

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.04 Введение в специальности. Обращение лекарственных средств

для обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 Фармация,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	65 ч.
самостоятельная работа	43 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 2 семестр

Тверь, 2026

Разработчики: заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Демидова М.А., доцент кафедры фармации и клинической фармакологии, к.б.н. Кудряшова М.Н.

Внешняя рецензия дана генеральным директором ОГУП «Фармация» Кулинич Ириной Ильиничной

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «05» мая 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «22» мая 2026 г. (протокол № 6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК-6) для оказания квалифицированной фармацевтической помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление обучающихся с основами организации лекарственного обращения, этическими аспектами фармацевтической деятельности, формирование и развитие у обучающихся начальных профессиональных навыков организации фармацевтической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	У К - 6 . 3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеть: навыками получения информации о качестве, эффективности и безопасности лекарственных средств, поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность Уметь: проводить анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность. Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение лекарственных средств, основные термины, используемые в фармацевтической деятельности, виды аптечных организаций, этические аспекты взаимодействия в системе врач-провизор-пациент, основные средства продвижения товаров на фармацевтическом рынке, источники получения информации о качестве, эффективности и безопасности лекарственных средств.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

«Введение в специальность. Обращение лекарственных средств» является начальным звеном в системе специальных дисциплин фармацевтического профиля, обеспечивающих профессиональную подготовку будущего специалиста. Она закладывает основы знаний об организации фармацевтической помощи населению и этических аспектах деятельности фармацевтического работника, практических навыков поиска нормативно-

правовых документов, регламентирующих обращение лекарственных средств и умений их анализа.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- знать этапы становления и развития аптечного дела в России, основные принципы деонтологии, основы экономической теории;
- уметь пользоваться справочной и нормативно-правовой документацией;
- владеть навыками получения профессиональной информации.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: фармацевтическая пропедевтическая практика (виды и организационная структура аптечных организаций, рациональная организация рабочих мест фармацевтического работника), управление и экономика фармации (нормативно-правовые и организационно-экономические основы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Основные средства продвижения товаров на фармацевтическом рынке. Этические аспекты обращения лекарственных средств).

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 65 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 43 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятие - конференция, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов, экскурсии в аптечные организации.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, учебно-исследовательскую работу по организации фармацевтической деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование, практические навыки, решение ситуационных задач) во 2 семестре.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система лекарственного обеспечения в РФ и мире.

- 1.1. Нормативно-правовые и организационно-экономические основы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств.
- 1.2. Основы создания лекарственных средств.
- 1.3. Фармацевтическая деятельность, производство лекарственных препаратов.
- 1.4. Дистрибьютор как субъект товаропроводящей системы фармацевтического рынка России.
- 1.5. Аптека как розничное звено аптечной системы.

Раздел 2. Современная система обеспечения качества, эффективности, безопасности ЛС на национальном/государственном уровне.

- 1.1. Оценка качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
- 1.2. Организация ввоза в РФ и вывоза из РФ ЛС.

Раздел 3. Этические аспекты обращения лекарственных средств.

- 1.3. Фармацевтическая деонтология. Взаимодействие в системе врач-провизор-пациент
- 1.4. Основные средства продвижения товаров на фармацевтическом рынке. Реклама лекарственных препаратов

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контакт ную работу	Самостоят ельная работа студента, включая подготовк у к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	ле кц ии	се ми на ры	ла бо ра то рн ые пр ак ти ку м ы	практиче ские занятия, клиничес кие практиче ские занятия	эк за ме н/ за че т				УК-6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Система лекарственного обеспечения в РФ и мире.	10			36		46	24	70	+	РД, МГ, КС, Р, УИРС	Т, Пр, Р, С
1.1. Нормативно-правовые и организационно-экономические основы государственного	2			9		11	6	17	+	РД, МГ, КС	Кз, Пр, С

регулируем я в сфере обращения лекарственны х средств.											
1.2 Фармацевтиче ская деятельность, производство лекарственны х препаратов.	2			9		11	6	17	+	РД, МГ, УИРС	Кз, Р, С
1.3 Основы создания лекарственны х средств.	2			6		8	6	14	+	РД, МГ, УИРС	Кз, Р, С
1.4 Дистрибьютор как субъект товаропровод ящей системы фармацевтиче ского рынка России.	2			3		5	4	9	+	РД, МГ, УИРС	Кз, Р, С
1.5 Аптека как розничное звено аптечной системы.	2			9		11	2	13	+	РД, МГ, УИРС	Т, Р, С
2 Современная система обеспечения качества,	2			9		11	6	17	+	РД, КС, МГ, Р, УИРС	Т, Кз, Р, С

эффективности, безопасности ЛС на национальном/государственном уровне											
2.1 Оценка качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	2			6		8	3	11	+	РД, КС, МГ, Р, УИРС	Т, Кз, Р, С
2.2 Организация ввоза в РФ и вывоза из РФ ЛС				3		3	3	6	+	РД, УИРС	Р, С
3 Этические аспекты обращения лекарственных средств	2			6		8	8	16	+	РД, ДИ, Р, УИРС	Т, Кз, Р, С
3.1 Фармацевтическая деонтология. Взаимодействие в системе врач-провизор-пациент	2			3		5	4	9	+	РД, ДИ, Р, УИРС	Кз, Р, С
3.2 Основные				3		3	4	7	+	РД, Р, УИРС	Т, Кз, Р, С

средства продвижения товаров на фармацевтическом рынке. Реклама лекарственных препаратов											
Зачет							5	5			Т, Пр, Кз
ИТОГО:	14			51		65	43	108			

Список сокращений: регламентированная дискуссия (РД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), компьютерная симуляция (КС), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р); **формы контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Цель охраны здоровья граждан в России как системы мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера включает все перечисленное, кроме:

1. Обеспечение благополучия человека

2. Профилактика заболеваний
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека
4. Поддержание долголетней активной жизни каждого человека
5. Предоставление каждому человеку медицинской помощи

2. Организация охраны здоровья осуществляется путем реализации всех перечисленных мероприятий, кроме:

1. Государственного (в т.ч. нормативного правового) регулирования и управления деятельностью в сфере охраны здоровья
2. Разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни населения
3. Организации оказания всех видов медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
4. Обеспечения определенных категорий граждан РФ ЛП, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания
5. **Введения ограничений на работу при достижении пенсионного возраста**

3. Согласно законодательству РФ к обращению лекарственных средств относится все, кроме:

1. Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества
2. Производство, изготовление, хранение
3. Перевозка, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, реклама
4. Отпуск, реализация, передача, применение, уничтожение ЛС
5. **Распространение ЛС**

Критерии оценки тестового контроля:

70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

91-100% заданий – «отлично»

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Виды аптечных организаций
2. Организация работы отделов безрецептурного отпуска и готовых лекарственных средств
3. Санитарный режим в аптечной организации
4. Назовите законодательные акты и другие нормативно-правовые акты, регулирующие санитарный режим в аптечной организации,
5. Назовите законодательные акты и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану труда и технику безопасности в аптечной организации
6. Назовите законодательные акты и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие хранение ЛП в аптечной организации.

7. Назовите основные принципы организации рабочих мест и оборудования рецептурно-производственного отдела, ассистентской, ассистентской – асептической и др.

8. Назовите требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

9. Определите основные этические вопросы взаимодействия провизор-врач и провизор-пациент

10. Назовите основные виды рекламной фармацевтической продукции

11. Дайте определение фармацевтической деятельности

12. Определите различие между изготовлением и производством лекарств

13. Основные этапы создания лекарств

14. Основные звенья товаропроводящей системы в фармации

15. Что в себя включает обращение лекарств

16. Ввоз и вывоз лекарственных препаратов

17. Этические аспекты в продвижении лекарств

Критерии оценки при собеседовании:

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;

- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;

- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;

- студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;

- студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

Примеры контрольных заданий для собеседования:

Критерии оценки при выполнении контрольных заданий (зачтено/не зачтено):

Зачтено: все задания выполнены правильно или имеются незначительные неточности, получены развернутые ответы на все вопросы контрольного задания

Не зачтено: имеются грубые ошибки при выполнении заданий, студент затрудняется с ответами на вопросы контрольного задания

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Осуществлять поиск информации по вопросам организации фармацевтической деятельности (федеральных законов, постановлений Правительства, приказов МЗ РФ и др.)
2. Определять вид рекламной фармацевтической продукции
3. Использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтической деятельности (в том числе электронные библиотеки и базы данных)
4. Определять функциональное назначение каждого подразделения аптечной организации
5. Составлять описание рабочего места провизора
6. Составлять схему взаимодействия провизора с медицинскими работниками и пациентами
7. Составлять перечень основных помещений производственной аптеки и аптеки готовых форм
8. Составлять план эвакуации из аптечной организации
9. Определять забракованные серии лекарственных препаратов за определенный период
10. Определять основные этапы создания лекарственных препаратов
11. Определять основные группы товаров в фармацевтической организации
12. Организовывать хранение лекарственных препаратов в зависимости от их физико-химических групп
13. Называть оборудование рецептурно-производственного отдела
14. Оформлять витрины аптечной организации
15. Поддерживать санитарный режим в фармацевтической организации
16. Определять температуру и влажность в помещениях аптечной организации
17. Заполнять журнал регистрации температуры
18. Соблюдать принципы фармацевтической этики и деонтологии при общении с потребителями лекарственных средств

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):

Зачтено: все действия проведены правильно в соответствии с требованиями законодательства, студент владеет навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности для поиска необходимых нормативно-правовых документов в сфере обращения лекарственных средств

Не зачтено: имеются грубые ошибки в действиях при выполнении заданий, студент затрудняется с получением информации из современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Промежуточная аттестация проводится в виде 3-этапного зачета, включающего проверку практических навыков, решения тестовых заданий (60 тестов в течение 60 минут), выполнения контрольного задания.

Критерии итоговой оценки на зачете:

Зачтено: на этапе проверки практических навыков все действия произведены правильно или имеются единичные несущественные неточности, студент владеет навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности для поиска необходимой информации при выполнении заданий; даны правильные ответы на 70% и более тестовых заданий, правильно решено контрольное задание.

Не зачтено: на этапе проверки практических навыков имеются грубые ошибки в действиях, студент затрудняется с получением информации из современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности и/или даны правильные ответы менее чем на 70% тестовых заданий и/или не решено контрольное задание.

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Управление и экономика фармации : учебник / ред. И. А. Наркевич . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 . – 923 с.
2. Управление и экономика фармации : учебник / Е. А. Максимкина, Г. Т. Глембоцкая, П. В. Лопатин ; ред. В. Л. Багирова. – Москва : Медицина, 2004. – 716 с.

б) Электронный ресурс:

1. Плетнева, Т. В. Контроль качества лекарственных средств : учебник /Т. В. Плетнева, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова ; ред. Т. В. Плетенёва - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html>2.

б). Дополнительная литература:

1. Управление и экономика фармации : учебник. В 4 т. Т. 1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование / ред. Е. Е. Лоскутова. – Москва : Академия, 2003. – 380 с.
2. Управление и экономика фармации : учебник. В 4 т. Т. 2. Учет в аптечных организациях: оперативный бухгалтерский, налоговый / ред. Е. Е. Лоскутова. – Москва : Академия, 2004. - 447 с.
3. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / Ред. Иван Иванович Краснюк, Галина Владимировна Михайлова . – 3-е изд., перераб. и доп . – М. : Академия, 2007.

Электронный ресурс:

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
1. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
6. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 30.01.2024) "Об обращении лекарственных средств"
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

9. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О наркотических средствах и психотропных веществах"
10. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 25.12.2023)
11.) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
12. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности".
13. Постановление Правительства РФ от 12.12.2004 N 769 (ред. от 28.12.2007) "О мерах по обеспечению лекарственными средствами отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг"
14. Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 N 654 (ред. от 03.02.2016) "О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов"
15. Постановление Правительства РФ от 23.11.2009 N 944 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью"
16. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".
17. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов/
18. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 07.02.2024) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
19. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (ред. от 10.04.2023) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих»
20. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) "О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания"
22. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"/
24. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 (ред. от 16.01.2016) "Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств"
25. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 (ред. от 18.11.2020) "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов"
26. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 N 599 (ред. от 08.10.2014) "О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
27. Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010) "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ"
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 735н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации"
29. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
30. Приказ Минздрава РФ от 13.11.1996 N 377 (ред. от 23.08.2010) "Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения"
31. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.12.2010 N 1222н "Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения"
32. Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами"
33. Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры"

34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 № 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"/

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку решение контрольных заданий, выполнение реферативных работ и включает работу с нормативно-правовыми актами и электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале, а также проведение самостоятельного исследования.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей, размещенные в ЭИОС университета.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Размещены в ЭИОС университета, <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=706>.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

См. Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

1. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. Участие в проведении научных исследований;
3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
4. Составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу;
5. Подготовка и выступление с докладом на конференции;
6. Подготовка к публикации статьи, тезисов и др.;
7. Написание реферата.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

Примерные темы для научно-исследовательской работы

1. Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации
2. Деонтология взаимодействия медицинских и фармацевтических работников
3. Товаропроводящая система фармацевтического рынка
4. Проблема недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке
5. Ввоз и вывоз лекарственных препаратов в РФ
6. Организация охраны труда в аптечной организации
7. Государственное регулирование в сфере обращения лекарств
8. Фармацевтические дистрибьютеры
9. Производство лекарственных препаратов в РФ.
10. Создание инновационных лекарственных препаратов в РФ

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Согласно матрице Эйзенхауэра, деятельность, которая является «важной, но не срочной», должна:

- 1) Выполняться немедленно
- 2) Планироваться и выполняться в первую очередь для долгосрочного успеха
- 3) Делегироваться
- 4) Игнорироваться

Эталон ответа: 2

Обоснование: матрица Эйзенхауэра

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

К «поглотителям времени» (time-wasters) относится:

- 1) Планирование следующего дня
- 2) Отдых по графику
- 3) Хаотичная проверка электронной почты
- 4) Делегирование задач

Эталон ответа: 3

Обоснование: Поглотители времени – это факторы, отвлекающие от работы.

Задание 3.

Дополните.

Процесс осознанного управления собственным профессиональным и личностным развитием называется - _____.

Эталон ответа: самоменеджмент

Задание 4.

Дополните.

Наиболее эффективно способствует актуализации профессиональных знаний участие в _____.

Эталон ответа: обучающих вебинарах

Задание 5.

Установите правильное соответствие между элементами личностного роста и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент личностного роста		Содержание	
а	Самооценка	1	Выбор курсов повышения квалификации, изучение профессиональных стандартов, поиск ментора.
б	Определение приоритетов	2	Анализ сильных и слабых сторон, выявление профессиональных дефицитов (SWOT-анализ)
в	Самосовершенствование	3	Составление личного карьерного плана, выделение критически важных задач.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в
2	3	1

Задание 6.

Дополните:

Успешный карьерный рост базируется на грамотной интеграции _____ (1), полученного в процессе прошлой _____ (2), и актуального запроса бизнес-среды.

Эталон ответа: 1. накопленного опыта; 2. профессиональной деятельности

Задание 7.

Дополните:

Эффективное выстраивание гибкой _____ невозможно без регулярного анализа текущих запросов работодателей и оценки собственных компетенций.

Эталон ответа: профессиональной траектории

Задание 8.

Установите правильное соответствие между техникой тайм-менеджмента и ее сутью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника тайм-менеджмента		Суть метода	
а	Матрица Эйзенхауэра	1	Выполнение объемных и сложных задач по частям, разбивая их на небольшие этапы.
б	Метод «Помидор»	2	Распределение дел по четырем квадратам в зависимости от их срочности и важности.
в	Метод «Слона»	3	Чередование периодов интенсивной работы с короткими перерывами (например, 25 минут работы, 5 минут отдыха).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в
2	3	1

Задание 9.

Установите правильное соответствие между гибким навыком человека и его сутью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Навыки человека		Суть навыка	
а	Критичность мышления	1	Способность адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда и новым профессиональным вызовам.
б	Гибкость (Адаптивность)	2	Умение переосмысливать собственный опыт и отказываться от устаревших знаний и неэффективных паттернов поведения.
в	Рефлексия	3	Анализ собственных действий и поступков, оценка их соответствия поставленным целям.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в
2	1	3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов работы над собой (совершенствования деятельности):

1.	Рефлексия: анализ текущих результатов, сильных и слабых сторон, а также ошибок в профессиональной или личной деятельности.
2.	Самооценка: объективное оценивание своего уровня компетенций, сопоставление с требованиями профессии и жизни.
3.	Целеполагание: определение приоритетов и постановка измеримых целей на основе проведенной самооценки (например, по системе SMART).
4.	Выбор образовательных траекторий: подбор способов получения новых знаний — курсы, тренинги, менторинг, самообразование.
5.	Практическое применение: внедрение новых знаний, умений и навыков в ежедневную деятельность.
6.	Контроль и коррекция: оценка прогресса, корректировка целей и формирование новых приоритетов

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций слева направо

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания						
1	Эталон ответа: 2 Обоснование: матрица Эйзенхауэра	3 балла полный правильный ответ на задание. 1 балл допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует.						
2	Эталон ответа: 3 Обоснование: Поглотители времени – это факторы, отвлекающие от работы.	3 балла полный правильный ответ на задание. 1 балл допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует.						
3	Эталон ответа: самоменеджмент	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи						
4	Эталон ответа: обучающих вебинарах	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи						
5	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	2	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в						
2	3	1						
6	Эталон ответа: 1. накопленного опыта; 2. профессиональной деятельности	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи						
7	Эталон ответа: профессиональной траектории	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи						
8	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	2	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в						
2	3	1						
9	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	а	б	в	2	1	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в						
2	1	3						
10	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1	2	3	4	5	6			

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Введение в специальность. Обращение лекарственных средств
 (название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная комната №1</i>	Письменный стол, учебные столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе, мультимедийное оборудование, сейф, холодильник; витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента, муляжи лекарственных средств, медицинских изделий, медицинских инструментов, парафармацевтической продукции.
2	<i>Учебная аптека</i>	Специализированное рабочее место провизора, аптечная мебель для аптек готовых лекарственных форм: витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента с муляжами лекарственных средств, медицинских изделий и парафармацевтической продукции.
3	<i>Учебная комната для практической подготовки</i>	Письменный стол, учебная мебель, стулья, компьютер с выходом в интернет, специализированное рабочее место провизора с кассовым оборудованием, ПК с программным обеспечением e-pharma, стеллажи с муляжами лекарственных средств и парафармацевтической продукции.
4	<i>Учебная аудитория № 59 для самостоятельной работы (компьютерный класс)</i>	Учебная мебель, стулья, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на
заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий