

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственной медицинской академии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	медицинские науки
Научная специальность:	3.1.18. ПЕДИАТРИЯ
Форма обучения:	очная
Кафедра	Поликлинической педиатрии и неонатологии
Курс	2
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость	36 часов / 1 зачетная единица

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «16» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии и неонатологии доктор медицинских наук, профессор Ю.А. Алексеева

Доцент кафедры педиатрии кандидат медицинских наук, доцент Ю.С. Апенченко

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО «Городская клиническая больница № 6, г. Тверь» доктор медицинских наук, доцент Н.Ю. Соколова.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сдаче кандидатских экзаменов допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, прикрепленные к Университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Педиатрия» входит в структуру программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) по научной специальности 3.1.21. Педиатрия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет), разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Педиатрия» – оценка уровня знаний аспиранта или соискателя ученой степени по соответствующей научной специальности и уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Кандидатский экзамен по дисциплине «Педиатрия» относится к обязательной части «Образовательный компонент» к разделу «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21. Педиатрия.

3.2. Кандидатский экзамен сдается на 2 курсе в 4 семестре.

4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Объем учебной нагрузки

Трудоёмкость учебной нагрузки при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

4.2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «Педиатрия» проводится в форме собеседования по утвержденным билетам.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Критерии оценки результатов экзамена

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией, состоящей из 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук. Уровень знаний оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников литературы, понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных неточностях при ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирант (соискатель) дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель) не понимает существа экзаменационных вопросов и не дает ответа на вопросы.

6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине «Педиатрия»

- Организация и структура педиатрической службы в РФ.
- Основные нормативные документы, регламентирующие работу педиатра в детской
- поликлинике и стационарах педиатрического профиля.
- Показатели младенческой и детской смертности, рождаемость.
- Структура и организация работы детской поликлиники.
- Периоды детского возраста.
- Роль возрастного фактора в патологии.
- Гармоничное и дисгармоничное развитие.
- Методика обследования здорового и больного ребенка.
- Формирование здоровья детей.
- Направленные факторы риска, влияющие на формирование здоровья.
- Половая дифференцировка в интранатальной жизни.
- Закономерности роста детей.
- Половая дифференцировка в постнатальной жизни.
- Пубертатный период жизни.

- Стадии полового развития по Таннеру.
- Задержка полового развития.
- Особенности подросткового периода.
- Принципы питания здорового ребенка.
- Фазы формирования функции питания.
- Питание беременной и кормящей женщины.
- Терминология вскармливания по ВОЗ (1990 г.)
- Программирующее влияние грудного молока на развитие ребенка.
- Периоды грудного вскармливания. Методы расчета потребности в грудном молоке и последующего питания. Правила смешанного вскармливания.
- Основные методы физиотерапевтического воздействия на ребенка.
- Оценка нервно-психического развития детей.
- Приказы МЗ РФ регламентирующие оценку состояния здоровья детей в школе.
- Методы и нормы проведения комплексной оценки здоровья школьников.
- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
- Особенности подросткового периода. Анатомо-физиологические особенности подростка.
- Задачи детской поликлиники. Подразделения детской поликлиники. Задачи педиатрического отделения детской поликлиники. Основные разделы работы участкового педиатра.
- Принципы стационарзамещающих технологий. Задачи и функции участкового педиатра. Документация и критерии эффективности работы участкового педиатра.
- Дошкольно-школьное отделение детской поликлиники.
- Методы определения готовности ребенка к поступлению в ДДУ и школу. Критерии оценки. Показания к антибактериальной терапии. Выбор препарата. Побочные явления. Оценка эффекта и смена препарата.
- Расстройства питания у детей раннего возраста, их коррекция.
- Анемии у детей младшего возраста. Профилактика витамин Д-

- дефицитных состояний у детей.
- Проблема частоболеющих детей.
 - Гипертермический синдром.
 - Помощь при судорожном синдроме.
 - Купирование синдрома бронхиальной обструкции.
 - Диагностика и неотложная терапия некоторых видов кровотечений.
 - Острые нарушения кровообращения.
 - Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.
 - Анафилактический шок.
 - Помощь при острых аллергических реакциях.
 - Помощь при укусах насекомых.
 - Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.
 - Проявление геморрагических диатезов.
 - Дифференциальная диагностика болезней крови по геморрагическому синдрому.
 - Неотложная помощь при болезнях крови у детей.
 - Дифференциальная диагностика по анемическому синдрому.
 - Диагностика и лечение лейкозов (протоколы лечения).
 - Пороки развития дыхательной системы.
 - «Домашняя» пневмония.
 - Госпитальная пневмония, осложнения, выбор антибиотикотерапии.
 - Бронхообструктивный синдром у детей.
 - Стенозирующий ларинготрахеит, неотложная помощь.
 - Причины кашля у детей.
 - Муковисцидоз.
 - Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения профилактика»
 - Общие представления о распространенности и структуре заболеваний почек у детей.
 - Организация нефрологической службы. Доклинический этап

- обследования ребенка с нефрологической патологией. Микробно-воспалительные заболевания почек. Дизметаболические нефропатии.
- Гломерулонефриты у детей.
 - Тубулоинтерстициальный нефрит у детей.
 - Врожденные и наследственные болезни мочевой системы.
 - Понятие о хронической болезни почек.
 - Дети с хронической почечной недостаточностью.
 - Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.
 - Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Функциональная диспепсия. Кислотозависимые заболевания.
 - Понятия о лизосомальных болезнях накопления. Болезнь Гоше. Клиника, диагностика, терапия. Болезнь Фабри. Тактика ведения, исходы. Болезнь Ниманна-Пика. Клиника, диагностика, терапия. Болезнь Тея-Сакса. Клиника, диагностика, терапия.
 - Эндокринные железы. Роль и значение коррелятивных соотношений в различные периоды детства.
 - Сахарный диабет, специфические осложнения, принципы терапии и профилактика.
 - Йоддефицитные заболевания у детей и подростков: диагностика, лечение, профилактика.
 - Тиреотоксический криз. Причины, клиника, лечение.
 - Врожденный гипотиреоз. Клиника, ранняя диагностика, лечение. Скрининг-программы.
 - Нарушения роста у детей, классификация, лечение. Роль физического воспитания в гармоничном развитии ребенка.
 - Гипофизарный нанизм: клиника, диагностика, лечение.
 - Нейроэндокринная регуляция роста и развития ребенка.
 - Экзогенно-конституциональное ожирение, классификация, лечение, профилактика, прогноз. Понятие об адипозогенотипе. Эндокринные типы

- ожирения клиника, диагностика, лечение.
- Юношеский диспитуитаризм клиника, диагностика, лечение.
 - Основы иммунного ответа. Первичные иммунодефициты. Группы первичных иммунодефицитов.
 - Диагностические критерии основных форм первичных иммунодефицитов (селективный дефицит Ig A, X-сцепленная агаммаглобулинемия, общий переменный иммунодефицит, тяжелый комбинированный иммунодефицит, синдром Вискотта – Олдрича). Принципы терапии первичных иммунодефицитов.
 - Этиопатогенез, профилактика, диагностика и лечение аллергических болезней у детей.
 - Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.
 - Вакцинация детей с иммунодефицитами.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с.
2.	Атлас редких болезней / ФГБУ "Науч. центр здоровья детей" РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова и Л.С. Намазовой-Барановой. - Москва : ПедиатрЪ, 2013. - 302 с.
3.	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html (дата обращения: 14.04.2023).

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

2.	Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3736-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html (дата обращения: 14.04.2023).
3.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html (дата обращения: 14.04.2023).
4.	Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Кильдиярова Р. Р. , Лобанов Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html (дата обращения: 14.04.2023).
5.	Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
6.	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html (дата обращения: 14.04.2023).
7.	Калмыкова, А. С. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html (дата обращения: 14.04.2023).

Периодические издания

1. Педиатрия
2. Российский педиатрический журнал.
3. Вопросы практической педиатрии
4. Вопросы современной педиатрии

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1.	ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
3.	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
4.	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
5.	Научная электронная библиотека(eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ

6.	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru	свободный доступ
8.	Клинические рекомендации РНМОТ: https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical	свободный доступ
9.	Амбулаторный врач: учебные книги и пособия: https://ambdoc.ru/learning/books	свободный доступ
10.	Библиотека аккредитации: https://library.mededtech.ru/docs	свободный доступ