

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа
производственной (клинической) практики

НЕЙРОХИРУРГИЯ

Разработчики рабочей программы:
Шлемский В.А., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н.
Меньшикова Т.В., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике нейрохирурга, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формиро-

вание умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-нейрохирурга:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- вопросы диспансеризации больных с неврологической и нейрохирургической патологией и профилактики хронических форм заболеваний;

- общие вопросы организации неврологической помощи в стране.

у м е т ь

- провести комплексную оценку состояния здоровья;

- выявлять наиболее часто встречающиеся заболевания при профилактическом осмотре;

- оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения.

в л а д е т ь

- методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц).

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-

занных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических и нейрохирургических заболеваний у пациентов.

у м е т ь

- собрать генеалогический, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести полное клиническое обследование пациента, сформулировать предварительный диагноз;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;

- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

в л а д е т ь

- методикой обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);

- методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);

- методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);

- методикой постановки топического диагноза;

- методикой определения признаков клинической и биологической смерти.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- современные методы терапии основных нейрохирургических, неврологических и соматических заболеваний;

- основы фармакотерапии неврологических заболеваний, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении.

у м е т ь

- назначить лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- установить объем помощи при неотложных состояниях;

- провести дифференциальную диагностику основных неврологических и нейрохирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- решить вопрос о трудоспособности больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи при неотложных состояниях;

- расчетом объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля.

у м е т ь

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;

- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

в л а д е т ь

- методикой назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- факторы, влияющие на формирование здоровья;

- вопросы санпросветработы.

у м е т ь

- проводить профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

в л а д е т ь

- навыками составления лекции (беседы, выпуска сан. бюллетеня, подготовки презентации) для населения по вопросам формирования здоровья.

3. Объём программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	Черепно-мозговая травма.	264	132	396	1
1.2.	Спинальная травма	264	132	396	1-2
1.3.	Травма периферических нервов	66	33	99	2
1.4.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	264	132	396	2-3
1.5.	Инфекционно-воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга	66	33	99	3
1.6.	Опухоли нервной системы	264	132	396	3
1.7.	Врождённые пороки развития головного и спинного мозга	66	33	99	3
1.8.	Гидроцефалия	66	33	99	4
1.9.	Дегенеративные заболевания позвоночника	264	132	396	4

5. Перечень практических навыков:

1. Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного;
2. Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
3. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование:
 - 3.1. Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);
 - 3.2. Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления)

- 3.3. Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти)
- 3.4. Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)
4. Перечень практических навыков по трактовке результатов лабораторных и инструментальных исследований:
- 4.1. Оценка клинического анализа крови;
- 4.2. Оценка биохимического анализа крови на мочевины, креатинин, электролитный состав, КОС;
- 4.3. Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- 4.4. Пробы на активность ревматического и воспалительного процесса;
- 4.5. Оценка коагулограммы;
- 4.6. Оценка анализа ликвора;
- 4.7. Оценка рентгенограмм черепа, позвоночника;
- 4.8. Оценка томограмм (КТ, МРТ) головного, спинного мозга, позвоночника;
- 4.9. Оценка анализов мочи – общего, по Нечипоренко, по Зимницкому;
- 4.10. Оценка результатов ангиографии;
- 4.11. Оценка результатов электроэнцефалографии.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в таблице).

Таблица

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормати-

вы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** - обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** - обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** - обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Назаров, Вячеслав Михайлович Неврология и нейрохирургия [Текст]: учебное пособие / Вячеслав Михайлович Назаров, Елена Сергеевна Кипарисова, Владимир Дмитриевич Трошин. - Москва: Академия, 2010. - 443 с.
2. Нейрохирургия [Текст]: руководство для врачей. В 2-х т. / ред. О. Н. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 1- 591 с., Т. 2 - 863 с.
3. **Стандарты медицинской помощи:**
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Чертков, Александр Кузьмич Эндопротезирование поясничных дисков в нейрохирургии [Текст] / Александр Кузьмич Чертков. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 155 с.
2. Гринберг, Марк С. Нейрохирургия [Текст]: пер. с англ. / Марк С. Гринберг. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 1007 с.

в) электронные образовательные ресурсы:

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
2. Вертеброневрология с основами мануальной терапии: Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
3. Хирургия:
Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство. В

- 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 3. - 1008 с.
4. Основы рефлексотерапии:
Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. + СД
5. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
6. Мануальная терапия:
Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с.
7. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс]: руководство для врачей. В 2 т. / ред. О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - Т.1- 616 с., Т. 2 - 864 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).