

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	медицинские науки
Научная специальность:	3.1.26. ФТИЗИАТРИЯ
Форма обучения:	очная
Кафедра	Фтизиатрии
Курс	1, 2
Семестр	1 – 4
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 7 от «16» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующий кафедрой фтизиатрии доктор медицинских наук, доцент Асеев А.В.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО «Городская клиническая больница № 6, г. Тверь» доктор медицинских наук, доцент Н.Ю. Соколова.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.26 Фтизиатрия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических, методологических и практических основ фтизиатрии, формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области фтизиатрии.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-фтизиатра, включая углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний туберкулезом, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;

- углубление знаний в области эпидемиологии и распространенности туберкулеза среди населения;
- формирование знаний и умений по организации и технологии оказания противотуберкулезной помощи населению (организации противотуберкулезных мероприятий и их эффективности);
- ознакомление с инновационными медицинскими технологиями и формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза в процессе работы в специализированных противотуберкулезных отделениях;
- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области фтизиатрии.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Фтизиатрия является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.26 Фтизиатрия. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Внутренние болезни проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты

прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;

- основы организации противотуберкулезной амбулаторно-поликлинической помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного наблюдения больных туберкулезом различных возрастно-половых и социальных групп населения, организационные вопросы реабилитации пациентов, больных туберкулезом;
- проведение специфической и неспецифической профилактики туберкулеза у детей и подростков;
- особенности организации и основные направления деятельности
- по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста в туберкулезные отделения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания и внелегочной локализации;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при туберкулезе;
- особенности сбора патологических материалов у больного туберкулезом;
- организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения;
- особенности лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации больных туберкулезом.

уметь:

- определять показания к постановке туберкулиновой пробы, дифференцировать инфекционную и поствакцинальную чувствительность к туберкулину;
- трактовать результаты лабораторных исследований при туберкулезе;
- определять показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ;
- определять показания к проведению лучевых методов диагностики туберкулеза;
- определять показания к хирургическому лечению и проведению коллапсотерапии при туберкулезе;
- диагностировать осложнения (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, туберкулезный менингит);
- выявлять основные клинические признаки внелегочных форм туберкулеза;
- проводить учет и диспансерное наблюдение за больными лицами из очагов туберкулезной инфекции;
- составлять комплексный план противотуберкулезных мероприятий;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях,

- оказывающих медицинскую помощь по профилю «Фтизиатрия»;
- техникой постановки пробы Манту, Диаскинтеста;
- навыками интерпретации результатов лучевой диагностики;
- навыками отбора больных к различным видам хирургического вмешательства;
- навыками оказания неотложной помощи при легочных кровотечениях;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Фтизиатрия осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24
Лекции (Л)	30	8	8	8	6

Практические занятия (ПЗ)		66	16	16	16	18
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)		192	48	48	48	48
В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям		128	32	32	32	32
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами		32	8	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		32	8	8	8	8
ИТОГО:	Часов	288	72	72	72	72
	Общая трудоемкость ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			Всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Медико-социальная значимость туберкулеза. Определение заболеваемости, смертности, распространенности. Роль санитарной статистики в организации противотуберкулезной помощи населению.	1	2	4		6
2	Тема 2. Организация фтизиатрической медицинской помощи населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ.	1	2	6		8
3	Тема 3. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза. Истинный и ложный патоморфоз.	1	4	6		10
4	Тема 4. Методы исследования при туберкулезе и оценка их данных.	2	4	4		8
5	Тема 5. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.	2	2	6		8
6	Тема 6. Клинические формы туберкулеза у взрослых.	2	2	6		8
7	Тема 7. Туберкулез легких	3	4	4		8

8	Тема 8. Туберкулез внелегочной локализации	3	2	6		8
9	Тема 9. Туберкулез при беременности. Клиническое течение туберкулеза в различные периоды беременности. Врачебная тактика в отношении ведения пациентки с туберкулезом во время беременности и после родов. Профилактика инфицирования туберкулезом ребенка.	3	2	6		8
10	Тема 10. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями	4	2	6		8
11	Тема 11. Принципы лечения больных туберкулезом. Комплексное лечение, основные составные части. Комбинированное лечение. Особенности на различных этапах лечения (стационарном, санаторном, диспансерном).	4	2	6		8
12	Тема 12. Противотуберкулезные средства.	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. Медико-социальная значимость туберкулеза. Определение заболеваемости, смертности, распространенности. Роль санитарной статистики в организации противотуберкулезной помощи населению.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Организация фтизиатрической медицинской помощи населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза. Истинный и ложный патоморфоз.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования

Тема 4. Методы исследования при туберкулезе и оценка их данных	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Клинические формы туберкулеза у взрослых.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Туберкулез легких	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Туберкулез внелегочной локализации	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Туберкулез при беременности. Клиническое течение туберкулеза в различные периоды беременности. Врачебная тактика в отношении ведения пациентки с туберкулезом во время беременности и после родов. Профилактика инфицирования туберкулезом ребенка.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Принципы лечения больных туберкулезом. Комплексное лечение, основные составные части. Комбинированное лечение. Особенности на различных этапах лечения (стационарном, санаторном, диспансерном).	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Противотуберкулезные средства	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	Устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы

аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами.	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Эпидемиология туберкулеза. Медико-социальная значимость туберкулеза. Определение заболеваемости, смертности, распространенности. Роль санитарной статистики в организации противотуберкулезной помощи населению.	8
		Организация противотуберкулезной медицинской помощи населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ	12
		Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза. Истинный и ложный патоморфоз.	16
		Методы исследования при туберкулезе и оценка их данных	16
		Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.	12
		Клинические формы туберкулеза у взрослых.	12
		Туберкулез легких	12
		Туберкулез внелегочной локализации	8
		Туберкулез при беременности. Клиническое	12

		течение туберкулеза в различные периоды беременности. Врачебная тактика в отношении ведения пациентки с туберкулезом во время беременности и после родов. Профилактика инфицирования туберкулезом ребенка.	
		Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями	8
		Принципы лечения больных туберкулезом. Комплексное лечение, основные составные части. Комбинированное лечение. Особенности на различных этапах лечения (стационарном, санаторном, диспансерном).	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под. ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2.	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. высш. проф. образования] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – 32 Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4.	Фтизиопульмонология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5.	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : [учебник для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин и др. –

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.: ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
--

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др. ; под ред. А. К. Иванова. - Санкт-Петербург : ТактикСтудио, 2009. - 106 с. : ил.
2.	Кошечкин, В. А. Tuberculosis : textbook : учеб. пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 271 с. : ил. - Пер. изд. : Туберкулез / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова.
3.	Кошечкин, В. А. Туберкулёз : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4.	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Б. М. Ариэль и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : ЭЛБИС Пб., 2008. - 543 с.
5.	Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010
6.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др. ; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007..
7.	Хирургическое лечение костно-суставного туберкулеза / А. В. Алаторцев, М. В. Беляков, Г. Ю. Васильева и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, А. Ю. Мушкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петерб. НИИ фтизиопульмонологии, 2008. - 226 с

Периодические издания

1. Туберкулез и болезни легких
2. Туберкулез и социально-значимые заболевания
3. Терапевтический архив.
4. Клиническая медицина.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1.	ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
3.	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
4.	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ

5.	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
6.	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru	свободный доступ
8.	Клинические рекомендации РНМОТ: https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical	свободный доступ
9.	Амбулаторный врач: учебные книги и пособия: https://ambdoc.ru/learning/books	свободный доступ
10.	Библиотека аккредитации: https://library.mededtech.ru/docs	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины Фтизиатрия представлены в виде справки о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.