

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТА**  
Ученым советом  
ФГБОУ Тверской ГМУ  
Минздрава России  
«21» 11 2024 г.  
(протокол № 10)



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Исполняющий обязанности  
ректора ФГБОУ ВО Тверской  
ГМУ Минздрава России  
Л.В. Чичановская  
«21» 11 2024 г.  
(приказ № 1114)

**Образовательная программа вечерней школы**

**«Юный медик»**

**Младшая группа (учащиеся 7-х и 8-х классов)**

форма обучения - очная

*Срок освоения образовательной программы – 25 недель (75 академических часов)*

**Тверь, 2024**

Составители:

- руководитель школы «Юный медик», профессор кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Лопина Н.П.
- доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Соболев А.Е.
- старший преподаватель кафедры химии Беляева И.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета по довузовской подготовке (протокол от 12.09.2024 №1).

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета университета (протокол от 21.11.2024 №10).

## I. Пояснительная записка

Образовательная программа одногодичной школы «Юный медик» разработана для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Школа «Юный медик» является учебно-методическим подразделением Центра довузовской подготовки и профориентационной работы Тверского ГМУ и осуществляет свою деятельность на договорной основе. Учебный процесс школы «Юный медик» осуществляется штатными преподавателями Тверского ГМУ на базах теоретических и клинических кафедр, соответствующих изучаемым дисциплинам и ведущими специалистами медицинских учреждений г. Твери и министерства здравоохранения Тверской области.

### 1. Цель и задачи

Целью освоения программы одногодичной школы «Юный медик» является планомерная и предметная медицинская профориентация учащихся с формированием осознанной устойчивой мотивации к приобретению профессии врача (провизора), знакомство школьников с основными медицинскими специальностями.

Задачами освоения программы являются:

- Ознакомить обучающихся с содержанием и программой курса;
- стимулировать у обучающихся интерес к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни;
- развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательские и практические умения; развивать коммуникативную культуру.

### 2. Планируемые результаты обучения по программе

Уметь (владеть)	Знать (и понимать)
- Основами медицинских знаний в областях: психологии, биологии, химии, анатомии, терапии, хирургии, микробиологии, фармакологии и др.;	- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- Уметь расшифровать простейшие медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;	- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- Уметь оказать доврачебную помощь при различных состояниях больного;	- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	- знать основные разделы обучения; основы организации здравоохранения; видах получения медицинской помощи
	- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

**3. Объём дисциплины** составляет 75 академических часов. Срок освоения образовательной программы – 25 недель.

#### **4. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины для формирования знаний используются:

- образовательные технологии:
  - лекция-визуализация
  - интерактивная лекция
  - метод малых групп
  - информационно-коммуникационные технологии
  - игровые технологии
- формы текущего и рубежного контроля успеваемости:
  - собеседование
  - тестирование
  - оценка освоения практических навыков

#### **5. Формы промежуточной аттестации**

По завершении изучения образовательных дисциплин программы проводится проверка практических навыков по оказанию доврачебной помощи.

## **II. Учебная программа дисциплины**

Учебный процесс проводится согласно календарному плану. Учебные дисциплины изучаются последовательно, т.е. циклами. Занятия проводятся по стабильному расписанию, один раз в неделю (по каждой дисциплине).

### **1. Содержание программы**

#### **Модуль 1. Психологические основы врачебной деятельности.**

- 1.1 День открытия школы «Юный медик»
- 1.2 Понятие о психологии, значение психологии в подготовке врача
- 1.3 Лекция по истории Тверского государственного медицинского университета и его место в отечественной медицине

#### **Модуль 2. Введение в общую анатомию, гистологию и цитологию**

- 2.1 Общая анатомия
  - 2.1.1 Анатомия человека
  - 2.1.2 Мышечная система(миология), дыхательная система
  - 2.1.3 Центральная нервная система, сердечно-сосудистая система
- 2.2 Гистология
  - 2.2.1 Предмет и задачи гистологии. Основные типы тканей

#### **Модуль 3. Биологические аспекты медицины**

- 3.1 Предмет и задачи биологии. Строение клетки

3.2 Экскурсия по Мультипрофильному аккредитационно-симуляционному центру

3.3 Экскурсия по ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи В.П. Аваева»

#### **Модуль 4. Химические аспекты медицины**

4.1 Неорганическая биохимия. Превращения соединений биогенных элементов в организме человека

4.2 Электрохимические процессы в медицине. Жидкости и ткани организма как проводники электричества второго рода. Нарушение проводимости при патологии

#### **Модуль 5. Введение в микробиологию и вирусологию**

5.1 Морфология и физиология микроорганизмов

5.2 Учение об инфекции

#### **Модуль 6. Медицинские аспекты БЖД**

6.1 Оказание первой медицинской помощи

6.1.1 Первая помощь при неотложных состояниях

6.1.2 Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке

6.1.3 Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении

#### **Модуль 7. Введение в фармацию и фармацевтические технологии**

7.1 Основы создания лекарственных средств. История развития лекарствоведения

#### **Модуль 8. Основы ухода за терапевтическими больными**

8.1 Понятие о внутренних болезнях. Задачи пропедевтической терапии. Значение общего ухода в лечении терапевтических больных. Уход за терапевтическими больными

#### **Модуль 9. Основы ухода за хирургическими больными**

9.1 Хирургическая операция и её обеспечение. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Уход за хирургическими больными

9.2 Понятие о ранах. Кровотечения. Анатомо-физиологическая классификация кровотечений, первая помощь (временные методы остановки кровотечений). Учение о повязках (десмургия).

#### **Модуль 10. Профилактика стоматологических заболеваний**

10.1 Экскурсия по стоматологической клинике ТГМУ

10.2 Профилактика стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Общая профилактика: основы здорового образа жизни, правила приема углеводов, фториды в стоматологии

#### **Модуль 11. Профилактика детских стоматологических заболеваний**

11.1 Профилактика детских стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта у детей. Санитарное просвещение населения и гигиеническое обучение и воспитание детей

#### **Модуль 12. Основы ухода за детьми**

12.1 Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системами

2. Учебно-тематический план работы школы «Юный медик» (в академических часах)

Коды (номера) модулей (разделов) дисципли ны и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу
	лекции	лабораторные практикумы	
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
1.1	3		
1.2	3		
1.3	3		
<b>2.</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
2.1		9	
2.1.1		3	
2.1.2		3	
2.1.3		3	
2.2		3	
2.2.1		3	
<b>3.</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
3.1	3		
3.2	3		
3.3	3		
<b>4.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
4.1		3	
4.2		3	
<b>5.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
5.1		3	
5.2		3	
<b>6.</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
6.1		9	
6.1.1		3	
6.1.2		3	
6.1.3		3	

<b>7.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
7.1	3		
<b>8.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
8.1		3	
<b>9.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
9.1		3	
9.2		3	
<b>10.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
10.1	3		
10.2	3		
<b>11.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
11.1	3		
<b>12.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
12.1		3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 10.11.2022).
2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [текст] /Н.И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов. - М.: Феникс, 2012. - 512 с.
4. . Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
5. . Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018.
6. Управление и экономика фармации: учебник /ред. И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
7. Анфиногенова И.В Химия: учебник и практикум. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
8. Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. Общая и неорганическая химия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с.; 2015. – 293 с.
2. Муравьянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта / Ж.Г Муравьянникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 414с.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник в 2-х т. / под ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 447 с., Т. 2. - 477 с. - - ISBN 978-5-9704-1418-7. - Текст : непосредственный.

#### **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
2. ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России. Первая помощь (<https://nrcerm.ru/patient-guide/first-aid/>);
3. Сеченовский университет. Методические указания по оказанию первой помощи (<https://paramedic112.ru/static/doc/0000/0000/0131/131423.oryn8j8ggq.pdf>);

## **2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

## **3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

### **3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru>)