

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А.Мурашова

2023 г.



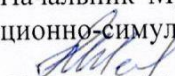
**Рабочая программа учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков
«Уход за больными»**

для студентов 2 курса,

специальность
31.05.01 лечебное дело,

форма обучения
очная

Рабочая программа практики обсуждена на заседании Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра 13 января 2023 г. (протокол № 2)

Начальник Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра
 (Шеховцов В.П.)

Разработчик(и) рабочей программы:

Армасов А.Р. - специалист по учебно-методической работе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент
Шеховцов В.П. - начальник мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент
Шапекина Е.А. – ст. преподаватель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана главным внештатным терапевтом Министерства здравоохранения Тверской области, д.м.н. С.В. Колбасниковым

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета 25 января 2023 г. (протокол № 2)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- формирование и совершенствование умений по уходу за больными;
- формирование и совершенствование умений выполнения простых медицинских манипуляций;
- формирование и совершенствование умений по выполнению всех видов инъекций, инфузий;
- формирование и совершенствование умений по выполнению медицинских манипуляций при патологических состояниях отдельных систем;
- обеспечить выполнение поставленных задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие про-	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы ухода за больными различного профиля. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять уход за больными различного профиля.

профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
---	--	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными» входит в Обязательную часть Практик подраздел учебные практики ОПОП специалитета.

Данная учебная практика – это начальный этап формирования и совершенствования навыков работы медицинского персонала. В соответствии с целевыми установками федерального государственного образовательного стандарта при прохождении данной практики студенты должны овладеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в рамках деятельности среднего и младшего медицинского персонала. В процессе прохождения данной учебной практики расширяются знания, навыки для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «лечебное дело».

При отсутствии данного объема знаний, умений и навыков врач не может качественно организовывать и контролировать правильность работы среднего и младшего медицинского персонала.

1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными" в течение второго года обучения предполагает формирование необходимого исходного уровня знаний и умений непосредственно в процессе прохождения учебной практики на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, а также при изучении дисциплин на смежных кафедрах II курса.

2) Освоение материала указанной учебной практики необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и модулей:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (необходимы следующие разделы: уход за глазами; уход за ушами, носом; уход за полостью рта больного; уход за волосами, кожными покровами, ногтями; транспортировка больного; перекладывание и размещение больного в постели; смена нательного и постельного белья; манипуляции, связанные с верхними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с нижними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с мочевыделительной системой; инъекции, инфузии; уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного; простые медицинские манипуляции; манипуляции по забору материала на анализы);

- уход за больными терапевтического профиля (необходимы следующие разделы: уход за глазами; уход за ушами, носом; уход за полостью рта больного; уход за волосами, кожными покровами, ногтями; транспортировка больного; перекладывание и размещение больного в постели; смена нательного и постельного белья; манипуляции, связанные с верхними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с нижними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с мочевыделительной системой; инъекции, инфузии; уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного; простые медицинские манипуляции);

- уход за больными хирургического профиля (необходимы следующие разделы: уход за глазами; уход за ушами, носом; уход за полостью рта больного; уход за волосами, кожными покровами, ногтями; транспортировка больного; перекалывание и размещение больного в постели; смена нательного и постельного белья; манипуляции, связанные с верхними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с нижними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с мочевыделительной системой; инъекции, инфузии; уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного; простые медицинские манипуляции);

- инфекционные болезни (необходимы следующие разделы: забор материалов для проведения анализов).

4. Объём практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 32 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования навыков: занятия с использованием тренажёров, имитаторов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачтено/не зачтено) в 4 семестре. Студент может быть освобожден от зачёта в случае набора по результатам использования балльно-накопительной системы (Приложение 5) определённого количества баллов.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Модуль 1. Уход за кожей, волосами, видимыми слизистыми, ротовой полостью, носом, ушами, глазами больного.

Тема 1.1 Уход за глазами:

- утренний туалет глаз;
- закапывание капель в глаза;
- закладывание глазной мази.

Тема 1.2. Уход за ушами и носом:

- закапывание капель в слуховой проход;
- закапывание капель в носовой ход.

Тема 1.3. Уход за полостью рта больного:

- уход за полостью рта больного.

Тема 1.4. Уход за волосами и кожными покровами:

- уход за волосами;
- бритье тяжелобольного.

Модуль 2. Транспортировка, перекалывание и размещение больных в постели, смена нательного и постельного белья.

Тема 2.1. Транспортировка больного:

- транспортировка больного.

Тема 2.2. Перекалывание и размещения больного в постели:

- перекалывание больного.

Тема 2.3. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному:

- смена нательного белья;
- смена постельного белья.

Модуль 3. Манипуляции, связанные с верхними отделами желудочно-кишечного тракта.

Тема 3.1. Зондирование желудка:

- введение желудочного зонда;
- промывание желудка.

Тема 3.2. Кормление больного и уход за зондами:

- кормление тяжелобольного через рот;
- кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.

Модуль 4. Манипуляции, связанные с нижними отделами желудочно-кишечного тракта.

Тема 4.1. Выполнение клизм:

- пособие при стомах толстого кишечника;
- выполнение очистительной клизмы;
- выполнение сифонной клизмы.

Модуль 5. Манипуляции, связанные с мочевыделительной системой.

Тема 5.1. Катетеризация мочевого пузыря:

- катетеризация мочевого пузыря.

Тема 5.2. Уход за мочевыделительной системой:

- пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
- уход за постоянным мочевым катетером.

Модуль 6. Инъекции, инфузии.

Тема 6.1. Внутрикожное введение лекарственных средств.

Тема 6.2. Подкожное введение лекарственных средств и растворов.

Тема 6.3. Внутримышечное введение лекарственных средств.

Тема 6.4. Внутривенное введение лекарственных средств.

Тема 6.5. Внутривенные капельные инфузии.

Модуль 7. Гигиена выделений. Простые медицинские манипуляции.

Тема 7.1. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного:

- уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
- пособие при дефекации тяжелого больного.

Тема 7.2. Простые лечебные манипуляции:

- приготовление грелки больному;
- приготовление пузыря со льдом.

Тема 7.3. Забор материалов на анализы:

- взятие мазка из зева;
- взятие мазка из носа.

Модуль 8. Зачет.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
--------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	-------------

1.	работа в имитационной - палата	4	5	9
1.1.	работа в имитационной - палата	1	2	3
1.2.	работа в имитационной - палата	1	1	2
1.3.	работа в имитационной - палата	1	1	2
1.4.	работа в имитационной - палата	1	1	2
2.	работа в имитационной - палата	4	5	9
2.1.	работа в имитационной - палата	1	1	2
2.2.	работа в имитационной - палата	1,5	2	3,5
2.3.	работа в имитационной - палата	1,5	2	3,5
3.	работа в имитационной – манипуляционная	4	5	9
3.1.	работа в имитационной – манипуляционная	3	3	6
3.2.	работа в имитационной – манипуляционная	1	2	3
4.	работа в имитационной – манипуляционная	4	5	9
4.1.	работа в имитационной – манипуляционная	4	5	9
5.	работа в имитационной – манипуляционная	4	5	9
5.1.	работа в имитационной – манипуляционная	2	2,5	4,5
5.2.	работа в имитационной – манипуляционная	2	2,5	4,5
6.	работа в имитационной – процедурный кабинет	4	5	9
6.1.	работа в имитационной – процедурный кабинет	0,5	1	1,5
6.2.	работа в имитационной – процедурный кабинет	0,5	1	1,5
6.3.	работа в имитационной – процедурный кабинет	1	1	2
6.4.	работа в имитационной – процедурный кабинет	1	1	2
6.5.	работа в имитационной – процедурный кабинет	1	1	2
7.	работа в имитационной – палата	4	5	9
7.1.	работа в имитационной – палата	2	3	5
7.2.	работа в имитационной	1	1	2

	– палата			
7.3	работа в имитационной – палата	1	1	2
8	работа в имитационной – палата	4	5	9
	ИТОГО:	32	40	72

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами учебных занятий, оценку самостоятельной подготовки студента к занятию, оценку сформированности навыков.

Контроль посещаемости проводится в начале занятия; оценка самостоятельной подготовки студента выполняется в начале занятия с использованием контрольных вопросов (Приложение 1); оценка сформированности навыков осуществляется в конце занятия на основе типовых заданий (Приложение 1) с использованием контрольных листов. При проведении текущего контроля преподаватель поправляет ответы студентов и проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Критерии оценки для проведения текущего контроля изложены в указанных приложениях.

На каждом занятии по результатам текущего контроля студент набирает определённое количество баллов в соответствии с используемой балльно-накопительной системой (Приложение 5).

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- ОПК-4:

1. утренний туалет глаз;
2. закапывание капель в глаза;
3. закладывание глазной мази;
4. закапывание капель в слуховой проход;
5. закапывание капель в носовой ход;
6. уход за полостью рта больного;
7. уход за волосами;
8. бритье тяжелобольного;
9. транспортировка больного;
10. перекладывание больного;
11. смена нательного белья;
12. смена постельного белья;
13. введение желудочного зонда;
14. промывание желудка;
15. кормление тяжелобольного через рот;
16. кормление тяжелобольного через назогастральный зонд;
17. пособие при стомах толстого кишечника;
18. выполнение очистительной клизмы;
19. выполнение сифонной клизмы;
20. катетеризация мочевого пузыря;

21. пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
22. уход за постоянным мочевым катетером;
23. внутривенное введение лекарственных средств;
24. подкожное введение лекарственных средств;
25. внутримышечное введение лекарственных средств;
26. внутривенное введение лекарственных средств;
27. внутривенные капельные инфузии;
28. уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
29. пособие при дефекации тяжелого больного;
30. приготовление грелки больному;
31. приготовление пузыря со льдом;
32. взятие мазка из зева;
33. взятие мазка из носа.

- ОПК-6:

34. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за глазами;
35. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за ушами;
36. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за носом;
37. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за полостью рта больного;
38. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за волосами;
39. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для бритья тяжелобольного;
40. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для перекладывания и транспортировки больного;
41. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для смены нательного белья;
42. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для смены постельного белья;
43. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения зондирования и промывания желудка;
44. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для кормления тяжелобольного через рот и через назогастральный зонд;
45. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при стоме толстой кишки;
46. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения очистительной клизмы;
47. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения сифонной клизмы;
48. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения катетеризации мочевого пузыря;
49. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при мочеиспускании тяжелобольного;
50. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения ухода за постоянным мочевым катетером;
51. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инъекций;

52. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения подкожных инъекций;
53. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутримышечных инъекций;
54. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инъекций;
55. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инфузий;
56. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
57. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при дефекации тяжелого больного;
58. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для постановки грелки, пузыря со льдом;
59. подготовить необходимые медицинские изделия и расходные материалы для взятия мазков из носа, из зева.

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено). Оценивание выполняется с помощью контрольных листов.

В контрольном листе выполняемая манипуляция разделена на отдельные действия, которые оцениваются преподавателем отдельно. За своевременное и полное выполнение этапа выставляется 1 балл, при наличии несущественных ошибок и/или существенного нарушения порядка следования этапов выставляется 0.5 балла, при невыполнении этапа или существенных ошибках – 0 баллов. Баллы по всем этапам суммируются, после чего по формуле оценивается результативность:

$$P (\%) = \text{кол-во набранных баллов} / \text{максимальное кол-во баллов} \times 100.$$

Графа «ОЦЕНКА» контрольного листа заполняется в соответствии с графой «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ», в нее вносится запись:

- зачтено – если значение в графе «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ» 70% и выше;
- не зачтено – если значение в графе «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ» ниже 70%.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики (зачет)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачтено/не зачтено).

На занятиях учебной практики Уход за больными используется балльно-накопительная система (Приложение 5), по результатам применения которой студент за весь период практики, набирает определенное количество баллов. При достижении определенного их числа, студент может быть освобожден от процедуры промежуточной аттестации, с выставлением оценки зачтено.

Промежуточная аттестация проводится, если по итогам использования балльно-накопительной системы студент не набрал достаточного количества баллов для получения зачета.

В качестве оценочных средств промежуточной аттестации, для оценки сформированности навыков во время зачетного занятия, используются билеты (Приложение 6), составленные из двух типовых заданий (Приложение 1) по одному из каждой ОПК-4 и ОПК-6 и связанных единой выполняемой манипуляцией. Оценивание действий студента проводится с помощью соответствующего контрольного листа, по результатам использования которого студенту выставляется оценка зачтено или не зачтено.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Ослопов Владимир Николаевич Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст]: учебное пособие / Владимир Николаевич Ослопов, Ольга Владимировна Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 459 с.
2. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. (гриф УМО).
3. Дронов А.Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями [Текст]: учебное пособие / А.Ф. Дронов, А.И. Ленюшкин, В.В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альян С, 2014. – 219 с.
4. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.

б). Дополнительная литература:

1. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с. (гриф УМО).
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми [Текст]: Руководство к практическим занятиям. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.
4. Журнал. Медицинская сестра.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Текст]: руководство / сост. М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 288 с.
2. Фотопособие. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций и манипуляций по уходу за больными. [Атлас]: пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «сестринское дело» / А.Р. Армасов, В.П. Шеховцов; / Тверской ГМУ. – Тверь: ТГМУ, 2018.
3. Методические рекомендации для студентов к практическому занятию с использованием симуляционно-тренажерного оборудования на базе центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов [Текст]: пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «сестринское дело» / А.Р. Армасов; / Тверской ГМУ. – Тверь: ТГМУ, 2018.- 70 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016 ;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

4. Система дистанционного обучения Moodle

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в Приложении №2.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлено в приложении №3.

IX. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики
Уход за больными
ОПК-4**

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Контрольные вопросы для оценки уровня самостоятельной подготовки студентов к занятиям.

Занятие 1.

1. Какой алгоритм утреннего туалета глаз?
2. Какой алгоритм закапывания капель в глаза?
3. Какой алгоритм закладывания глазной мази?
4. Какой алгоритм закапывания капель в слуховой проход?
5. Какой алгоритм закапывания капель в носовой ход?
6. Какой алгоритм ухода за полостью рта?
7. Какой алгоритм ухода за волосами?
8. Какой алгоритм бритья тяжелобольного?

Занятие 2.

1. Какой алгоритм транспортировки больного?
2. Какой алгоритм перекидывания больного?
3. Какой алгоритм смены нательного белья?
4. Какой алгоритм смены постельного белья?

Занятие 3.

1. Какой алгоритм введения желудочного зонда?
2. Какой алгоритм промывания желудка?
3. Какой алгоритм кормления тяжелобольного через рот?
4. Какой алгоритм кормления тяжелобольного через назогастральный зонд?

Занятие 4.

1. Какой алгоритм выполнения очистительной клизмы?
2. Какой алгоритм выполнения сифонной клизмы?
3. Какой алгоритм пособия при стомах толстого кишечника?

Занятие 5.

1. Какой алгоритм катетеризации мочевого пузыря?
2. Какой алгоритм пособия при мочеиспускании тяжелого больного?
3. Какой алгоритм ухода за постоянным мочевым катетером?

Занятия 6.

1. Какой алгоритм внутрикожного введения лекарственных средств?
2. Какой алгоритм подкожного введения лекарственных средств?
3. Какой алгоритм внутримышечного введения лекарственных средств?
4. Какой алгоритм внутривенного введения лекарственных средств?

5. Какой алгоритм внутривенной капельной инфузии?

Занятие 7.

1. Какой алгоритм ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжело-больного?
2. Какой алгоритм пособия при дефекации тяжелого больного?
3. Какой алгоритм приготовления грелки больному?
4. Какой алгоритм приготовления пузыря со льдом?
5. Какой алгоритм взятия мазка из зева?
6. Какой алгоритм взятия мазка из носа?

Для оценивания ответа студента используются следующие критерии:

зачтено – студент, в ответе на вопрос, продемонстрировал знание основного учебного материала, но допустил некоторые погрешности в ответе, не носящие принципиального характера;

не зачтено – студент, в ответе на вопрос, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки или отказался от ответа.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Выполните утренний туалет глаз;
2. Выполните закапывание капель в глаза;
3. Выполните закладывание глазной мази;
4. Выполните закапывание капель в слуховой проход;
5. Выполните закапывание капель в носовой ход;
6. Выполните уход за полостью рта;
7. Выполните уход за волосами;
8. Выполните бритье тяжелобольного;
9. Выполните транспортировку больного;
10. Выполните перекалывание больного;
11. Выполните смену нательного белья;
12. Выполните смену постельного белья;
13. Выполните введение желудочного зонда;
14. Выполните промывание желудка;
15. Выполните кормление тяжелобольного через рот;
16. Выполните кормление тяжелобольного через назогастральный зонд;
17. Выполните пособие при стомах толстого кишечника;
18. Выполните очистительную клизму;
19. Выполните сифонную клизму;
20. Выполните катетеризацию мочевого пузыря;
21. Выполните пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
22. Выполните уход за постоянным мочевым катетером;
23. Выполните внутрикожное введение лекарственных средств;
24. Выполните подкожное введение лекарственных средств;
25. Выполните внутримышечное введение лекарственных средств;
26. Выполните внутривенное введение лекарственных средств;
27. Выполните внутривенные капельные инфузии;

28. Выполните уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
29. Выполните пособие при дефекации тяжелого больного;
30. Выполните приготовление грелки больному;
31. Выполните приготовление пузыря со льдом;
32. Выполните взятие мазка из зева;
33. Выполните взятие мазка из носа.

Выполнение каждого практического навыка оценивается с помощью контрольных листов. За своевременное и полное выполнение этапа выставляется 1 балл, при наличии несущественных ошибок и/или существенного нарушения порядка следования этапов выставляется 0.5 балла, при невыполнении этапа или существенных ошибках – 0 баллов. Баллы по всем этапам суммируются, после чего по формуле оценивается результативность:

$R (\%) = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{максимальное кол-во баллов}} \times 100$.

Графа «ОЦЕНКА» контрольного листа заполняется в соответствии с графой «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ», в нее вносится запись:

- зачтено – если значение в графе «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ» 70% и выше;
- не зачтено – если значение в графе «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ» ниже 70%.

Контрольные листы для оценки уровня сформированности навыков

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 1

Манипуляция – утренний туалет глаз

Выполните утренний туалет глаз больного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	В лоток положить тампоны и налить антисептический раствор.	выполнить	
7	Отжать тампон, протереть ресницы и веки больного.	выполнить	
8	Промокнуть остатки раствора в углах глаз.	выполнить	
9	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал и перчатки.	выполнить	
10	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
11	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
12	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:		24	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 2

Манипуляция – закапывание капель в глаза

Выполните закапывание капель в глаза больного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	В стерильную пипетку набрать глазные капли.	выполнить	
7	Оттянуть больному нижнее веко.	выполнить	
8	В конъюнктивальную складку закапать капли.	выполнить	
9	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
10	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
11	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
12	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			24
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 3

Манипуляция – закладывание глазной мази

Выполните закладку глазной мази в глаза больного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Первым пальцем левой руки больному оттянуть нижнее веко.	выполнить	
7	Заложить мазь в конъюнктивальный мешок из тюбика.	выполнить	

8	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
10	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
11	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			22
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 4

Манипуляция – закапывание капель в слуховой проход

Выполните закапывание капель в слуховой проход больного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	В стерильную пипетку набрать капли.	выполнить	
7	Оттянуть ушную раковину назад и вверх, и закапать капли в слуховой проход.	выполнить	
8	Ухо протереть стерильной ватой.	выполнить	
9	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
10	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
11	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
12	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			24
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 5

Манипуляция – закапывание капель в носовой ход

Выполните закапывание капель в носовой ход больного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель про-	сказать	

	цедуры. Получить согласие на процедуру.		
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	В стерильную пипетку набрать капли для носа.	выполнить	
7	Закапать капли в один, затем в другой носовой ход.	выполнить	
8	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
10	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
11	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			22
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 6
Манипуляция – уход за полостью рта

Выполните уход за полостью рта больного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Обернуть полотенце вокруг шеи пациента.	выполнить	
7	Произвести чистку зубов.	выполнить	
8	Сухим тампоном промокнуть ротовую полость.	выполнить	
9	Протереть язык, внутреннюю поверхность щёк, пространство под языком, десны салфеткой смоченной в антисептическом растворе.	выполнить	
10	Смазать язык и губы стерильным глицерином.	выполнить	
11	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
13	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
14	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			28
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 7
Манипуляция – уход за волосами

Выполните уход за волосами больного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Надеть одноразовый фартук.	выполнить	
7	Поставить в изголовье кровати с рабочей стороны стул; пустую емкость для воды поставить на стул	выполнить	
8	Наполнить другую емкость теплой водой, поставить рядом. Измерить температуру воды	выполнить	
9	Раздеть пациента до пояса и накрыть оголенную часть туловища простыней, под плечи положить валик	выполнить	
10	Подстелить под голову и плечи пациента клеенку, конец которой опустить в емкость, стоящую на стуле; по краю клеенки, вокруг головы положить свернутое валиком полотенце.	выполнить	
11	Глаза пациента закрыть полотенцем или пленкой.	выполнить	
12	Смочить волосы пациента водой из кувшина.	выполнить	
13	Нанести шампунь и обеими руками намылить волосы.	выполнить	
14	Смыть водой из кувшина шампунь с волос.	выполнить	
15	Развернуть чистое сухое полотенце, поднять голову пациента и вытереть его волосы насухо.	выполнить	
16	Расчесать волосы пациента.	выполнить	
17	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
18	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
19	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
20	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			40
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 8

Манипуляция – бритье тяжелобольного

Выполните бритье тяжелобольного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Нанести крем для бритья на кожу пациента.	выполнить	
7	Пальцами одной руки натягивать кожу лица, другой осуществлять бритье прямыми движениями от подбородка к щекам	выполнить	
8	Поместить станок в емкость для дезинфекции или утилизировать одноразовый станок	выполнить	
9	Удобно расположить пациента в постели.	выполнить	
10	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
11	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
12	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
13	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			26
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 9

Манипуляция – перекладывание и транспортировка тяжелобольного на каталке.

Выполните перекладывание и транспортировку тяжелобольного на каталке.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
4	Постелить на каталку простыню, положить подушку, клеенку с пеленкой.	выполнить	
5	Расположить каталку соответствующим образом по отношению к кровати.	выполнить	
6	Приподнять пациента вместе с ассистентом соответствующим образом и повернуться в сторону каталки	выполнить	
7	Уложить пациента на каталку. Положить руки пациента ему на грудь или живот.	выполнить	
8	Укрыть пациента одеялом.	выполнить	
9	Транспортировать больного соответствующим образом - один медицинский работник спереди носилок, другой –	сказать	

	сзади, лицом к пациенту		
10	Снять с кровати одеяло, раскрыть пациента и доступным способом переложить его на кровать (на руках или на простыне).	выполнить	
11	Укрыть пациента одеялом.	выполнить	
12	Подвергнуть дезинфекции использованные материалы.	выполнить	
13	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			26
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 10
Манипуляция - смена нательного белья.

Выполните смену нательного белья тяжелобольного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить комплект чистого нательного белья.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Встать сбоку от кровати больного на уровне его живота.	выполнить	
7	Подвести руку под спину больного и подтянуть край его рубашки до затылка.	выполнить	
8	Снять рубашку с головы, потом с рук.	выполнить	
9	Приподнять нижнюю часть туловища и спустить штаны до уровня коленных суставов.	выполнить	
10	Приподнять ноги больного и снять штаны.	выполнить	
11	Одеть штаны в обратной последовательности.	выполнить	
12	Одеть рубашку в обратной последовательности.	выполнить	
13	Удобно расположить пациента в постели.	сказать	
14	Складировать использованное нательное бельё в специализированный контейнер для обработки.	выполнить	
15	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
17	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			32
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 11

Манипуляция – смена постельного белья.

Выполните смену постельного белья тяжелобольного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить комплект чистого постельного белья.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Сменить наволочку и пододеяльник.	выполнить	
7	Накрыть пациента простыней на время проведения процедуры.	выполнить	
8	выполнить горизонтальный способ смены постельного белья.	выполнить	
9	выполнить вертикальный способ смены постельного белья.	выполнить	
10	Положить подушку укрыть больного одеялом.	выполнить	
11	Удобно расположить пациента в постели.	сказать	
12	Складировать использованное постельное бельё в специализированный контейнер для обработки.	выполнить	
13	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
14	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			28
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 12

Манипуляция – введение желудочного зонда.

Выполните введение желудочного зонда.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Снять зубные протезы если присутствуют.	сказать	

7	Поставить таз к ногам пациента или головному концу кровати.	сказать	
8	Одеть фартук на себя и на пациента.	выполнить	
9	Измерить расстояние от резцов до пупка + ширина ладони, перенести метку на зонд.	выполнить	
10	Взять зонд в руку как «писчее перо».	выполнить	
11	Смочить слепой конец зонда водой или глицерином.	выполнить	
12	Положить зонд на корень языка, далее вводить зонд.	выполнить	
13	Попросить больного глубоко дышать через нос во время введения зонда, если появилась рвота то приостановить введение.	сказать	
14	выполнить воздушную пробу.	выполнить	
15	Продвинуть зонд на 7-10 см.	выполнить	
16	Уточнить у пациента о его самочувствии.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			32
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 13
Манипуляция – промывание желудка

Выполните промывание желудка.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Надеть перчатки.	выполнить	
5	Поставить таз к ногам пациента или головному концу кровати.	сказать	
6	Одеть фартук на себя и на пациента.	выполнить	
7	Подсоединить воронку к зонду и опустить воронку ниже уровня желудка пациента.	выполнить	
8	Заполнить воронку водой и поднять воронку выше уровня желудка пациента.	выполнить	
9	Опустить воронку ниже уровня желудка и слить воду в таз для сбора жидкости.	выполнить	
10	Выполнять промывание до чистых промывных вод.	сказать	
11	Извлечь зонд с помощью салфетки смоченной дезинфицирующим раствором.	выполнить	
12	Дать пациенту прополоскать рот, и вытереть рот салфеткой.	выполнить	
13	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
14	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
15	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	

16	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			32
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 14

Манипуляция – кормление тяжелобольного через рот

Выполните кормление тяжелобольного через рот.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Подогреть питательный раствор, убедиться, что пища имеет гомогенную консистенцию.	сказать	
7	Помочь пациенту занять полусидячее положение, накрыть грудь пациента салфеткой.	выполнить	
8	При наличии зубных протезов помочь больному их одеть.	сказать	
9	Придвинуть прикроватный столик к кровати пациента.	выполнить	
10	Кормить пациента ложкой, поддерживая голову во время жевания и глотания рукой.	выполнить	
11	Поить пациента с помощью поильника через каждые 3-5 ложек жидкости.	выполнить	
12	Помочь пациенту прополоскать ротовую полость.	сказать	
13	Придать пациенту полусидячее положение на 30 минут после еды.	сказать	
14	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
15	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
16	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
17	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			34
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 15

Манипуляция – кормление тяжелобольного через назогастральный зонд

Выполните кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Подогреть питательный раствор, убедиться, что пища имеет гомогенную консистенцию.	сказать	
7	Поднять головной конец кровати на 30° - 45°.	выполнить	
8	Шприцом через зонд аспирировать содержимое желудка, при наличии крови или застойного желудочного содержимого прекратить процедуру.	выполнить	
9	выполнить воздушную пробу.	выполнить	
10	Осмотреть носовые ходы на признаки инфицирования и трофических изменений связанных с наличием зонда.	сказать	
11	Промыть емкость для питательной смеси.	сказать	
12	Заполнить систему для питания питательной смесью.	сказать	
13	Подсоединить канюлю к назогастральному зонду, установить необходимую скорость введения раствора.	выполнить	
14	Контролировать скорость введения раствора, каждый час аускультировать перистальтические шумы.	сказать	
15	Проверять остаточный объем желудка каждые 3 часа.	сказать	
16	По окончании кормления промыть зонд жидкостью.	выполнить	
17	Обработать ротовую полость, вытереть лицо.	сказать	
18	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
20	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
21	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			42
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 16

Манипуляция – пособие при стомах толстого кишечника

Выполните пособие при стомах толстого кишечника.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	

2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Отсоединить и осторожно удалить старый калоприемник	выполнить	
7	Очистить область стомы и кожи вокруг нее водой с мягким (жидким) мылом, высушить ее марлевой салфеткой.	выполнить	
8	Снять перчатки и поместить их в емкость для дезинфекции. Обработать руки антисептиком и надеть новые перчатки.	сказать	
9	Обработать кожу защитным препаратом (цинковая мазь, стомагезин, паста Лассара или др.)	выполнить	
10	Правильно центрировать и приклеить новый калоприемник на кожу пациента.	выполнить	
11	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
13	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
14	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			28
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 17

Манипуляция – выполнение очистительной клизмы

Выполните постановку очистительной клизмы.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Собрать систему, подсоединить к ней наконечник, закрыть систему зажимом.	выполнить	
7	Налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды определенной температуры.	сказать	
8	Подвесить кружку Эсмарха на подставку высотой 75-100 см.	выполнить	
9	Смазать наконечник и задний проход вазелином.	выполнить	
10	Постелить клеенку на кушетку так чтобы ее край свисал в таз.	выполнить	

11	Уложить пациента на левый бок на кушетку.	выполнить	
12	Выпустить воздух из системы.	сказать	
13	Развести одной рукой ягодицы пациента. Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку.	выполнить	
14	Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник.	выполнить	
15	Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник.	выполнить	
16	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин.	сказать	
17	Проводить пациента в туалет.	сказать	
18	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
20	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
21	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			42
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 18

Манипуляция – выполнение сифонной клизмы

Выполните постановку сифонной клизмы.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Собрать систему, подсоединить к ней наконечник, закрыть систему зажимом.	выполнить	
7	Налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды определенной температуры.	сказать	
8	Подвесить кружку Эсмарха на подставку высотой 75-100 см.	выполнить	
9	Смазать наконечник и задний проход вазелином.	выполнить	
10	Постелить клеенку на кушетку так чтобы ее край свисал в таз.	выполнить	
11	Уложить пациента на левый бок на кушетку.	выполнить	
12	Выпустить воздух из системы.	выполнить	
13	Развести одной рукой ягодицы пациента. Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку.	выполнить	
14	Открыть вентиль (зажим) и опорожнить содержимое	выполнить	

	кружки оставив небольшое количество жидкости на дне.		
15	Опустить кружку ниже уровня тела больного, позволив жидкости вернуться обратно в кружку.	выполнить	
16	Повторить действий 13, 14 необходимое количество раз до отхождения каловых масс, газов, сливая жидкость в таз и наливая чистую по мере окрашивания ее каловыми массами.	сказать	
17	Ввести содержимое кружки Эсмарха и попросить больного подержать воду в течение 5-10 минут, после чего сходить в туалет.	сказать	
18	Проводить пациента в туалет.	сказать	
19	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
20	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
21	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
22	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			44
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 19

Манипуляция – катетеризация мочевого пузыря

Выполните катетеризацию мочевого пузыря.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Придать больному определенное положение.	сказать	
7	Под ягодицы подстелить клеенку и сверху пеленку.	выполнить	
8	Между ног больного расположить емкость для сбора мочи.	выполнить	
9	Открыть емкость со стерильной смазочной средой и расположить её на доступном расстоянии.	выполнить	
10	Смочить салфетку антисептиком и обработать им головку полового члена	выполнить	
11	Взять катетер пинцетом на расстоянии около 6 см от его начала, свободный конец зафиксировать 4 и 5 пальцами.	выполнить	
12	Нанести стерильный лубрикант на катетер.	выполнить	
13	Ввести катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала до момента появления мочи из катетера.	выполнить	

14	Извлечь катетер.	выполнить	
15	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
17	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
18	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			36
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 20

Манипуляция – пособие при мочеиспускании тяжелобольного

Выполните пособие при мочеиспускании тяжелобольного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Повернуть больного на бок и подстелить и расправить клеенку под ягодицами.	выполнить	
7	Под ягодицы подвести судно и помочь лечь на судно, у мужчин между ног подложить мочеприемник.	выполнить	
8	После мочеиспускания повернуть пациента на бок, убрать судно.	выполнить	
9	Подмыть пациента и осушить промежность.	сказать	
10	Убрать клеенку.	выполнить	
11	Укрыть больного одеялом.	выполнить	
12	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
13	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
14	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
15	Сделать соответствующую запись в мед. документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			30
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 21

Манипуляция – уход за постоянным мочевым катетером

Выполните уход за постоянным мочевым катетером.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Придать больному определенное положение.	сказать	
7	Под ягодицы подстелить адсорбирующую пеленку.	выполнить	
8	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем.	выполнить	
9	Вымыть и высушить марлевой салфеткой проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см.	выполнить	
10	Осмотреть область уретры вокруг катетера: убедиться, что моча не подтекает.	сказать	
11	Осмотреть кожу промежности идентифицируя признаки инфекции	сказать	
12	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута.	сказать	
13	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже ее плоскости.	сказать	
14	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
15	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
16	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
17	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			34
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 22

Манипуляция – внутрикожное введение лекарственного средства

Выполните внутрикожное введение лекарственного средства.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	

5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Набрать лекарственный препарат в шприц из ампулы.	выполнить	
7	Выпустить воздух из шприца.	выполнить	
8	Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток.	выполнить	
9	Обработать место инъекции.	выполнить	
10	Взять шприц в руку, придерживая канюлю иглы указательным пальцем.	выполнить	
11	Растягивая кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья, ввести иглу внутрискожно срезом вверх, под углом 10-15 гр на глубину среза.	выполнить	
12	Ввести препарат внутрискожно контролируя правильность введения препарата.	выполнить	
13	Извлечь иглу. К месту введения препарата не прижимать салфетку с антисептическим раствором.	выполнить	
14	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
15	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
16	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
17	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			34
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 23

Манипуляция – подкожное введение лекарственного препарата

Выполните подкожное введение лекарственного препарата.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Набрать лекарственный препарат в шприц из ампулы.	выполнить	
7	Выпустить воздух из шприца.	выполнить	
8	Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток.	выполнить	
9	Обработать место инъекции.	выполнить	
10	Взять шприц в руку, придерживая канюлю иглы указательным пальцем.	выполнить	
11	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз, ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на	выполнить	

	2/3 ее длины.		
12	Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не попала в сосуд.	выполнить	
13	Медленно ввести препарат в подкожную жировую клетчатку.	выполнить	
14	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции шарик с кожным антисептическим раствором, не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекарственного препарата.	выполнить	
15	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
17	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
18	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			36
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 24

Манипуляция – внутримышечное введение лекарственного препарата

Выполните внутримышечное введение лекарственного препарата.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Набрать лекарственный препарат в шприц из ампулы	выполнить	
7	Выпустить воздух из шприца.	выполнить	
8	Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток.	выполнить	
9	Обработать место инъекции.	выполнить	
10	Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы мизинцем.	выполнить	
11	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, ввести иглу быстрым движением под углом 90° на 2/3 ее длины.	выполнить	
12	Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не попала в сосуд.	выполнить	
13	Медленно ввести препарат в мышцу.	выполнить	
14	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции шарик с кожным антисептическим раствором, не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекар-	выполнить	

	ственного препарата.		
15	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
17	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
18	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			36
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 25

Манипуляция – внутривенное введение лекарственного препарата

Выполните внутривенное введение лекарственного препарата.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Набрать лекарственный препарат в шприц из ампулы.	выполнить	
7	Выпустить воздух из шприца.	выполнить	
8	Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток.	выполнить	
9	Наложить жгут так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался.	выполнить	
10	Обработать область венопункции.	выполнить	
11	Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы.	выполнить	
12	Рукой натянуть кожу в области венопункции, фиксируя вену. Держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы).	выполнить	
13	Убедиться, что игла в вене - держа шприц одной рукой, другой потянуть поршень на себя.	выполнить	
14	Развязать или ослабить жгут и попросить пациента разжать кулак.	выполнить	
15	Для контроля нахождения иглы в вене еще раз потянуть поршень на себя.	выполнить	
16	Медленно ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора.	выполнить	
17	Прижать к месту инъекции салфетку или ватный шарик с антисептическим раствором.	выполнить	
18	Извлечь иглу, попросить пациента держать салфетку или		

	ватный шарик у места инъекции 5 - 7 мин.		
19	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
20	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
21	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
22	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			44
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 26

Манипуляция – внутривенная капельная инфузия

Выполните внутривенную капельную инфузию.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Заполнить устройство для вливания инфузионных растворов.	выполнить	
7	Выпустить воздух из заправленной системы.	выполнить	
9	Наложить жгут так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался.	выполнить	
10	Обработать область венепункции.	выполнить	
11	Рукой натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы).	выполнить	
12	Развязать или ослабить жгут и попросить пациента разжать кулак.	выполнить	
13	Открыть винтовой зажим капельной системы, отрегулировать винтовым зажимом скорость капель.	выполнить	
14	Закрепить иглу и систему лейкопластырем, прикрыть иглу стерильной салфеткой, закрепить ее лейкопластырем.	выполнить	
15	Закрывать винтовой зажим капельной системы, извлечь иглу из вены, прижать место пункции на 5-7 мин салфеткой или ватным шариком с антисептическим раствором.	выполнить	
16	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
17	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
18	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	

19	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			38
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 27

Манипуляция – уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного

Выполните уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Одеть фартук, перчатки.	выполнить	
6	Расположить пациента в определенном положении.	сказать	
7	Подложить под пациента клеенку.	выполнить	
8	Поставить под крестец судно.	выполнить	
9	Поливать из емкости на половые органы, обмыть половые органы. Салфетки менять по мере загрязнения.	выполнить	
10	Просушить половые органы, промежность марлевыми салфетками.	выполнить	
11	Убрать судно, клеенку.	выполнить	
12	Укрыть пациента простыней, одеялом.	выполнить	
13	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
14	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
15	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
16	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			32
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 28

Манипуляция – пособие при дефекации тяжелобольного

Выполните пособие при дефекации тяжелобольного.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий	Балл
---	-----------------	----------	------

п/п		оценки	
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Расположить больного в определенном положении.	сказать	
7	Повернуть с помощью ассистента больного на бок и подстелить клеенку под ягодицы пациента.	выполнить	
8	Под ягодицы пациента подвести судно и помочь ему повернуться на спину.	выполнить	
9	Поднять изголовье кровати так, чтобы пациент оказался в полусидящем положении.	выполнить	
10	Снять перчатки и подвергнуть их дезинфекции.	выполнить	
11	После окончания дефекации надеть новые перчатки.	выполнить	
12	Опустить изголовье кровати.	выполнить	
13	Повернуть пациента на бок, убрать судно.	выполнить	
14	Вытереть область анального отверстия туалетной бумагой.	выполнить	
15	Поставить чистое судно и положить больного на судно.	выполнить	
16	Подмыть пациента и осушить промежность	выполнить	
17	Убрать судно и клеенку	выполнить	
18	Укрыть пациента одеялом, придать ему удобное положение.	выполнить	
19	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
20	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
21	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
22	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			44
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 29

Манипуляция – подготовка и постановка грелки больному

Выполните подготовку и постановку грелки больному.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	

5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Налить в грелку на 2/3 ее объема заранее приготовленную воду.	выполнить	
7	Сжать грелку у горловины, выпустить воздух и закрутить пробку.	выполнить	
8	Перевернуть грелку пробкой вниз, проверить, не выливается ли вода.	выполнить	
9	Обернуть грелку пленкой.	выполнить	
10	Положить грелку на нужную область тела.	выполнить	
11	Менять воду по мере остывания. Каждые 20 мин следует делать 15—20-минутный перерыв.	сказать	
12	Снять грелку.	выполнить	
13	Осмотреть кожу пациента в области соприкосновения с грелкой.	сказать	
14	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
15	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
16	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
17	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			34
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 30

Манипуляция – приготовление пузыря со льдом

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки.	выполнить	
6	Кусочки льда (имитация) поместить в полотенце, а затем в лоток	выполнить	
7	Деревянным молотком (имитация) измельчить лед	выполнить	
8	Полученными кусочками льда (имитация) заполнить пузырь для льда на 2/3 объема, остальной объем – холодной водой	выполнить	
9	Сжать пузырь со льдом у горловины, выпустить воздух и закрутить пробку.	выполнить	
10	Перевернуть пузырь со льдом пробкой вниз, проверить, не выливается ли вода.	выполнить	
11	Обернуть пузырь со льдом пленкой.	выполнить	
12	Положить пузырь со льдом на нужную область тела.	выполнить	
13	Каждые 10–15 мин следует делать 30–40-минутный перерыв.	сказать	

14	Снять пузырь со льдом.	выполнить	
15	Осмотреть кожу пациента в области соприкосновения с пузырем со льдом.	сказать	
16	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал.	выполнить	
17	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
18	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
19	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			19
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 31
Манипуляция – взятие мазка из зева

Выполните взятие мазка из зева.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки, маску.	выполнить	
6	Придать пациенту необходимое положение.	выполнить	
7	Левой рукой взять из штатива пробирку, правой, аккуратно, не касаясь тампоном окружающих предметов извлечь стержень с тампоном.	выполнить	
8	Поставить пробирку в штатив.	выполнить	
9	Левой рукой взять шпатель из лотка.	выполнить	
10	Попросить пациента слегка запрокинуть голову и широко открыть рот.	сказать	
11	Придавить шпателем корень языка книзу и кпереди.	выполнить	
12	Не касаясь слизистой оболочки полости рта и языка, провести стерильным тампоном по дужкам, нёбным миндалинам, задней стенке глотки.	выполнить	
13	Извлечь тампон из полости рта.	выполнить	
14	Поместить полученный материал в пробирку, не касаясь ее стенок.	выполнить	
15	Маркером нанесите на пробирку фамилию, имя, отчество пациента, номер палаты и букву «З».	выполнить	
16	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б.	выполнить	

17	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
18	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
19	Оформить направление и отправить материал в бактериологическую лабораторию не позднее чем через 2 ч от момента взятия пробы.	сказать	
20	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			
МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:			40
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %			
ОЦЕНКА:			

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ 32
Манипуляция – взятие мазка из носа

Выполните взятие мазка из носа.

Ф.И.О. _____

Факультет _____ учебная группа _____

Дата _____

№ п/п	ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ	Критерий оценки	Балл
1	Представиться.	сказать	
2	Идентифицировать пациента, объяснить ход и цель процедуры. Получить согласие на процедуру.	сказать	
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
4	Подготовить все необходимое для выполнения манипуляции.	выполнить	
5	Надеть перчатки, маску.	выполнить	
6	Придать пациенту необходимое положение.	выполнить	
7	Левой рукой взять из штатива пробирку, правой, аккуратно, не касаясь тампоном окружающих предметов извлечь стержень с тампоном.	выполнить	
8	Поставить пробирку в штатив.	выполнить	
9	Указательным пальцем левой руки приподнять кончик носа пациента.	выполнить	
10	Ввести тампон сначала в один носовой ход, затем в другой, извлечь тампон.	выполнить	
11	Извлечь тампон из полости носа.		
12	Поместить полученный материал в пробирку, не касаясь ее стенок.	выполнить	
13	Маркером нанесите на пробирку фамилию, имя, отчество пациента, номер палаты и букву «Н».	выполнить	
14	Подвергнуть дезинфекции весь расходный материал.	выполнить	
15	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	сказать	
16	Уточнить у пациента его самочувствие.	сказать	
17	Оформить направление и отправить материал в бактериологическую лабораторию не позднее чем через 2 ч от момента взятия пробы.	сказать	
18	Сделать соответствующую запись в мед.документацию.	сказать	
ИТОГО БАЛЛОВ:			

МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:	36
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, %	
ОЦЕНКА:	

ОПК-6

- 1) **Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для оценки уровня самостоятельной подготовки студентов к занятиям.

Занятие 1.

1. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для ухода за глазами?
2. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для ухода за ушами?
3. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для ухода за носом?
4. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для ухода за полостью рта больного?
5. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для ухода за волосами?
6. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для ухода за ногтями?
7. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для бритья тяжелобольного?

Занятие 2.

1. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для перекладывания и транспортировки больного?
2. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для смены нательного белья?
3. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для смены постельного белья?

Занятие 3.

1. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения зондирования и промывания желудка?
2. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для кормления тяжелобольного через рот и через назогастральный зонд?

Занятие 4.

1. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения очистительной клизмы?
2. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения сифонной клизмы?
3. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при стоме толстой кишки?

Занятие 5.

1. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения катеризации мочевого пузыря?

2. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при мочеиспускании тяжелобольного?
3. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения ухода за постоянным мочевым катетером?

Занятия 6.

1. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инфузий?
2. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инъекций?
3. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения подкожных инъекций?
4. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутримышечных инъекций?
5. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инъекций?

Занятие 7.

1. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного?
2. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при дефекации тяжелого больного?
3. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для постановки грелки, пузыря со льдом?
4. Какие необходимы медицинские изделия и расходные материалы для взятия мазков из носа, из зева?

Для оценивания ответа студента используются следующие критерии:

зачтено – студент, в ответе на вопрос, продемонстрировал знание основного учебного материала, но допустил некоторые погрешности в ответе, не носящие принципиального характера;

не зачтено – студент, в ответе на вопрос, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки или отказался от ответа.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за глазами;
2. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за ушами;
3. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за носом;
4. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за полостью рта больного;
5. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за волосами;
6. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для бритья тяжелобольного;

7. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для переключивания и транспортировки больного;
8. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для смены нательного белья;
9. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для смены постельного белья;
10. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения зондирования и промывания желудка;
11. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для кормления тяжелобольного через рот и через назогастральный зонд;
12. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при стоме толстой кишки;
13. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения очистительной клизмы;
14. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения сифонной клизмы;
15. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения катетеризации мочевого пузыря;
16. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при мочеиспускании тяжелобольного;
17. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения ухода за постоянным мочевым катетером;
18. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инфузий;
19. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инъекций;
20. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения подкожных инъекций;
21. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутримышечных инъекций;
22. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенных инъекций;
23. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
24. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при дефекации тяжелого больного;
25. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для постановки грелки, пузыря со льдом;
26. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для взятия мазков из носа, из зева.

Выполнение каждого практического навыка оценивается с помощью рассмотренных контрольных листов.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Уход за больными

(название практики, модуля, практики)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Имитационная. Палата (общий уход за больными)	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный стол; - стулья. <p>Манекен, тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - манекен по уходу за пациентом - манекен, имитирующий человеческий таз со сменными гениталиями; - манекен по уходу за пролежнями; <p>Медицинские инструменты, оборудование, мебель и материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кровать; - шкаф навесной; - носилки; - зажим кровоостанавливающий; - корнцанг; - пинцет; - ножницы; - лоток; - судно; -кружка Эсмарха; - мочеприемник; - кувшин; - стерильный шпатель; - штатив для пробирок; - одеяла для укрывания больного; - простыни; - полотенце; - емкости для дезинфекции; - грелка; - поильник; - штатив; - пузырь для льда; - подкладные круги; - набор посуды; -набор предметов личной гигиены <p>Расходные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капли в нос; - пипетка; - вата; - салфетки; - ушные палочки; - бинт;

		<ul style="list-style-type: none"> - пелёнки; - вазелин; - пробирка с ватным тампоном; - перчатки резиновые; - маска; - клеенка; - емкости с дез. средствами; - дезинфицирующее средство; - пакет для утилизации отходов класса А; - пакет для утилизации отходов класса Б
2.	Имитационная. Манипуляционная № 1	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные столы; - банкетки. <p>Манекен, тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантом головы; - фантом туловища (для ухода за стомами); - манекен, имитирующий человеческий таз со сменными гениталиями; <p>Медицинские инструменты, оборудование, мебель и материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каталка; - шкаф навесной; - зажим кровоостанавливающий; - корнцанг; - пинцет; - ножницы; - желудочный зонд; - лоток; - судно; - штатив; - катетеры Нелатона, Фолея; - калоприемник; - мочеприемник; - кружка Эсмарха; - кувшин; - воронка; - шприц Жане; - емкости для дезинфекции. <p>Расходные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вата; - салфетки; - бинт; - пелёнки; - вазелин; - перчатки резиновые; - маска; - лейкопластырь; - клеенка; - емкости с дез. средствами. - антисептический раствор; - пакет для утилизации отходов класса А;

		- пакет для утилизации отходов класса Б.
3.	Имитационная. Процедурный кабинет	<p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные столы; - стулья; - умывальник; <p>Манекены, тренажёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантом таза; - модель верхней конечности с венозной сетью; - фантом предплечья; - накладка на руку (в/в); <p>Медицинские инструменты, оборудование, мебель и материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф медицинский; - столик для забора крови; - столик процедурный; - пинцет анатомический; - ножницы; - жгут венозный; - штатив; - лотки; - подушечка для забора крови; - полотенце. <p>Расходные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салфетки; - бинт; - лейкопластырь; - ватные шарики; - системы для в/в вливаний; - катетеры в/в; - раствор NaCl (флаконы) - шприцы 2 мл; 5мл; 10 мл; 20 мл; инсулиновые; - иглы инъекционные; - ампулы с дистиллированной водой; - антисептический р-р (имитация); - антисептик для рук (имитация); - дезинфицирующий раствор (имитация); - пакет для утилизации отходов класса А; - пакет для утилизации отходов класса Б; - непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики**

_____ (название практики)

для студентов _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий

Балльно-накопительная система (БНС)

Целью БНС является повышение мотивации студентов в освоении практических навыков при прохождении учебной практики «Уход за больными». По окончании изучения последней студент имеет право получить оценку за практику без прохождения процедуры промежуточного контроля (зачёта без оценки).

Условиями выставления конечной оценки за прохождение практики по результатам БНС являются:

1. добросовестное посещение практических занятий учебной практики;
2. добросовестное отношение к самостоятельной работе;
3. добросовестное отношение к изучению практических навыков учебной практики на занятии;

В курсе прохождения учебной практики «Уход за больными» предусмотрено изучение 8 модулей, при посещения занятий модуля студент набирает определенное количество баллов, в соответствии с изложенными ниже критериями.

1. Добросовестное посещение практических занятий учебной практики.

За посещение занятия модуля студент получает «+2.5» баллов если модуль включает два занятия и «+5» баллов если модуль включает одно занятие, за отсутствие на занятии «0» баллов. При нарушении студентом установленных правил присутствия на занятии (отсутствие сменной обуви, халата и проч.) студент не допускается к занятию. Отработки пропущенных занятий являются обязательными. Без них студент не может быть допущен к сессии (не будет соответствующей записи в зачётной книжке). При пропуске занятия по уважительной причине студент получает соответственно «+2.5» или «+5» баллов за отработанное занятие, в случае неуважительной причины баллы после отработки занятия не добавляются.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может быть начислено студенту за добросовестное посещение всех занятий, составляет «40», минимальное может быть «0».

2. Добросовестное отношение к самостоятельной работе и изучению практических навыков учебной практики.

В начале каждого занятия преподаватель проверяет уровень самостоятельной подготовки студентов с выставлением оценки зачтено/не зачтено. В конце занятия, соответственно полученной оценки зачтено или не зачтено, студенту соответственно начисляется определенное количество баллов «+2.5», «+5» или «0». При получении «0» баллов студент повторная передача материала самостоятельной работы не проводится.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может быть начислено студенту за добросовестное отношение к самостоятельной работе, составляет «40», минимальное может быть «0».

3. Активное участие в освоении практических навыков учебной практики на занятии.

В конце занятия преподаватель проводит контроль уровня освоения практических навыков. По его результатам, в зависимости от полученной оценки – зачтено/не зачтено студенту начисляется «+2.5» или «+5» или «0» баллов соответственно.

При получении оценки не зачтено – назначается повторная сдача модуля, при этом дополнительные баллы в случае успешной передачи не начисляются.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может быть начислено студенту за активное участие на занятиях, составляет «40», минимальное «0».

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за учебную практику составляет:

за добросовестное посещение практических занятий учебной практики – 40 баллов;

за добросовестное отношение к самостоятельной работе – 40 баллов;

за активное участие в освоении практических навыков во время занятия – 40 баллов;

ИТОГО 120 баллов

Критерии выставления оценки по результатам БНС следующие:

≥ 90 баллов – «зачтено»;

< 90 баллов – «не зачтено», обязательна процедура промежуточной аттестации.

Билеты для проведения промежуточной аттестации

Билет № 1

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за глазами.
2. Продемонстрируйте технику выполнения утреннего туалета глаз.

Билет № 2

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за глазами.
2. Продемонстрируйте технику выполнения закапывания капель в глаза.

Билет № 3

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за глазами.
2. Продемонстрируйте технику выполнения закладывания глазной мази.

Билет № 4

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за ушами.
2. Продемонстрируйте технику выполнения закапывания капель в слуховой проход.

Билет № 5

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за носом.
2. Продемонстрируйте технику выполнения закапывания капель в носовой ход.

Билет № 6

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за полостью рта.
2. Продемонстрируйте технику выполнения ухода за полостью рта.

Билет № 7

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для ухода за волосами больного.
2. Продемонстрируйте технику выполнения ухода за волосами.

Билет № 8

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для бритья тяжелобольного.
2. Продемонстрируйте технику выполнения бритья тяжелобольного.

Билет № 9

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для перекладывания и транспортировки.
2. Продемонстрируйте технику выполнения транспортировки и перекладывания больного.

Билет № 10

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для смены нательного белья.
2. Продемонстрируйте технику выполнения смены нательного белья.

Билет № 11

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для смены постельного белья.
2. Продемонстрируйте технику выполнения смены постельного белья.

Билет № 12

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения введения желудочного зонда.
2. Продемонстрируйте технику выполнения введения желудочного зонда.

Билет № 13

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для промывания желудка.
2. Продемонстрируйте технику выполнения промывания желудка.

Билет № 14

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для кормления тяжелобольного через рот.
2. Продемонстрируйте технику выполнения кормления тяжелобольного через рот.

Билет № 15

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для тяжелобольного через назогастральный зонд.
2. Продемонстрируйте технику выполнения кормления больного через назогастральный зонд.

Билет № 16

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при стоме толстой кишки.
2. Продемонстрируйте технику выполнения пособия при стоме толстой кишки.

Билет № 17

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения очистительной клизмы.
2. Продемонстрируйте технику выполнения очистительной клизмы.

Билет № 18

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения сифонной клизмы.
2. Продемонстрируйте технику выполнения сифонной клизмы.

Билет № 19

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения катетеризации мочевого пузыря.
2. Продемонстрируйте технику выполнения катетеризации мочевого пузыря.

Билет № 20

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при мочеиспускании тяжелобольного.
2. Продемонстрируйте технику выполнения пособия при мочеиспускании тяжелобольного.

Билет № 21

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения ухода за постоянным мочевым катетером.
2. Продемонстрируйте технику выполнения ухода за постоянным мочевым катетером.

Билет № 22

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутрикожного введения лекарственного средства.
2. Продемонстрируйте технику выполнения внутрикожного введения лекарственного средства.

Билет № 23

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения подкожного введения лекарственного средства.
2. Продемонстрируйте технику выполнения подкожного введения лекарственного средства.

Билет № 24

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутримышечного введения лекарственного средства.
2. Продемонстрируйте технику выполнения внутримышечного введения лекарственного средства.

Билет № 25

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенного введения лекарственного средства.
2. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенного введения лекарственного средства.

Билет № 26

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения внутривенного введения лекарственных средств.
2. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенного введения лекарственных средств.

Билет № 27

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
2. Продемонстрируйте технику выполнения ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.

Билет № 28

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения пособия при дефекации тяжелобольного.
2. Продемонстрируйте технику выполнения пособия при дефекации тяжелобольного.

Билет № 29

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для постановки грелки, пузыря со льдом.
2. Продемонстрируйте технику выполнения грелки, пузыря со льдом.

Билет № 30

1. Подготовьте необходимые медицинские изделия и расходные материалы для выполнения взятия мазков из носа, из зева.
2. Продемонстрируйте технику выполнения взятия мазков из носа, из зева.