

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

**УЧЕБНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
ИМИТАЦИОННОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ
ПО СТОМАТОЛОГИИ**

Тверь 2021

Содержание

Содержание.....	2
Учебный компонент № 1 Стоматологический осмотр пациента.....	3
Учебный компонент № 2 Анестезия в стоматологической практике.	6
Учебный компонент № 3 Удаление зуба.	9
Учебный компонент № 4 Пломбирование зуба.....	12
Учебный компонент № 5 Стоматологическое препарирование.....	15
Учебный компонент № 6 Базовая сердечно-легочная реанимация.	18
Учебный компонент №7 Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога.....	20
Учебный компонент №8 Наложение первичного шва на кожу.....	24
Учебный компонент №9 Установка дентального имплантата.....	26
Учебный компонент №10 Эндодонтическое лечение.....	29
Учебный компонент №11 Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска. Получение альгинатного оттиска.....	32
Учебный компонент №12 Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области клыков.....	35
Учебный компонент №13 Наложение ортодонтической дуги на верхней/нижней челюсти.....	37
Учебный компонент №14 Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти.....	39

Учебный компонент № 1 **Стоматологический осмотр пациента.**

Программа – «Хирургическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Ортодонтия», «Стоматология детского возраста», «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1. Осмотр полости рта пациента;
 - 1.1 Осмотр полости рта пациента на приеме у хирурга-стоматолога
 - 1.2 Осмотр полости рта пациента на приеме у врача стоматолога-терапевта
 - 1.3 Осмотр полости рта пациента на приеме у врача стоматолога-ортопеда
 - 1.4 Осмотр полости рта пациента на приеме у врача стоматолога-ортодонта
 - 1.5 Осмотр полости рта пациента с челюстно-лицевой патологией
 - 1.6 Осмотр полости рта у ребенка

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения Учебный компонент №1 «Стоматологический осмотр пациента»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	<p>Стоматологический симулятор</p> <p>Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью.</p> <p>Челюсть с временными зубами с имитацией кариеса (или нарисовать имитацию кариеса)</p> <p>Челюсть с постоянными зубами с имитацией кариеса, частичной адентии, и отломанным корнем зуба и покраснением десны вокруг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стоматологическая установка со светильником и плевательницы; - стоматологический стул для доктора; - столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б, - раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук - амбулаторная карта пациента; <p>Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одноразовые шапочки, - одноразовые маски, - смотровые перчатки разных размеров², - одноразовые салфетки, - закреплённый пакет для отходов класса А, - закреплённый пакет для отходов класса Б, - закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б, - контейнер для дезинфекции инструментов. - мусорное ведро для испорченных расходных материалов. <p>Набор инструментов в имитации стерильной</p>

		упаковки - лоток, - пинцет стоматологический, - зеркало стоматологическое, - зонд стоматологический.
--	--	--

Приложение Б

Критерии результативности обучения
 Учебный компонент №1
«Стоматологический осмотр пациента»

Ф.И.О. студента (ки) _____
 Факультет _____ группа _____ курс _____
 Кафедра _____
 Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 2
Анестезия в стоматологической практике.

Программа - «Хирургическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология детского возраста», «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1. Анестезия на верхней и нижней челюсти;
 - 1.1 Инфильтрационная анестезия;
 - 1.2 Проводниковые анестезии;

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент №2
«Анестезия в стоматологической практике»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	<p>Стоматологический симулятор</p> <p>Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью.</p> <p>Челюсть с постоянными зубами для анестезии с мягкими розовыми деснами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для записей; - Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы; - Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б; - Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук; - Стоматологический стул (для доктора). <p>Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - одноразовые шапочки, - одноразовые маски, - смотровые перчатки разных размеров, - одноразовые салфетки, - турунды, - имитация антисептика, - защитные очки, - закреплённый пакет для отходов класса А, - закреплённый пакет для отходов класса Б, - закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б, - контейнер для дезинфекции инструментов, - шприц карпульный, - карпула с анестетиком.

		Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток, - пинцет стоматологический, - зеркало стоматологическое, - зонд стоматологический-эскаватор, - пинцет - карпульный шприц, - иглы разных размеров.
--	--	--

Приложение Б

Критерии результативности обучения
 Учебный компонент №2
«Анестезия в стоматологической практике»

Ф.И.О. студента (ки) _____
 Факультет _____ группа _____ курс _____
 Кафедра _____
 Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 3

Удаление зуба.

Программа - «Хирургическая стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология детского возраста», «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1. Удаление зубов на верхней и нижней челюсти;
 - 1.1 Удаление зубов у взрослых и детей;
 - 1.2 Удаление ретинированных зубов;

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент №3
«Удаление зуба»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	<p>Стоматологический симулятор</p> <p>Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью.</p> <p>Челюсть с постоянными зубами для удаления</p> <p>Челюсть с временными зубами для удаления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для записей, - Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы и наконечниками (механическим, угловым, турбинным), - Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б, - Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук, - Стоматологический стул (для доктора). Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации - одноразовые шапочки - одноразовые маски - смотровые перчатки разных размеров - одноразовые салфетки - турунды - имитация антисептика - защитные очки - закреплённый пакет для отходов класса А - закреплённый пакет для отходов класса Б - закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б - контейнер для

		дезинфекции инструментов Набор инструментов в имитации стерильной упаковки - инструментов, - шприц карпульный, - карпула с анестетиком. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток - пинцет стоматологический - зеркало стоматологическое - пинцет - кюретажная ложка - набор щипцов для удаления зубов - серповидная гладилка
--	--	--

Приложение Б

Критерии результативности обучения

Учебный компонент № 3

«Удаление зуба»

Ф.И.О. студента (ки) _____
 Факультет _____ группа _____ курс _____
 Кафедра _____
 Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 4
Пломбирование полости зуба.

Программа - «Терапевтическая стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология детского возраста»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1.Пломбирование кариозной полости зуба;

1.1 Пломбирование различных полостей зуба по классификации Блэка;

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент №4
«Пломбирование полости зуба»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	<p>Стоматологический симулятор</p> <p>Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью.</p> <p>Челюсть с постоянными зубами для препарирования и пломбирования</p> <p>Челюсть с временными зубами для препарирования и пломбирования</p> <p>Стоматологическая установка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для записей, - Стоматологическая установка (обязательно работающая бор-машина) со светильником и имитацией плевательницы и наконечниками (механическим, угловым, турбинным), - Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б, - Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук¹, - Стоматологический стул (для доктора). Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации - одноразовые шапочки - одноразовые маски - смотровые перчатки разных размеров² - одноразовые салфетки - турунды - артикуляционная бумага - имитация антисептика - защитные очки - закреплённый пакет для отходов класса А - закреплённый пакет для отходов класса Б - закреплённый жесткий контейнер для отходов

		класса Б - контейнер для дезинфекции инструментов - адгезивная система 7 поколения - пломбировочный материал светового отверждения - пломбировочный материал химического отверждения (СИЦ) - полировочная паста Набор инструментов в имитации стерильной упаковки - лоток - пинцет стоматологический - зеркало стоматологическое - зонд стоматологический - эскаватор - пинцет - шпатель - гладилки с штопферами - браш - боры (шаровидный, пиковидный, фисурный, оливовидный, финиры) - полировочные головки, щётки - фотополимеризатор - пустер
--	--	--

Приложение Б

Критерии результативности обучения

Учебный компонент № 4

«Пломбирование полости зуба»

Ф.И.О. студента (ки) _____
 Факультет _____ группа _____ курс _____
 Кафедра _____
 Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 5
Стоматологическое препарирование.

Программа - «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология детского возраста»,

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1. Препарирование твердых тканей зуба;
 - 1.1 Препарирование твердых тканей зуба на приеме врача стоматолога-терапевта;
 - 1.2 Препарирование твердых тканей зуба взрослого на приеме врача стоматолога-ортопеда и врача общей практики;
 - 1.3 Препарирование твердых тканей зуба на детском приеме.

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент №4
«Стоматологическое препарирование»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	<p>Стоматологический симулятор</p> <p>Фантом со сменными зубами (челюстью) и возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью.</p> <p>Челюсть с постоянными зубами для препарирования и пломбирования</p> <p>Челюсть с временными зубами для препарирования и пломбирования</p> <p>Стоматологическая установка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для записей - Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы и наконечниками (механическим, угловым, турбинным) - Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б - Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук¹. - Стоматологический стул (для доктора) Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации - одноразовые шапочки - одноразовые маски - смотровые перчатки разных размеров² - одноразовые салфетки - турунды - кариес-маркер - имитация антисептика - защитные очки - закреплённый пакет для отходов класса А - закреплённый пакет для отходов класса Б - закреплённый жесткий контейнер для отходов класса Б - контейнер для дезинфекции инструментов Набор инструментов в имитации стерильной упаковки

		<ul style="list-style-type: none"> - лоток - пинцет стоматологический - зеркало стоматологическое - зонд стоматологический <li style="padding-left: 20px;">-пинцет - боры (шаровидный, пиковидный, фисурный, оливовидный, цилиндрический) - полировочная головка (резиновая силиконовая)
--	--	---

Приложение Б

Критерии результативности обучения

Учебный компонент № 5

«Стоматологическое препарирование».

Ф.И.О. студента (ки) _____
 Факультет _____ группа _____ курс _____
 Кафедра _____
 Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент №6
Базовая сердечно-легочная реанимация(СЛР). Алгоритм первой помощи.

Программа - «Хирургическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Стоматология общей практики», «Ортодонтия», «Стоматология детского возраста», «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1. Соблюдение алгоритма первой помощи;
2. Восстановительное положение;
3. Приём Геймлиха;
- 4.Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками;
 - 4.1 нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
 - 4.2 глубина ЗМС;
 - 4.3 частота ЗМС;
 - 4.4 положение рук;
 - 4.5 корректное освобождение рук;
- 5.Выполнение искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) с рекомендованными характеристиками;
 - 5.1 объём;
 - 5.2 скорость;
- 6.Соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ как 30:2.

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся специально подготовленными преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы на месте происшествия.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент №6
«Базовая сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Алгоритм первой помощи»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.	1. инструменты и оборудование: - Телефонный аппарат - Напольный коврик 2.расходные материалы: - перчатки; - салфетки; - полотенце; - емкости с дез. раствором

Приложение Б

Критерии результативности обучения
Учебный компонент № 6
«Базовая сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Алгоритм первой помощи».

Ф.И.О. студента (ки) _____
Факультет _____ группа _____ курс _____
Кафедра _____
Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент №7
Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога.

Программа - «Стоматология детского возраста»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

Разъяснение пациенту / родственнику пациента информации о состоянии стоматологического здоровья.

Демонстрация профессиональных навыков общения с пациентом.

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся специально подготовленными преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы на месте происшествия.

Критерии результативности обучения - приложение Б

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент № 7
«Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога»

№ п/п	Техническое оснащение		Расходные материалы
	наименование	Кол-во	
1.	<p>Стол рабочий (рабочая поверхность) для записей</p> <p>Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента).</p>	1	<p>Листы бумаги для записей</p> <p>Ручка для записей</p>

Алгоритм выполнения навыка
«Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога»

№	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Разъяснение		
1	Обозначить характер этапа консультации (обсуждение результатов осмотра и назначений)	Врач сообщает о том, что завершил осмотр и хотел бы обсудить его результаты с пациентом / родителем пациента
2	Спросить, с какой информацией пациент / родитель пациента уже знаком	Врач спрашивает, что пациенту / родителю пациента известно по обсуждаемому вопросу Например: «Что Вы знаете о...?»
3	Спросить, что пациент / родитель пациента хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу	Врач спрашивает, какая еще информация нужна пациенту / родителю пациента. Например: «Что бы Вы хотели узнать об этом?»
4	Дать возможность пациенту / родителю пациента задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения	Врач делает остановки по мере разъяснения информации. Врач дает возможность пациенту/родителю пациента озвучивать имеющиеся у него вопросы.

5	Разъяснить информацию пациенту/родителю пациента доступным для его понимания языком	Врач не использует специальные термины или, используя их, объясняет их значение
Выстраивание отношений в процессе общения		
6	Поддерживать зрительный контакт	Врач регулярно поддерживает зрительный контакт с пациентом / родителем пациента (не менее половины от всего времени консультации взаимодействия)
7	Обращаться в ходе разъяснения к пациенту / родителю пациента по имени и отчеству	
Завершение контакта		
8	Обозначить завершение разъяснения	

Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
Разъяснение		
1	Обозначил характер этапа консультации (обсуждение результатов осмотра и назначений)	
2	Спросил, с какой информацией пациент / родитель пациента уже знаком	
3	Спросил, что пациент / родитель пациента хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу	
4	Предоставил возможность пациенту / родителю пациента задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения	
5	Разъяснил информацию пациенту / родителю пациента доступным для его понимания языком	
Выстраивание отношений в процессе общения		
6	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	
7	Обращался к пациенту / родителю пациента по имени и отчеству	
Завершение контакта		
8	Обозначил завершение разъяснения	

Приложение Б

Критерии результативности обучения

Учебный компонент № 7

«Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога»

Ф.И.О. студента (ки) _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 8
Наложение первичного шва на кожу.

Программа – «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

Наложение первичного узлового шва на кожный дефект в области операционного доступа;

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент № 8
«Наложение первичного шва на кожу»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	Стол для размещения симулятора Стол для размещения медицинского оборудования Передвижной столик Стул Настольная лампа Муляжи кожных покровов, имеющие: - реалистичную на ощупь структуру; - сменные части, имитирующие лицо пациента (рот, глаз, ухо, нос); - возможность многократно выполнять разрезы и накладывать швы.	- Иглодержатель - Пинцет хирургический - Пинцет анатомический - Ножницы Купера - Лоток в стерильной упаковке - Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б - Контейнер для сбора отходов класса А - Контейнер для сбора отходов класса Б Игла режущая ½ окружности с впаянной монофиламентной - нитью

Приложение Б

Критерии результативности обучения
Учебный компонент № 8
«Наложение первичного шва на кожу»

Ф.И.О. студента (ки) _____
 Факультет _____ группа _____ курс _____
 Кафедра _____
 Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 9
Установка дентального имплантата.

Программа – «Хирургическая стоматология»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

Установка дентального имплантата в области отсутствующего зуба;

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Табель оснащения
Учебный компонент № 9
«Установка дентального имплантата»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	Стоматологический симулятор Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены челюстей и возможностью установки дентального имплантата. Стоматологическая установка	<ul style="list-style-type: none"> - Пинцет анатомический - Шпатель металлический - Шриц карпульный - Ручка скальпеля - Гладилка серповидная - Боры для формирования имплантационного ложа - Набор фрез - Имплантологическая отвертка - Ключ для установки имплантата - Имплантовод - Иглодержатель - Ножницы стоматологические - Физиодиспенсер с наконечником - Крючок Фарабефа - Распатор - Очки защитные - Смотровые перчатки разных размеров - Маска медицинская - Шапочка медицинская - Антисептическая салфетка - Марлевые шарики - Игла для анестезии - Ампула с анестетиком (допускается имитация) - Лезвие стоматологическое - Дентальный имплантат - Заглушка дентального имплантата - Шовный материал

Приложение Б

Критерии результативности обучения
Учебный компонент № 9
«Установка дентального имплантата»

Ф.И.О. студента (ки) _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 10
Эндодонтическое лечение.

Программа - «Терапевтическая стоматология»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1. Эндодонтическое лечение зубов;
 - 1.1 создание эндодонтического доступа, проведение механической и медикаментозной обработки и пломбирование корневых каналов зубов, применение пломбировочных материалов

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент № 10
«Эндодонтическое лечение»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	<p>Стоматологический симулятор</p> <p>Фантом со сменными зубами (челюстью) с возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью.</p> <p>Челюсть с постоянными зубами с имитацией кариеса для препарирования и пломбирования</p> <p>Стоматологическая установка</p>	<p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лоток • пинцет стоматологический • зеркало стоматологическое • зонд стоматологический • гладилка со штопфером <p>Слюноотсос</p> <p>Защитные очки</p> <p>Боры (шаровидный, шаровидный удлинённый, оливовидный)</p> <p>Апекслокатор</p> <p>Наконечник турбинный</p> <p>Наконечник угловой для микромотора, при необходимости</p> <p>переходник микромотор</p> <p>Стекло для замешивания</p> <p>Смотровые перчатки разных размеров</p> <p>Антисептическая салфетка</p> <p>Одноразовые шапочки</p> <p>Одноразовые маски</p> <p>Имитация антисептика</p> <p>Ватные валики</p> <p>Апликаторы</p> <p>Gates Glidden ассорти</p> <p>К-примеры (15-40), К-файлы ассорти (15-55), Н-файлы ассорти (15-55), спредеры ассорти (15-40), Gates Glidden (№1,2,3)</p> <p>Пульпоэкстракторы</p> <p>Бумажные штифты ассорти (15-40)</p> <p>Гуттаперчевые штифты ассорти (15-40)</p> <p>Эндодонтический шприц</p> <p>Силер</p> <p>Дентин-паста</p>

		Бумажная палетка Имитация антисептиков (гипохлорит натрия, раствор ЭДТА, хлоргексидина биглюконат) Защитные очки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация) Одноразовая салфетка (фартук) для фантома Каналонаполнитель
--	--	--

Приложение Б

Критерии результативности обучения

Учебный компонент № 10

«Эндодонтическое лечение».

Ф.И.О. студента (ки) _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 11
Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска.
Получение альгинатного оттиска

Программа - «Ортопедическая стоматология», «Стоматология общей практики»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

1. Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска;
2. Получение альгинатного анатомического оттиска

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Табель оснащения
Учебный компонент № 11
«Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска».
«Получение альгинатного оттиска»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	<p>Стоматологический симулятор</p> <p>Фантомная голова - которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей</p> <p>Стоматологическая установка</p>	<p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки</p> <p>лоток</p> <p>пинцет стоматологический</p> <p>зеркало</p> <p>стоматологическое</p> <p>зонд стоматологический</p> <p>экскаватор</p> <p>шпатель</p> <p>гладилка</p> <p>зонд угловой</p> <p>Бумажная палетка для замешивания второго слоя силиконовой массы</p> <p>Адгезив для ложки</p> <p>Оттискные ложки для верхней и нижней челюсти</p> <p>Скальпель</p> <p>Ретракционная нить</p> <p>Силиконовый оттискной материал</p> <p>Стандартные металлические или пластмассовые перфорированные оттискные ложки (разных размеров)</p> <p>Мерные емкости</p> <p>Резиновая чаша</p> <p>Шпатель для замешивания альгинатной массы</p> <p>Ножницы</p> <p>Лоток с инструментами (стоматологический зонд, стоматологическое зеркало, пинцет, шпатель)</p> <p>Альгинатная оттискная масса</p>

		Пластырь Бутилированная вода
--	--	---------------------------------

Приложение Б

Критерии результативности обучения

Учебный компонент № 11

*«Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска»**«Получение альгинатного оттиска»*

Ф.И.О. студента (ки) _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 12
Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области
КЛЫКОВ.

Программа - «Ортодонтия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

Диагностика размеров зубных рядов. Анализ ширины зубных рядов в области клыков. Интерпретация полученных данных.

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения

Учебный компонент № 12

«Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области клыков»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	Модели верхней и нижней челюстей пациента с наличием постоянных резцов и клыков.	Линейка Штангенциркуль (измеритель) Справочные материалы (таблица со значениями нормы) Лист бумаги формата А4 Ручка шариковая

Приложение Б

Критерии результативности обучения

Учебный компонент № 12

«Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области клыков»

Ф.И.О. студента (ки) _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 13

Наложение ортодонтической дуги на верхней/нижней челюсти.

Программа - «Ортодонтия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

Наложение ортодонтической дуги

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
Учебный компонент № 13
«Наложение ортодонтической дуги на верхней/нижней челюсти»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	Стоматологический симулятор с фантомами верхней и нижней челюсти Стоматологическая установка	Скейлер Лигатурные кусачки Ортодонтическая дуга Дистальные кусачки

Приложение Б

Критерии результативности обучения
Учебный компонент № 13
«Наложение ортодонтической дуги на верхней/нижней челюсти»

Ф.И.О. студента (ки) _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося

Учебный компонент № 14
Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти.

Программа - «Ортодонтия»

Специальность - Стоматология

Продолжительность – 3 часа

Место проведения - МАСЦ

Уровень подготовки обучаемых - Теоретический уровень подготовки

Количество обучающихся в группе - от 10 до 15 человек.

Учебно-методическое обеспечение:

- материалы для исходного контроля знаний;
- критерии результативности;
- принятый алгоритм выполнения;
- сценарий ситуации;
- материалы итогового тестирования.

Основная задача – приобретение опыта правильности выполнения и формирование навыков.

Перечень навыков, формируемых в ходе занятия:

Фиксация брекетов на зубы

План занятия:

- предварительный контроль уровня подготовки, проводимый на кафедре (тестовый контроль, разбор ошибок);
- инструктаж на кафедре или в МАСЦ – демонстрация особенностей имитационной деятельности и выполнения навыка;
- самостоятельное выполнение имитационных действий под контролем преподавателя с одновременным разбором;
- зачётное выполнение;
- обсуждение и оценка уровня подготовленности обучающихся преподавателем.

Перечень оснащения - табель оснащения учебного компонента в приложении А.

Требования к преподавателю

Занятия проводятся преподавателями соответствующих кафедр академии.

В ходе занятия используется сценарий работы в стоматологическом кабинете.

Критерии результативности обучения - приложение Б.

Требования к персоналу МАСЦ

Подготовка учебных классов согласно поданной заранее заявке кафедры и утвержденному расписанию. Обеспечение исправности и комплектности оборудования, наличие расходных материалов.

Приложение А

Табель оснащения
 Учебный компонент № 14
 «Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти»

№ п/п	Техническое оснащение	Расходные материалы
1.	Стоматологический симулятор с фантомами верхней и нижней челюстью Гипсовая модель челюсти без аномалий формы зубов Стоматологический установка	Линейка Карандаш Ластик Пластилин Стоматологический зонд Пинцет обратного действия Шпатель для нанесения материала Шприц с протравочным гелем Бонд OrthoSolo Бонд для керамики Брекет Позиционер Очки защитные от ультрафиолета

Приложение Б

Критерии результативности обучения
 Учебный компонент № 14
 «Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти»

Ф.И.О. студента (ки) _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Дисциплина _____

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Показатель обучающегося