Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра неврологии, реабилитации и нейрохирургии

Составитель

Т.В.Меньшикова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Неврология

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК
Составитель:
Т.В.Меньшикова, доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Меньшикова, Татьяна Викторовна.
Неврология: комплект оценочных материалов / Т.В.Меньшикова. — Тверь, 2024. — 17 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Неврология».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов....4
Распределение тестовых заданий по компетенциям....5
Распределение заданий по типам и уровню сложности....8
Общая характеристика заданий....8
Сценарии выполнения тестовых заданий....9
Система оценивания выполнения тестовых заданий....10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «Неврология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология....11
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:....11
Задания закрытого типа на установление соответствия....11
Задания закрытого типа на установление последовательности....11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное....12
Задания открытого типа с развернутым ответом....13
Ключи к заданиям по дисциплине «Неврология»....14
Задание № 1....14
Задание № 2....14
Задание № 3....14
Задание № 4....14
Задание № 5....14
Задание № 6....14
Задание № 7....14
Задание № 9....14
Задание № 10....14
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Неврология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология....15
Задания закрытого типа на установление соответствия....15
Задания закрытого типа на установление последовательности....15
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....16
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное....17
Задания открытого типа с развернутым ответом....17
Ключи к заданиям по дисциплине «Неврология»....17

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неврология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Неврология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	**ИДОПК3.1.** Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с	8	1-10

		ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций **ИДопк3.2.** Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.		
ОПК-5	**ОПК-5** Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и	**ИДопк5.1.** Может использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, а также	8	1-10

	психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	основные психотерапевтические теории, их научнопсихологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; может применять выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, а также разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. **ИДопк5.2.** Может самостоятельно проводить клинико психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиникопсихологического вмешательства; применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития,		

		оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также демонстрирует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.		

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)

		1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «Неврология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Симптом		Локализация поражения	
а	моторная дисфазия	1	теменная доля
б	левосторонний гемипарез	2	левая лобная доля
в	астереогноз	3	правая лобная доля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Черепной нерв		Метод исследования функций	
а	зрительный	1	корнеальный рефлекс
б	тройничный	2	реакция зрачка на свет
в	лицевой	3	надбровный рефлекс
г	глазодвигательный	4	подбородочный рефлекс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность расположения слоёв в коре мозжечка

1.	Ганглиозный слой
2.	Молекулярный
3.	Зернистый

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность расположения полостей головного мозга

1.	Спинномозговой канал
2.	Четвертый желудочек заднего мозга
3.	Третий желудочек промежуточного мозга
4.	Водопровод среднего мозга
5.	Боковые желудочки конечного мозга

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К необходимым для постановки диагноза менингококкового менингита лабораторным методам относят

1. Клиническое исследование цереброспинальной жидкости
2. Клиническое исследование крови
3. Проведение микроскопия мазков крови («толстая капля») с окраской по Грамму

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К необходимым для постановки диагноза менингококкового менингита инструментальным методам относят

1. Компьютерная томография головного мозга
2. Электроэнцефалография
3. Исследования зрительных вызванных потенциалов

Ответ:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нарушение узнавания предмета при его осматривании называется _____ _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нарушение узнавания предмета при ощупывании называется _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой инструментальный метод обследования является необходимым у больного с установленным диагнозом Менингококковый менингит и единичным генерализованным судорожным припадком

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что относят к критериям эффективности проводимой при менингококковом менингите терапии через 48-72 часа от ее начала?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Неврология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	1	3	2

Задание № 3

Ответ:

2	1	3

Задание № 4

Ответ:

1	2	4	3	5

Задание № 5

Ответ: Клиническое исследование цереброспинальной жидкости

Обоснование выбора: Клинические рекомендации Менингококковая инфекция у взрослых, 2020г.

Задание № 6

Ответ: Электроэнцефалография

Обоснование выбора: Клинические рекомендации Менингококковая инфекция у взрослых, 2020г.

Задание № 7

Ответ: зрительная агнозия

Задание № 8

Ответ: астереогноз

Задание № 9

Ответ: Электроэнцефалография

Обоснование: по оценке выраженности нарушений биоэлектрической активности головного мозга можно косвенно оценить признаки отека головного мозга; локальные изменения биоэлектрической активности указывают на очаговые нарушения в головном мозге как проявление энцефалита, локальной ишемии/гипоксии ткани мозга; оценка наличия эпилептиформной активности в сочетании с клинически манифестирующими судорожными приступами позволяет назначать или корректировать противосудорожную терапию (Клинические рекомендации Менингококковая инфекция у взрослых, 2020г.)

Задание № 10

Ответ: уменьшение выраженности общемозговых и менингеальных симптомов

Обоснование: Адекватная терапия менингококкового менингита приводит к уменьшению выраженности общемозговых и менингеальных симптомов в срок от 72 часов и более (Клинические рекомендации Менингококковая инфекция у взрослых, 2020г.)

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Неврология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Симптом		Локализация поражения	
а	Джексоновский эпиприпадок	1	височная доля
б	слуховая галлюцинация	2	лобная доля
в	приступы локальной парестезии	3	теменная доля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Симптом		Локализация процесса	
а	нарушение тазовых функций	1	поясничное утолщение спинного мозга
б	вялый парез ног	2	конский хвост
в	центральный парапарез	3	конус спинного мозга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность в проведении обонятельного сигнала по проводящим путям

1.	Обонятельные нервы
2.	Височная область мозга (крючок)
3.	Обонятельный тракт
4.	Обонятельная луковица

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность в проведении зрительного сигнала по проводящим путям

1.	Зрительный нерв
2.	Верхние бугры четверохолмия (4)
3.	Хиазма
4.	Латеральное коленчатое тело (5)
5.	Затылочный отдел коры больших полушарий (6)
6.	Зрительный тракт

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К необходимым для постановки диагноза синдрома Гийена-Барре лабораторным методам относят

1. Клиническое исследование цереброспинальной жидкости
2. Клиническое исследование крови
3. Проведение микроскопия мазков крови («толстая капля») с окраской по Грамму

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К необходимым для постановки диагноза синдрома Гийена-Барре инструментальным методам относят

1. Электронейромиография
2. Электроэнцефалография
3. Исследования зрительных вызванных потенциалов

Ответ:
Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Неприятное усиленное восприятие звуков с эффектом «эха» при поражении VII пары черепных нервов называется _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Поражение ствола головного мозга, проявляющееся поражением черепного нерва в сочетании с контралатеральным гемипарезом называется _____ _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что является критерием диагноза
Рассеянный склероз?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что применяется для расчета степени инвалидизации больных рассеянным склерозом?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Неврология»

Задание 1

а	б	в
2	1	3

Задание 2

а	б	в
2	1	3

Задание 3

1	4	3	2

Задание 4

1	3	6	2	4	5

Задание 5

Ответ: Клиническое исследование цереброспинальной жидкости

Обоснование выбора: характерным является наличие феномена белково-клеточной диссоциации.

Клинические рекомендации Синдрома Гийена-Барре, 2021г.

Задание 6

Электронейромиография

Обоснование выбора: На ЭНМГ снижение скорости распространения возбуждения по периферическим нервам рук и ног. Клинические рекомендации Синдрома Гийена-Барре, 2021г.

Задание 7

Ответ: гиперакузия

Задание 8

Ответ: альтернирующий синдром

Задание 9

Ответ: прогрессирование в течение 1 года, подтвержденное ретроспективно или проспективно, несвязанное с возникновением обострений, на МРТ наличие 1 или более Т2-гиперинтенсивных очагов в двух или более областях ЦНС: перивентрикулярно, кортикально или субкортикально, инфратенториально; наличие олигоклональных иммуноглобулинов в ЦСЖ

(Клинические рекомендацииРассеянный склероз, 2022г.)

Задание 10

Рекомендуется результаты клинического неврологического осмотра оценивать в соответствие с Расширенной шкалой тяжести состояния больных (Expanded Disability Status Scale, EDSS) (Клинические рекомендации Рассеянный склероз, 2022г.)