

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности


О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	медицинские науки
Научная специальность:	3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ
Форма обучения:	очная
Кафедра	Неврологии, реабилитации и нейрохирургии
Курс	1, 2
Семестр	1 – 4
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии) ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от 26.08.2022 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от 14 апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от 18 апреля 2023 г.)

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой неврологии, реабилитации и нейрохирургии доктор медицинских наук, профессор Чичановская Л.В

Доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии, кандидат медицинских наук О.Н. Бахарева

Доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии, кандидат медицинских наук Т.В. Меньшикова

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО «КБ СМП» г.Тверь К.Л. Шахматов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины Неврология – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.24 Неврология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ неврологии и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области неврологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-невролога, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях неврологического профиля;
- совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
- углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Неврология является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.24 Неврология. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Неврология проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;
- анатомическое строение и физиологию нервной системы, основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний нервной системы;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний нервной системы;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях нервной системы;
- современные методы лечения заболеваний нервной системы, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- основы медицинской реабилитации пациентов и паллиативной медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;
- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при заболеваниях нервной системы, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях нервной системы, исследовать и интерпретировать неврологический статус;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях нервной системы, интерпретировать результаты

лабораторных и инструментальных исследований; сформулировать топический и клинический диагноз;

- выполнять люмбальную пункцию;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской и специализированной помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;
- разрабатывать план лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях нервной системы, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, мероприятий медицинской реабилитации;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы, проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний нервной системы, основных факторов риска их развития;

- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- методами общего клинического и неврологического обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология";
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научнопедагогической деятельности.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Неврология осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24	
Лекции (Л)	30	8	8	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48	
В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
ИТОГО:						
Общая трудоемкость	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	ем ес тр С	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Анатомия и физиология нервной системы.	1	2	4		6
2	Тема 2. Методы исследования функций нервной системы и симптомы их нарушения. Топическая диагностика поражений нервной системы.	1	2	6		8
3	Тема 3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	1	4	6		10
4	Тема 4. Нейродегенеративные заболевания.	2	4	4		8
5	Тема 5. Инфекционные заболевания нервной системы.	2	2	6		8
6	Тема 6. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2	2	6		8
7	Тема 7. Заболевания периферической и вегетативной нервной системы.	3	4	4		8
8	Тема 8. Нервно-мышечные заболевания.	3	2	6		8
9	Тема 9. Травмы центральной и периферической нервной системы.	3	2	6		8
10	Тема 10. Опухоли головного и спинного мозга.	4	2	6		8
11	Тема 11. Эпизодические и пароксизмальные расстройства.	4	2	6		8
12	Тема 12. Перинатальное поражение нервной системы. Пороки развития.	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля¹	Формы контроля	Оценочные средства
Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Анатомия и физиология нервной системы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Методы исследования функций нервной системы и симптомы их нарушения. Топическая диагностика поражений нервной системы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Нейродегенеративные заболевания.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Инфекционные заболевания нервной системы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Заболевания периферической и вегетативной нервной системы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Нервно-мышечные заболевания.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Травмы центральной и периферической нервной системы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Опухоли головного и спинного мозга.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Эпизодические и пароксизмальные расстройства.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Перинатальное поражение нервной системы. Пороки развития.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

¹ Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-

биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Предмет и история клинической неврологии. Анатомия и физиология нервной системы. Методы исследования функций нервной системы и симптомы их нарушения. Топическая диагностика поражений нервной системы.	16
		Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	12
		Нейродегенеративные заболевания	12
		Инфекционные заболевания нервной системы	12
		Заболевания периферической и вегетативной нервной системы.	12
		Нервно-мышечные заболевания	12

		Травмы центральной и периферической нервной системы	12
		Эпизодические и пароксизмальные расстройства	12
		Опухоли головного и спинного мозга	16
		Перинатальное поражение нервной системы. Пороки развития	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Неврология [Текст] : национальное руководство. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. Т.1 – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.
2	Неврология [Текст] : национальное руководство. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. Т.2 – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.
3	Федин, Анатолий Иванович. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html
4	Чичановская Л.В., Араменко Ю.В., Бахарева О.Н., Борисова К.Б., Виноградова А.А., Зырина Г.В., Меньшикова Т.В., Нганкам Леон, Некрасова Т.М., Слюсарь Т.А., Соколов А.А., Сороковикова Т.В., Юсуфов А.А., Шлемский В.А., Дадабаев В.К. Неврология/ под общей редакцией д.м.н. профессора Л.В.Чичановской// учебник для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования - Тверь, 2022

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
---	---

1	Бронштейн, А. Головокружение [Текст]: пер. с англ. / А. Бронштейн, Т. Лемперт. – под ред. В.А.Парфенова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 216 с
2	Грабовски, Андре. Неотложная неврология. Клиническое руководство / А. Грабовски. - Москва: Изд-во Панфилова, 2016. - 577 с.
3	Котов, Сергей Викторович. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - Москва: Гэотар-Медиа, 2014. - 671 с.
4	Левин, О.С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике [Текст] / О.С. Левин. –2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. – 448 с.
5	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Общая неврология / А. С.Никифоров, Е. И. Гусев. - Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 700 с.
6	Неврология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С.Дементьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 779 с.
7	Попелянский, Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология) [Текст] : руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2020. – 672 с.
8	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : руководство для врачей /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2014. – 628 с.

Периодические издания

1. «Неврологический вестник». Официальный сайт. [Электронный ресурс].
<http://www.inflamed.com/nb>
2. «Неврологический журнал». Официальный сайт. [Электронный ресурс].
<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ

5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки МТО.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Неврология» представлены в виде справки КО.