

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и воспитательной работе

И.Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Симуляционный курс**

для студентов 6 курса,

направление подготовки (специальность)  
31.05.02 Педиатрия

форма обучения  
очная

Разработчик рабочей программы:

декан педиатрического факультета,  
зав.кафедрой детских болезней,  
к.м.н., доцент Апенченко Ю.С.

Тверь, 2020

**I. Рабочая программа утверждена** на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2020г. (протокол №1)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Обучение студентов умениям диагностики заболеваний и патологических состояний у детей.
- Обучение студентов умениям диагностики неотложных состояний.
- Обучение студентов навыкам оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-5</b> <i>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</i>	<b>Знать:</b> - клинические проявления заболеваний детского возраста; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. <b>Уметь:</b> - собрать и проанализировать жалобы пациента (родителей), анамнез жизни и анамнез заболевания; сделать заключение по анамнезу; - провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные результаты в соответствии с возрастом пациента; - поставить синдромный диагноз на основании полученных данных. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки клинического диагноза на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных.
<b>ПК-11</b> <i>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</i>	<b>Знать:</b> - клинические проявления основных экстренных и неотложных состояний; - стандарты оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы сердечно-легочной реанимации. <b>Уметь:</b> - определить показания и провести базовую сердечно-легочную реанимацию пациенту; - определить показания и оказать экстренную и неотложную помощь пациенту. <b>Владеть:</b> - алгоритмами диагностики и медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (дисциплина по выбору). Это дополнительный раздел по закреплению навыков работы с пациентом в симулированных условиях при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины:

1. Знать клинические проявления основных заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
2. Знать принципы оказания неотложной и экстренной помощи, принципы проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Уметь диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства.

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Симуляционный курс»:

1. Нормальная физиология.

Разделы: физиология систем органов у детей и подростков.

2. Патофизиология, клиническая патофизиология.

Разделы: основные патологические процессы, патофизиология поражения систем органов.

3. Факультетская терапия.

Разделы: диагностика и лечение основных заболеваний детского возраста.

4. Поликлиническая терапия.

Разделы: диагностика и лечение основных заболеваний детского возраста.

5. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Разделы: сердечно-легочная реанимация, неотложная терапия.

Освоение дисциплины «Симуляционный курс» необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности.

**4. Объём дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся.

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тренинг, деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажеров и имитаторов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, работа с интернет-ресурсами.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

По итогам освоения дисциплины в XII семестре проводится зачет в форме контроля практической подготовки обучающихся.

### **III. Учебная программа дисциплины**

#### **1. Содержание дисциплины**

##### ***Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.***

Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка старше 8 лет.

Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка от 1 до 8 лет.

***Модуль 2. Экстренная медицинская помощь.***

Тема 3. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

Тема 4. Экстренная медицинская помощь при гипергликемической коме.

***Модуль 3. Неотложная медицинская помощь.***

Тема 5. Неотложная медицинская помощь при бронхиальной астме.

Тема 6. Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.

Тема 7. Зачет.

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	зачет				ПК-5	ПК-11		
<b>Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>												
1. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка старше 8 лет				9		9	12	21	X	X	Т, РИ, Тр	Пр
2. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка от 1 до 8 лет				9		9	12	21	X	X	Т, РИ, Тр	Пр
<b>Модуль 2. Экстренная медицинская помощь</b>												
3. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке				9		9	12	21	X	X	Т, РИ, Тр	Пр
4. Экстренная медицинская помощь при гипергликемической коме				9		9	12	21	X	X	Т, РИ, Тр	Пр
<b>Модуль 3. Неотложная медицинская помощь</b>												
5. Неотложная медицинская помощь при бронхиальной астме				9		9	12	21	X	X	Т, ДИ	Пр
6. Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани				9		9	12	21	X	X	Т, ДИ	Пр
7. Зачет					6	6	12	18	X	X		
<b>ИТОГО:</b>				<b>54</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>144</b>				

**Список сокращений:**

*Образовательные технологии, способы и методы обучения: тренинг (Т), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр).*

*Формы текущего контроля успеваемости: Пр – оценка освоения практических навыков (умений).*

#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

##### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль проводится с помощью оценки уровня освоения практических навыков по чек-листу.

Примеры чек-листов:

##### **Оценочный лист (чек-лист) по симуляционной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»**

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.  
:Осмотреться
2. :Жест безопасности
3. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
4. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
5. Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»
6. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
7. Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего
8. :двумя пальцами другой руки
9. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути
10. · Приблизить ухо к губам пострадавшего
11. · Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
12. · Считать вслух до 10
13. Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив
14. · Координаты места происшествия
15. · Кол-во пострадавших
16. · Пол (и примерный возраст)
17. · Состояние пострадавшего
18. · Предположительная причина состояния
19. · Объем Вашей помощи
20. Дождаться ответа: "Вызов принят"
21. Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
22. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
23. Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего
24. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
25. Время до первой компрессии (не затягивалось)
26. 30 компрессий подряд
27. · Руки спасателя вертикальны
28. · Не сгибаются в локтях
29. · Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
30. · Компрессии отсчитываются вслух
31. При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)
32. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
33. 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему
34. Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
35. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
36. Обхватить губы пострадавшего своими губами

37. Произвести выдох в пострадавшего
  38. Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.
  39. Повторить выдох в пострадавшего
- Показатели тренажера:
40. Адекватная глубина компрессий больше 90%
  41. Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%
  42. Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%
  43. Адекватная частота компрессий больше 90%
  44. Адекватный объём ИВЛ больше 80%
  45. Адекватная скорость ИВЛ больше 80%
  46. Базовая реанимация продолжалась циклично
  47. Базовая реанимация прекращалась только по команде
  48. Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)
  49. Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания
  50. Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий

### **Оценочный лист (чек-лист) по симуляционной станции «Неотложная медицинская помощь»**

1. Установление контакта с пациентом/его представителем (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2. Идентификация пациента (попросить представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)
3. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
4. Обработать руки гигиеническим способом
5. Надеть перчатки
6. Правильно выделить ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи
7. Правильно выбрать лекарственные препараты для оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от клинической ситуации, озвучить результат
8. Проверка материалов (названий, целостности, сроков годности лекарственных средств и шприца)
9. Правильно провести расчет дозы и озвучить его для сальбутамола (в небулах) 2,5 мг/2,5мл (ингаляционно) при необходимости
10. Правильно провести расчет дозы и озвучить его для комбинации фенотерола и ипратропия бромидом (раствор для ингаляций) 20 мл – 0,5-1,0 мл (10, 15, 20 кап.) при необходимости
11. Правильно провести расчет дозы и озвучить его для будесонида, суспензия 0,5 мг/мл, – 4 мл (ингаляционно) при необходимости
12. Правильно провести расчет дозы и озвучить его для натрия хлорида, р-р для инфузий 0,9%, – 1-3 мл (ингаляционно) при необходимости
13. Обработать составные части небулайзера раствором антисептика
14. Установить компрессор на ровной, твердой поверхности, подключить устройство к электрической розетке
15. Отсоединить от небулайзерной камеры мундштук
16. Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств
17. Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств
18. Залить необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств
19. Правильно утилизировать отходы
20. Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств



21. Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств
22. Правильно подсоединить к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску
23. Подсоединить воздухопроводную трубку к небулайзерной камере, удерживая её в вертикальном положении
24. Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры
25. Правильно проводить ингаляцию (вертикально, с плотным обхватом мундштука или правильно надетой маской)
26. Контролировать правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции, озвучить свои действия
27. Попросить пациента отдать мундштук/снять лицевую маску с ребенка
28. Завершить ингаляцию при полном испарении раствора, озвучить свои действия
29. Правильно выключить и отсоединить устройство
30. Правильная уборка инвентаря
31. Правильное снятие перчаток
32. Уточнить самочувствие и дать правильные рекомендации
33. Не делал нерегламентированные и небезопасные действия
34. Субъективное благоприятное впечатление эксперта

Критерии оценки работы по чек-листу:

- менее 70% выполненных показателей - оценка «не зачтено»
- 70% и более выполненных показателей – оценка «зачтено»

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- анализировать информацию, полученную при опросе детей и их родителей, объективном исследовании;
- поставить синдромный диагноз на основании полученных данных.
- определить показания и провести базовую сердечно-легочную реанимацию пациенту;
- определить показания и оказать экстренную и неотложную помощь пациенту.

Критерии оценки выполнения практических навыков: *зачтено/не зачтено*

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт – проводится в форме контроля освоения практических навыков по чек-листам)**

Примеры чек-листов для проведения зачета:

**Оценочный лист (чек-лист) по симуляционной станции «Экстренная медицинская помощь»**

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности)
2. Обработать руки гигиеническим способом
3. Оценить сознание
4. А - Правильно обеспечить проходимость дыхательных путей
5. Оценить дыхание, пульс на сонной артерии
6. Обеспечить наличие укладки (в т.ч. призвать помощников)
7. Надеть перчатки
8. Правильно осмотреть рот и выполнить аспирацию содержимого

9. Правильно провести пульсоксиметрию, обеспечить кислородотерапию (по показаниям) SpO<sub>2</sub> менее 94%
10. В - Правильно оценить функции легких (аускультация, ЧДД)
11. С - Правильно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (пульс на сонной артерии, АД, аускультация сердца, симптом белого пятна)
12. Обеспечить правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)
13. При необходимости применял другие методы коррекции состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем
14. D - Правильно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка тонуса мышц), правильно провести глюкометрию и провести её интерпретацию)
15. E - Правильно оценить показатели общего состояния (состояние кожных покровов, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, поверхностная пальпация живота)
16. Правильно вызвать помощь специалистов (СМП)
17. Скорая медицинская помощь вызывалась только после получения информации о состоянии пациента
18. Применение правильного и полного набора ЛС
19. Использован оптимальный способ введения
20. Использованы верные дозировки
21. Использовано верное разведение ЛС
22. А- Проводилось повторное обследование проходимости дыхательных путей
23. В- Проводилось повторное обследование функции легких
24. С- Проводилось повторное обследование сердечно-сосудистой системы
25. D- Проводилось повторное обследование неврологического статуса
26. E- Проводилось повторное обследование показателей общего состояния
27. Не нарушалась последовательность ABCDE-осмотра
28. Не нарушалась приоритетность введения ЛС
29. Не использовались не показанные лекарственные препараты
30. Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия
31. Доктор комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)
32. Субъективное благоприятное впечатление эксперта

Критерии оценки работы по чек-листам при промежуточной аттестации:

- менее 70% выполненных показателей суммарно по трем симуляционным станциям (модулям) - оценка «не зачтено»
- 70% и более выполненных показателей суммарно по трем симуляционным станциям (модулям) – оценка «зачтено»

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **а). Основная литература:**

1. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста).

### **б). Дополнительная литература:**

1. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 1008 с.

2. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

**2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация». Режим доступа: [http://fmza.ru/upload/medialibrary/ed6/pasport-stantsii-slr-27.04-chek\\_list\\_brifing\\_zadacha\\_and.pdf](http://fmza.ru/upload/medialibrary/ed6/pasport-stantsii-slr-27.04-chek_list_brifing_zadacha_and.pdf)
2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь». Режим доступа: [http://fmza.ru/upload/medialibrary/08d/2-stantsiya-pediatriya\\_emp\\_31.05.18.pdf](http://fmza.ru/upload/medialibrary/08d/2-stantsiya-pediatriya_emp_31.05.18.pdf)
3. Паспорт станции «Неотложная медицинская помощь». Режим доступа: [http://fmza.ru/upload/medialibrary/465/3-stantsiya\\_nmp\\_pediatriya\\_2018.pdf](http://fmza.ru/upload/medialibrary/465/3-stantsiya_nmp_pediatriya_2018.pdf)

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com));

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение № 2).**

**VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Приложение № 3).**

#### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов представлена: изучением медицинской литературы и написанием реферативных докладов с публичным представлением; проведением научных исследований с последующим выступлением на научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами**

1. С обеспечивающими дисциплинами (изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины):

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины</b>	<b>Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование</b>
1	Поликлиническая педиатрия	Диагностика и лечение основных заболеваний детского возраста.	

2. С обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, изучаемыми после или одновременно с настоящей дисциплиной:

<b>№</b>	<b>Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной</b>	<b>Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование</b>
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Базовая сердечно-легочная реанимация. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	

**IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (Приложение №4).**

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Симуляционный курс*

для студентов 6 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

форма обучения

**очная**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Номера (перечень) заданий для оценки практических навыков</b>
<i>ПК 5</i>	<p><i>Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.</i> Чек-лист 1. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка старше 8 лет. Чек-лист 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка от 1 до 8 лет.</p> <p><i>Модуль 2. Экстренная медицинская помощь.</i> Чек-лист 3. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке. Чек-лист 4. Экстренная медицинская помощь при гипергликемической коме.</p> <p><i>Модуль 3. Неотложная медицинская помощь.</i> Чек-лист 5. Неотложная медицинская помощь при бронхиальной астме. Чек-лист 6. Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.</p>
<i>ПК 11</i>	<p><i>Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.</i> Чек-лист 1. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка старше 8 лет. Чек-лист 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка от 1 до 8 лет.</p> <p><i>Модуль 2. Экстренная медицинская помощь.</i> Чек-лист 3. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке. Чек-лист 4. Экстренная медицинская помощь при гипергликемической коме.</p> <p><i>Модуль 3. Неотложная медицинская помощь.</i> Чек-лист 5. Неотложная медицинская помощь при бронхиальной астме. Чек-лист 6. Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.</p>