

**Информационный бюллетень № 1 материалов по
высшей школе, поступивших в библиотеку Тверского
ГМУ в печатном виде и из электронной научной
библиотеки eLibrary в первом полугодии 2021 года**

1. **577.1 Б206** Балльно-накопительная система оценки качества обучения студентов на кафедре биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики : методические рекомендации для преподавателей / Е. Н. Егорова, Д. В. Лещенко, И. В. Наместникова, М. Б. Белякова, В. В. Жигулина, Е. В. Андрианова, Д. В. Горбунова ; Тверской государственный медицинский университет. – 102 Кб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 12 с. – Текст : электронный.
2. **Б429** Бектасова, Марина Владимировна. Научное обоснование системы профилактических мероприятий по снижению профессиональных рисков здоровью медицинских работников : специальность 14.02.01 «Гигиена» : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра мед. наук / Бектасова Марина Владимировна ; Дальневосточный федеральный ун-т. – Владивосток, 2020. – 49 с.: табл., рис. - Библиогр.: с. 42-48. – Место защиты: Дальневосточный федеральный ун-т. - Текст : непосредственный.
3. **615.82 М545** Методические основы построения занятий оздоровительной физкультурой : методические рекомендации для преподавателей / Тверской государственный медицинский университет ; сост. В. Г. Осипов. – 196 Кб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 19 с. - Текст : электронный.
4. **61 X121** Хабарова, Т. С. Технология развития критического мышления как средство становления субъективности студентов медицинского вуза : монография / Т. С. Хабарова. – Оренбург : Изд-во ОрГМ, 2020. – 214 с. - ISBN 978-5-91924-096-9. - Текст : непосредственный.
5. Амлаев, К. Р. Обзор нормативных актов регионального уровня по социальной поддержке медицинских работников / К. Р. Амлаев, С. М. Койчуева, В. Н. Муравьева. – DOI: 10.24411/2220-84532020-14004. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4(40). - С. 52-66. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605777> (дата обращения: 01.04.2020).
6. Анализ отношения выпускников медицинского вуза к самостоятельной практической деятельности / И. А. Соловьева, А. А. Газенкамф, Р. А. Адамян, Е. Ю. Пелипецкая. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14003. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. –

2020. – Т. 11, № 4(40). – С. 29-50. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605776> (дата обращения: 01.04.2020).
7. Антипов, Г. А. Нужна ли нашим университетам философия? / Г. А. Антипов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 88–99. – Библиогр.: с. 99-100 (14 назв.).
 8. Багдасарьян, Н. Г. Мнимые единицы публикационной активности в обществе потребления / Н. Г. Багдасарьян, Л. А. Сони́на. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 12. – С. 86-91. – Библиогр.: с. 91-92 (21 наз.).
 9. Биричева, Е. В. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в академии наук / Е. В. Биричева, З. А. Фаттахова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 9-19. – Библиогр.: с. 19-22 (21 наз.).
 10. Блинов, В. И. Модели смешанного обучения: организационно-дидактическая типология / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 44-60. – Библиогр.: с. 60-64 (31 назв.).
 11. Болотов, В. А. Глобальный рейтинг вузов: российский след / В. А. Болотов, Г. Н. Мотова, В. Г. Наводнов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 3. – С. 9-22. – Библиогр.: с. 22-25 (24 назв.).
 12. Бодров, А. В. Ординатура: на пути к новым федеральным государственным образовательным стандартам / А. В. Бодров. – DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-125-140. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 125-140. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668571> (дата обращения: 20.05.2021).
 13. Бордовских, Г. А. Образование как образ будущего / Г. А. Бордовских. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 4. – С. 2-7. – Библиогр.: с. 7 (6 назв.).
 14. Брызгалина, Е. В. Цифровые трансформации педагогики: опыт повышения квалификации / Е. В. Брызгалина, Д. А. Алексеева, Э. Д. Дряева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 161-167. – Библиогр.: с. 167 (5 назв.).
 15. Васев, Д. В. Проблемы высшего образования в человеческом измерении / Д. В. Васев. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – Т. 30, № 2. – С. 5-11. – Библиогр.: с. 11 (6 назв.).
 16. Васильева, Е. Ю. Как объективно оценить коммуникативные навыки у ординаторов? / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина. – Текст : непосредственный // *Safhedra*. Стоматологическое образование. – 2020. – № 72-73. – С. 84-90. – Библиогр.: с. 90 (9 назв.).
 17. Вихман, В. В. «Цифровые двойники» в образовании: перспективы и реальность / В. В. Вихман, М. В. Ромм. – Текст : непосредственный //

- Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 2. – С. 22-30. – Библиогр.: с. 30-32 (13 назв.).
18. Возможности дистанционного обучения практическим навыкам в условиях пандемии COVID – 19 / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. - DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-54-65. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. - Т. 12, № 1(41). – С. 54-66. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668564> (дата обращения: 20.05.2021).
 19. Володин, А. В. Организация профессиональной подготовки среднего медицинского персонала по вопросам работы в условиях новой коронавирусной инфекции: опыт реализации / А. В. Володин, Е. Д. Луцай, М. В. Кононова. – DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14010. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4(40). - С. 127-147. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605783> (дата обращения: 01.04.2020).
 20. Высшая школа России: вынужденный и плановый переход на удаленный формат в период пандемии (опыт социологического анализа) / И. А. Алешковский, А. Т. Гаспаришвили, О. В. Крухмалева [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 120-136. – Библиогр.: с. 136-137 (16 назв.).
 21. Головчин, М. А. Институционные ловушки цифровизации российского высшего образования / М. А. Головчин. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. - № 30, № 3. – С. 59-70. – Библиогр.: с. 70-75 (42 назв.).
 22. Губанов, Н. Н. Отмирает ли лекция в качестве ведущей формы обучения? / Н. Н. Губанов, Н. И. Губанов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 12. – С. 72-80. – Библиогр.: с. 81-82 (25 назв.).
 23. Давыдова, Н. Г. Результаты ЕГЭ как инструмент диагностики успешности обучения будущих врачей-стоматологов / Н. Г. Давыдова, С. Н. Левицкий, А. В. Тарасова. – Текст : непосредственный // *Cafhedra*. Стоматологическое образование. – 2020. - № 72-73. – С. 96-98. – Библиогр.: с. 98 (7 назв.).
 24. Денисова, В. Ю. Санитарно-просветительская работа как часть практико-ориентированного обучения стоматологов / В. Ю. Денисова, В. Ю. Журбенко, В. А. Карлаш. – DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14005. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4(40). - С. 69-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44605778> (дата обращения: 01.04.2020).
 25. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы и цифровая среда обучения / Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 12. – С. 144-152. - Библиогр.: с. 152-153 (23 назв.).

26. Дождиков, А. В. Онлайн-обучение как e-learning: качество и результаты (критический анализ) / А. В. Дождиков. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 12. – С. 21-28. - Библиогр.: с. 28-32 (18 назв.).
27. Ершиков, С. М. Опыт использования виртуальной обучающей среды для проведения тестирования остаточных знаний студентов-стоматологов / С. М. Ершиков, Г. В. Смирнов, В. Л. Комлев. – Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. – 2020. - № 72-73. – С. 92-95. - Библиогр.: с. 95 (11 назв.).
28. Зачиняева, Е. Ф. Построение личностно-профессиональной стратегии воспитательной деятельности: опыт работы со студентами магистратуры / Е. Ф. Зачиняева, Я. А. Баткаева. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 1. – С. 19-25. – Библиогр.: с. 25-26 (12 назв.).
29. Зорин, К. В. Методы этико-деонтологического воспитания будущих стоматологов / К. В. Зорин. - Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. – 2020. - № 74. – С. 48-50. – Библиогр.: с. 50 (6 назв.).
30. Игнатъев, В. П. Оппозиции и антиномии современной образовательной реальности / В. П. Игнатъев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. - 2021. – Т. 30, № 3. – С. 87-98. – Библиогр.: с. 98-103 (39 назв.).
31. Интерпретация результатов аккредитации в контексте совершенствования качества медицинского образования / Т. В. Семенова, Ж. М. Сизова, Н. Н. Найденова [и др.]. – Текст : непосредственный // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2020. – Т. 15, № 3. – С. 429-433. – Библиогр.: с. 433-434 (16 назв.).
32. Исследование особенностей адаптации студентов стоматологического факультета ОмГМУ / Л. В. Лонская, Т. В. Малютина, Ю. Г. Романов [и др.]. – Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. – 2020. - № 72-73. – С. 116-118. – Библиогр.: с. 118 (5 назв.).
33. Ищенко, Е. М. Дистанционное обучение глазами ординаторов / Е. М. Ищенко, Г. Р. Сагитова. – DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-117-123. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. - Т. 12, № 1(41). – С. 117-124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668570> (дата обращения: 26.05.2021).
34. К вопросу преподавания медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни студентам медицинских университетов / К. Р. Амлаев, Л. Н. Блинкова, Х. Т. Дахкильгова, В. Н. Мажаров. – DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-45-52. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, №

- 1(41). – С. 45-53. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668563> (дата обращения: 20.05.21).
35. Квалификационная характеристика бакалавра лечебного дела / О. В. Сироткина, Т. И. Ищук, А. В. Лапотников [и др.]. - Текст : непосредственный // Артериальная гипертензия. – 2020. – Т. 26, № 5. – С. 598-603. - Библиогр.: с. 603-605 (27 назв.).
36. Киселев, А. Ф. Судьбоносные святые Кирилл и Мефодий / А. Ф. Киселев, А. В. Лубков. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. - № 3. – С. 64-74. – Библиогр.: с. 74-75 (18 назв.).
37. Король, А. Д. Потенциал молчания в обучении: методологические и дидактические предпосылки / А. Д. Король. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С. 49-57. – Библиогр.: с. 58-59 (38 назв.).
38. Крючкова, Н. Ю. Актуальные вопросы непрерывного медицинского образования: история, проблемы, задачи, перспективы / Н. Ю. Крючкова, И. И. Новикова, Н. В. Резанова. - Текст : непосредственный // Профилактическая медицина. – 2021. – Т. 24, № 3. – С. 111-114. - Библиогр.: с. 114-118 (59 назв.).
39. Кукушкина, А. Г. Персональная страница преподавателя в социальной сети как инструмент педагогического взаимодействия / А. Г. Кукушкина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 12. – С. 156-163. - Библиогр.: с. 163-164 (19 назв.).
40. Куликова, Н. А. Актуальность использования библиотечного фонда, размещенного в мессенджере WhatsApp, при обучении студентов медицинского университета по курсу «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» / Н. А. Куликова, О. В. Сысоева. – Текст : непосредственный // Оперативная хирургия и клиническая анатомия. – 2020. – Т. 4, № 4. – С. 46-49. – Библиогр.: с. 49 (13 назв.).
41. Лукашенко, М. А. Сейф-менеджмент студента как основа результативности e-Learning / М. А. Лукашенко. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 2. – С. 61-68. – Библиогр.: с. 68-70 (18 назв.).
42. Лыжин, А. И. Компетентностный портрет современного исследователя в VUCA-мире / А. И. Лыжин, А. А. Коновалов. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. - № 4. – С. 14-18. – Библиогр.: с. 18-19 (20 назв.).
43. Максимова, И. Р. Формирование коммуникативной компетенции обучаемых при изучении иностранного языка / И. Р. Максимова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. - № 3. – С. 26-30. – Библиогр.: с. 30 (8 назв.).

44. Мальцева, Н. Н. Балльно-рейтинговая система: достоинства и недостатки / Н. Н. Мальцева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С.139-143. – Библиогр.: с. 143-145 (11 назв.).
45. Марков, Б. В. Высшее образование перед вызовом сетевого общества: философские сюжеты / Б. В. Марков. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 2. – С. 100-109. – Библиогр.: с. 109-111 (16 назв.).
46. Мартынов, В. Г. Современный вызов для нефтегазового образования / В. Г. Мартынов, В. Н. Кошелев, А. В. Душин. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 20, № 12. – С. 9-28. - Библиогр.: с. 28-29 (18 назв.).
47. Мацаренко, Т. Н. Электронный учебник – мировой тренд инновационного образования / Т. Н. Мацаренко. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. - № 4. – С. 38-40. – Библиогр.: с. 41 (7 назв.).
48. Маченин, А. А. Теория и практика функционирования дистанционной модели МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России в условиях мировой пандемии COVID-19 / А. А. Маченин. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14011. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4(40). - С. 140-186. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605784> (дата обращения: 01.04.2020).
49. Методическое обеспечение практических циклов повышения квалификации по специальности «терапия» в системе непрерывного медицинского образования как средство повышения эффективности обучения / А. Л. Христуленко, Г. Г. Тарадин, В. Б. Гнилицкая [и др.]. – Текст : непосредственный // Тихоокеанский медицинский журнал. – 2021. - № 1. – С. 90-93. – Библиогр.: с. 93 (7 назв.).
50. Модернизация высшего медицинского образования через повышение потенциала преподавателя / Г. С. Кемелова, Р. С. Досмагамбетова, В. П. Риклефс [и др.]. – DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-92-100. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 92-101. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668567> (дата обращения: 25.05.2021).
51. Наукометрические показатели в современной медицинской практике (обзор литературы) / С. В. Минаева, Е. В. Щетинина, А. Н. Григорьева [и др.]. – Текст : непосредственный // Вятский медицинский вестник. – 2020. - № 4(68). – С. 94-97. – Библиогр.: с. 97-98 (33 назв.).
52. Новиков, Л. Б. Обучение врачей разных специальностей и ординаторов по оказанию специализированной помощи больным с инсультом на кафедре неврологии ИДПО ФГБОУ Минздрава России / Л. Б. Новиков, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. – DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14002. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. –

2020. – Т. 11, № 4(40). – С. 21-27. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605775> (дата обращения 16.01.2020).
53. Определение оптимальных весовых коэффициентов оценочных рубрик для практического этапа аккредитации специалистов / Ж. М. Сизова, Т. В. Семенова, А. В. Белобородова [и др.]. – DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14001. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4(40). – С. 9-18. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44605774> (дата обращения: 01.04.2020).
54. Особенности субъективной оценки удовлетворенности качеством образования в зависимости от степени выраженности мотивов обучения / Н. А. Клоктунова, Е. Б. Князев, Э. Э. Кудашева [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 1. – С. 55-62. – Библиогр.: с. 62-63 (14 назв.).
55. Оценка клинической компетенции с использованием объективного структурированного контроля по интегрированным модулям / С. Б. Жаутикова, Ф. С. Абикенова, К. М. Жиенбаева [и др.]. – DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-8-18. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 8-19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668561> (дата обращения: 19.05.21).
56. Оценка применения проблемной ситуации в преподавании терапевтической стоматологии / К. А. Кунавина, Н. Г. Давыдова, А. С. Галиева, К. А. Шиловская. – Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. – 2020. – № 74. – С. 56-59. – Библиогр.: с. 59 (10 назв.).
57. Пальмова, Л. Ю. Реализация дисциплин и клинических практик в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции / Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин. – DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-102-107. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 102-108. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668568> (дата обращения: 19.05.21).
58. Перепелица, С. А. Интеллект-карта-один из методов формирования компетенций / С. А. Перепелица. – DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14007. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4(40). – С. 98-107. – URL: [107.https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605780](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605780) (дата обращения: 01.04.2020).
59. Подымова, Л. С. Инновационные технологии в системе управления цифровым образованием в условиях высшей школы / Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко, М. А. Хмелькова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 2. – С. 12-15. – Библиогр.: с. 15-16 (12 назв.).
60. Преподавание дисциплины «Анатомия человека» в условиях периода эпидемии COVID – 2019 / Н. Р. Карелина, А. Р. Хисамутдинова, Л. Ю.

- Алтюх, Г. Н. Денисова. – Текст : непосредственный // Педиатр. – 2020. – Т.11, вып. 3. – С. 13-19 (27 назв.).
61. Преподавание фтизиатрии и дистанционный период пандемии COVID-19 / Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина, Б. Е. Бородулин [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14009. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 4(40). - С. 117-124. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605782> (дата обращения: 01.04.2020).
62. Пузанова, Ж. В. Влияние обучения на изменение ценностных ориентаций обучающихся / Ж. В. Пузанова, Т. И. Ларина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С. 99-109. – Библиогр.: с. 58-59 (38 назв.).
63. Развитие экспорта российского образования: ориентация на потребность национальных рынков / А. О. Аверьянов, В. А. Гуртов, Д. Н. Семенов, В. И. Круглов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 4. – С. 19. – Библиогр.: с. 19-21 (15 назв.).
64. Раннее начало формирования у студентов-медиков навыка биопсихосоциального подхода к изучению здоровья человека с использованием концепции синдрома ПСАФ (психосоциально-анатомо-функциональной) – аутодезадаптации / А. И. Яременко, М. М. Соловьев, Т. Б. Ткаченко [и др.]. – Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. – 2020. - № 74. – С. 74-78. – Библиогр.: с. 78 (15 назв.).
65. Романова, Т. В. Ментальная карта как прогрессивный метод подготовки студентов стоматологического профиля / Т. В. Романова, М. А. Постников, М. В. Свечникова. – Текст: непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. – 2020. - № 74. – С. 60-63. – Библиогр.: с. 63 (10 назв.).
66. Рубин, Ю. Б. Независимость оценки качества высшего образования: критерии, принципы, реалии / Ю. Б. Рубин, Э. Ю. Соболева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 3. – С. 26-39. – Библиогр.: с. 39-41 (20 назв.).
67. Селиверстова, Н. А. Заочное обучение как образовательный тренд высшей школы / Н. А. Селиверстова, М. Г. Солнышкина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 3. – С. 128-139. – Библиогр.: с. 139-141 (13 назв.).
68. Семенова, Т. В. Доказательный подход в создании оценочного инструментария для аккредитации специалистов здравоохранения / Т. В. Семенова, Т. Н. Малахова, Ж. М. Сизова. - DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-67-79. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 67-80. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668565> (дата обращения: 19.05.21).

69. Сетко, Н. П. Особенности психоэмоционального состояния у студентов медицинского университета в условиях дистанционного обучения / Н. П. Сетко, Е. В. Булычева. – DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-109-115. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 67-80. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668569><https://eli> (дата обращения: 19.05.21).
70. Сильченко, С. В. Особенности учебной мотивации студентов первого курса, получающих экономическое и медицинское образование / С. В. Сильченко, В. М. Царева. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. - № 4. – С. 60-65. – Библиогр.: с. 65 (15 назв.).
71. Симуляционное обучение в непрерывном медицинском образовании врачей-педиатров / О. Ю. Халидуллина, А. Д. Петрушина, С. А. Ушакова [и др.]. – Текст : электронный // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2020. - № 4. – С. 201-202. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43981598> (дата обращения: 25.12.2020).
72. Скибицкий, Э. Г. К вопросу подготовки студентов к научной деятельности на основе адаптивного электронного образовательного ресурса / Э. Г. Скибицкий, Е. П. Яхина. - Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. - № 2. – С. 22-27. – Библиогр.: с. 27 (9 назв.).
73. Спиваковская, А. Ю. Опыт применения инновационных методов обучения в медицинском университете / А. Ю. Спиваковская, Ю. М. Спиваковский, Ю. В. Черненко. – Текст : электронный // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2020. - № 4. – С. 201-202. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43981597> (дата обращения: 25.12.2020).
74. Студенческие олимпиады по цифровой стоматологии / А. А. Стафеев, И. Ю. Баркан, А. В. Хижук [и др.]. – Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. – 2020. - № 72-73. – С. 100-103.
75. Тавакол, М. Руководство АМЕЕ № 119. Основы измерения и оценки в медицинском образовании / М. Тавакол, Рег. Денник (пер. под ред. А. Ю. Алексеевой). - DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-8-18. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 20-49. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668562> (дата обращения: 19.05.21).
76. Трегубов, В. Н. Совершенствование подготовки врачей-стоматологов в ординатуре посредством их мотивации к образовательной деятельности / В. Н. Трегубов, М. Ю. Кузнецова, А. Е. Дорофеев. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 1(41). – С. 81-91. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668562> (дата обращения: 19.05.21).
77. Тумшевиц, О. Н. Опыт организации учебной олимпиады по эстетической стоматологии / О. М. Тумшевич, И. В. Орешкин, В. О. Ящук. - Текст :

- непосредственный // *Cafhedra. Стоматологическое образование.* – 2020. - № 74. – С. 52-54. – Библиогр.: с. 54 (5 назв.).
78. Тхагапсоев, Х. Г. Поиск резервов в тисках «вмененного»: к парадоксам нашей стратегии образования / Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов. – Текст : непосредственный // *Высшее образование в России.* – 2020. – Т. 29, № 12. – С. 95-101. - Библиогр.: с. 101-103 (14 назв.).
79. Формирование университета предпринимательского типа в условиях модернизации образования (опыт Казахстана) / М. К. Ибатов, Ю. Н. Пак, Г. С. Жетесова, Д. Ю. Пак. – Текст : непосредственный // *Высшее образование в России.* – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 154-166. – Библиогр.: с. 166-168 (20 назв.).
80. Цифровизация образовательной среды: оценки студентами России и Вьетнама рисков дистанционного обучения / А. В. Носков, Д. В. Голоухова, А. С. Проскурина, Т. Х. Нгуен. – Текст : непосредственный // *Высшее образование в России.* – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 156-165. – Библиогр.: с. 165-167 (19 назв.).
81. Цифровой волонтер в сфере образования / А. О. Прокубовская, Е. В. Чубарова, И. А. Суслова, Л. В. Колясникова. – Текст : непосредственный // *Высшее образование сегодня.* – 2021. - № 3. – С. 11-15. – Библиогр.: с. 15-16 (14 назв.).
82. Чевтаева, Н. Г. Культура коммуникации преподавателя и студента как матрица формирования «soft skills» выпускника / Н. Г. Чевтаева, А. С. Никитина, А. В. Вишневская. – Текст : непосредственный // *Высшее образование в России.* – 2020. – Т. 29, № 12. – С. 33-41. - Библиогр.: с. 41-42 (14 назв.).
83. Шевцова, А. Ю. Применение игрофикации для повышения профессиональной мотивации студентов / А. Ю. Шевцова, Н. Г. Муравьева. – Текст : непосредственный // *Высшее образование сегодня.* – 2021. - № 4. – С. 32-37. – Библиогр.: с. 37 (4 назв.).
84. Шнарбекова, М. К. Роль высшего образования в воспроизводстве социального неравенства на рынке труда Казахстана / М. К. Шнарбекова. – Текст : непосредственный // *Высшее образование в России.* – 2021. – Т. 30, № 3. – С. 114-125. – Библиогр.: с. 126-127 (28 назв.).