


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
Л.А. Мурашова

«20» августа 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Правовые основы охраны здоровья»**

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)  
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация  
и коррекционно-развивающее обучение»

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании кафедры  
«22» февраля 2023 г.  
(протокол № 6)

Зав. кафедрой  Дадабаев В.К.

Разработчики рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент  
Кругова Н.В.;

старший преподаватель Степанова Л.В.

Тверь, 2023

**Внешняя рецензия** дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А. «17» февраля 2023 г. (прилагается)

**Рабочая программа** рассмотрена на заседании профильного методического совета «31» мая 2023 г. (протокол № 2)

**Рабочая программа** рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **37.05.01 Клиническая психология**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа. <b>Уметь:</b> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Владеть:</b> - навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

	поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	
--	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Основы правоведения» в объеме, предусмотренном ОПОП специалитета.

Освоение дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: биоэтика, основы экономики, правовые и этические основы работы клинического психолога, судебно-психологическая экспертиза.

**4. Объём дисциплины** составляет **2** зачетных единицы, **72** академических часа, в том числе **52** часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и **20** часов самостоятельной работы обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеofilмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости – собеседование по контрольным вопросам, проверка выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль успеваемости по итогам 1, 3, 5 разделов – тестирование, по итогам 2, 4, 6 разделов – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет во 2 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровнях «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

## **III. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации.**

1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья.

- 1.1.1. Понятие, виды и иерархия нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
- 1.1.2. Общая характеристика нормативно-правовых актов по охране здоровья.
- 1.2. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
  - 1.2.1. Полномочия федеральных органов государственной власти.
  - 1.2.2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
  - 1.2.3. Полномочия органов местного самоуправления.

## **Раздел 2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.**

- 2.1. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
  - 2.1.1. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
  - 2.1.2. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя.
  - 2.1.3. Особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации.
  - 2.1.4. Соблюдение врачебной тайны.
  - 2.1.5. Защита прав пациентов.
- 2.2. Обязанности и ответственность пациентов в сфере охраны здоровья.
  - 2.2.1. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
  - 2.2.2. Ответственность пациентов за правонарушения, связанные с получением медицинских услуг.

## **Раздел 3. Правовой статус медицинских организаций.**

- 3.1. Современная система здравоохранения Российской Федерации.
  - 3.1.1. Государственная (бюджетная) система.
  - 3.1.2. Система, основанная на социальном страховании.
  - 3.1.3. Частная система здравоохранения.
- 3.2. Лицензирование медицинской деятельности.
  - 3.2.1. Понятие и правовые основы лицензирования.
  - 3.2.2. Порядок выдачи и отзыва лицензии.
- 3.3. Права и обязанности медицинских организаций.
  - 3.3.1. Права медицинских организаций.
  - 3.3.2. Обязанности медицинских организаций.

## **Раздел 4. Правовой статус медицинских работников.**

- 4.1. Права и обязанности медицинских работников.
  - 4.1.1. Право на осуществления медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.
  - 4.1.2. Права медицинских работников.
  - 4.1.3. Обязанности медицинских работников.
  - 4.1.4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.
- 4.2. Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников.
  - 4.2.1. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с медицинскими работниками.
  - 4.2.2. Рабочее время и время отдыха медицинских работников. Сверхурочная работа и работа по совместительству.

4.2.3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

4.2.4. Защита трудовых прав медицинских работников.

## **Раздел 5. Правовые основы медицинского страхования в РФ.**

5.1. Обязательное медицинское страхование.

5.1.1. Основные понятия и участники обязательного медицинского страхования.

5.1.2. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.

5.1.3. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.

5.2. Добровольное медицинское страхование.

## **Раздел 6. Юридическая ответственность за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении медицинской деятельности.**

6.1. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинской помощи.

6.1.1. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.

6.1.2. Размер и порядок возмещения вреда, причиненного в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи.

6.1.3. Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» при оказании платных медицинских услуг.

6.2. Уголовная ответственность медицинских работников.

6.2.1. Основания наступления уголовной ответственности.

6.2.2. Ответственность за профессиональные преступления.

6.2.3. Ответственность за должностные преступления.

6.3. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

6.3.1. Основания наступления административной ответственности.

6.3.2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	зачет				УК - 1						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>							<b>Т</b>
1.1.	2			2		4	1	5	X					Л; АИД	С
1.2.				2		2	1	3	X					МГ; УИРС	С
<b>2.</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>							<b>ЗС</b>
2.1.	2			4		6	2	8	X					ПЛ, АТД	С
2.2.	2			4		6	2	8	X					ПЛ; МГ	С
<b>3.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>							<b>Т</b>
3.1.	1			1		2	1	3	X					Л; ИГ	С
3.2.				1		1	0,5	1,5	X					АТД	С
3.3.	1			2		3	0,5	3,5	X					Л; УИРС	С
<b>4.</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>							<b>ЗС</b>
4.1.	1			2		3	1	4	X					ПЛ, АТД	С
4.2.	1			4		5	1	6	X					ПЛ; УИРС	С
<b>5.</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>							<b>Т</b>
5.1.	2			2		4	1	5	X					Л; МГ	С
5.2.				2		2	1	3	X					Л; УИРС	С





#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

##### **1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости**

###### **Примеры вопросов для собеседования для текущего контроля успеваемости:**

1. Краткая характеристика основных нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
2. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или законного представителя.
3. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным.
4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников в связи с осуществляемой ими деятельностью.
5. Порядок лицензирования медицинской деятельности.

###### **Критерии оценки при собеседовании:**

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**«5» (отлично)** – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

**«4» (хорошо)** – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

**«3» (удовлетворительно)** – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

**«2» (неудовлетворительно)** – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

###### **Примеры заданий в тестовой форме для рубежного контроля успеваемости :**

Укажите один или несколько правильных ответов.

##### **1. Продолжительность рабочего времени медицинских работников составляет:**

1. не более 39 часов в неделю;
2. не более 40 часов в неделю;
3. не более 42 часов в неделю;
4. не более 35 часов в неделю;

**Эталон ответа: 1**

##### **2. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:**

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;

3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

**Эталон ответа: 1,3,4.**

**3. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:**

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

**Эталон ответа: 3.**

**4. Разглашение врачебной тайны является основанием для:**

1. перевода работника на другую работу;
2. увольнения работника;
3. дисквалификации работника;
4. наступления материальной ответственности работника;

**Эталон ответа: 2**

**5. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:**

1. обратиться в суд для защиты интересов такого лица;
2. принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения;
3. информировать об этом органы опеки и попечительства;
4. обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица;

**Эталон ответа: 1**

**Критерии оценки тестового контроля:**

- «5» (отлично) – студент выполняет верно более 90% тестов.
- «4» (хорошо) – студент выполняет верно более 80% тестов.
- «3» (удовлетворительно) – студент выполняет верно более 70% тестов.
- «2» (неудовлетворительно) – студент выполняет верно 70% и менее тестов.

**Примеры ситуационных задач  
для рубежного контроля успеваемости:**

**Ситуационная задача 1.**

**Задание:** расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-

- эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
  3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
  4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".
  5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
  6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

**Эталон ответа:** 5, 3, 1, 6, 2, 4.

### **Ситуационная задача 2.**

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

**Задание:** дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

**Эталон ответа:** Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре

### **Ситуационная задача 3.**

Учащаяся школы в возрасте 15 лет обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности составлял 7 недель. Врач ей отказал, сославшись на отсутствие согласия родителей и уважительных причин аборта.

**Задание:** обосновать нормативно: нарушил ли врач права пациентки.

**Эталон ответа:** согласно ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до двенадцати недель. По российскому законодательству решение об аборте, как и о любом медицинском вмешательстве, можно принимать самостоятельно, без участия родителей, с 15 лет, а наркозависимым подросткам – с 16 лет. Это право гарантировано ст. 54 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». С этого же возраста ( 15 лет в общем случае, 16 – для наркозависимых) информация о факте обращения подростков за меди-

цинской помощью и о состоянии их здоровья является врачебной тайной, т.е. медицинские работники не имеют права разглашать её никому, в том числе родителям пациента или пациентки, без его или её согласия. Следовательно, врач нарушил права пациентки. При достижении возраста 15 лет согласие родителей для проведения аборта не требуется.

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

«5» (**отлично**) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

#### **Уметь:**

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению.

#### **Владеть навыками:**

- разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем;
- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

#### **Зачтено:**

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

#### **Не зачтено:**

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце 2 семестра. Зачет проводится в два этапа.

**Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.**

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:**

1. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
5. Способы защиты прав пациентов.

### **Критерии оценки первого этапа:**

**Зачтено:** студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

**Не зачтено:** студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

**Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.**

### **Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:**

#### **Ситуационная задача 1.**

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

*Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?*

*К кому могут быть применены меры юридической ответственности?*

#### **Эталон ответа:**

Да, случай является нарушением прав пациента на основании уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны на основании ст. 137 Уголовного Кодекса РФ - «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», согласно части 1 указанной статьи противоправными действиями являются «незаконное собиране или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации. Статья же 151 ГК РФ определяет, что, если вследствие разглашения врачебной

тайны гражданину причинён моральный вред, то суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации такого вреда. Меры юридической ответственности могут быть применены к журналистам и мед персоналу который способствовал разглашению тайны, администрации мед учреждения.

### **Ситуационная задача 2.**

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

*Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?*

*Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?*

#### **Эталон ответа:**

Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования. Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведён ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей. случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда.

### **Ситуационная задача 3.**

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

*Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?*

*Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?*

#### **Эталон ответа:**

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

### **Критерии оценки второго этапа:**

**Зачтено:** студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

**Не зачтено:** студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

### **Критерии итоговой оценки за зачет:**

**Зачтено:** студент получил «зачтено» за оба этапа.

**Не зачтено:** студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с.

#### **Электронный ресурс:**

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с.

Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с.

#### **Электронный ресурс:**

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. – 103 с.

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация»

/ Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));  
Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));  
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));  
Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);  
Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));  
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;  
Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;  
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;  
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;  
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro
3. Система дистанционного обучения Moodle

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

#### **Приложения № 2.**



**VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Приложение № 3**

**VII. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

**VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**УК-1.**

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.1 (методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа):**

**Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

**1. Продолжительность рабочего времени медицинских работников составляет:**

1. не более 39 часов в неделю;
2. не более 40 часов в неделю;
3. не более 42 часов в неделю;
4. не более 35 часов в неделю;

**Эталон ответа: 1**

**2. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:**

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

**Эталон ответа: 1,3,4.**

**3. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:**

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

**Эталон ответа: 3.**

**4. Разглашение врачебной тайны является основанием для:**

1. перевода работника на другую работу;
2. увольнения работника;
3. дисквалификации работника;
4. наступления материальной ответственности работника

**Эталон ответа: 2**

**5. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:**

1. обратиться в суд для защиты интересов такого лица;
2. принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения;
3. информировать об этом органы опеки и попечительства;
4. обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица;

**Эталон ответа: 1**

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

- «5» (отлично) – студент выполняет более 90% тестов.
- «4» (хорошо) – студент выполняет более 80% тестов.
- «3» (удовлетворительно) – студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (неудовлетворительно) – студент выполняет 70% и менее тестов.

#### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
2. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
4. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
5. Способы защиты прав пациентов.
6. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
7. Стороны трудового договора.
8. Профессиональные преступления медицинских работников.
9. Ограничения, налагаемые на медицинских работников в связи с осуществляемой ими деятельностью.
10. Порядок лицензирования медицинской деятельности.

#### **Критерии оценки при собеседовании:**

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (отлично) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (хорошо) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (удовлетворительно) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.2 (получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта):**

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

Задание: дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

Эталон ответа: Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре

Ситуационная задача 2.

Гражданка Никонова, проживающая в г. Твери, обратилась за медицинской помощью в поликлинику г. Новгорода, где она находилась в служебной командировке. Ей было отказано в лечении на том основании, что она не имеет регистрации в Новгороде.

Задание:

Правомерно ли поступили сотрудники поликлиники?

Эталон ответа:

В соответствии со ст. 21 федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» при оказании медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи гражданин имеет право на выбор медицинской организации и на выбор врача с учетом согласия врача. В части 2 ст. 21 установлено, что для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию не чаще чем один раз в год, за исключением случаев изменения места жительства или места пребывания. В данной ситуации Никонова обратилась в поликлинику по месту своего пребывания. Следовательно, администрация поликлиники поступила неправомечно, если медицинская помощь, которая потребовалась Никоновой, входит в программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Ситуационная задача 3.

Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит "С". В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем, больной категорически отказался от лечения и не принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения.

**Задание:**

Допускается ли медицинское вмешательство без согласия гражданина в данной ситуации?

**Эталон ответа:**

В соответствии с пунктом 4 части 9 статьи 20 ФЗ № 323-ФЗ в отношении лиц, совершивших преступления, могут быть применены принудительные меры медицинского характера по основаниям и в порядке, которые установлены федеральным законом. В соответствии с пунктом 10 статьи 20 указанного закона решение об этом принимается судом.

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.3 (исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем):**

Примеры ситуационных задач:

### **Ситуационная задача 1.**

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносят больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

**Задание:**

- 1) Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?
- 2) К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

**Эталон ответа:**

- 1) Да, были нарушены. Лечащий врач при сборе анамнеза обязан выяснить у больного о непереносимости лекарств и наличии аллергических реакций на медикаменты. Если больной сам, в силу своего состояния, не может ответить - производится опрос близких родственников. Родственники больного имеют право получить информацию о тяжести состояния больного, о методах лечения, о назначенном лечении, о прогнозе течения болезни от лечащего врача или зав. отделения. Для этого у врачей выделены часы для бесед с родственниками.
- 2) С претензиями можно обратиться к зав. отд. к главному врачу больницы.

### **Ситуационная задача 2.**

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ - инфекцией. Врачи, после информации о возможных последствиях, попросили родителей письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

**Задание:**

Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией 16 лет) от медицинского вмешательства.

**Эталон ответа:**

Решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя принимается: консилиумом врачей, а в случае, если собрать консилиум невозможно, - непосредственно лечащим (дежурным) врачом, либо судом в случаях когда написан отказ от проведения лечения. Статья 20 ФЗ 323. При отказе одного из родителей или иного законного представителя лица от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право обратиться в суд для защиты интересов такого лица.

**Ситуационная задача 3.**

Гражданка В. 38 лет госпитализирована для оперативного лечения в акушерско-гинекологическое отделение городской больницы с диагнозом: миома матки. Во время операции несколько раз переливали кровь. Спустя несколько часов после операции развилась острая почечная недостаточность. Больная переведена в реанимационное отделение, где выяснилось, что группа крови больной первая, а не третья, как было указано в истории болезни. Через 2 дня наступила смерть больной. При патологоанатомическом исследовании установлено, что смерть ее наступила от острой почечной недостаточности вследствие переливания иногруппной крови. Как оказалось, определение группы и переливание крови проводила медицинская сестра, а не врач. При повторном переливании контроль на групповую принадлежность крови не проводился.

**Задание:**

- 1) Какое преступление описано в задаче?
- 2) Какой формой вины характеризуется субъективная сторона преступления, совершенного медицинской сестрой?

**Эталон ответа:**

- 1) Ст. 109 УК РФ причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
- 2) Небрежность - если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия. Легкомыслие - если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

## Содержание курса практических занятий

### **Практическое занятие 1.**

**Тема: Законодательство в сфере охраны здоровья.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Понятие нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
2. Виды нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
3. Иерархия нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов по охране здоровья.

### **Практическое занятие 2.**

**Тема: Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Полномочия федеральных органов государственной власти.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
3. Полномочия органов местного самоуправления.

### **Практическое занятие 3.**

**Тема: Права пациентов при оказании медицинской помощи.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия

2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
2. Информированное добровольное согласие на отказ от медицинского вмешательства.
3. Основания медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя.
4. Порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя.

#### **Практическое занятие 4.**

**Тема: Права пациентов при оказании медицинской помощи.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации.
2. Соблюдение врачебной тайны.
3. Защита прав пациентов.

#### **Практическое занятие 5.**

**Тема: Обязанности и ответственность пациентов в сфере охраны здоровья.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
2. Ответственность пациентов за правонарушения, связанные с получением медицинских услуг.



### **Практическое занятие 6.**

**Тема: Современная система здравоохранения Российской Федерации.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Государственная (бюджетная) система.
2. Система, основанная на социальном страховании.
3. Частная система здравоохранения.

### **Практическое занятие 7.**

**Тема: Лицензирование медицинской деятельности.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Понятие лицензирования.
2. Правовые основы лицензирования.
3. Порядок выдачи лицензии.
4. Порядок отзыва лицензии.

### **Практическое занятие 8.**

**Тема: Права и обязанности медицинских организаций.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Права медицинских организаций.
2. Обязанности медицинских организаций.

### **Практическое занятие 9.**

**Тема: Права и обязанности медицинских работников.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Право на осуществления медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.
2. Права медицинских работников.
3. Обязанности медицинских работников.
4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Практическое занятие 10.**

**Тема: Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Заключение трудового договора с медицинскими работниками.
2. Изменение трудового договора с медицинскими работниками.
3. Расторжение трудового договора с медицинскими работниками.

### **Практическое занятие 11.**

**Тема: Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Рабочее время и время отдыха медицинских работников.
2. Сверхурочная работа и работа по совместительству.
3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
4. Защита трудовых прав медицинских работников.

### **Практическое занятие 12.**

**Тема: Обязательное медицинское страхование.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Основные понятия и участники обязательного медицинского страхования.
2. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
3. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.

### **Практическое занятие 13.**

**Тема: Добровольное медицинское страхование.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Основные понятия и участники добровольного медицинского страхования.
2. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
3. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.

#### **Практическое занятие 14.**

**Тема: Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинской помощи.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.
2. Возмещение реального ущерба, причиненного в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи.
3. Возмещение упущенной выгоды, возникшей в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи.

#### **Практическое занятие 15.**

**Тема: Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинской помощи.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Компенсация морального вреда, возникшего в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи.
2. Порядок возмещения вреда, причиненного в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи.
3. Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» при оказании платных медицинских услуг.

#### **Практическое занятие 16.**

**Тема: Уголовная ответственность медицинских работников.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Основания наступления уголовной ответственности.
2. Ответственность за профессиональные преступления.
3. Ответственность за должностные преступления.

### **Практическое занятие 17.**

**Тема: Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.**

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

План занятия:

1. Вводное слово преподавателя по теме занятия
2. Разбор вопросов по теме, проводящийся в форме устного опроса с элементами дискуссии
3. Заключительное слово преподавателя по материалам, рассмотренным на занятии, оглашение домашнего задания

Вопросы:

1. Основания наступления административной ответственности.
2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

**«Правовые основы охраны здоровья»**

(название дисциплины, модуля, практики)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория № 1 (музей судебной медицины), для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 20. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт, шкафы с музейными экспонатами, тематическими демонстрационными плакатами
2	Учебная аудитория № 59 (компьютерный класс) для самостоятельной работы студентов	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью – 40, Компьютеров - 40 Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

**Правовые основы охраны здоровья**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов \_\_\_\_\_ курса,

специальность: \_\_\_\_\_  
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

*подпись*

**Содержание изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				