

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней**

**Рабочая программа дисциплины**

**Медицинская коммуникация**

для обучающихся 6 курса,

специальность  
31.05.01 Лечебное дело  
форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	1 з.е. / 36 ч.
в том числе:	
контактная работа	16 ч.
самостоятельная работа	20 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 12 семестр

**Тверь, 2024**

**Разработчики:**

заведующий кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор, Мазур Е.С.

профессор кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Мазур В.В.

доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней, к.м.н., доцент Орлов Ю.А.

доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней, к.м.н., доцент Бельдиев С.Н.

**Внешняя рецензия дана** главным врачом «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр» (ГБУЗ «ОКЛРЦ») Старцевым А.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней «26» февраля 2024 г. (протокол №3)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «3» апреля 2024 г. (протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №988, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачей освоения дисциплины является формирование и совершенствование навыков беседы с пациентом.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы профессиональной этики</li><li>- нормы русского языка</li><li>- основы конфликтологии</li><li>- проблемы межличностных взаимоотношений и пути их решения</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать профессиональные контакты</li><li>- обмениваться информацией</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- установки профессиональных контактов</li><li>- обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия</li></ul>
	ИУК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамматику, лексику, перевод иностранных слов на русский язык</li><li>- стилистику профессионального медицинского языка, научных текстов</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- переводить академические тексты с иностранного на русский язык</li></ul>

	(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- редактировать академические тексты на русском и иностранном языках</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевода академических текстов с иностранного на русский язык</li> <li>- редактирования академических текстов, в том числе на иностранном языке</li> </ul>
	ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, особенности и правила публичного выступления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить устные и стендовые доклады</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления с устными и стендовыми докладами о результатах академической и профессиональной деятельности</li> </ul>
	ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию ведения дискуссии с соблюдением этических норм</li> <li>- основы конфликтологии</li> <li>- проблемы межличностных взаимоотношений и пути их решения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать и отстаивать свои позиции с соблюдением этических норм</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дискуссии с соблюдением этических норм</li> </ul>
	ИУК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стили общения</li> <li>- способы и средства коммуникации</li> <li>- невербальные средства коммуникации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать стиль общения исходя из обстановки, в которой происходит общение, поставленных задач, личностных характеристик и статуса субъектов взаимодействия, мировоззрения собеседника</li> </ul>

		<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора стиля общения исходя из обстановки, в которой происходит общение, поставленных задач, личностных характеристик и статуса субъектов взаимодействия, мировоззрения собеседника</li> <li>- невербальной коммуникации</li> </ul>
--	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Медицинская коммуникация» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета. Уровень подготовки, необходимый для успешного освоения программы по дисциплине «Медицинская коммуникация», включает в себя следующие знания и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения:

1. Медицинская информатика.
2. Медицинская биоэтика.
3. Русский язык.
4. Госпитальная терапия.

*Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками):*

- 1) *указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей);*
- 2) *указываются дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.*

**4. Объём дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. лекция-визуализация (ЛВ)
2. мастер-класс (МК)
3. регламентированная дискуссия (РД)
4. деловая и ролевая игра (ДИ)

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская коммуникация» проводится в виде зачета в 12 семестре. Зачет включает в два этапа: первый — тестирование с целью определения уровня теоретической подготовки, второй — интерактивная игра «беседа с пациентом», при котором обучающийся выступает в роли врача, а преподаватель — в роли пациента.

## **II. Учебная программа дисциплины**

## **1. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Структура представления и правила подготовки профессиональной медицинской и научной информации:

- 1) Клиническое наблюдение
- 2) Серия клинических наблюдений
- 3) Обзор литературы
- 4) Отчет о проделанной клинической работе
- 5) Результаты клинического исследования

**Тема 2.** Правила «академического» письма для подготовки сообщений и статей, содержащих профессиональную медицинскую и научную информацию.

**Тема 3.** Правила подготовки устного доклада и ее визуального сопровождения (презентации, фильмов). Современные постерные доклады.

**Тема 4.** Навыки коммуникативной работы с использованием дистанционных технологий: общение в профессиональных сообществах, онлайн выступления, обсуждение интересующих профессиональных вопросов в чатах.

## **2. Учебно-тематический план**

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Коды (номера) тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				УК-4	ОПК-	ОПК-	ПК-	ПК-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	-	-	-	4	-	4	4	9	+	-	-	-	-	ЛВ, МК, ДИ, РД	Т, Пр, КВ
2.	-	-	-	4	-	4	4	9	+	-	-	-	-		
3.	-	-	-	4	-	4	4	9	+	-	-	-	-		
4.	-	-	-	4	-	4	4	9	+	-	-	-	-		
Зачет							4								
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>							

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД), деловая и ролевая учебная игра (ДИ), мастер-класс (МК), тестирование (Т), оценка практических навыков (Пр), контрольные вопросы (КВ).

### III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

#### 1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

##### Типовые задания в тестовой форме для оценки освоения УК-4 на уровне «Знать»:

Выберите один или несколько правильных ответов

#### 1. К АКАДЕМИЧЕСКИМ ТЕКСТАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) реферат
- 2) доклад
- 3) эссе
- 4) биография\*
- 5) монография
- 6) публицистика\*

#### 2. К ПЕРВИЧНЫМ ЖАНРАМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) статья
- 2) монография
- 3) рецензия
- 4) учебник
- 5) автореферат\*
- 6) тезисы\*

Дополните

#### 3. ПРИ ОБЩЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СООБЩЕСТВАХ СЛЕДУЕТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ \_\_\_\_ СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ

Эталон ответа: ритуального

#### Критерии оценки заданий в тестовой форме:

- 5 баллов — 91% и более заданий;
- 4 балла — 81-90% заданий;
- 3 балла — 71-80% заданий.

#### Типовые практические навыки (умения) для оценки сформированности УК-4 на уровне «Уметь»:

1. Расскажите о принципах построения и структуре презентации для устного доклада.
2. Расскажите о принципах построения и структуре постерного доклада.
3. Расскажите о видах дистанционных технологий, правилах представления информации при их использовании.
4. Расскажите об особенностях доклада, его структуре при онлайн выступлении.

#### Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **отлично** — учащийся дал четкую и исчерпывающую информацию по всем пунктам представленного выше плана;
- **хорошо** — учащийся дал полную информацию по всем пунктам плана, но допускал отступления от него, отвлекаясь на второстепенные детали;



- **удовлетворительно** — учащийся смог дать полную информацию по всем пунктам плана только с помощью наводящих вопросов и подсказок преподавателя;
- **неудовлетворительно** — учащийся не смог дать информацию по всем пунктам плана или дал ее с ошибками, а также не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя.

### **Типовые контрольные вопросы для оценки сформированности УК-4 на уровне «Владеть»:**

1. Подготовьте постерный доклад на тему профилактики курения.
2. Подготовьте постерный доклад на тему физической реабилитации больных хронической сердечной недостаточностью.
3. Создайте чат в одном из мессенджеров и начните с участниками группы дискуссию по ЭКГ-диагностике инфаркта миокарда.
4. С использованием одной из онлайн платформ для небольшой аудитории (группы студентов) сделайте выступление с докладом о диагностике и лечении контрастиндуцированной нефропатии.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется учащемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает учащийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценку **«хорошо»** заслуживает учащийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценку **«отлично»** заслуживает учащийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская коммуникация» проводится в виде зачета в 12 семестре. Зачет включает в два этапа: первый — тестирование с целью определения уровня теоретической подготовки, второй — интерактивная игра «беседа с пациентом», при котором обучающийся выступает в роли врача, а преподаватель — в роли пациента.

### **Типовые задания в тестовой форме для оценки освоения УК-4 на уровне «Знать»:**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПУБЛИКАЦИЯ В ВИДЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНА, ЕСЛИ
  - 1) имеются новые или оригинальные результаты исследования
  - 2) будет представлена иная интерпретация ранее опубликованных данных
  - 3) расширяются знания в конкретной области исследования
  - 4) представляет собой отчет, не имеющий научного результата\*

2. ПРИ ОПИСАНИИ В СТАТЬЕ ХИМИЧЕСКИХ И БИОХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ

- 1) торговые названия реагентов
- 2) устройство использованных стандартных приборов
- 3) международные непатентованные названия реагентов\*
- 4) название компании-производителя реагентов\*

3. К ПОЗИЦИЯМ УЧАСТНИКОВ КОММУНИКАТИВНОГО ПРОЦЕССА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) открытая
- 2) закрытая
- 3) отстраненная
- 4) взвешенная\*

Дополните

4. ВНИМАТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ УСТНОГО ДОКЛАДА АУДИТОРИЕЙ ДЛИТСЯ \_\_\_\_ МИНУТЫ/МИНУТ

Эталон ответа: 3-5

5. ОПТИМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УСНОГО ДОКЛАДА СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО \_\_\_\_ СЛОВ В МИНУТУ

Эталон ответа: 100

**Критерии оценки заданий в тестовой форме:**

5 баллов — 91% и более заданий;

4 балла — 81-90% заданий;

3 балла — 71-80% заданий.

**Типовые практические навыки (умения) для оценки сформированности УК-4 на уровне «Уметь»:**

1. Расскажите о структуре представления доклада по профессиональной медицинской тематике.
2. Расскажите о правилах подготовки доклада по научной медицинской тематике.
3. Расскажите о структуре и правилах написания реферата.
4. Расскажите о правилах написания тезисов собственных исследований.

**Критерии оценки выполнения практических навыков:**

- **отлично** — учащийся дал четкую и исчерпывающую информацию по всем пунктам представленного выше плана;
- **хорошо** — учащийся дал полную информацию по всем пунктам плана, но допускал отступления от него, отвлекаясь на второстепенные детали;
- **удовлетворительно** — учащийся смог дать полную информацию по всем пунктам плана только с помощью наводящих вопросов и подсказок преподавателя;
- **неудовлетворительно** — учащийся не смог дать информацию по всем пунктам плана или дал ее с ошибками, а также не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя.

**Типовые контрольные вопросы для оценки сформированности УК-4 на уровне «Владеть»:**

1. Представьте аудитории медицинскую информацию по гипертонической болезни.
2. Представьте аудитории научную информацию о патогенезе тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий.
3. Подготовьте письменное сообщение по симптоматическим артериальным гипертензиям.
4. Подготовьте письменное сообщение по нагрузочным тестам в кардиологии.

#### **Критерии оценки сформированности УК-4 на уровне «Владеть»:**

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется учащемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценку «**удовлетворительно**» заслуживает учащийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценку «**хорошо**» заслуживает учащийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценку «**отлично**» заслуживает учащийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

###### **а. Основная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Министерство образования и науки Российской Федерации и Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: 2017. – 144 с. – Текст: электронный.

##### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по медицинской коммуникации.

##### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
3. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;
  - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приложение № 2

**V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Приложение № 3

**VI. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа в рамках освоения дисциплины не предусмотрена.

**VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Приложение № 4

**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**  
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности УК-4 на уровне «Знать»:**

1. К АКАДЕМИЧЕСКИМ ТЕКСТАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ
  - 1) реферат
  - 2) доклад
  - 3) эссе
  - 4) биография\*
  - 5) монография
  - 6) публицистика\*
  
2. К ПЕРВИЧНЫМ ЖАНРАМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ
  - 1) статья
  - 2) монография
  - 3) рецензия
  - 4) учебник
  - 5) автореферат\*
  - 6) тезисы\*
  
3. ПУБЛИКАЦИЯ В ВИДЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНА, ЕСЛИ
  - 1) имеются новые или оригинальные результаты исследования
  - 2) будет представлена иная интерпретация ранее опубликованных данных
  - 3) расширяются знания в конкретной области исследования
  - 4) представляет собой отчет, не имеющий научного результата\*
  
4. ПРИ ОПИСАНИИ В СТАТЬЕ ХИМИЧЕСКИХ И БИОХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ
  - 1) торговые названия реагентов
  - 2) устройство использованных стандартных приборов
  - 3) международные непатентованные названия реагентов\*
  - 4) название компании-производителя реагентов\*
  
5. К ПОЗИЦИЯМ УЧАСТНИКОВ КОММУНИКАТИВНОГО ПРОЦЕССА НЕ ОТНОСИТСЯ
  - 1) открытая
  - 2) закрытая
  - 3) отстраненная
  - 4) взвешенная\*

Дополните

6. ПРИ ОБЩЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СООБЩЕСТВАХ СЛЕДУЕТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ \_\_\_\_ СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ  
Эталон ответа: ритуального
7. ВНИМАТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ УСТНОГО ДОКЛАДА АУДИТОРИЕЙ ДЛИТСЯ \_\_\_\_ МИНУТЫ/МИНУТ  
Эталон ответа: 3-5
8. ОПТИМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УСНОГО ДОКЛАДА СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО \_\_\_\_ СЛОВ В МИНУТУ  
Эталон ответа: 100

**Критерии оценки заданий в тестовой форме:**

- 5 баллов — 91% и более заданий;
- 4 балла — 81-90% заданий;
- 3 балла — 71-80% заданий.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности УК-4 на уровне «Уметь»:**

1. Расскажите о принципах построения и структуре презентации для устного доклада.
2. Расскажите о принципах построения и структуре постерного доклада.
3. Расскажите о видах дистанционных технологий, правилах представления информации при их использовании.
4. Расскажите о структуре представления доклада по профессиональной медицинской тематике.
5. Расскажите о правилах подготовки доклада по научной медицинской тематике.
6. Расскажите о структуре и правилах написания реферата.
7. Расскажите о правилах написания тезисов собственных исследований.
8. Расскажите об особенностях доклада, его структуре при онлайн выступлении.

**Критерии оценки выполнения практических навыков:**

- **отлично** — учащийся дал четкую и исчерпывающую информацию по всем пунктам представленного выше плана;
- **хорошо** — учащийся дал полную информацию по всем пунктам плана, но допускал отступления от него, отвлекаясь на второстепенные детали;
- **удовлетворительно** — учащийся смог дать полную информацию по всем пунктам плана только с помощью наводящих вопросов и подсказок преподавателя;
- **неудовлетворительно** — учащийся не смог дать информацию по всем пунктам плана или дал ее с ошибками, а также не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности УК-4 на уровне «Владеть»:**

1. Подготовьте постерный доклад на тему профилактики курения.
2. Подготовьте постерный доклад на тему физической реабилитации больных хронической сердечной недостаточностью.
3. Создайте чат в одном из мессенджеров и начните с участниками группы дискуссию по ЭКГ-диагностике инфаркта миокарда.

4. С использованием одной из онлайн платформ для небольшой аудитории (группы студентов) сделайте выступление с докладом о диагностике и лечении контрастиндуцированной нефропатии.
5. Представьте аудитории медицинскую информацию по гипертонической болезни.
6. Представьте аудитории научную информацию о патогенезе тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий.
7. Подготовьте письменное сообщение по симптоматическим артериальным гипертензиям.
8. Подготовьте письменное сообщение по нагрузочным тестам в кардиологии.

**Критерии оценки УК-4 на уровне «Владеть»:**

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется учащемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает учащийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценку **«хорошо»** заслуживает учащийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценку **«отлично»** заслуживает учащийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
Медицинская коммуникация

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная комната №11 во вставке Университетской клиники	Стулья и парты на 16 человек, компьютер, широкоформатный монитор
2.	Учебная комната №12 во вставке Университетской клиники	Стулья и парты на 16 человек, компьютер, широкоформатный монитор
3.	Учебная комната №3-2 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
4.	Учебная комната №3-3 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
5.	Учебная комната №3-5 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
6.	Учебная комната №3-9 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
7.	Учебная комната в поликлинике ГБУЗ «ОКБ» г. Твери	Стулья на 16 человек
8.	Учебная комната №211 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
9.	Учебная комната №210 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
10.	Учебная комната №511 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
11.	Учебная комната №512 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
12.	Компьютерный класс ГБОУ ВО ТГМУ	45 компьютеров
13.	Учебный центр практических навыков ГБОУ ВО ТГМУ	



**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов \_\_\_\_\_ курса,

специальность: \_\_\_\_\_  
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на  
заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий