

# БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА»

Утверждено на заседании кафедры гигиены и экологии,

протокол № 6 от «05» февраля 2024 г.

Балльно-накопительная система оценки знаний (далее - БНС) на кафедре гигиены и экологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России разработана для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология при освоении дисциплины «Гигиена».

Принцип БНС состоит в расчете доли (в %) индивидуально накопленной каждым обучающимся суммы баллов от максимально возможной суммы баллов для данного обучающегося в течение семестра(ов). Такой индивидуальный расчет является объективным и исключает зависимость суммы накопленных баллов от разницы в количестве занятий, а также видах деятельности конкретного обучающегося в ходе освоения дисциплины.

В рамках БНС выделяют следующие понятия:

- **максимальная сумма баллов** - максимально возможная сумма баллов, которую может накопить обучающийся за определенный период (семестр, год) освоения дисциплины;
- **индивидуальная сумма баллов** - фактическая сумма баллов, накопленных обучающимся за определенный период (семестр, год);
- **индивидуальный рейтинг (%)** – отношение индивидуальной суммы рейтинговых баллов к максимальной сумме рейтинговых баллов, выраженная в процентах;
- **максимальный рейтинг** - для всех обучающихся составляет 100 %;
- **итоговый рейтинг (в %)** – среднее арифметическое индивидуального рейтинга за два семестра освоения дисциплины с округлением по математическим правилам до целых.

Максимальная и индивидуальная сумма баллов, а также индивидуальный и итоговый рейтинг обучающегося зависят от количества занятий, видов деятельности в рамках контактной и самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной работы), активности обучающегося.

Расчет индивидуального рейтинга проводится на последнем занятии каждого семестра по результатам оценки текущего и рубежного контроля знаний обучающихся, начисления бонусных и штрафных баллов, под общим контролем заведующего кафедрой, обсуждением и утверждением результатов на кафедральном совещании.

Начисление баллов осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины «Гигиена», включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

### 1. Оценка работы на практическом занятии

Вид деятельности/контроля знаний	Количество баллов
Тестовый контроль	0-5 баллов
Собеседование по контрольным вопросам к теме занятия / подготовка презентации или реферата	0-5 баллов
Заполнение рабочей тетради внеаудиторное (контрольные задания) и аудиторное (работа на занятии)*	0-2 балла
Выполнение лабораторной работы / решение ситуационной задачи	0-5 баллов
<i>Максимальная сумма баллов за практическое занятие</i>	<i>7-17 баллов</i>
<i>*При отсутствии заполненной рабочей тетради на занятии (заполнение раздела самоподготовки в течение занятия, отсутствие полностью заполненного протокола к концу занятия, нарушение требований к оформлению рабочей тетради), обучающийся получает 0 баллов по данному виду деятельности.</i>	

## 2. Оценка работы на рубежном контроле

Вид деятельности	Количество баллов
Тестовый контроль	0-10 баллов
Оценка практических навыков	0-5 баллов
Решение ситуационной задачи	0-5 баллов
<i>Максимальная сумма баллов за рубежный контроль</i>	<i>20 баллов</i>

## 3. Оценка знаний по пропущенным занятиям

Пропуск занятия по уважительной причине	Отрабатывается в соответствии с графиком отработок на кафедре, по видам деятельности, перечисленным в п. 1 и п. 2 с сохранением полной суммы баллов за занятие при предоставлении справки из деканата.
Пропуск занятия по уважительной причине со справкой «без отработок»	Занятие не отрабатывается баллы за пропущенное занятие не учитываются в индивидуальном и максимальном рейтинге. Данный порядок применим не более, чем 2 раза за каждый семестр и не используется для занятий рубежного контроля (количество справок «без отработок» за год не суммируется).
Пропуск занятия по неуважительной причине	Отрабатывается в соответствии с графиком отработок на кафедре, по видам деятельности, перечисленным в п. 1 и п. 2 без сохранения суммы баллов за занятие.

## 4. Начисление штрафных баллов:

Виды	Количество баллов
Опоздание на практическое занятие / рубежный контроль	- 1 балл
Систематические опоздания на практические занятия / рубежный контроль (более 2-х занятий)	- 2 балла
Пропуск 1 лекции по неуважительной причине	-2 балла
Пропуск более 1 лекции по неуважительной причине за каждый семестр ( <i>пропущенные лекции за год не суммируются</i> )	Потеря рейтинга и возможности «выхода на автомат» по БНС
Пропуск более 1 практического занятия по неуважительной причине за каждый семестр ( <i>пропущенные занятия за год не суммируются</i> ).	Потеря рейтинга и возможности «выхода на автомат» по БНС

## 5. Начисление бонусных баллов:

Вид деятельности	Количество баллов
Победители олимпиады «Гигиена»* ( <i>подготовка методического обеспечения по дисциплине в форме кроссворда, интерактивной игры, учебного видеофильма и др.</i> )	5-10 баллов
Участники олимпиады «Гигиена»*	2-5 баллов
Победители конкурса «Образцовая рабочая тетрадь»	5 баллов
Подготовка и публикация статьи в ежегодном сборнике студенческих научных работ*	10 баллов
Представление стендового доклада на секционном заседании студенческой научной конференции*	10 баллов
Представление устного доклада или видеофильма на секционном заседании студенческой научной конференции*	15 баллов

\*Все виды работы в СНО и участие в другой работе кафедры учитываются при наличии в списке кружка СНО с начала освоения дисциплины «Гигиена» (сведения из протокола заседания СНО)

Пополнение суммы индивидуального рейтинга возможно только по результатам начисления бонусных баллов. Передача рубежных контролей и других видов деятельности на практических занятиях **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ**.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА»

По итогам освоения дисциплины и сумме баллов, накопленных за два семестра (с учетом штрафных и бонусных баллов) рассчитывается индивидуальный рейтинг обучающегося.

<b>Индивидуальный рейтинг</b>	
<i>1 семестр</i> Максимальный рейтинг (максимально возможная сумма баллов)* – 215 Индивидуальный рейтинг (фактически набранная сумма баллов) – 185 <i>Расчет:</i> $185/215 * 100 = 86,047\%$	Процент за 1 семестр 86,047% = 86,05%
<i>2 семестр</i> Максимальный рейтинг (максимально возможная сумма баллов)* – 205 Индивидуальный рейтинг (фактически набранная сумма баллов) – 176 <i>Расчет:</i> $176/205 * 100 = 85,85 \%$	Процент за 2 семестр 85,853%=85,85%
<i>*Максимальное количество баллов за семестр индивидуально для каждого обучающегося и зависит от видов деятельности (контроля) на практических занятиях. *Расчет индивидуального рейтинга за каждый семестр производится с округлением по математическим правилам до сотых, суммарный за год – округление до десятых с последующим округлением до целых.</i>	Итоговый рейтинг: $(86,05\% + 85,85\%)/2 = 171,9\%/2=85,95\%=86\%$ Соответствует оценке «хорошо»

По итогам БНС обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При согласии обучающегося с этим результатом (личное заявление о согласии обучающегося) оценка в соответствии с результатом итогового рейтинга выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

<b>Оценка</b>	<b>Итоговый рейтинг</b>
«отлично»	95 % и более
«хорошо»	85-94 %
«удовлетворительно»	71-84 %

Обучающийся сдает промежуточную аттестацию по дисциплине «Гигиена» в форме трехэтапного курсового экзамена:

1. при «потере рейтинга» (пропуск более 1 лекции/практического занятия по неуважительной причине за каждый семестр);
2. при сумме баллов итогового рейтинга менее 71 %;
3. при несогласии с оценкой по результатам БНС.

При несогласии с оценкой по результатам БНС и сдаче промежуточной аттестации в форме курсового экзамена оценка по итогам БНС не сохраняется.

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Гигиена» включает в себя 3 этапа:

1. Задания в тестовой форме (более 70 %).
2. Собеседование по двум вопросам билета и решение ситуационной задачи собеседование по двум теоретическим вопросам.
3. Практические навыки (рассчитывается как среднее арифметическое по итогам двух семестров).

При формировании оценки в ходе трехэтапного курсового экзамена рассчитывается среднее арифметическое с учетом следующих результатов:

<b>Вид контроля</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Задания в тестовой форме	2-5
Вопрос 1 собеседования	2-5

Вопрос 2 собеседования	2-5
Ситуационная задача	2-5
Практические навыки	2-5
Годовой рейтинг	0-100 %

На этапе промежуточной аттестации обучающийся получает дополнительные вопросы (задания) по соответствующим темам в случае систематического (2 и более практических занятий) «набора нулевого» индивидуального рейтинга по различным видам деятельности (незаполнение рабочей тетради аудиторно и внеаудиторно, отказ от ответа на занятия и др.).

Для иностранных граждан, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, без использования и с использованием английского языка используется БНС.

Обучающийся может получить оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» при его согласии с этим результатом (личное заявление о согласии обучающегося) и выставлением оценки в экзаменационную ведомость и зачетную книжку в соответствии с результатом итогового рейтинга, который рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных за период освоение дисциплины «Гигиена» оценок:

Оценка	Итоговый рейтинг
«отлично»	4,8 и более
«хорошо»	3,8-4,7
«удовлетворительно»	2,7-3,7

Обучающийся сдает промежуточную аттестацию по дисциплине «Гигиена» в форме трех-этапного курсового экзамена:

1. при «потере рейтинга» (пропуск более 1 лекции/практического занятия по неуважительной причине за каждый семестр);
2. при сумме баллов итогового рейтинга менее 2,7;
3. при несогласии с оценкой по результатам БНС.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ»**

1. Для успешного освоения дисциплины «Гигиена» на каждом практическом занятии обучающийся обязан иметь учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь». Тетрадь может быть приобретена в виде печатного издания, выпущенного Тверским ГМУ.

2. На титульной странице рабочей тетради должны быть указаны сведения об обучающемся: номер группы, факультет, ФИО, преподаватель.

3. К каждому практическому занятию в рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся заполняет дома раздел самоподготовки – контрольные задания по теме занятия. Разделы практической работы или ситуационной задачи заполняются в ходе контактной работы непосредственно на практическом занятии после разбора теоретического материала и выполнения самостоятельной аудиторной работы.

4. Рабочая тетрадь своевременно сдается (в конце занятия) со всеми заполненными разделами на проверку преподавателю.

5. Недопустима сдача отдельных протоколов и без оформленного титульного листа учебно-методического пособия «Рабочая тетрадь», т.е. в виде, не позволяющем идентифицировать автора выполненной работы. Заполнение рабочей тетради другим лицом не допускается.

6. За нарушения требований к оформлению и ведению рабочей тетради БНС предусмотрены штрафные баллы.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»**

*Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении текущего и рубежного контроля:*

Оценка рассчитывается автоматически компьютерной программой, исходя из того, что оценка «отлично» соответствует 100 % и выставляются в журнал с округлением до сотых.

***Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:***

**5 баллов** – 91-100 % правильных ответов

**4 балла** – 81-90 % правильных ответов

**3 балла** – 71-80 % правильных ответов

**0 баллов** – 0-70 % правильных ответов

***Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:***

**5 баллов** – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

**4 балла** – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые потом быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

**3 балла** – студент демонстрирует поверхностные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

**0 баллов** – студент отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

***Критерии оценки реферата/презентации:***

**5 баллов** – выполнены все требования к содержанию, оформлению и доклада реферата/презентации;

**4 балла** – основные требования к реферату/презентации выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении);

**3 балла** – имеются существенные отступления от требований к реферированию/презентации (тема раскрыта лишь частично; отсутствует логическая последовательность в суждениях; допущены ошибки в оформлении);

**0 баллов** – требования к реферату/презентации не выполнены: тема не раскрыта, правила оформления и доклада (представления) не соблюдены.

***Критерии оценки ситуационной задачи:***

**5 баллов** – задача решена правильно и оформлена согласно предложенного алгоритма; представлены исчерпывающие ответы на все вопросы задачи.

**4 балла** – задача решена правильно, но содержит незначительные ошибки в оценке показателей (не более 30 %) и оформлении; даны неполные ответы на все вопросы.

**3 балла** – задача решена правильно, но содержит ошибки в оценке показателей (не более 50 %) и оформлении; даны ответы на отдельные вопросы задачи.

**0 баллов** – задача решена неправильно, содержит ошибки в оценке показателей (более 50 %); даны неверные ответы на вопросы задачи.

***Критерии оценки выполнения лабораторной работы:***

**5 баллов** – лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, содержит подробное описание всех этапов лабораторной работы; дано правильное развернутое санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя.

**4 балла** – лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия; этапы лабораторной работы описаны недостаточно подробно; санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит незначительные ошибки.

**3 балла** – лабораторная работа выполнена с небольшими нарушениями правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, но в нем отсутствует описание некоторых этапов лабораторной работы; санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит ошибки.

**0 баллов** – лабораторная работа выполнена с серьезными нарушениями техники безопасности, протокол лабораторной работы не оформлен во время занятия или содержит грубые ошибки в оформлении и санитарно-гигиеническом заключении.

***Критерии оценки практических навыков:***

**5 баллов** – обучающийся правильно называет метод исследования, используемый прибор, демонстрирует методику исследования /измерения, оценивает результат.

**4 балла** – обучающийся правильно называет метод исследования, используемый прибор, допускает единичные ошибки при демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

**3 балла** – обучающийся неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора; допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

**0 баллов** – обучающийся неправильно называет метод исследования, используемый прибор, не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат.

***Критерии оценки заполнения учебно-методического пособия «Рабочая тетрадь»***

**2 балла** – правильное, в соответствии с Требованиями, и своевременное (п.1) заполнение учебно-методического пособия «Рабочая тетрадь», заверенное подписью преподавателя.

**1 балл** – наличие ошибок и пропусков при заполнении учебно-методического пособия «Рабочая тетрадь», заверенное подписью преподавателя.

**0 баллов** – неправильное, несоответствие Требованиям, и несвоевременное (п.1) заполнение учебно-методического пособия «Рабочая тетрадь», протокол не заверенный подписью преподавателя.