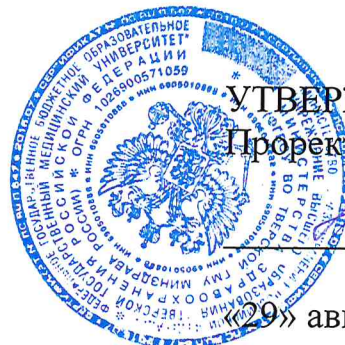


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Разработчик рабочей программы:
Щербаков А.С., профессор
кафедры ортопедической
стоматологии, д.м.н.
Саввиди К.Г., зав. кафедрой
стоматологии, д.м.н., доцент

Тверь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- проведение диагностических мероприятий при протезировании пациентов с частичной потерей зубов съёмными протезами с использованием современных методов фиксации;
- проведение протезирования съёмными частичными протезами с использованием современных методов фиксации;
- проведение профилактических мероприятий при пользовании съёмными протезами с использованием современных методов фиксации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ** формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога-ортопеда.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часа).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ у обучающегося формируются следующие компетенции:

профессиональные (ПК):

1) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7):

знать

- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с неосложнённой и осложнённой частичной потерей зубов, повышенным стиранием, несъёмными и съёмными зубными протезами; принципы диагностики и ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов;

уметь

- выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

владеть

- клиническими приёмами препарирования зубов, получения анатомических и функциональных оттисков при протезировании больных с неосложнённой и осложнённой частичной, полной потерей зубов, их повышенным стиранием различными конструкциями зубных протезов.

2) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8):

знать

- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации;

уметь

- оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях;

владеть

- навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, «круглый стол», занятия с использованием тренажеров, имитаторов, подготовка и защита истории болезни, посещение врачебных конференции, консилиумов, учебно-исследовательская работа.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельный прием пациентов с заболеваниями ВНЧС;
- написание истории болезни;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах;
- подготовку к клинико-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;
- создание информационных бюллетеней;
- ночные (вечерние) дежурства по стационару совместно с врачом.

7. Формы промежуточной аттестации - зачёт.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биомеханика съемных протезов

1.1 Проблема концевое седла. Силы, вызывающие смещение съемного протеза на верхней челюсти в положении функционального покоя. Силы, вызывающие смещение съемного протеза на верхней челюсти во время жевания и других функций. Силы, вызывающие смещение съемного протеза на нижней челюсти в положении функционального покоя, во время жевания и других функций.

1.2 Понятия фиксации и стабилизации. Передача жевательного давления на ткани протезного ложа через съемный протез при двусторонних и односторонних концевых дефектах зубных рядов. Содержание проблемы концевое седла.

Модуль 2. Классификация телескопических систем

2.1. Определение понятия «телескопическая система». Виды телескопических систем по классификации проф. Копейкина В.Н. Общие показания для применения телескопических систем для удержания съемных протезов.

2.2 Телескопические коронки. Виды телескопических коронок. Передача жевательного давления и сил, воздействующих на съемный протез, через телескопические коронки. Штампованные телескопические коронки: показания к применению, технология штампованных телескопических коронок. Литые телескопические коронки: показания к применению, технология литых телескопических коронок, особенности препарирования зубов под литые телескопические коронки, защита пульпы препарированного зуба. Комбинированные телескопические коронки.

2.3 Работа с параллелометром и фрезерование. Телескопические коронки в малых седловидных протезах.

Модуль 3. Замковые системы (аттачмены)

3.1 Показания к применению замковых систем. Передача жевательного давления посредством замковой системы. Классификация замковых систем по И.Ю. Лебедеву. Элементы замковой системы. Технология замковых систем.

3.2 Аттачмены фирмы «Авиценна», «Рейн-83», «Бредент». Клиника и технология протезирования съемными протезами с внутрикорневыми замковыми системами. Клиника и технология протезирования съемными протезами фирмы «Бредент». Сплавы металлов и другие материалы для замковых систем. Электроискровая технология аттачменов. Сравнительная оценка различных конструкций аттачменов.

Модуль 4. Балочные системы

4.1 Показания к применению балочных систем в съемных протезах. Передача жевательного давления посредством балочной системы. Клиника и технология протезирования съемными протезами с балочными системами. Балочная система Румпеля и Дольдера. Особенности конструирования, технология, достоинства и недостатки.

4.2 Биомеханика балочных систем. Механические свойства балки в зависимости от профиля поперечного сечения и длины балки. Различная форма поперечного сечения балки. Внутренние напряжения в балке. Различные виды фиксаторов.

Модуль 5. Перекрывающие протезы

5.1. Понятие о перекрывающих протезах. Показания к применению перекрывающих протезов. Поведение корней зубов под базисом съемного протеза. Клиника и технология перекрывающих протезов.

5.2. Выбор альтернативного решения при использовании телескопических систем для фиксации съемных протезов. Алгоритм

принятия решения для выбора удерживающего крепления. Прогнозирование состояния опорных структур. Магниты для фиксации съемных протезов. Магниты фирмы Дуна. Клиника и технология съемного протеза, удерживаемого магнитом. Показания к применению магнитов, побочное действие магнитов.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК		
Модуль 1.		20	20	10	30		7,8	Л Тр Кс ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС, С
1.1.		12	12	6	18				Т, Пр, ЗС, С
1.2.		8	8	4	12				Т, Пр, ЗС, С
Модуль 2.		20	20	10	30		7,8	Л Тр Кс ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС, С
2.1.		8	8	4	12				Т, Пр, ЗС, С
2.2.		8	8	4	12				Т, Пр, ЗС, С
2.3		4	4	2	6				
Модуль 3		20	20	10	30		7,8	Л Тр Кс ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС, С
3.1.		10	10	6	16				Т, Пр, ЗС, С
3.2.		10	10	4	14				Т, Пр, ЗС, С
Модуль 4		16	16	8	24		7,8	Л Тр Кс ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС, С
4.1		8	8	4	12				Т, Пр, ЗС, С
4.2		8	8	4	12				Т, Пр, ЗС, С
Модуль 5		20	20	10	30		7,8	Л Тр Кс ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС, С
5.1		10	10	6	16				Т, Пр, ЗС, С

5.2		10	10	4	14				Т, Пр, ЗС, С
ИТОГО		96	96	48	144				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), «круглый стол» (Кс), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), учебно-исследовательская работа (УИР).*

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.*

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1. ТЕЛЕСКОПИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ КРЕПЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) кламмеры
- 2) телескопические коронки
- 3) замковые соединения
- 4) балочные системы
- 5) магниты
- 6) 1,2,3,4,5
- 7) 2,3,4

Эталон ответа: 7

2. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАМКОВОЙ СИСТЕМЫ В СЪЕМНОМ ПРОТЕЗЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) высота опорного зуба не менее 5мм
- 2) атрофия лунки опорного зуба на $2/3$ длины корня
- 3) достаточный передне-задний размер опорного зуба
- 4) хорошая гигиена полости рта
- 5) возможность пациента посещать врача для контрольных осмотров
- 6) 1,3,4,5
- 7) 1,3,5

Эталон ответа: 6

3. ТЕЛЕСКОПИЧЕСКИЕ КОРОНКИ ЧАЩЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) на нижней челюсти при одиночно стоящих зубах
- 2) при подвижности опорных зубов первой степени
- 3) при низких клинических коронках опорных зубов
- 4) при неблагоприятной форме протезного ложа

5) 1,2,3,4

6) 1,2,4

Эталон ответа: 6

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

Примеры ситуационных задач:

Задача. Больному 75 лет. Съёмные пластиночные протезы при полной потере зубов верхней и нижней челюстей изготовлены в третий раз. Жалобы: «привык к протезам сразу, но через полтора месяца появился шум в ушах». Объективно: старческое выражение лица.

Задание: укажите, какая ошибка допущена в процессе ортопедического лечения?

Варианты ответов:

1. Занижение высоты нижнего отдела лица.
2. Атрофия мышц, подкожной клетчатки, челюстных костей.
3. Неврит слухового нерва.

Эталон ответа: 1

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – полная постановка диагноза, определение задач ортопедического лечения и выбор метода лечения, ответы на все вопросы, возникающие при решении задачи;
- **хорошо** – полная постановка диагноза, определение задач ортопедического лечения выбор метода лечения с небольшими неточностями;
- **удовлетворительно** – постановка основного диагноза, определение задач ортопедического лечения и выбор метода протезирования с допущением ошибок, которые не несут ущерба здоровью пациента;
- **неудовлетворительно** – отсутствие логического мышления и основных знаний по теории диагноза и выбора методов лечения.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. ЗАМКОВЫЕ КРЕПЛЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА ГРУППЫ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) по способу крепления | а) внутрикороневые |
| 2) по технологии | б) внутрикоронковые |
| 3) по способу передачи жевательного давления | в) экстракоронковые |
| | г) высокоточные промышленные |

- д) отливаемые по восковым заготовкам
- е) изготавливаемые техником
- ж) жесткие
- з) полумобильные

Эталон ответа: 1) 2) 3)

2. СЪЁМНЫЕ ПРОТЕЗЫ ИЗГОТОВЛЕНЫ ВПЕРВЫЕ. ПАЦИЕНТ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ, ЧТО “ПРИ УЛЫБКЕ У МЕНЯ ОЧЕНЬ ДЛИННЫЕ ЗУБЫ”. ПРИ УЛЫБКЕ ВИДНА ИСКУССТВЕННАЯ ДЕСНА ВЕРХНЕГО СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА В ОБЛАСТИ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ. УКАЖИТЕ ОШИБКУ ВРАЧА?

Варианты ответов:

1. Неправильно определена линия улыбки при определении центральной окклюзии.
2. Зубной техник поставил длинные зубы.
3. Неправильно определена высота нижнего отдела лица.
Неправильно определена межальвеолярная высота и линия улыбки

Эталон ответа: 1

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

2 этап - проверка освоения практических навыков

1. Обследование больного с частичной потерей зубов с концевыми дефектами.
2. Отливка диагностических моделей.
3. Исследование моделей в параллелометре.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- Обследование пациента и постановка диагноза. «**Зачтено**» полный ответ или незначительные неточности при постановке диагноза, небольшие упущения при обследовании пациентов. «**Не зачтено**» выставляется, когда ординатор не может определить вид прикуса, виды окклюзии, не знает, где пальпировать жевательные мышцы и ВНЧС, не может назвать основные заболевания.
- Оценка оттиска, снимаемого ординатором, проводится по критериям возможности изготовления по нему определенного вида протеза.
- Оценка других клинических приёмов осуществляется из правил проведения последних.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

Пример ситуационных задач

Задача. У женщины 68 лет, пользующейся съёмными протезами, два месяца назад появилось жжение слизистой щёк, языка, мацерация углов рта. Самостоятельно применяла антисептические полоскания для полости рта (отвары и настои трав), облегчения не было.

Задание: какие дополнительные методы исследования следует провести для дифференциальной диагностики?

Эталон ответа: общий анализ крови, без протезов, через два часа ношения протезов, анализ мазка со слизистой протезного ложа на грибок, аллергологические тесты.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, неверно решившему ситуационную задачу, при наличии грубых ошибок, а также показавшему полное невладение теоретическими знаниями по дисциплине;

- **зачтено** – заслуживает обучающийся, показавший полное и правильное решение ситуационных задач, который легко и свободно ориентируется в теоретическом материале, при частично правильном ответе самостоятельно исправляет свои ошибки, отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – выставляется при наличии оценок «зачтено» по всем этапам промежуточной аттестации;

- **не зачтено** – выставляется при наличии оценки «не зачтено» по одному и более этапам промежуточной аттестации.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 817 с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие / ред. И. Ю. Лебедеико, Э. В. Каливрадзиян, Т. И. Ибрагимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 442 с.
3. Лекции по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие. / ред. Т.И. Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-медиа, 2010. - 208 с.

4. Саввиди, Георгий Ламбрианович Клиника и ортопедическое лечение больных с полной потерей зубов [Текст] : / Тверской гос. мед. ун-т ; Георгий Ламбрианович Саввиди, Константин Георгиевич Саввиди. – Тверь : Тверской государственный медицинский университет, 2015. – 181 с.

5. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Жулев, Евгений Николаевич Несъемные протезы: Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] / Евгений Николаевич Жулев. – 5-е изд. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. – 488 с.

2. Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. – 2-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 418 с.

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

— Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).