

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России

А.Г. Сонис

«15» февраля 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

(план мероприятий)

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2025 год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) /не выполнено (с указанием причины)
<i>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</i>					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн)	Март-апрель	Актуализация локальных нормативных правовых актов университета на учебный год, в том числе для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья	А.А. Кожуховский, начальник правового управления, Н.Е. Щеглова, и.о. начальника учебно-методического управления	

2. Кадровое сопровождение

2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Обучение ответственных за связь с РУМЦ и других сотрудников по образовательным программам по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации	Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России, А.В. Соловьева, проректор по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения	
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение года	Проведение обучения или инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, при необходимости внесение соответствующих дополнений в должностные инструкции	Д.А. Орлов, начальник управления кадров, Т.В. Калачева, руководитель службы охраны труда, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
2.3.	Обеспечение координации структурных подразделений вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Координация работы всех структурных подразделений организации с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение ресурсно-методического сопровождения инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с привлечением ресурсов РУМЦ при необходимости	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	

3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда

3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение года	Действующие паспорта доступности объектов, в том числе актуализированные в текущем году, в сканированном виде приложены	В.Ю. Левченко, начальник управления по административно-хозяйственной работе	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение года	Актуализация информации, размещаемой на официальном сайте университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» https://tvgm.ru/sveden/objects/	Р.В. Кралин, начальник управления информационных технологий, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	Осуществление закупки специальных технических и (или) программных средств для лиц с ОВЗ по мере возникновения необходимости	В.Ю. Левченко, начальник управления по административно-хозяйственной работе, Р.В. Кралин, начальник управления информационных технологий, Т.Л. Кутузова, руководитель контрактной службы	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	Контроль за состоянием специального помещения, выделенного в учебном корпусе для лиц с сахарным диабетом. Актуализация списка лиц, пользующихся помещением.	Н.Д. Баженов, проректор по лечебной работе, Деканы всех факультетов, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с	

				РУМЦ Минздрава России	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Ссылка на видеопаспорт доступности	И.С. Сафронова начальник пресс-центра	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение года	Адаптация ресурсов ЭИОС для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения	Р.В. Кралин, начальник управления информационных технологий, Е.И. Туманова, заведующая библиотекой	
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение года	Информационный отчет о внедренных/ используемых образовательных и социальных технологиях, подписанный курирующим проректором	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, Р.В. Кралин, начальник управления информационных технологий	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение года	Наличие действующих соглашений о сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона	А.А. Кожуховский, начальник правового управления	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение года	Заключено соглашение	Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с	

				РУМЦ Минздрава России	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение года	Участие в мероприятиях по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) и в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России, С.А. Соколов, проректор по воспитательной работе и молодежной политике	
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года	Размещение актуальной информации (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ. Не менее 5 публикаций с предоставлением ссылок.	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России, Р.В. Кралин, начальник управления информационных технологий, И.С. Сафронова начальник пресс-центра	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных	В течение года	<i>Планируется проведение не менее 3-х</i>	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе,	

	мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью		<i>профориентационных мероприятий</i>	С.М. Ермакова, начальник отдела «Приемная комиссия», Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России, А.Е. Соболев, начальник Центра довузовской подготовки и профориентационной работы	
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивное образование.рф)	В течение года	Проведение не менее 15 консультаций из числа обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования.	Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Июль-август	Планируется проведение опроса не менее 40 абитуриентов с инвалидностью (скан-копии анкет приложены)	С.М. Ермакова, начальник отдела «Приемная комиссия», Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	<i>В соответствии с расписанием Чемпионата</i>	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, Е.Л. Колина, начальник управления по воспитательной работе, Д.Д. Григорьева,	

				ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	<i>В соответствии с расписанием Чемпионата</i>	В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, Е.Л. Колина, начальник управления по воспитательной работе, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму)	<i>В соответствии с расписанием мероприятий</i>	В соответствии с расписанием мероприятий. В конкурсе приняли участие не менее 1 обучающегося. (подтверждающие документы приложены)	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, М.Д. Ефременко, начальник волонтерского центра, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	В течение года	Проведение и обработка результатов анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за	В течение года	Обеспечение комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе,	

	организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)		наличие ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение	Е.Л. Колина, начальник управления по воспитательной работе, Н.Е. Щеглова, и.о. начальника учебно-методического управления, Н.Д. Баженов, проректор по лечебной работе, Деканы всех факультетов, Д.Д. Григорьева ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	Р.В. Кралин, начальник управления информационных технологий, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	Отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ	Э. Фетеску, председатель совета обучающихся, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России, М.Д. Ефременко, начальник волонтерского центра	

7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью

7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Проведение не менее 2 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы, в том числе кадровые, РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий.	Т.О. Николаева, проректор по учебной работе, Л.Н. Коричкина, руководитель центра карьеры и сопровождения целевого обучения	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Наличие действующей программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Л.Н. Коричкина, руководитель центра карьеры и сопровождения целевого обучения, А.В. Соловьева, проректор по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения	
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течение года	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2024 году и трудоустроившихся по специальности. Не менее 5-7 анкет.	Л.Н. Коричкина, руководитель центра карьеры и сопровождения целевого обучения, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	Проведение анкетирования «Оценка удовлетворенности работодателя качеством	Н.Н. Рождествина, начальник отдела оценки качества	

			подготовки выпускников с инвалидностью». Не менее 3 анкет.	образования, Л.Н. Коричкина, руководитель центра карьеры и сопровождения целевого обучения	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Наличие действующих адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Н.Е. Щеглова, и.о. начальника учебно-методического управления	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	В течение года	Разработка программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Н.Е. Щеглова, и.о. начальника учебно-методического управления, В.Г. Осипов, зав. кафедрой физической культуры	
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	В течение года	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	Н.Е. Щеглова, и.о. начальника учебно-методического управления	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В течение года	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Н.И. Душко, начальник центра аналитическо-методического обеспечения, Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с	

				РУМЦ Минздрава России	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Ноябрь-декабрь	- не позднее 20 декабря 2025 г.	Д.Д. Григорьева, ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России	

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ

Д.Д. Григорьева