

Информационный бюллетень № 1-2

материалов по «Проблемам высшей школы», поступивших в библиотеку в первом полугодии 2019 года

1. **614.2 Д348** Деонтологические аспекты деятельности врача [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Тверской гос. мед. ун-т ; В. М. Мирзоева, Р. А. Ткачева, Л. Г. Витлинская, А. А. Кузнецова, Н. Д. Михайлова, Е. Д. Аксенова, В. Ю. Скаковский, М. И. Волович, А. В. Некрасова, Н. А. Буданова, Л. В. Бондарчук. – 800 Кб. – Тверь : [б. и.], 2019. – 86 с.
2. **614.2 К906** Культура речи врача [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Тверской гос. мед. ун-т ; В. М. Мирзоева, А. А. Кузнецова, Н. Д. Михайлова, Л. Г. Витлинская, Р. А. Ткачева, Е. Д. Аксенова, А. Т. Аксенова, Ю. В. Алгунова, А. С. Сафонова, Е. Ю. Бородина, Н. Ф. Макарова. – 253 Кб. – Тверь : [б. и.], 2019. – 97 с.
3. Абдуллаева, У. К. Значение интерактивных методов обучения в совершенствовании уровня клинических знаний студентов [Текст] / У. К. Абдуллаева // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 29 – 33.
4. Воронова, Е. Н. Современные модификации метода проектов в обучении иностранному языку студентов вуза [Текст] / Е. Н. Воронова // Высш. образование сегодня. – 2018. - № 10. – С. 18 – 21.
5. Воссоздание аутентичной клинической ситуации в условиях симуляционного обучения на кафедре факультетской терапии [Текст] / С. А. Воробьев, В. П. Шеховцов, Г. С. Джулай, Л. А. Фомина, И. А. Зябрева // Верхневолжский мед. журн. – 2019. – № 2. – С. 38 - 42.
6. Гайсенюк, В. А. (Беларусь) Корреляционные связи позиций вузов в международных рейтингах [Текст] / В. А. Гайсенюк, О. А. Наумович, В. В. Самохвал // Высш. образование в России. – 2018. - № 12. – С. 20 - 27.
7. Гаранина, И. А. Профессиональное воспитание студентов на примере жизни и деятельности выдающихся лидеров здравоохранения [Текст] / И. А. Гаранина, В. Н. Трегубова // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 47 – 53.
8. Гурулева, Т. Л. Совместные образовательные программы России и Китая: состояния и проблемы реализации [Текст] / Т. Л. Гурулева // Высш. образование в России. – 2018. - № 12. – С. 93 – 101.
9. Гуцу, Е. Г. Модель внутрикафедрального управления мотивацией преподавателя вуза [Текст] / Е. Г. Гуцу, Ю. Ю. Чилипенюк // Высш. образование в России. – 2018. - № 12. – С. 69 – 76.
10. Донецкая, С. С. Реформирование системы высшего образования в Китае: современные итоги [Текст] / С. С. Донецкая, Ц. Цзи // Высш. образование в России. – 2018. - № 12. – С. 79 – 90.
11. Жакота, Д. А. Возможности технологии Whole slide imaging в медицинском образовании [Текст] / Д. А. Жакота, Е. Л. Туманова, Н. С. Корчагина // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 55 – 64.
12. Зорин, К. В. Организация здоровья центрической и пациент-ориентированной модели образования и работы врача [Текст] / К. В. Зорин, В. А. Топорков, К. Г. Гуревич // Инфекционные болезни (новости, мнения, обучение). – 2018. – № 3. - С. 127 – 132.
13. Зорин, К. В. Проблемы организации личностно-ориентированной модели развития здравоохранения, образования и работы врача [Текст] / К. В. Зорин // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 66 – 71.

14. Ким, И. Н. Компетентностное образование в инновационном формате [Текст] / И. Н. Ким // Высш. образование сегодня. – 2018. - № 11. – С. 12 – 18.
15. Крушельникова, О. И. О ценности диплома с точки зрения студента бакалавриата [Текст] / О. И. Крушельникова, М. В. Полевая // Высш. образование в России. – 2018. - № 12. – С. 50 – 56.
16. Малахова, Т. Н. Инновации в инструментари аккредитации выпускников медицинских вузов / Т. Н. Малахова [Текст] // Высш. образование сегодня. – 2018. - № 11. – С. 19 – 23.
17. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов [Текст] / А. М. Марголин, Р. М. Мельников // Высш. образование в России. – 2018. - № 12. – С. 9 – 18.
18. Опыт преподавания управленческих дисциплин и модулей слушателям системы дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] / В. С. Половинка [и др.] // Мед. сестра. – 2019. - № 3. – С. 49 – 51.
19. Особенности проявления агрессивного поведения врачей и медицинских сестер в условиях современной медицины [Электронный ресурс] / Р. Н. Башилов [и др.] // Мед. сестра. – 2019. - № 2. – С. 3 – 5.
20. Оценка установочного компонента когнитивной задачи по структурно-динамическим характеристикам движения глаз преподавателя вуза [Текст] / О. Ф. Природова [и др.] // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 73 – 83.
21. Пальмова, Л. Ю. К вопросу обучения студентов на клинической кафедре: обмен опытом [Текст] / Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин, Р. Ф. Хамитов // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 107 – 112.
22. Петрикас, И. В. Пострелиз олимпиады по владению практическими навыками в ортопедической стоматологии [Текст] / И. В. Петрикас, К. А. Кошелев // Верхневолжский мед. журн. – 2019. – № 2. – С. 43 - 44.
23. Применение медицинского тренажера для обучения методике ушивания лапаротомной раны [Текст] / А. С. Инютин [и др.] // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 8 – 16.
24. Реализация новых подходов в обучении дисциплине «медицина катастроф» на факультете усовершенствования врачей [Текст] / А. С. Володин [и др.] // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 35 – 45.
25. Соловьева, Р. А. Электронная информационно – образовательная среда регионального вуза как фактор повышения качества обучения [Текст] / Р. А. Соловьева, С. Е. Коврова // Высш. образование сегодня. - 2018. - № 12. – С. 25 – 30.
26. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему [Текст] / А. А. Попов [и др.] // Мед. образование и проф. развитие. – 2019. - № 1. – С. 20 – 26.
27. Шабанов, Г. А. Переход к подготовке кадров по обновленным стандартам как комплексная программа [Текст] / Г. А. Шабанов // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 12. – С. 13 – 18.
28. Шерьязданова, Х. Т. Стратегия построения программ подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Казахстан [Текст] / Х. Т. Шерьязданова, А. Р. Ерментаева // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 12. – С. 19 - 24.
29. Яковенко, И. А. Методологические подходы к созданию методической модели обучения иноязычному смысловому чтению посредством когнитивной визуализации [Текст] / И. А. Яковенко // Высш. образование сегодня. – 2018. - № 10. – С. 22 – 25.

