

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской биофизики

А.Б. Залётов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Информатика

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор:

А.Б. Залётов, доцент, кафедра медицинской биофизики, доцент, кандидат физико–математических наук

Рецензенты:

Соловьёва А.В., зав. кафедрой медицинских информационных технологий и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Родионов А.А., доцент кафедры медицинских информационных технологий и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Залётов Алексей Борисович.

Математика: комплект оценочных материалов / А.Б. Залётов; под ред. В.В. Туровцева. — Тверь, 2023. — 12 с. Текст: электронный.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информатика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий	6
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-11, установленной рабочей программой дисциплины «Математика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	Ошибка! Закладка не определена.
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Название дисциплины»	12
Задание № 1.....	12
Задание № 2.....	12
Задание № 3.....	12
Задание № 4.....	12
Задание № 5.....	12
Задание № 6.....	12
Задание № 7.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9.....	12
Задание № 10.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа «Информатика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.1. Знать принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-11.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-11.3. Владеть программно-техническими средствами и методами, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации с целью оптимизации профессиональной деятельности.	II	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-11	ИОПК-11.1. ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-11, установленной рабочей программой дисциплины «Информатика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие между названием компьютерной программы и ее назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компьютерная программа		Назначение	
а	Power Point	1	Работа с базами данных
б	Access	2	Создание презентаций
в	Excel	3	Работа с таблицами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
а	Вирус	1	Именованная последовательность записей и команд, хранящихся в памяти компьютера или на диске в электронном виде
б	Принтер	2	Компьютерная программа, портящая программы пользователя, незаконно собирающая информацию о пользователе или передающая информацию без согласия пользователя
в	Файл	3	Отдельная часть компьютерной программы, содержащая описание определённого набора действий
г	Подпрограмма	4	Периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации на бумагу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
а	Блок-схема	1	Набор правил, которые определяют внешний вид и формат текста (цвет, шрифт, размер и расположение текста)
б	Колонтитул	2	Текст, расположенный в специальных разделах выше или ниже основной части страницы
в	Стиль	3	Связанная группа элементов для ввода структурированного текста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность этапов компьютерного моделирования:

Этапы компьютерного моделирования	
а.	Разработка компьютерной модели
б.	Постановка задачи
в.	Формализация задачи
г.	Анализ модели на соответствие объекту-оригиналу

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность расчета арифметических действий в порядке приоритета при записи формулы в EXCEL

Арифметические действия	
а.	Возведение в степень
б.	Сложение и вычитание
в.	Действия в скобках, в том числе вычисление функций
г.	Умножение и деление

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность написания полного адреса ячейки в EXCEL при обращении из другого файла.

Характер информации	
а.	Адрес ячейки
б.	Имя файла
в.	Имя листа

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Адрес формулы в табличном редакторе Excel для обращения к ячейке A1 при любом копировании необходимо записать следующим образом:

- а) A1
- б) \$A1
- в) A\$1
- г) \$A\$1

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Каждая вычисляемая формула в табличном редакторе Excel должна начинаться ...

- а) Со слова form
- б) Со знака =
- в) С любой цифры
- г) С адреса ячейки

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 9

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

База данных – компьютерная программа, содержащая _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Команда – это указание компьютерной программе на _____.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Информатика»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	4	1	3

Задание № 3

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

Задание № 5

Ответ:

1	2	3	4
в	а	г	б

Задание № 6

Ответ:

1	2	3
б	в	а

Задание №7

Ответ: г.

Обоснование выбора: Знак \$ позволяет оставаться неизменной любой составляющей адреса ячейки

Задание № 8

Ответ: б.

Обоснование выбора: Знак = является начальным при написании вычисляемой формулы в ячейке. Если первым будет любой другой знак, то написанное будет восприниматься, как текст.

Задание № 9

Ответ: структурированную совокупность записей

Задание № 10

Ответ: выполнение определенного действия