

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

ОСТЕОПОРОЗ

Разработчики рабочей программы:
Белякова Н.А., зав. кафедрой
эндокринологии, д.м.н., профессор;
Ларева А.В., доцент кафедры
эндокринологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике эндокринолога, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз остеопороза в соответствии с современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии остеопороза с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов с остеопорозом, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- основы деонтологии и этики.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;
- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

в л а д е т ь

- основными принципами управления коллективом;
- основами деонтологии и этики в отношениях в коллективе.

II) профессиональные (ПК)

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую работу врача-эндокринолога;
- основы диспансерного наблюдения за больными с остеопорозом;
- основы проведения профилактических осмотров;
- правовые основы эндокринологической помощи;
- организацию работы главных городских и районных эндокринологов;
- основы деонтологии и врачебной этики.

у м е т ь

- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- провести статистическую обработку по основным показателям работы эндокринологической службы;
- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;
- составить план обследования пациента при остеопорозе;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных

методов исследований функции эндокринных желез;

- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;

- диагностировать остеопороз;

- назначить обследования для выявления осложнений остеопороза;

- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики остеопороза;

- определить необходимый объем лабораторно–инструментального обследования пациента с остеопорозом, интерпретировать результаты;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

в л а д е т ь

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;

- методами оценки функционального состояния фосфорно-кальциевого обмена;

- методами комплексного обследования больных с остеопорозом;

- методами выявления осложнений терапии остеопороза и принципами их лечения;

- методами диагностики и оценки контроля течения остеопороза;

- алгоритмами обследования больных остеопорозом;

- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;

- принципами организационной работы.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

у м е т ь

- международную классификацию эндокринных заболеваний;

- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии, в том числе детской;

- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;

- составить план обследования пациента при остеопорозе;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции фосфорно-кальциевого обмена;

- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с остеопорозом;

- назначить обследование пациенту с остеопорозом;

- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз остеопороза;

- оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

В л а д е т ь

- методами комплексного обследования больных с остеопорозом;
- методами диагностики и оценки контроля остеопороза у взрослых и детей;
- основами формулировки диагноза с использованием международной классификации болезней.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- основы деонтологии и врачебной этики;
- правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения больных остеопорозом;
- вопросы реабилитации больных с остеопорозом;
- принципы и методы лечения остеопороза.
- показания, побочные действия и противопоказания к назначению основных групп препаратов при остеопорозе;
- критерии эффективности терапии остеопороза;
- знать основные принципы проведения врачебно-трудовой экспертизы при остеопорозе.

у м е т ь

- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при остеопорозе;
- назначить лечение остеопороза;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики остеопороза;
- проводить диспансерное наблюдение больного с остеопорозом;
- проводить врачебно-трудовую экспертизу при эндокринных заболеваниях;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

В л а д е т ь

- методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- алгоритмами лечения остеопороза;
- методами выявления осложнений терапии остеопороза и принципами их лечения;
- методами диагностики и оценки контроля течения остеопороза;
- алгоритмами лечения больных остеопороза;
- принципы лечения и профилактики остеопороза;
- методологией обучения в школе для больных остеопорозом;
- принципами организационной работы.

4) готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

– механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению при остеопорозе;

– физиотерапевтические методы, применимые для лечения пациентов с остеопорозом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии;

– принципы, методы, средства комплексного лечения остеопороза, включающие методы физиотерапевтического воздействия;

– принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения остеопороза;

– принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов эндокринологического профиля.

у м е т ь

– обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при остеопорозе;

–предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении остеопороза;

–разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу;

– разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;

–планировать физиолечение остеопороза с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма.

в л а д е т ь

– методами физиотерапии и реабилитации пациентов с остеопорозом с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

– обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

– основы деонтологии и врачебной этики;

– профилактику остеопороза;

– принципы профилактики переломов;

у м е т ь

– разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики остеопороза;

– обучить пациента с остеопорозом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;

– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

В л а д е т ь

– методами профилактики остеопороза и его осложнений;

– методологией обучения в школе для больных остеопорозом;

– принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. или 216 академических часов.

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
1.1.	Вариант для выбора обучающегося – 2	144	72	216	4
	ИТОГО:	144	72	216	-

5. Перечень практических навыков:

1. Общеврачебные диагностические манипуляции:

1.1. Клинические методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

1.2. Пальпация щитовидной железы;

1.3 Оценка антропометрических данных (длина, масса тела, массо-ростовые индексы);

1.4. Оценка костного возраста и его сопоставление с паспортным;

1.5. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).

2. Навыки по проведению и интерпретации дополнительных методов обследования эндокринной системы:

2.1. Определение чувствительности (болевой, вибрационной, тактильной) при полинейропатиях;

2.3. Оценка уровня глюкозы крови (гликемический профиль);

2.4. Проведение теста толерантности к глюкозе (ОГТТ) и его оценка;

2.5. Определение глюкозы крови с помощью тест-полосок и глюкометра;

2.8. Диетотерапия при остеопорозе;

2.12. Ультразвуковое исследование щитовидной железы;

2.13. Оценка гормонального профиля при остеопорозе;

- 2.14. Оценка данных радиоизотопного исследования;
- 2.17. Расшифровка КТГ и МРТ при заболеваниях гипофиза, надпочечников, гениталий;
- 2.18. Ультразвуковое исследование надпочечников, гениталий;
- 2.20. Малая и большая пробы Лиддла;
- 2.21. Оценка анализа крови на 17-ОН прогестерон, проба с синактеном;
- 2.22. Оценка кариотипа и полового хроматина.

3. Навыки по оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях у эндокринологических больных:

- 3.1. Гипокальциемический криз;
- 3.2. Гиперкальциемический криз.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- 1 Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Гэотар-Медиа, 2016. - 1111 с.
2. Актуальные вопросы эндокринологии в терапевтической практике [Текст] : руководство для врачей / М. Н. Калинин [и др.] ; ред. М. Н. Калинин, Л.В. Шпак. – Тверь : Фактор и К, 2014. - 698 с.
3. Эндокринология [Текст] : Российские клинические рекомендации / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 591 с.

б) дополнительная литература:

1. Эндокринология [Текст] : руководство для врачей. В 2-х т. / ред. С. Б. Шустов. - Санкт-Петербург : Спецлит, 2011. – Т.1. – 400 с., Т.2. – 432 с.
2. Мельниченко, Г. А. Эндокринология. Типические ошибки практического врача [Текст] / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 188 с.
3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] : пер. с. англ. /Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол.- 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян.- 3-е изд. перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;

- Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

****(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)***

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителя практики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата