

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат психологических наук, доцент

Мурашова Л.А.,

профессор кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ доктор психологических наук Филиппченкова С.И..

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, С.И. Филиппченкова. — Тверь, 2024. — 15 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	6
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	8
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	10
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	15
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	15
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии».....	17

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Способен использовать методы представления и описания результатов проектной деятельности; может обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.2 Способен использовать навыки управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой	11	1-10

		технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области		
ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ИПК 1.1 Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований	11	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин.

			установление последовательности		
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
ПК-1	ИПК1.1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		20	Задание открытого типа с Развернутым ответом	Высокий	5-10мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) варианты ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) варианты ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер(или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие и компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
1,2,11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены позициям другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указаны все последовательности цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Установите правильное соответствие понятий с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика метода исследования в клинической психологии		Метод исследования в клинической психологии	
а	Включает беседу, интервью, наблюдение, биографический метод и изучение продуктов деятельности (рисунки, рассказы, художественное творчество и эстетическое восприятие)	1	Стандартизованные методы исследования
б	Основной эмпирический метод исследования	2	Клинический метод
в	Надёжность, валидность, достоверность, репрезентативные нормы	3	Психологический эксперимент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задание №2

Установите правильное соответствие методов исследования в клинической психологии с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования в клинической психологии		Описание	
а	Наблюдение	1	Нацелена на получение информации об индивидуально-психологических свойствах личности, психологических

			феноменах и психопатологических симптомах и синдромах.
б	Беседа	2	Позволяет объективизировать, дифференцировать и квалифицировать различные варианты нормы и патологии.
в	Экспериментально-психологический метод	3	Используются стандартизированные и нестандартизированные методики психологической диагностики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность элементов программы исследования в клинической психологии.

Элементы программы исследования	
а	Цель и задачи исследования
б	Объект и предмет исследования
в	Методы исследования
г	Этапы исследования
д	Гипотеза исследования

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок элементов программы исследования в клинической психологии слева направо.

1	2	3	4	5

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов исследования в клинической психологии.

Этапы тестирования	
а	Беседа с пациентом.
б	Проведение психодиагностических методик
в	Составление заключения.
г	Выдвижение рабочей гипотезы и подбор необходимых диагностических методик
д	Сбор информации о пациенте

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов исследования в клинической психологии.

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Важным аспектом диагностики в клинической психологии является:

- а) рентгенография
- б) ЭКГ
- в) интервьюирование
- г) биохимический анализ

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Этот метод исследования в клинической психологии позволяет собирать данные о субъективных переживаниях участников исследования через стандартизированные вопросы

- а) опросник
- б) моделирование
- в) тренинг
- г) эксперимент

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Эмпирический метод исследования позволяет зарегистрировать поведение испытуемых в естественных условиях их повседневной жизни.....

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Метод анализа данных фокусируется на статистических закономерностях и позволяет делать выводы о выборке на основе переработки числовых данных

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: как называется шкала в описанном случае?

Компьютерное тестирование – это процедура обследования без использования «бумажного» бланка и дальнейшей «ручной» обработки результатов. Эта специальная шкала в компьютерном варианте – называется предупреждающей, иногда «обучающей», часто представляющая отдельную (в рамках теста) диагностическую процедуру. Она содержит утверждения, выявляющие тенденцию испытуемого преподнести себя в наилучшем свете, демонстрируя при этом строгое соответствие социальным нормам. Причиной высокого балла по этой шкале может быть и чрезмерная нервозность в момент тестирования, и желание оговорить себя или даже стремление впечатлить психолога своеобразием собственной натуры. Если критическое значение по этой шкале в процессе тестирования превышает допустимое, компьютерная программа может вернуть обследуемого к первому пункту вопросника и предупредить о необходимости быть более искренним. Количество подобных повторов имеет не только диагностическое значение, но и меняет весь ход психологической диагностики.

Ответ:

Задание №10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: Для каких целей производится процедура стандартизации психодиагностических методик?

Стандартизация психодиагностических методик в клинической психологии — это процесс унификации, регламентации и приведения к единым нормативам процедуры психодиагностики и тестовых показателей. Для обеспечения специалистов-исследователей и

практиков в сфере клинической психологии валидным и надежным диагностическим инструментарием существуют специальные базы данных стандартизации психодиагностических методик (например, репозиторий RusPsyDATA), которые постоянно пополняются...

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №11

Установите правильное соответствие аспектов методологии исследования в клинической психологии с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аспекты методологии исследования в клинической психологии		Характеристика	
а	Подготовительный этап	1	Рассматриваются возможные виды дизайна, в том числе описательные и аналитические исследования и их разновидности.
б	Дизайн исследования	2	Особое внимание уделяется подходам к поиску, отбору и систематическому анализу литературных источников.
в	Процесс измерения	3	Рассматриваются вопросы валидности исследования, подходы к снижению угроз валидности.
г	Валидность исследования	4	Описывается надёжность и валидность измерений.
д	Анализ данных	5	Приводятся сведения о подходах к анализу данных и об оценке выраженности эффекта, оптимизации письменного представления сведений об исследовании в научных публикациях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

Задание №12

Установите правильное соответствие названия уровней методологии клинической психологии их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень методологии клинической психологии		Содержание	
а	Философский уровень	1	Исследование должно строиться с учётом всех уровней методологии, использование методик и техник исследования в клинической психологии.
б	Уровень общенаучных принципов и форм исследования	2	Функции методологии этого уровня: конструктивная критика научного знания, определение границ применимости знаний, мировоззренческая интерпретация

			результатов науки.
в	Уровень конкретно-научной методологии (специальная методология)	3	Конкретизация и адаптация определённого уровня познания с учётом специфики предмета данной науки.
г	Уровень методики и техники исследования	4	Логическая организация и формализация специально научного содержания. К этому уровню относятся содержательные общенаучные концепции, универсальные концептуальные системы, собственно методологические, логико-методологические концепции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность этапов теоретического исследования в клинической психологии.

Этапы теоретического исследования в клинической психологии	
а	Вынесение решения
б	Систематический сбор данных и их анализ
в	Изучение научной литературы
г	Оценка значимости выявленной ассоциации
д	Формирование рабочей гипотезы
е	Предварительный анализ

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов теоретического исследования в клинической психологии.

1	2	3	4	5	6

Задание № 14

Установите правильную последовательность элементов психологического заключения в клинической психологии.

Элементы психологического заключения	
а	Особенности прохождения респондентом процедуры диагностики.
б	Психологический анамнез
в	Психофизиологические характеристики
г	Рекомендации
д	Психодиагностические выводы

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность элементов психологического заключения в клинической психологии.

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Качественные методы клинической психологии включают :

- а) нарративный анализ

- б) математическое моделирование
- в) анализ временных рядов
- г) корреляционный анализ

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В теоретико-эмпирическом исследовании клинический психолог изучает:

- а) организационную культуру
- б) поведение людей с психическими расстройствами
- в) языковые структуры
- г) правовые нормы

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Процесс, подразумевающий систематическое и критическое изучение существующих исследований по определенной теме с целью выявления общих закономерностей, называется.....

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Метод, использующийся для выявления нейропсихологических функций с помощью специальных тестов, направленных на оценку когнитивных способностей называется

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой термин прикладкой психодиагностики в исследованиях в сфере клинической психологии использован в представленном случае?

Результаты психодиагностического обследования можно проиллюстрировать с помощью различных типов рисунков, графиков и диаграмм. Графическая иллюстрация результатов - необходимое дополнение к таблицам, т.к. многие закономерности, не видимые в численном виде, отчетливо проявляются на рисунках. Термин, обозначающий форму графического отображения корреляционных связей между измеренными переменными (параметрами), способ отображения информации о корреляциях, который помогает их структурировать, проводить объединение коррелирующих факторов...

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какую обработку психологических данных исследований клинической психологии позволяет выполнить данный вид компьютерных программ?

Автоматизированная психодиагностика - это программы компьютерной обработки и тестирования (ПКОиТ) психологических особенностей человека с целью наиболее полного раскрытия его внутреннего потенциала во всех сферах жизни. Современные компьютерные

программы облегчают сбор эмпирических данных и осуществляют их обработку, в том числе нацеленную на упорядочивание информации об объекте и предмете изучения».

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии»

Задание №1

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 2

Ответ:

1	2	3
б	а	в

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5
а	б	д	в	г

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
д	а	г	б	в

Задание №5

Ответ: в

Обоснование выбора: интервьюирование как один из этапов психологического исследования в клинической психологии.

Задание №6

Ответ: а

Обоснование выбора: опросник как метод исследования в клинической психологии.

Задание №7

Ответ: наблюдение.

Задание № 8

Ответ: количественный анализ.

Задание № 9

Ответ: шкала достоверности.

Задание № 10

Ответ: для приведения шкал разной размерности к единой интервальной шкале измерений.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г	д
---	---	---	---	---

2	1	4	3	5
---	---	---	---	---

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
2	4	3	1

Задание № 13

Ответ:

1	2	3	4	5	6
е	в	д	б	г	а

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4	5
б	а	в	д	г

Задание №15

Ответ: а

Обоснование выбора: нарративный анализ.

Задание №16

Ответ: б

Обоснование выбора: поведение людей с психическими расстройствами

Задание № 17

Ответ: систематический обзор.

Задание № 18

Ответ: нейропсихологическое тестирование.

Задание № 19

Ответ: корреляционные плеяды (коррелограммы).

Задание № 20

Ответ: первичная обработка психологических данных.