

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Рабочая программа дисциплины

История России

для обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)

34.03.01 Сестринское дело

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, зачётные единицы/часы	4 з.е. / 144 ч.
в том числе:	
контактная работа	116 ч.
самостоятельная работа	28 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Экзамен / 2 семестр

Тверь, 2026

Разработчик:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ д.ф.н., доцент Буланов В.В.

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры истории, психологии и философии ТвГТУ,
к.п.н., доцентом Новожиловой И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и
психологии с курсами биоэтики и истории Отечества «05» мая 2026 г. (протокол №10)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического
совета «30» мая 2026 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-
методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для развития у них системного и критического мышления и навыков межкультурного взаимодействия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставление обучающемуся знаний о важнейших исторических событиях и процессах; о законах исторического развития и основах межкультурной коммуникации;
- воспитание у обучающегося умений излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- воспитание у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК 5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)	ИУК – 5.1 (Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа)	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь: - следовать основным принципам критического анализа Владеть: - навыками оценки современных научных достижений

	ИУК – 5.2 (Может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта)	Знать: - законы исторического развития, методы анализа, синтеза и др., применимые к исследованию исторических процессов и событий Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза исторических процессов и событий Владеть: - навыками сбора исторических данных, поиска информации по историческим процессам и событиям
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 ОПОП. «Входные» знания и умения обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины, должны быть получены в ходе обучения в средней образовательной школе. Можно отметить логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь учебной дисциплины «История России» с такими частями основной профессиональной образовательной программы, как учебные дисциплины «Философия», «Основы российской государственности». Без усвоения основного материала учебной дисциплины «История России» будет осложнено изучение программного материала по истории всемирной, в том числе и российской и юридической мысли.

4. Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе 116 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 28 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- при проведении контактной работы на лекциях используются проблемная лекция;
- при проведении контактной работы на семинарах используется метод малых групп;
- в самостоятельную работу обучающегося входят освоение определённых разделов теоретического материала, выполнение рефератов и эссе, а также подготовка к тестированию.

6. Формы промежуточной аттестации

- после изучения каждого модуля учебной дисциплины «История России» на аудиторных занятиях проводится тестирование;
- текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в форме балльно-накопительной системы;
- итоговый контроль по результатам прохождения дисциплины предусмотрен в форме экзамена во II семестре.

II. Учебная программа дисциплины:

1. Содержание дисциплины:

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ РОССИИ». ИСТОРИЯ РОССИИ ДО 1497 ГОДА

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину «История России». История славян до образования Древнерусского государства.

План:

1. Специфика учебной дисциплины «История России». Предмет и объект, цель и задачи учебной дисциплины «История России». Функции учебной дисциплины «История России»: познавательная и гражданско-патриотического воспитания. Место учебной дисциплины «История России» в учебной программе российского студента. Общенаучное и конкретно-историческое в методологии преподавания учебной дисциплины «История России». Научность. Объективность. Достоверность. Системность. Историзм. Хронологическая преемственность. Суть исторического источника. Письменные источники. Вещественные источники. Устные и этнографические источники. Лингвистические источники. Фоно-, фото- и кинодокументы. Суть компонента учебной дисциплины «История России». Виды и соотношение компонентов учебной дисциплины «История России».

2. Первобытность: история культур и международных отношений. Культурогенез. Особенности первобытной культуры. Дифференциация первобытных культур. Генезис идеологии и первобытные культуры. Достижения первобытных культур. Особенности первобытной медицины. Первобытные культуры и начало международных отношений.

3. Древний Восток: история культур и международных отношений. Общие черты культур Древнего Востока. Специфика отдельных культур Древнего Востока. Основные достижения культур Древнего Востока. Особенности развития медицины в странах Древнего Востока. Фактор идеологии во внешней политике государств Древнего Востока:

конфликт цивилизации и варварства. Фактор идеологии во внешней политике государств Древнего Востока: самоизоляция и воля к могуществу, роль «осевого времени».

4. Античный мир: история культур и международных отношений. Общие черты культур античного мира. Специфика отдельных культур античного мира. Основные достижения культур античного мира. Особенности развития медицины в античном мире. Идеологический фактор во внешней политике государств Древней Греции архаического, классического периодов и эллинистического периода. Идеологический фактор во внешней политике Древнего Рима.

Тема 1.2. Учебная дисциплина «История России» в контексте патриотического воспитания

План:

1. Роль патриотического воспитания в преподавании учебной дисциплины «История России». Значимость содействия увлечению содержанием учебной дисциплины «История России» в контексте патриотического воспитания. Значимость воспитания чувства исторической ответственности в контексте патриотического воспитания. Значимость формирования исторического сознания как мотивации неприятия фальсификации истории своей Родины. Необходимость воспитания уважения к межнациональному и поликонфессиональному характеру российской государственности.

2. История России в контексте дискуссий о ее цивилизационной специфике. Проблема соотношения понятий «культура» и «цивилизация», основные подходы к её решению. Дискуссия о специфике России как цивилизации и её исторические выборы. Характерные черты восточного и западного типа цивилизации. Сходства и различия России с восточным и западным типом цивилизации. Проявления специфики России как особой, евразийской, цивилизации в истории Нового и Новейшего времени. Восприятие России как особой, евразийской, цивилизации в контексте патриотического воспитания.

3. Междисциплинарные связи учебной дисциплины «История России». «История России» как междисциплинарная учебная дисциплина. История России и всемирная история, история России и философия, история России и история религий, история России и культурология, история России и история медицины, история России и краеведение.

4. Методология преподавания учебной дисциплины «История России». Проблемная лекция и семинар по методу круглого стола как методологическое средство понимания места России во всемирной истории и всемирной значимости её исторических выборов. Метод визуализации при разработке лекции по определению места России в мире на определённом хронологическом этапе. Метод инфографики как средство

синтезирования истории Тверского региона с историей всей России. Семинар – конференция как методология выявления специфики истории Тверского региона на фоне истории всей России. Метод сторителлинга как средство соотнесения хронологии истории медицины с историей России. Семинар – мозговой штурм как методология выявления проблем, объединяющих историю медицины с историей России.

5. Международные отношения раннего Средневековья и славяне. Великое переселение народов во всемирной истории. Попытка Византии отвоевать территорию бывшей Западной Римской империи. Образование и распад Арабского халифата. Образование и распад империи Карла Великого. Экспансия викингов. Великое переселение народов и появление ветвей славян. Византия и южные славяне V века – середины IX века. Империя Карла Великого, западные и южные славяне. Арабский халифат, Хазарский каганат и восточные славяне к середине IX века. Викинги и восточные славяне к середине IX века.

6. Особенности истории культур раннего Средневековья. Завершение генезиса христианства. Синтез трёх начал в культуре Европы раннего Средневековья. Синтез двух начал в культуре Византии раннего Средневековья. Возникновение ислама и специфика Арабского халифата. Распространение буддизма из Индии в страны Дальнего Востока. Пути развития медицины в раннее Средневековье.

Тема 2.2. История славян до образования Древнерусского государства

План:

1. Славяне до Великого переселения народов. Основные концепции прародины славян. Современное понимание прародины славян и его археологическое обоснование. Появление славян и их расселение, ареал первоначального проживания славян в Европе по данным археологии. Характерные черты первобытного общества и особенности общества славян к началу Великого переселения народов. Специфика общества славян к началу Великого переселения народов. Характерные черты первобытной культуры и особенности культуры славян к началу Великого переселения народов. Специфика культуры славян к началу Великого переселения народов. Славяне и другие оседлые первобытные племена Европы. Славяне и киммерийцы. Славяне и скифы. Славяне и сарматы. Славяне и греческие государства северного Причерноморья.

2. Великое расселение народов и общества славян V века – середины IX века. Археологические данные и сообщения раннесредневековых авторов об обществах славян V века – середины IX века. Современные представления о влиянии Великого переселения народов на общества славян V века – середины IX века.

3. Особенности общества восточных славян середины IX века. Археологические данные и сообщения раннесредневековых авторов об особенностях общества восточных славян V века – середины IX века. Современные представления о характерных чертах общества восточных славян V века – середины IX века.

4. Великое расселение народов и культуры славян V века – середины IX века. Археологические данные и сообщения раннесредневековых авторов об обществах славян V века – середины IX века. Современные представления о влиянии Великого переселения народов на общества славян V века – середины IX века.

5. Особенности культуры восточных славян середины IX века. Археологические данные и сообщения раннесредневековых авторов об особенностях культуры восточных славян V века – середины IX века. Современные представления о характерных чертах культуры восточных славян V века – середины IX века.

Тема 4.1. Древнерусское государство и мир. Древняя Русь 1132-1243 годов и мир

План:

1. Общество Древнерусского государства и мир. Образование Древнерусского государства в контексте истории Раннего Средневековья. Первые русские князья как правители европейского типа. Общество Древней Руси конца 862-989 годов и общества Европы Раннего Средневековья. Общество Древней Руси при князе Владимире Святославовиче и общества Европы Раннего Средневековья. «Русская Правда», законы Византии, право европейских стран Раннего Средневековья. Эволюция общества Древней Руси 988-1132 годов во всемирном контексте. Специфика медицины в Древней Руси 988-1132 годов.

2. Культура Древнерусского государства и мир. Материальная культура и письменность, литература и искусство восточных славян 862-989 годов. Роль политеизма и монотеистических религий в культуре Древней Руси 862-989 годов. Культурные влияния на восточных славян 862-980 годов. Политеистическая реформа князя Владимира Святославовича и причины её неудачи. Специфика медицины в Древней Руси 862-989 годов. Особенности культуры Тверского региона 862-989 годов. Христианизация населения Древней Руси. Формирование двоеверия. Византийское влияние на литературу и искусство Древней Руси 988-1132 годов. Традиции в культуре Древней Руси 988-1132 годов. История культуры Древней Руси 988-1132 годов, страны католического мира и мусульманского мира. Особенности культуры Тверского региона 988-1132 годов.

3. Внешняя политика Древнерусского государства. Внешняя политика первых русских князей: фактор викингов. Первые русские князья и Византийская империя. Военные походы князя Святослава Игоревича против Византии, Волжской Булгарии и Хазарского каганата. Борьба князя Святослава Игоревича с печенегами. Первая междоусобица в Древней Руси: внешнеполитический аспект. Первые внешнеполитические шаги князя Владимира Святославовича. Христианизация населения Древнерусского государства: внешнеполитический аспект. Внешняя политика князя Владимира Крестителя после начала крещения населения Древнерусского государства: конфессиональная специфика. Фактор печенегов во внешней политике князя Владимира Святого. Междоусобица 1015-1024 годов на Древней Руси: внешнеполитический аспект. Аспекты внешней политики князя Ярослава Мудрого. Древняя Русь 1054-1132 годов, Византия, католические государства, мусульманские государства, кочевые племена Великой Степи.

4. Общество Древней Руси 1132-1243 годов и мир. Распад Древнерусского государства и закономерности социальной истории Зрелого Средневековья. Темпы политической дезинтеграции Древней Руси 1132-1243 годов в контексте социальной истории Византии, католических стран и мусульманского мира. Выбор между монархией и республикой земель Древней Руси в контексте социальной истории католических стран. Развитие общества Древней Руси 1132-1243 годов в контексте истории Византии, католических стран, мусульманского мира. Города Древней Руси 1132-1243 годов и мир. Специфика медицины в Древней Руси 1132-1243 годов.

5. Культура Древней Руси 1132-1243 годов и мир. Распад Древнерусского государства и дифференциация культуры земель Древней Руси 1132-1243 годов. Влияние традиций Древнерусского государства на культуру земель Древней Руси 1132-1243 годов: общее и особенное. Византийское влияние на культуру земель Древней Руси 1132-1243 годов. Влияние католического мира на культуру Древней Руси 1132-1243 годов. Особенности культуры Тверского региона 1132-1243 годов.

6. Внешняя политика Древней Руси 1132-1243 годов. Внешнеполитические последствия распада Древнерусского государства. Традиционные внешнеполитические ориентиры и особенности внешней политики княжеств Юго-Западной Руси, Южной Руси, Северо-Восточной Руси и Новгородской республики 1130-х – 1230-х годов. Разгром Византии участниками IV крестового похода в 1204 году: последствия для Древней Руси. Внешняя политика Новгородской республики и наступление крестоносцев в Прибалтике. Защита князем Александром Невским Новгородской республики на рубеже 1230-1240-х годов. Экспансия Литвы против Новгородской республики и княжеств Юго-Западной

Руси. Битва на реке Калке в истории Древней Руси. Походы Монгольской империи против земель Древней Руси. Образование Золотой Орды и Древняя Русь.

Тема 4.2. История Древнерусского государства. История Древней Руси 1132-1243 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 862-988 годы. Восточнославянские союзы племен и их городских центры к моменту образования Древнерусского государства. Приход к власти в Киеве и Новгороде князей – викингов. Правление князя Рюрика в Новгороде. Поход князя Олега на Киев, создание Древнерусского государства. Внутренняя политика князей Олега и Игоря. Восстание племени древлян и гибель князя Игоря. Подавление восстания племени древлян княгиней Ольгой. Регентство княгини Ольги при малолетнем князе Святославе. Перемены во внутренней политике Древней Руси при князе Святославе Игоревиче. Раздел князем Святославом Игоревичем территории Древней Руси на удельные владения в контексте истории европейского Раннего Средневековья. Первая междоусобица на Древней Руси. Начало правления в Киеве князя Владимира Святославовича: внутриполитические новации.

2. Социально-экономический аспект: 862-988 годы. Торговый путь «из варяг и греки» и дифференциация восточнославянских племён в социально-экономическом развитии. Норманнский и восточнославянский компоненты в обществе Древней Руси 862-945 годов. Рабовладельческие и феодальные отношения в Древней Руси 862-945 годов. Административная и налоговая реформы княгини Ольги. Норманнский и восточнославянский компоненты в обществе Древней Руси 945-988 годов. Рабовладельческие и феодальные отношения в Древней Руси 945-988 годов. Общество и экономика Древней Руси в период первой междоусобицы. Социально-экономическое положение Древней Руси в начале правления князя Владимира Святославовича. Ситуация в Тверском регионе 862-988 годов.

3. Внутриполитический аспект: 988-1132 годы. Перемены во внутренней политике князя Владимира Крестителя после принятия им христианства. Введение наместничества сыновей великого князя вместо племенных князей. Сепаратистские тенденции в раннефеодальном Древнерусском государстве и князь Владимир. Новая междоусобица в Древней Руси и внутренняя политика князя Святополка I. Борьба Ярослава Мудрого и Мстислава Удалого. Два центра власти в Древнерусском государстве. Киевский князь Ярослав Мудрый: особенности внутренней политики. Внутриполитическое содержание Русской Правды. Введение лестничной системы. Внутриполитические процессы в Древней Руси эпохи великих князей Ярославичей (Изяслава, Святослава, Всеволода) и попытки следовать лестничной системе. Перемены во внутренней политике киевских

князей: от Святополка II к Владимиру II Мономаху и Мстиславу Великому. Причины распада Древней Руси. Традиции государственности Древней Руси к моменту её распада.

4. Социально-экономический аспект: 988-1132 годы. Перемены в социальной структуре Древней Руси после начала его христианизации: влияние норманнского и восточнославянских компонентов общества и появление православного духовенства. Рабовладельческие и раннефеодальные отношения в Древней Руси 988-1054 годов. Текст Русской Правды как отражение социально-экономических отношений периода расцвета Древней Руси. Тенденции к феодальной раздробленности в Древней Руси к середине XI века. Эволюция общества Древней Руси в 1054-1132 годах и лестничная система. Социальные конфликты в Древней Руси 1054-1132 годов. Социальные причины усиления тенденций к феодальной раздробленности Древней Руси. Киев и экономические региональные центры Древней Руси 1054-1132 годов. Экономические причины усиления тенденций к феодальной раздробленности Древней Руси. Ситуация в Тверском регионе 988-1132 годов.

5. Внутриполитический аспект: 1132-1237 годы. Внутриполитические последствия распада Древнерусского государства. Особенности государственности княжеств Южной, Юго-Западной, Северо-Западной Руси. Политический упадок Киевского княжества и всей Южной Руси. Специфика внутренней политики князей Юго-Западной Руси. Внутренняя политика ростово-суздальского князя Юрия Долгорукого и его борьба за Киев. Захват Киева в 1168 году и внутриполитические новации владимирского князя Андрея Боголюбского. Внутренняя политика владимирского князя Всеволода Большое Гнездо и её последствия для Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Новгородской республики: князь, боярство и вече. Политическая раздробленность Северо-Восточной Руси, Южной и Юго-Западной Руси, её сопротивление войскам монгольского хана Батыя и установление зависимости большей части Древней Руси от Золотой Орды.

6. Социально-экономический аспект: 1132-1243 годы. Социально-экономическое развитие регионов Киевской Руси: общие первые последствия её распада. Междоусобицы князей 1132-1237 годов. Социально-экономический упадок Южной Руси 1132-1237 годов. Соперничество боярских родов с княжеской властью в Юго-Западной Руси в социально-экономическом контексте 1132-1237 годов. Укрепление власти князя во Северо-Западной Руси: социально-экономические основания 1132-1237 годов. Общество и экономика Новгородской республики 1132-1237 годов. Социальные последствия походов войск монгольского хана Батыя против княжеств Древней Руси и Новгородской республики. Виды экономического ущерба от завоевательных походов войск монгольского хана Батыя против княжеств Древней Руси и Новгородской республики. Установление зависимости большей

части княжеств Древней Руси и Новгородской республики от Золотой Орды: социально-экономический аспект. Ситуация в Тверском регионе 1132-1243 годов.

Тема 3.1. Древняя Русь 1243-1497 годов и мир

План:

1. Общество Древней Руси 1243-1389 годов и мир. Кризисные процессы в обществе Древней Руси после монголо-татарского завоевания. Рост и консервация политической раздробленности политической раздробленности на Северо-Восточной Руси 1243-1389 годов и социально-политические процессы в монархической Европе, Византии и Золотой Орды эпохи Зрелого Средневековья. Особенности общественного развития Новгородской республики 1243-1389 годов и республики Европы эпохи Зрелого Средневековья. Специфика медицины в Древней Руси 1243-1389 годов.

2. Культура Древней Руси 1243-1389 годов и мир. Упадок культуры Древней Руси после монголо-татарского завоевания. Политическая децентрализация Северо-Восточной Руси и фрагментация её культуры на рубеже XIII – XIV вв. Особенности культуры Московского княжества, Тверского княжества, Новгородской республики. Византийское влияние на культуру Древней Руси 1243-1389 годов. Влияние Золотой Орды на культуру Древней Руси 1243-1389 годов. Культура европейского зрелого Средневековья и культура Древней Руси 1243-1389 годов. Особенности культуры Тверского региона 1243-1389 годов.

3. Внешняя политика Древней Руси 1243-1389 годов. Установление зависимости земель Древней Руси от Золотой Орды и её региональная специфика. Политика Золотой Орды по отношению к землям Древней Руси в середине XIII века и политический выбор князя Александра Невского. Захват Литовским княжеством части земель Юго-Западной Руси в последней трети XIII века. Князья Северо-Восточной Руси и Золотая Орда последней трети XIII века. Влияние Золотой Орды на ход борьбы князей Москвы и Твери в первой трети XIV века. Расцвет Золотой Орды, экспансия Литвы и внешняя политика московского князя Ивана I Калиты. Начало упадка Золотой Орды и борьба московского князя Дмитрия Донского за независимость Древней Руси от монголо-татар. Противостояние Московского княжества и Литвы при Дмитрии Донском. Кривская уния Литвы и Польши. Внешнеполитическое значение завещания Дмитрия Донского.

4. Общество Древней Руси 1389-1497 годов и мир. Процессы в обществе Северо-Восточной Руси в период объединения вокруг Москвы и социально-политические процессы в монархической Европе эпохи Позднего Средневековья. Особенности общественного развития Новгородской республики и Псковской республики конца XIV века – XV века и республики Европы эпохи Позднего Средневековья. Гибель Византии и

рецепция её политических традиций в Московском княжестве последней трети XV века. Специфика медицины в Древней Руси 1389-1497 годов.

5. Культура Древней Руси 1389-1497 годов и мир. Культурный подъем в Северо-Восточной Руси второй половины XIV – XV века и итальянский Ренессанс. Влияние Золотой Орды на культуру Северо-Восточной Руси 1389-1497 годов. Новгородская республика и влияние европейской культуры Позднего Средневековья на Северо-Восточную Русь второй половины XIV – XV века. Московское княжество и влияние культуры Византии на Северо-Восточную Русь второй половины XIV – XV века. Особенности культуры Тверского региона 1389-1497 годов.

6. Внешняя политика Древней Руси 1389-1497 годов. Разгром Золотой Орды ханом Тохтамышем (1394-1395), начало её распада, внешнеполитические последствия для Древней Руси. Московский князь Василий I: отношения с Литвой и Золотой Ордой. Гражданская война в Московском княжестве в правление Василия II и набеги Казанского ханства на Северо-Восточную Русь. Внешнеполитическое значение брака Ивана III Московского с Софией Палеолог. Иван III и прекращение зависимости Северо-Восточной Руси от Большой Орды. Иван III и Казанское ханство.

Тема 3.2. История Древней Руси 1243-1497 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1243-1327 годы. Установление зависимости большей части Древней Руси от Золотой Орды. Антимонгольский заговор 1252 года и Александр Невский. Внутренняя политика Александра Невского как великого князя владимирского и протесты городов Древней Руси против последствий их зависимости от Золотой Орды. Междоусобицы князей Древней Руси последней трети XIII века – первой трети XIV века, статус великого Владимирского князя и Золотая Орда. Соперничество Московского и Тверского княжеств в первой трети XIV века: патриотизм князя Михаила Тверского и амбиции князя Юрия Московского. Подавление Золотой Ордой тверского восстания, отношение к нему московского князя Ивана I Калиты.

2. Социально-экономический аспект: 1243-1327 годы. Социально-экономические последствия для Северо-Восточной Руси установления зависимости от Золотой Орды. Периодические карательные походы ханов Золотой Орды на Древнюю Русь и междоусобицы князей Древней Руси последней трети XIII века – первой трети XIV века: пагубное влияние на экономическое развитие. Особенности социально-экономического развития Новгородской республики последней трети XIII века – первой трети XIV века. Ситуация в Тверском регионе 1242-1327 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1327-1389 годы. Специфика внутренней политики московского князя Ивана I Калиты (1325-1340) и его преемников Симеона Гордого (1340-1353) и Ивана Красного (1353-1358). Внутриполитическая борьба московского князя Дмитрия Донского с князем Михаилом Тверским и поражение Твери (1375). Соперничество Московского княжества и Новгородской республики в 1327-1389 годах. Внутриполитическое значение завещания князя Дмитрия Донского (1389).

4. Социально-экономический аспект: 1327-1389 годы. Князь Иван I Калита и начало экономического и территориального роста Московского княжества. Расширение территории Московского княжества при князьях Симеоне Гордом, Иване Красном и Дмитрии Донском. Строительство белокаменного кремля в Москве и его социально-экономическое значение. Перемены в обществах и экономическое развитие земель Древней Руси, зависимых от Золотой Орды, в 1327-1389 годах. Ситуация в Тверском регионе 1327-1389 годов.

5. Внутриполитический аспект: 1389-1497 годы. Московское княжество при Василии I, расширение его территории. Князь Василий II и его территориальные приобретения. Феодалная война в Московском княжестве и политические центры Северо-Восточной Руси. Значение автокефалии русской православной церкви и гибели Византии для внутренней политики княжеств Древней Руси, Новгородской и Псковской республик. Рост территории Московского княжества при Иване III. Рост политического влияния Московского княжества при Иване III, Иван III и удельные князья. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы: ликвидация Новгородской республики и Тверского княжества. Изменение отношения Ивана III к Боярской думе.

6. Социально-экономический аспект: 1389-1497 годы. Социально-экономические процессы в Московском княжестве при Василии I и другие земли Древней Руси. Феодалная война в Московском княжестве: социально-экономические последствия. Распад Золотой Орды: социально-экономические последствия для Древней Руси 1389-1462 годов. Социально-экономические процессы в Новгородской и Псковской республиках 1389 – 1462 годов. Ситуация в Тверском регионе Социально-экономический подъём Северо-Восточной Руси во второй половине XV века. Изменения в обществе Московского княжества при Иване III. Судебник Ивана III и экономическое развитие Северо-Восточной Руси конца XV века. Ситуация в Тверском регионе 1389-1497 годов.

МОДУЛЬ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ 1497-1801 ГОДОВ

Тема 4.1. Россия 1497-1613 годов и мир

План:

1. Общество России 1497-1613 годов и мир. Концепция «Москва – третий Рим» и отношение к Османской империи в России второй четверти XVI века. Воцарение Ивана IV Грозного (1547): влияние византийского политического наследия и концепции «Москва – третий Рим». Реформы Избранной Рады, полемика царя Ивана IV Грозного с князем Андреем Курбским и опричный террор в контексте истории культур Европы в начале Нового времени. Итоги правления Ивана IV Грозного в контексте истории стран Европы начала Нового времени. Введение патриаршества в России при царе Фёдоре Ивановиче: влияние византийского наследия и концепции «Москва – третий Рим». Потрясение общества России в годы Смутного времени и мир. Специфика медицины в России 1547-1613 годов.

2. Культура России 1497-1613 годов и мир. Культура Древней Руси первой половины XVI века, культурное наследие Византии и Реформация. Иван IV, русское православие и Реформация. Иван IV и византийское культурное наследие. Новые тенденции в российской живописи и архитектуре во второй половине XVI века на фоне завершения итальянского Ренессанса. Появление в России книгопечатания, развитие летописания и литературы России второй половины XVI века в контексте тенденций в европейской культуре начала Нового времени. Смутное время и начало диалога культур России и стран Европы раннего Нового времени рубежа XVI-XVII веков. Особенности культуры Тверского региона 1547-1613 годов

3. Внешняя политика России 1497-1613 годов. Завершение объединения Северо-Восточной Руси московским князем Василием III и угроза со стороны Казанского ханства и Крымского ханства. Войны Ивана III и Василия III с Литовским княжеством. Провозглашение России царством (1547) и мир. Внешнеполитическое положение России на востоке и покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства, Астраханского ханства. Иван IV Грозный и разгром Сибирского ханства. Война Ивана IV Грозного с Крымским ханством и сожжение Москвы крымскими татарами. Внешнеполитическое положение России и начало Ливонской войны: уничтожение Россией Ливонского ордена. Неудачи России в Ливонской войне и её итоги. Война России и Швеции при царе Фёдоре Иоанновиче Политика Речи Посполитой и Швеции по отношению к России в период Смутного времени: поддержка самозванцев и интервенция. Внешнеполитическое значение провозглашения Михаила Романова царем России.

Тема 4.2. История России 1497-1613 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1497-1584 годы. Социально-экономическая политика московского князя Василия III. Денежная реформа правительства регентши Елены Глинской. Воцарение Ивана IV и образование Московского царства: внутриполитические последствия. Созыв первого Земского собора и принятие Судебника 1550 года: внутриполитическое значение. Созыв и реформы правительства Избранной рады: внутриполитическое значение. Роспуск Избранной рады и введение опричнины. Внутренняя политика царя Ивана IV Грозного в период опричнины. Опричный террор: внутриполитические цели и результаты. Отказ царя Ивана IV Грозного от опричнины: внутриполитические последствия.

2. Социально-экономический аспект: 1497-1584 годы. Великокняжеская власть Василия III. Иосифляне, нестяжатели и князь Василий III. Внутренняя политика правительства регентши Елены Глинской, Боярская Дума и воцарение Ивана IV. Воцарение Ивана IV и созыв первого Земского собора: значение для общества России. Социально-экономическое значение принятия Судебника 1550 года и реформ правительства Избранной Рады. Деление территории России на земщину и опричнину: влияние на единство общества и экономические процессы. Опричный террор, социальные последствия и экономический упадок в России конца правления Ивана IV Грозного. Начало закрепощения крестьянства в России. Ситуация в Тверском регионе 1497-1584 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1584-1613 годы. Внутриполитические итоги правления Ивана IV и регентство боярина Бориса Годунова при царе Фёдоре Иоанновиче (1584-1598). Введение патриаршества в России: внутриполитическое значение. Смерть царевича Дмитрия Ивановича и начало внутриполитического кризиса в России. Внутренняя политика царя Бориса Годунова. Царь Лжедмитрия I, его внутриполитические цели. Внутренняя политика царя Василия Шуйского. Правительство Семибоярщины, специфика его внутренней политики. Внутриполитическое значение избрания на Земском соборе царя Михаила Романова.

4. Социально-экономический аспект: 1584-1613 годы. Кризисные явления в обществе и экономике Московского царства конца XVI века. Политика закрепощения крестьянства в России 1598-1613 годов: урочные лета и заповедные годы. Экономический кризис и рост социальной напряженности в царствование Бориса Годунова, восстание Хлопка Косолапа. Раскол российского общества в годы Смуты: за и против самозванцев. Социальная политика Лжедмитрия I и восстание под предводительством И.И. Болотникова. Социально-экономическая политика царя Василия Шуйского. Состояние общества и экономики России к концу Смуты. Ситуация в Тверском регионе 1584-1613 годов.

Тема 5.1. Россия 1613-1689 годов и мир

План:

1. Общество России 1613-1689 годов и мир. Итоги Смутного времени и начало изменения отношения к обществам стран Европы в России. Попытки военных реформ в России XVII века в аспекте европеизации. Установление крепостного права в России и социальная динамика стран Европы начала Нового времени. Политическое значение Соборного Уложения 1649 года в контексте английской революции 1640-1649 годов. Общество Московского царства второй половины XVII века и общества стран Западной Европы начала Нового времени. Общество России в конце XVII века и полемика вокруг необходимости его европеизации. Специфика медицины в России 1613-1689 годов.

2. Культура России 1613-1689 годов и мир. Итоги Смутного времени и начало изменения отношения к культурам стран Европы в России. Осмысление Смутного времени в летописании и литературе России. Создание Немецкой слободы в Москве, формирование российской системы образования и полемика латинофилов и грекофилов в России XVII века. Влияние европейского барокко и эволюция архитектуры России XVII века. Обмирщение российского искусства XVII века и феномен парсуны. Влияние культур Европы и перемены в литературе России второй половины XVII в. Церковный раскол и открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве. Состояние культуры России в конце XVII века и перспективы её европеизации. Особенности культуры Тверского региона 1613-1689 годов.

3. Внешняя политика России 1613-1689 годов. Начало внешней политики царя Михаила Романова: прекращение войны России с Речью Посполитой и Швецией. Тридцатилетняя война в Европе и Смоленская война. Переяславская рада и война России с Речью Посполитой. Война России со Швецией при царе Алексее Романове. Война России с Османской империей и Крымским ханством при царе Фёodore Романове: специфика внешней политики Османской империи и Крымского ханства в XVII веке. Крымские походы России при регентше Софье. Продвижение русских отрядов в Сибири и на Дальнем Востоке и начало установления границы России с Китаем в контексте специфики внешней политики Китая XVII века.

Тема 5.1. История России 1613-1689 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1613-1645 годы. Земские соборы и упрочение монархии при царе Михаила Романове. Боярская Дума при царе Михаиле Романове. Сотрудничество царя Михаила Романова и патриарха Филарета: внутриполитический аспект. Особенности внутренней политики России при царе Михаила Романова.

2. Социально-экономический аспект: 1613-1645 годы. Земские соборы и социально-экономическая стабилизация в России в начале царствования Михаила Романова. Сотрудничество царя Михаила Романова и патриарха Филарета: социально-экономический аспект. Особенности социально-экономической политики царя Михаила Романова.

3. Внутриполитический аспект: 1645-1689 годы. Соляной бунт и новации внутренней политики царя Алексея Романова. Принятие Соборного Уложения и укрепление самодержавия при царе Алексее Романове. Церковная реформа патриарха Никона и раскол в российском христианском обществе: внутриполитические последствия. Внутренняя политика царя Алексея Романова, его конфликт с патриархом Никоном. Соловецкое восстание. Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича. Стрелецкие бунты и хованщина. Внутриполитический курс регентши царевны Софьи и приход к власти царя Петра I.

4. Социально-экономический аспект: 1645-1689 годы. Соляной бунт и новации социально-экономической политики царя Алексея Романова. Принятие Соборного Уложения 1649 г. и завершение оформления крепостного права при царе Алексее Романове. Церковная реформа патриарха Никона и раскол в российском христианском обществе: социально-экономические последствия. Социально-экономическая политика царя Алексея Михайловича и крестьянская война под предводительством Ст.Т. Разина. Социально-экономическая политика царя Фёдора Алексеевича и отмена местничества. Социально-экономический курс регентши царевны Софьи и приход к власти царя Петра I.

Тема 6.1. Россия в правление Петра I и мир. Россия в эпоху дворцовых переворотов и мир.

План:

1. Общество России в правление Петра I и мир. Отношение Петра I Великого к обществу Московского царства и европейские ориентиры его социальных реформ. Наиболее экономически развитые страны Европы начала XVIII века и цели социальных реформ Петра I. Раскол общества России в правление Петра I Великого: между европейским влиянием и традициями Византии и Московского царства. Состояние медицины в России 1689-1725 годов.

2. Культура России в правление Петра I и мир. Византийские традиции культуры Московского царства и Петр I Великий. Проблема цивилизационного выбора в России и Петр I Великий. Европеизация культуры России при Петре I Великом и феномен модернизации. Аспекты реформирования культуры России в правление Петра I Великого: степень ориентации на Европу. Последствия реформ Петра I Великого для культуры России. Особенности культуры Тверского региона эпохи 1689-1725 годов.

3. Внешняя политика России в правление Петра I. Азовские походы Петра I против Османской империи и переориентация внешней политики Московского царства. Северный союз и начало Северной войны: Россия, её союзники и Швеция. Превращение России в региональную державу и Прутский поход. Ништадтский мир России и Швеции. Россия в правление Петра I и её южные соседи: Крымское ханство, Османская империя, Персия.

4. Общество России 1725-1801 годов и мир. Специфика отношения к европеизации России преемников Петра I Великого – Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Анны Леопольдовны, Елизаветы Петровны и Петра III. Общество Российской империи в начале правления Екатерины II и её увлечение философией Просвещения. Социальные преобразования в России при Екатерине II и мечты императрицы-реформатора. Екатерина II и Великая Французская революция. Социальная политика Павла I: попытка преобразовать общество России по образцу Пруссии и противостоять влиянию революционной Франции. Состояние медицины в России 1725-1801 годов.

5. Культура России 1725-1801 годов и мир. Характер европеизации культуры России в начале эпохи дворцовых переворотов. Появление Академии наук и Академии художеств в России. Европейское и русское барокко. Европейский и русский классицизм середины XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Французские просветители и Екатерина II. Новые веяния в культуре России при Екатерине II и культура стран Европы. Культура России при Павле I и мир. Особенности культуры Тверского региона 1725-1801 годов.

6. Внешняя политика России 1725-1801 годов. Россия и страны Европы в царствование Анны Иоанновны: война за контроль над Речью Посполитой. Война России с Крымским ханством и Османской империей при Анне Иоанновне. Россия в царствование Елизаветы Петровны, Великобритания, Пруссия и Франция. Участие России в Семилетней войне: внешнеполитические итоги. Появление владений Российской империи на севере Средней Азии в середине XVIII века. Итоги Семилетней войны для роста авторитета России в Европе. Россия, разделы Речи Посполитой и революционная Франция. Россия второй половины XVIII века и положение в Причерноморье: русско-турецкие войны и ликвидация Крымского ханства. Образование США в контексте внешней политики Российской империи. Внешняя политика Павла I в Европе.

Тема 6.2. История России в правление Петра I. История России в эпоху дворцовых переворотов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1689-1725 годы. Формирование у Петра I Великого внутриполитических ориентиров и его участие в Великом посольстве. Восстание стрельцов в Москве и ликвидация стрелецкого войска. Прекращение выбора патриарха и деятельности Боярской Думы: внутриполитическое значение. Северная война и специфика петровских внутриполитических реформ 1699-1709 годов. Победа в Полтавской битве и изменение характера петровских внутриполитических реформ в 1709-1725 годах. Издание указа о единонаследии, создание Правительствующего Сената и введение Табеля о рангах: внутриполитическое значение. Другие внутриполитические преобразования Петра I Великого в 1709-1725 годах.

2. Социально-экономический аспект: 1689-1725 годы. Формирование у Петра I Великого социально-экономических ориентиров и его участие в Великом посольстве. Восстание стрельцов в Москве и ликвидация стрелецкого сословия. Прекращение выбора патриарха и деятельности Боярской Думы: социальное значение. Северная война и специфика петровских социально-экономических реформ 1699-1709 годов. Социальные протесты в России 1699-1709 годов. Победа в Полтавской битве и изменение характера петровских социально-экономических реформ в 1709-1725 годах. Издание указа о единонаследии, создание Правительствующего Сената и введение Табеля о рангах: внутриполитическое значение. Другие внутриполитические преобразования Петра I Великого в 1709-1725 годах. Ситуация в Тверском регионе 1689-1725 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1725-1801 годы. Феномен эпохи дворцовых переворотов. Влияние петровских реформ на внутреннюю политику России в правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III. Екатерина I, Петр II и внутренняя политика Верховного Тайного совета. Царствование Анны Иоанновны и феномен бироновщины. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III: внутриполитические замыслы. Екатерина II: попытки следования внутриполитическим идеалам французского Просвещения и работа Уложенной комиссии. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева и внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам, отношение Екатерины II к русской православной церкви. Отношение Екатерины II к Великой Французской революции. Отношение Павла I к преобразованиям Екатерины II, к абсолютизму и специфика его внутренней политики.

4. Социально-экономический аспект: 1725-1762 годы. Влияние последствий петровских реформ на правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III: социально-экономический аспект. Специфика социально-экономической политики России в правление Анны Иоанновны. Социально-экономическая политика России в правление Елизаветы Петровны. Перспективы эволюции социально-экономической политики

России при Петре III. Социально-экономические идеалы французского Просвещения и Уложенная комиссия Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Крепостничество в контексте социально-экономических процессов в России при Екатерине II и Павле I. Ситуация в Тверском регионе 1725-1801 годов.

МОДУЛЬ 3. ИСТОРИЯ РОССИИ 1801-1917 ГОДОВ

Тема 7.1. Россия 1801-1855 годов и мир

План:

1. Общество России 1801-1855 годов и мир. Последствия Великой французской революции и социальная политика Александра I и Движение и восстание декабристов: роль увлечения достижениями стран Западной Европы. Дискуссия западников и славянофилов. Европейские революции первой половины XIX века и российское общество в правление Николая I. Состояние медицины в России 1801-1855 годов.

2. Культура России 1801-1855 годов и мир. Предпосылки подъёма русской культуры в начале XIX века и европейские влияния. Феномен «золотого века» русской культуры. Достижения «золотого века» русской культуры и начало сближения европеизированной аристократии и традиционно настроенного большинства населения Российской империи второй четверти XIX века. Особенности культуры Тверского региона 1796-1855 годов.

3. Внешняя политика России 1801-1855 годов. Отношения России с Францией в начале правления Александра I. Приобретение Россией Польши и Финляндии в правление Александра I. Внешнеполитические причины Отечественной войны 1812 года. Ход Отечественной войны 1812 года, её значение для всеобщей истории. Александр I и Венский конгресс. Николай I и революционное движение в Европе. Россия, Персия и Османская империя в первой половине XIX века. Внешнеполитические причины Крымской войны, участие в ней России при Николае I.

Тема 7.2. История России 1801-1855 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1801-1825 годы. Либеральный этап внутренней политики Александра I и образ Екатерины II. Александр I: замыслы внутриполитических реформ и их реализация. Отход Александра I от реформаторской политики и Отечественная война 1812 года. Консервативный этап внутренней политики Александра I и формирование декабристского движения. Внутриполитические разногласия декабристов.

2. Социально-экономический аспект: 1801-1825 годы. Александр I: замыслы социально-экономических реформ и их реализация. Отечественная война 1812 года: социально-экономические последствия для России. Эволюция социально-экономической политики Александра I: от либерализма к консерватизму. Социально-экономические разногласия декабристов. Ситуация в Тверском регионе 1801-1825 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1825-1855 годы. Восстания декабристов в Санкт-Петербурге и на Украине, ход и причины поражения. Влияние европейских революций на внутриполитический курс Николая I. Основные направления внутренней политики Николая I и создание им Канцелярии. Отношение Николая I к либеральной и радикальной оппозиции в российском обществе. «Мрачное десятилетие» правления Николая I. Внутриполитические причины неудач России в Крымской войне.

4. Социально-экономический аспект: 1825-1855 годы. Социально-экономические цели и разногласия декабристов, их восстание и особенности социально-экономической политики Николая I. Отношение Николая I к перспективе отмены крепостного права. Особенности социально-экономического развития России при Николае I. Социально-экономические причины неудач России в Крымской войне. Ситуация в Тверском регионе 1825-1855 годов.

Тема 8.1. Россия 1855-1917 годов и мир

План:

1. Общество России 1855-1917 годов и мир. Поражение России в Крымской войне и дискуссия западников и славянофилов. Место России в мире: взгляд Александра II. Реформы Александра II как европеизация российского общества. Реформы Александра II в контексте дискуссии европеистов и неославянофилов. Александр III и его видение роли России в мире. Политика контрреформ и продолжение реформ Александра II в контексте европейских преобразований XIX века. Рост политической радикализации российского социума в правление Николая II: роль влияния европейских обществ. Первая русская революция в России в контексте закономерностей всеобщей истории Нового времени. Состояние медицины в России 1855-1917 годов.

2. Культура России 1855-1917 годов и мир. Реформы Александра II и трансформация культуры России. Восстание против академизма в культуре России и мир. Тенденции в развитии российской культуры второй половины XIX века в контексте истории культур Европы Нового времени. Причины и сущность завершения «золотого века» русской культуры. Предпосылки, ход и особенности подъема российской культуры в конце XIX века и тенденции истории культуры Европы и США Нового времени. Феномен «серебряного века» русской культуры и

контексте истории культур Нового времени. Достижения творцов «серебряного века» русской культуры в контексте диалога культур Нового времени. Особенности культуры Тверского региона 1855-1917 годов.

3. Внешняя политика России 1917 годов. Парижский мир и пересмотр Россией его условий. Гражданская война в США и позиция России. Продажа Россией своих владений в Северной Америке США. Россия и франко-прусская война. Участие России в «Союзе трех императоров». Русско-турецкая война и Берлинский конгресс. Присоединение к России Средней Азии и Великобритания в правление Александра II. Россия, Китай и Япония в правление Александра II. Завершение участия России в «Союзе трех императоров». Присоединение к России Средней Азии и Великобритания при Александре II. Россия, Китай и Япония в конце XIX века. Русско-японская война. Рост напряженности в Европе начала XX века. Сближение России, Франции и Великобритании, образование Антанты. Балканские войны и Российская империя. Участие России в первой мировой войне до Великой российской революции.

Тема 8.2. История России в правление 1855-1917 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1855-1881 годы. Либерализация внутренней политики России в начале царствования Александра II. Реформы Александра II в контексте либерализации внутренней политики: изменения в цензурной политике, судебная реформа и университетская реформа. Военная реформа Александра II и общество России. Движение народников, рост оппозиционных настроений в российском обществе. Реакция оппозиции на либеральные реформы Александра II. Радикализация движения народников и хождение в народ. Раскол движения народников и охота партии «Народная воля» за Александром II. Внутриполитический кризис в России рубежа 1870-1880-х годов. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова и Александр II. Гибель Александра II.

2. Социально-экономический аспект: 1855-1881 годы. Крестьянский вопрос в начале правления Александра II. Отмена крепостного права: замыслы и их реализация. Последствия отмены крепостного права в России. Дальнейшие социально-экономические реформы Александра II: земская и городская. Ситуация в Тверском регионе 1855-1874 годов. Степень последовательности и итоги социально-экономических реформ Александра II. Либеральные реформы Александра II, перемены в положении групп российского общества, новые тенденции в развитии экономики России. Ситуация в Тверском регионе 1855-1881 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1881-1917 годы. Влияние последствий реформ Александра II на внутреннюю политику России в правление Александра III. Александр III: курс на укрепление самодержавия и политика контрреформ. Александр III, консерваторы, либералы и радикалы в России. Россия на рубеже XIX-XX века: политический строй. Российская общественная мысль в первые годы XX века: консерваторы, либералы и радикалы. Начало первой русской революции и Николай II. Этапы первой русской революции. Государственная дума и российская общественная мысль. Внутриполитический кризис в России в годы первой мировой войны.

4. Социально-экономический аспект 1881-1917 годы. Общество и экономика России в начале правления Александра III. Финансовая реформа С.Ю. Витте и социально-экономическое положение России начала XX века. Социально-экономический аспект первой русской революции и аграрная реформа П.А. Столыпина. Общество и экономика России перед началом первой мировой войны. Социально-экономический кризис России в годы первой мировой войны. Ситуация в Тверском регионе 1881-1917 годов.

МОДУЛЬ 4. ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-2025 ГОДОВ

Тема 9.1. Великая российская революция и мир

План:

1. Общество России в период Великой Российской революции и мир. Феномен Великой Российской революции. Февральская революция, Временное правительство и перемены в обществе России в контексте всеобщей социальной истории начала XX века. Октябрьская революция, первые декреты Советской власти и политика военного коммунизма в РСФСР в контексте всеобщей истории начала Новейшего времени. Состояние медицины в России в период Великой Российской революции.

2. Культура России в период Великой Российской революции и мир. События от Февральской революции до образования СССР и завершение «серебряного века» русской культуры в контексте диалога культур и начало Новейшего времени. Первые декреты Советской власти: культурный аспект. Культурная политика РСФСР до образования СССР: культурная революция и начала ликвидации безграмотности. Особенности культуры Тверского региона в период Великой Российской революции.

3. Внешняя политика России в период Великой Российской революции. Февральская революция и внешняя политика Временного правительства. Октябрьская революция, выход России из первой мировой войны и начало иностранной интервенции в

Россию. Интервенты и Белое движение. Завершение гражданской войны и иностранной интервенции в Россию, выход РСФСР из международной изоляции.

Тема 9.2. История России в период Великой Российской революции

План:

1. Внутриполитический аспект: 1917-1918 годы. Внутриполитические причины начала Великой Российской революции. Свержение монархии в России в феврале-марте 1917 года. Установление в России двоевластия. Политические кризисы Временного правительства и партия большевиков. Начало политического распада России. Восстание большевиков в Петрограде в октябре 1917 года и начало гражданской войны в России. Первые декреты Советской власти: внутриполитическое значение. Большевики и Учредительное собрание. Внутриполитические последствия заключения Брестского мира.

2. Социально-экономический аспект: 1917-1918 годы. Социально-экономические причины начала Великой Российской революции. Российское общество и свержение монархии в феврале-марте 1917 года. Политика Временного правительства и социально-экономическое положение России. Российское общество и победа восстания большевиков в Петрограде в октябре 1917 года. Первые декреты Советской власти в России: социально-экономическое значение. Нарастание кризиса в обществе и хозяйстве России начала 1918 года и заключение Брестского мира. Ситуация в Тверском регионе 1917-1918 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1918-1922 годы. Интенсификация гражданской войны и политика красного террора. Формирование унитарного Советского государства и первая конституция РСФСР. Сущность и ход гражданской войны в России. Образование СССР в контексте эволюции внутренней политики Советского государства. Завершение Великой Российской революции: внутриполитические результаты.

4. Социально-экономический аспект: 1918-1922 годы. Сущность политики «военного коммунизма»: её успехи и несостоятельность. Комитеты бедноты, коммуны и продразверстка. Крестьянские восстания и реакция СНК РСФСР. Кронштадтский мятеж и переход СНК РСФСР к осуществлению новой экономической политики. Завершение Великой Российской революции: социально-экономические результаты. Ситуация в Тверском регионе 1918-1922 годов.

Тема 10.1. СССР 1922-1941 годов и мир

План:

1. Общество Советского Союза 1922-1941 годов и мир. Переход России в новой экономической политике и итоги Великой российской революции. Общество России,

образование СССР и мир. Новая экономическая политика в СССР и мир. Пролетарский интернационализм и курс на форсированное строительство социализма в СССР 1929-1941 годов в контексте всеобщей социальной истории начала Новейшего времени. Состояние медицины в СССР 1922-1941 годов.

2. Культура Советского Союза 1922-1941 годов и мир. Культурная политика в СССР 1920-х гг.: борьба творческих объединений и Пролеткульт. Стиль социалистического реализма в контексте истории культур Европы и США начала Новейшего времени. Особенности культуры СССР 1930-х годов и тенденции в развитии культур Европы и США начала Новейшего времени. Особенности культуры в Тверском регионе 1922-1941 годов.

3. Внешняя политика Советского Союза 1922-1941 годов. Образование СССР: внешнеполитический аспект. Идеология и внешняя политика СССР 1920-1930-х гг. Внешняя политика СССР, его признание в мире. Коминтерн, СССР и антиколониальное движение в мире. Борьба СССР против усиления правого радикализма в мире. Начало второй мировой войны и попытки СССР избежать войны с Германией и Японией.

Тема 10.2. История СССР 1922-1941 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1922-1929 годы. Внутриполитические последствия образования СССР. Политическое наследие В.И. Ленина, начало борьбы его ближайшего окружения. Первая конституция СССР. Внутриполитическая борьба в СССР 1920-х гг. и победа И.В. Сталина над Л.Д. Троцким и его сторонниками. Первое и второе поколения большевиков, их роль в итогах внутриполитической борьбы 1920-х гг. Формирование ГУЛАГа в СССР: внутриполитическое значение.

2. Социально-экономический аспект: 1922-1929 годы. Цели новой экономической политики в СССР. Хозяйственная функция и степень эффективности НЭПа. Задача экономического развития СССР и ограниченность НЭПа. Кризисы НЭПа и советское общество. Социально-экономическое значение сворачивания НЭПа в СССР. Ситуация в Тверском регионе 1922-1929 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1929-1941 годы. Внутриполитическая борьба в СССР 1930-х годов, формирование культа личности И.В. Сталина и переход к массовым политическим репрессиям. Большой террор и Московские процессы. Вторая конституция СССР, реалии внутренней политики СССР второй половины 1930-х годов. Смерть Л.Д. Троцкого и внутриполитический статус И.В. Сталина в СССР 1941 года.

4. Социально-экономический аспект: 1929-1941 годы. Сущность плановой экономики, её сильные и слабые стороны. Формированная индустриализация СССР 1930-х

годов, ГУЛАГ и стахановское движение. Коллективизация в контексте социально-экономической политики СССР 1930-х годов. Культ личности И.В. Сталина и советское общество конца 1930-х годов. Ситуация в Тверском регионе 1929-1941 годов.

Тема 11.1. СССР в годы Великой Отечественной войны и мир

План:

1. Общество Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир.

Советский патриотизм как ценностная установка общества Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Советский патриотизм и сотрудничество СССР с США и Великобританией в годы Великой Отечественной войны. Советский патриотизм и интернационализм в контексте борьбы СССР против германского нацизма, итальянского фашизма и японского милитаризма в годы Великой Отечественной войны. Героизм и коллаборационизм в истории обществ Советского Союза и других государств. Состояние медицины в СССР в период Великой Отечественной войны.

2. Культура Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир.

Начало Великой Отечественной войны и смещение акцента с апологии пролетарского интернационализма на воспитание советского патриотизма в культурной политике Советского Союза. Неприятие национализма и расизма как ценностные установки, обеспечивающие сохранения единства культуры и общества Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Эволюция отношения к религии в культурной политике Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Концепция освободительной миссии Советской Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны и мир. Особенности культуры в Тверском регионе в период Великой Отечественной войны.

3. Внешняя политика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Нарушение Германией пакта о ненападении с СССР, начало Великой Отечественной войны. Немецкий план «Барбаросса» и окончательный срыв его реализации к декабрю 1941 году из-за героического сопротивления Красной Армии. Победа Советского Союза над Германией в Московской битве (1941-1942). Неудачи Красной Армии весны – лета 1942 года. Победа Советского Союза над Германией в Сталинградской битве (1942-1943) и в сражении на Курской дуге (1943). «Десять сталинских ударов» 1944 года по Германии и её союзникам. Разгром Германии и её союзников в Восточной Европе в 1945 году. СССР и образование ООН. Советский Союз и его военная операция против Японии в 1945 году. Внешнеполитические итоги Великой Отечественной войны для СССР.

Тема 11.2.1. История СССР в годы Великой Отечественной войны

План:

1. Внутриполитический аспект первого этапа Великой Отечественной войны.

Преступные планы нацистской Германии в отношении СССР. Вторжение войск нацистской Германии и её союзников на территорию СССР и начало мобилизации советского общества на борьбу с агрессорами. Внутриполитический аспект мобилизации советского общества и эвакуации. Возникновение и эволюция партизанского движения в 1941-1942 годах. Летние поражения Красной армии в 1941 году: внутриполитические последствия. Начало блокады Ленинграда. Оборонительный этап и наступательный этап Московской битвы: внутриполитическое значение. Стратегическая пауза весны 1942 года. Оборонительный этап Сталинградской битвы и оборона Кавказа.

2. Внутриполитический аспект второго этапа Великой Отечественной войны.

Наступательный этап Сталинградской битвы, взятие Ржева и прорыв блокады Ленинграда: внутриполитическое значение. Наступление Красной Армии на Северном Кавказе и на Кубани. Срыв реализации нацистского плана «Ост». Усиление партизанского движения в 1943 году. Победа СССР над Германией в Курской битве во внутриполитическом контексте. Внутриполитическое значение освобождения Киева Красной Армией. Судебные процессы в СССР 1943 года над нацистскими военными преступниками: внутриполитическое значение. Ситуация в Тверском регионе.

3. Внутриполитический аспект третьего этапа Великой Отечественной войны.

«Десять сталинских ударов» 1944 года в контексте внутренней политики СССР. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии в 1945 году: внутриполитическое значение. Проявления коллаборационизма и эволюция внутренней политики СССР в 1944-1945 годах. Судебные процессы в СССР 1944-1945 годов над нацистскими военными преступниками: внутриполитическое значение.

4. Социально-экономический аспект Великой Отечественной войны.

Людские и материальные потери СССР на первом этапе Великой Отечественной войны и социально-экономическое значение мобилизации советского общества и эвакуации. Социально-экономическое значение сотрудничества фронта и тыла на втором этапе Великой Отечественной войны. Восстановление советской экономики и общество СССР на третьем этапе Великой Отечественной войны. Ситуация в Тверском регионе в годы Великой Отечественной войны.

Тема 11.2.2. Без срока давности: преступный режим нацистской Германии

План:

1. Преступный характер нацистской идеологии. Сущность идеологии и ценностно-смысловые основы нацизма. Основные компоненты нацистской идеологии: вождизм и иррациональность, шовинизм и расизм, юдофобия, милитаризм. Специфика нацистской идеологии как стимул преступной политической практики нацистов.

2. Формирование и эволюция нацистского тоталитаризма. Сущность тоталитаризма и нацизм. Формирование нацистского политического режима. Радикализация нацистского политического режима, его превращение в тоталитаризм.

3. Нацистская репрессивная система. Политические репрессии как основной метод политической практики нацистского политического режима. Формирование и эволюция нацистской репрессивной системы, её специфика и структура.

4. Концентрационные лагеря. Концентрационные лагеря: первоначальная функция. Концентрационные лагеря как часть нацистской репрессивной системы: их появление и эволюция. Преступный характер функционирования нацистских концлагерей.

Тема 11.2.3. Без срока давности: международные преступления нацистской Германии

План:

1. Преступный сговор, планирование и развязывание агрессивной войны как виды международных преступлений нацистской Германии. Сущность преступного сговора как международного преступления. Примеры преступных сговоров лидеров нацистского политического режима по отношению к СССР с представителями немецкого капитализма. Сущность планирования и развязывания агрессивной войны как международного преступления. Разработка и реализация плана «Барбаросса» как пример планирования и развязывания агрессивной войны.

2. Жестокое обращение с мирным населением как вид международных преступлений нацистской Германии. Сущность жестокого обращения с местным населением как международного преступления. Примеры жестокого обращения нацистов по отношению к населению временного оккупированных районов СССР.

3. Геноцид как вид международных преступлений нацистской Германии. Сущность геноцида как вида международных преступлений нацистской Германии. Содержание и реализация плана «Ост» в контексте политики геноцида по отношению к большей части населения временного оккупированных районов СССР. Холокост как пример геноцида, практикуемого нацистской Германией.

4. Судебные процессы нацистских преступников. Судебный процесс нацистских преступников как юридический прецедент. Судебные процессы нацистских преступников в СССР 1943-1947 годов. Нюрнбергский процесс, его этическое и юридическое значение.

Международные преступления нацистов как преступления без срока давности.

Тема 12.1. СССР 1945-1991 годов и мир. Россия 1992-2025 годов и мир

План:

1. Общество Советского Союза 1945-1991 годов и мир. Советское общество в последние годы политического лидерства И.В. Сталина и мир. Десталинизация советского общества: влияние на мир. Перемены в обществе Советского Союза в эпоху «оттепели» в контексте всеобщей социальной истории Новейшего времени. Курс на построение «развитого социализма» в СССР и основные тенденции всеобщей социальной истории Новейшего времени. «Перестройка» советского общества на фоне социальных перемен в мире Новейшего времени. Распад СССР во всеобщей истории Новейшего времени. Состояние медицины в СССР 1945-1991 годов.

2. Культура Советского Союза 1945-1991 годов и мир. Особенности развития культуры в СССР рубежа 1940-1950-х гг. Роль смерти И.В. Сталина и XX съезда КПСС в усилении противоречий в культуре СССР. Феномен культуры СССР эпохи «оттепели»: роль полемики сталинистов и антисталинистов, социалистический реализм и диссидентство. Культура СССР эпохи построения «развитого социализма»: диссиденты и советская культура. Феномен культуры СССР эпохи «перестройки»: роль отказ от идеализации строительства коммунизма и рост индивидуализма и влияния православия. «Культурная революция» рубежа 1980-1990-х годов. Отказ от официальной идеологии и воспитательной роли государства: последствия для культуры. Особенности культуры Тверского региона 1945-1991 годов.

3. Внешняя политика Советского Союза 1945-1991 годов. Начало образования мировой системы социализма после второй мировой войны. Начало «холодной войны». Создание НАТО и внешняя политика СССР. Корейская война. Создание ОВД и СЭВ. XX съезд КПСС: реакция в мире. События 1956 года в Венгрии. Новый советский интернационализм. Карибский кризис и роль СССР в мире. Война во Вьетнаме. События 1968 года в Чехословакии. Хельсинские соглашения. Конфликт СССР и Китая. Военная кампания СССР в Афганистане. Внешняя политика СССР в эпоху «перестройки». Распад СССР и завершение «холодной войны»: реакция в мире.

4. Общество России 1992-2025 годов и мир. Отказ от официальной идеологии и воспитательной роли государства и поиск новых идейных основ единства Российской Федерации. Глобализация, всемирный рост популярности идей национализма и сепаратизма как угроза единству общества России в президентство Б.Н. Ельцина. Образ «нового русского» 1990-х годов и мир. Причины популярности американского образа

жизни у части российского общества рубежа XX-XXI веков. приоритеты социальной политики президента России В.В. Путина и реализация Федеральных программ в России в начале XXI века в контексте социальной истории Новейшего времени. Причины популярности гражданственности и патриотизма в обществе России начала XXI века. Состояние медицины в России 1992-2025 годов.

5. Культура России 1992-2025 годов и мир. Отказ от официальной идеологии и воспитательной роли государства как причины кризиса культуры России в 1990-е годы. Интенсификация диалога культур в России 1990-х годов. Американизация культуры Российской Федерации в конце XX века – начале XXI века. Глобализационные процессы и угроза распада культурного пространства России на рубеже XX-XXI веков. Воспитание гражданственности и патриотизма как основные мотивы культурной политики России начала XXI века. Особенности культуры Тверского региона 1992-2025 годов.

6. Внешняя политика России 1992-2025 годов. Российская Федерация и политическое наследство СССР. Установление отношений Российской Федерации с другими бывшими республиками СССР. Внешняя политика России начала 1990-х гг. и страны НАТО. Страны НАТО и сепаратизм на российском Северном Кавказе. Россия и этапы расширения НАТО. Россия и дальнейшее расширение НАТО. «Цветные революции» и Россия. Россия и движение за интеграцию Евразии. Мюнхенская речь В.В. Путина и реакция НАТО. Конфликт России и Грузии в 2008 году, признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Рост противоречий между РФ и США и специфика внешней политики России рубежа 2000-2010-х годов. Присоединение Севастополя и Крыма к России, образование ДНР и ЛНР и начало санкционной войны против Российской Федерации. Минские соглашения и внешняя политика России. Признание Россией независимости ДНР и ЛНР, начало Специальной военной операции, вхождение ДНР, ЛНР, Запорожской и Харьковской областей в состав России. Ход СВО.

Тема 12.2.1. История СССР 1945-1991 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1945-1964 годы. Настроения в обществе СССР после Великой Отечественной войны и внутриполитический курс И.В. Сталина, степень его преемственности с внутренней политикой СССР 1930-х годов. Культ личности И.В. Сталина в СССР рубежа 1940-1950-х гг.: старые мотивы и новые составляющие. Возобновление политических репрессий в СССР рубежа 1940-1950-х гг.

2. Социально-экономический аспект: 1945-1964 годы. Экономические и социальные потери СССР в Великой Отечественной войне. Восстановление экономики

СССР в первые послевоенные годы. Начало «холодной войны» и советская экономика рубежа 1940-1950-х годов. Социальная политика СССР рубежа 1940-1950-х гг. в контексте начала «холодной войны». Ситуация в Тверском регионе 1945-1964 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1953-1964 годы. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в СССР. Значение XX съезда КПСС для внутриполитической истории СССР. Н.С. Хрущёв как лидер КПСС. Н.С. Хрущев и командно-административная система СССР. Власть и общество СССР в эпоху «оттепели». Утрата Н.С. Хрущевым политического лидерства и его смещение со всех руководящих постов.

4. Социально-экономический аспект: 1953-1964 годы. Экономические и социальные потери СССР в Великой Отечественной войне. Развитие экономики СССР в первые послевоенные годы. Социальная политика СССР рубежа 1940-1950-х гг. Социально-экономическая политика СССР в эпоху «оттепели». Расстрел демонстрации в Новочеркасске и социально-экономические проблемы СССР к концу «оттепели». Ситуация в Тверском регионе 1953-1964 годов.

5. Внутриполитический аспект: 1964-1991 годы. Л.И. Брежнев как лидер КПСС и перспективы продолжения строительства социализма. Специфика работы КПСС в эпоху «застоя» и диссидентское движение. Кризисные явления в системе управления СССР эпохи «застоя». Ю.В. Андропов, К.У. Черненко: «застой» в политической жизни. М.С. Горбачёв и начало «перестройки» в СССР Провозглашение политики гласности и плюрализма и внутриполитические перемены в СССР. Перестройка системы органов власти и политические дискуссии в СССР. ГКЧП и распад СССР.

6. Социально-экономический аспект: 1964-1991 годы. «Застой» в хозяйственном развитии СССР как социально-экономический феномен. Советская номенклатура и попытки преодоления «застоя» в советском хозяйстве. Косыгинская экономическая реформа. Кризисные явления в обществе и экономике СССР к концу эпохи «застоя». Ситуация в Тверском регионе 1964-1985 годов. Концепция ускорения социально-экономического развития СССР в годы перестройки: цели и реализация. Отказ от доминирования плановой экономики, становление рыночной экономики и социально-экономический кризис в СССР. Социально-экономические причины распада СССР. Ситуация в Тверском регионе 1985-1991 годов.

Тема 12.2.2. История России 1992-2025 годов

План:

1. Внутриполитический аспект: 1992-1999 годы. Угроза распада РСФСР после распада СССР и подписание Федеративного договора. Конфликт ветвей власти в России

1992-1993-х гг. Первые выборы Президента РФ и принятие Конституции РФ. Рост сепаратизма и терроризма в РФ 1992-1993 гг. Первая чеченская война и внутренняя политика РФ 1994-1996 гг. Президентские выборы 1996 г. и внутренняя политика Б.Н. Ельцина в 1996-1999 гг. Уход Б.Н. Ельцина в отставку с поста Президента РФ.

3. Социально-экономический аспект: 1992-1999 годы. Либеральные реформы в России начала 1990-х гг.: социальные и экономические последствия. Социально-экономические причины роста экстремистских настроений в РФ первой половины 1990-х гг. Трансформации общества в РФ первой половины 1990-х гг.: новые русские богатые и новые русские бедные. Нарастание экономического кризиса в РФ 1990-х гг. и дефолт 1998 г. Общество РФ к концу 1990-х гг. Ситуация в Тверском регионе 1992-1999 годов.

3. Внутриполитический аспект: 2000-2022 годы. Первое президентство В.В. Путина и его административно-территориальные реформы. Внутренняя политика В.В. Путина в его второе президентство и завершение второй чеченской войны. Президент Д.А. Медведев и специфика его внутренней политики. Особенности внутренней политики В.В. Путина на протяжении его третьего и четвертого президентства. Поправки 2020 года к Конституции РФ и внутренняя политика России.

4. Социально-экономический аспект: 2000-2025 годы. Социально-экономические новации В.В. Путина на протяжении его первого президентства. Экономическое развитие и общество РФ во второе президентство В.В. Путина. Мировой кризис и социально-экономические процессы в России при президенте Д.А. Медведеве. Социально-экономическое развитие России в третье и четвертое президентство В.В. Путина в контексте присоединения Крыма, СВО и санкционной войны. Ситуация в Тверском регионе 2000-2025 годов.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды модулей дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости	
	лекции	семинары					УК-5	
Модуль 1	10	14	24	2	26			
Тема 1.1.	2	2	4	1	5	+	ТЛ	Т
Тема 1.2.	2	4	6		6	+	Д, О, Т, Э	
Тема 2.1.	2	2	4	1	5	+	ТЛ	
Тема 2.2.	2	4	6		6	+	Д, О, Т, Э	
Тема 3.1.	2	2	4		4	+	ТЛ	
Тема 3.2.	2	2	4		4	+	Д, О, Т, Э	
Модуль 2	12	18	30	2	32			
Тема 4.1.	2	2	4	1	5		ТЛ	Т
Тема 4.2.	2	4	6		6	+	Д, О, Т, Э	
Тема 5.1.	2	2	4		4	+	ТЛ	
Тема 5.2.	2	2	4		4	+	Д, О, Т, Э	
Тема 6.1.	2	4	6	1	7	+	ТЛ	
Тема 6.2.	2	4	6		6	+	Д, О, Т, Э	
Модуль 3	8	12	20	2	22			
Тема 7.1.	2	2	4	1	5	+	ТЛ	Т
Тема 7.2.	2	4	6		6	+	Д, О, Т, Э	
Тема 8.1.	2	4	6	1	7	+	ТЛ	
Тема 8.2.	2	2	4		4	+	Д	
Модуль 4	14	28	42	4	46			
Тема 9.1.	2	2	4	1	5	+	ТЛ	
Тема 9.2.	2	4	6		6	+	Д, О, Т, Э	
Тема 10.1.	2	2	4	1	5	+	ТЛ	Т
Тема 10.2.	2	2	4		4	+	Д, О, Т, Э	
Тема 11.1.	4	2	6	1	7	+	ТЛ	
Тема 11.2.1.	2	4	6		6	+	Д, О, Т, Э	
Тема 11.2.2.		2	2		2	+	Д, О, Т, Э	
Тема 11.2.3.		2	2		2	+	Д, О, Т, Э	

Тема 12.1.		4	4	1	5	+	ТЛ	
Тема 12.2.1.		2	2		2	+	Д, О, Т, Э	
Тема 12.2.2.		2	2		4		Д, О, Т, Э	
Экзамен				18	18			
ИТОГО	44	72	116	28	144			

Список сокращений: традиционная лекция (ПЛ), эссе (Э), брейн-ринг (Б), доклад (Д), опрос (О), тест (Т)

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Балльно-накопительная система по учебной дисциплине «История России» для факультета высшего сестринского образования ТГМУ

Балльно-накопительная система по учебной дисциплине «История России» для факультета высшего сестринского образования ТГМУ

Оценочным средством для контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации студентов используется балльно-накопительная система. В соответствии с балльно-накопительной системой студент может набрать достаточное количество баллов для того, чтобы вместо сдачи экзамена уже получить оценку за работу в течение учебного года. Оценка «5» предоставляется ему за набор 81 и более баллов, оценка «4» - за 61-80 баллов, оценка «3» - за 41-60 баллов.

Структура балльно-накопительной системы:

№	Форма работы	Количество возможных выполнений формы работы	Максимальное количество баллов за выполнение формы работы
1	Выполнение теста рубежного контроля	4 раза, 1 раз в модуль	5
2	Выполнение устного доклада на семинарском занятии	8 раз, 2 раза в модуль	5
3	Участие в устном опросе	по числу семинаров	3
4	Участие в брейн-ринге	4 раза, 1 раз в модуль	3
5	Выполнение эссе	по числу семинаров	3
6	Выполнение устного доклада на международной конференции	1 раз	15
7	Выполнение стендового доклада на международной конференции	1 раз	10
8	Посещение крупного музея и выполнение отзыва об этом посещении	1 раз	10
9	Посещение небольшого музея и выполнение отзыва об этом посещении	2 раза	5
10	Участие в мероприятии с гражданско-патриотической проблематикой	1 раз	5

Критерии оценки форм работы:

- Выполнение теста рубежного контроля. В тесте 21 вопрос. Критерии оценки выполнения теста таковы: оценка «5» - 20-21 правильный ответ, оценка «4» - 18-19 правильных ответов, оценка «3» - 16-17 правильных ответов, оценка «2» - 14-15 правильных ответов, оценка «1» - 12-13 правильных ответов. В случае со студентом дистанционной формы обучения эти критерии таковы: оценка «10» - 21 верный ответ, оценка «9» - 20 верных ответов, оценка «8» - 19 верных ответов, оценка «7» - 18 верных ответов, оценка «6» - 17 верных ответов, оценка «5» - 16 верных ответов, оценка «4» - 15 верных ответов, оценка «3» - 14 верных ответов, оценка «2» - 13 верных ответов, оценка «1» - 12 верных ответов.

- Выполнение устного доклада на семинаре. Выделим три критерия его оценки – это научность, владение материалом, практическая значимость. Научность – это взаимосвязь между введением в доклад, структурой доклада и заключением к докладу. По критерию научности можно дать 0-2 балла. Владение материалом – это полнота раскрытия темы доклада. По критерию владения материалом можно дать 0-2 балла. Практическая значимость – это интерес, вызванный у студентов устным докладом, достигаются как наличием качественной презентации, так и использованием докладчиком своих ораторских способностей. По критерию практической значимости можно дать 0-1 балл.

- Участие в брейн-ринге. В брейн-ринге принимают участие 4 команды, они соревнуются друг другом при одновременном поиске ответов на 7 проблемных вопросов. Все члены команды, занявшей 1-е место по количеству правильных ответов, получают по 3 балла. Активные члены команды, занявшей 2-е место, получают по 3 балла, остальные члены команды – по 2 балла. Активные члены команды, занявшей 3-е место, получают по 2 балла, остальные члены команды – по 1 баллу. Активные члены команды, занявшей 4-е место, получают по 1 баллу. Степень активности членов команды определяет капитан команды, в составе команды не может быть более 2-х активных членов. Если количество правильных ответов двух команд одинаково, обе эти команды делят общее место.

- Участие в устном опросе. Устный опрос на семинаре состоит из 12 вопросов по проблематике соответствующего семинара. Правильный ответ на вопрос даёт студенту $\frac{1}{2}$ балла. Чтобы студенту набрать 3 балла, ему надо верно ответить на 6 вопросов.

- Выполнение эссе. Эссе должно состоять из ответов студента на 3 взаимосвязанные вопросы. Полный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Чтобы набрать 3 балла, студенту надо правильно ответить на все 3 вопросов.

- Выполнение отзыва о посещении музея. Отзыв о посещении музея должен содержать общую характеристику его тематики, описание 3 наиболее понравившихся экспонатов, мнение о степени полезности посещения музея для изучения истории России. Студент должен подтвердить посещение музея входным билетом.

Список крупных музеев: Третьяковская галерея и Исторический музей (в Москве), Русский музей и Эрмитаж (в Санкт-Петербурге). Список небольших музеев: Тверская картинная галерея, Тверской краеведческий музей, Музей тверского быта.

- Участие в мероприятии с гражданско-патриотической проблематикой. Его формами может быть участие в олимпиаде или тесте, посвящёнными памятным процессам или событиям в истории России. Студент должен подтвердить такое участие сертификатом.

Особенность участия студента в работе балльно-накопительной системе:

- даже при наличии достаточного количества баллов, если студент не справился хоть с одним из тестов рубежного контроля, он лишается возможности участия в работе балльно-накопительной системы, если студент получил хоть по одному тесту рубежного контроля 1 балл, он не может претендовать на оценку выше «3», если студент получил хоть по одному тесту рубежного контроля 2

балла, он не может претендовать на оценку выше «4». При наличии уважительной причины один тест рубежного контроля может быть заново выполнен студентом в письменной форме.

Отработки пропущенных занятий: по уважительной причине – при ответе на 2 вопроса из 3 вопросов, по неуважительной причине – при ответе на 3 вопроса из 4 вопросов.

2. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Церковный раскол в России произошел в правление

- 1) Ивана Грозного
- 2) Бориса Годунова
- 3) Михаила Федоровича
- 4) Алексея Михайловича

2. К числу реформ Петра Великого относятся

- 1) отмена местничества
- 2) создание министерств
- 3) введение подушной подати
- 4) создание Священного Синода
- 5) земская реформа
- 6) реформа календаря

3. События Великой Отечественной войны по очередности происходили

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) Операция «Багратион»
- 3) Сталинградская битва
- 4) прорыв блокады Ленинграда

Эталоны ответов:

1. 4), 2. 3), 4), 6) 3. 3), 4), 1), 2)

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Какое исключение постепенно стало правилом, что упростило установление крепостного права в России?

Эталон ответа: Заповедные годы. Заповедные годы — годы, в которые в России конца XVI века запрещался переход крестьян в осенний Юрьев день от одного землевладельца к другому. Когда Соборное уложение 1649 года сделало заповедные годы из временной меры постоянным принципом, в России установилось крепостное право.

2. Какой принцип, введенный М.С. Горбачёвым во внутреннюю политику СССР эпохи перестройки, содействовал росту политического кризиса в стране?

Эталон ответа: гласность. Гласность — принцип демократии, выражающийся в свободе слова и распространении информации, открытости в деятельности учреждений, организаций и должностных лиц, их подконтрольность обществу. Под влиянием гласности в СССР эпохи перестройки начал падать авторитет КПСС в советском обществе, а единство самой КПСС стало разрушаться.

3. Какое общественное движение в СССР содействовало его форсированной индустриализации?

Эталон ответа: стахановское движение. Стахановское движение — массовое движение в СССР новаторов производства, многократно превышавших установленные пятилетними планами производственные нормы (названо по имени шахтёра А. Г. Стаханова).

3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену:

1. Специфика и методология преподавания учебной дисциплины «История России»
2. Источники учебной дисциплины «История России»
3. Патриотическое воспитание и учебная дисциплина «История России»
4. История России в контексте дискуссий о ее цивилизационной специфике
5. Междисциплинарные связи учебной дисциплины «История России»
6. Первобытность: история культур и международных отношений
7. Древний Восток: история культур и международных отношений
8. Античный мир: история культур и международных отношений
9. Праславяне. Славяне до образования Русского государства
10. Культура и общество славян до образования Русского государства
11. Славяне в истории международных отношений раннего Средневековья
12. Особенности истории культур раннего Средневековья
13. Общество Руси 862-988 годов и мир
14. Культура Руси 862-988 годов и мир
15. Внешняя политика Руси 862-988 годов
16. Внутриполитический аспект истории Руси 945-988 годов
17. Социально-экономический аспект истории Руси 945-988 годов
18. Общество Руси 988-1132 годов и мир
19. Культура Руси 988-1132 годов и мир
20. Внешняя политика Руси 988-1132 годов
21. Внутриполитический аспект истории Руси 988-1132 годов

22. Социально-экономический аспект истории Руси 988-1132 годов
23. Общество Руси 1132-1243 годов и мир
24. Культура Руси 1132-1243 годов и мир
25. Внешняя политика Руси 1132-1243 годов
26. Внутриполитический аспект истории Руси 1132-1243 годов
27. Социально-экономический аспект истории Руси 1132-1243 годов
28. Общество Руси 1243-1497 годов и мир
29. Культура Руси 1243-1497 годов и мир
30. Внешняя политика Руси 1243-1497 годов
31. Внутриполитический аспект истории Руси 1243-1497 годов
32. Социально-экономический аспект истории Руси 1243-1497 годов
33. Общество России 1497-1613 годов и мир
34. Культура России 1497-1613 годов и мир
35. Внешняя политика России 1497-1613 годов
36. Внутриполитический аспект истории России 1497-1613 годов
37. Социально-экономический аспект истории России 1497-1613 годов
38. Общество России 1613-1689 годов и мир
39. Культура России 1613-1689 годов и мир
40. Внешняя политика России 1613-1689 годов
41. Внутриполитический аспект истории России 1613-1689 годов
42. Социально-экономический аспект истории России 1613-1689 годов
43. Общество России в правление Петра I и мир
44. Культура России в правление Петра I и мир
45. Внешняя политика России в правление Петра I
46. Внутриполитический аспект истории России в правление Петра I
47. Социально-экономический аспект истории России в правление Петра I
48. Общество России 1725-1801 годов и мир
49. Культура России 1725-1801 годов и мир
50. Внешняя политика России 1725-1801 годов
51. Внутриполитический аспект истории России в эпоху дворцовых переворотов
52. Социально-экономический аспект истории России в эпоху дворцовых переворотов
53. Общество России 1801-1855 годов и мир
54. Культура России 1801-1855 годов и мир
55. Внешняя политика России 1801-1855 годов
56. Внутриполитический аспект истории России 1801-1855 годов
57. Социально-экономический аспект истории России 1801-1855 годов
58. Общество России 1855-1917 годов и мир

59. Культура России 1855-1917 годов и мир
60. Внешняя политика России 1855-1917 годов
61. Внутриполитический аспект истории России 1855-1917 годов
62. Социально-экономический аспект истории России 1855-1917 годов
63. Общество России в период Великой Российской революции и мир
64. Культура России в период Великой Российской революции и мир
65. Внешняя политика России в период Великой Российской революции
66. Внутриполитический аспект истории России в период Великой Российской революции
67. Социально-экономический аспект истории России в период Великой Российской революции
68. Общество Советского Союза 1922-1941 годов и мир
69. Культура Советского Союза 1922-1941 годов и мир
70. Внешняя политика Советского Союза 1922-1941 годов
71. Внутриполитический аспект истории СССР 1922-1941 годов
72. Социально-экономический аспект истории СССР 1922-1941 годов
73. Общество Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир
74. Культура Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир
75. Внешняя политика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны
76. Первый этап Великой Отечественной войны
77. Второй этап Великой Отечественной войны
78. Третий этап Великой Отечественной войны
79. Преступный характер идеологии нацистской Германии
80. Преступный характер политического режима нацистской Германии
81. Судебные процессы нацистских преступников в СССР и Нюрнбергский трибунал
82. Общество Советского Союза 1945-1964 годов и мир
83. Культура Советского Союза 1945-1964 годов и мир
84. Внешняя политика Советского Союза 1945-1964 годов
85. Внутриполитический аспект истории СССР 1945-1964 годов
86. Социально-экономический аспект истории СССР 1945-1964 годов
87. Общество Советского Союза 1964-1991 годов и мир
88. Культура Советского Союза 1964-1991 годов и мир
89. Внешняя политика Советского Союза 1964-1991 годов
90. Внутриполитический аспект истории СССР 1964-1991 годов
91. Социально-экономический аспект истории СССР 1964-1991 годов
92. Общество России 1991-2025 годов и мир
93. Культура России 1991-2025 годов и мир
94. Внешняя политика России 1991-2025 годов
95. Внутриполитический аспект истории России 1991-2025 годов

96. Социально-экономический аспект истории России 1991-2025 годов

4. Критерии оценки при промежуточной аттестации (экзамене):

Оценка «5» - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «4» - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «3» - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «2» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 594 с. – Текст электронный

2. Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении): учебник: сайт / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. - Москва : Проспект, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-392-35796-3. - // ЭБС "Консультант студента". - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392357963.html> - Текст электронный

б) Дополнительная литература:

1. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: сайт / В. В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 732 с. - ISBN 978-5-4499-0212-2. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449902122.html> - Текст электронный

2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие: сайт / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. // ЭБС "Консультант студента". - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html> - Текст электронный

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Буланов, В. В. История Отечества: учебно-методическое пособие по дисциплине "История (всеобщая история, история России)" для студентов специальностей 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.02 – «Педиатрия», 33.05.01 – «Фармация», 31.05.03 – «Стоматология»: сайт / В. В. Буланов, Тверской государственный медицинский университет. – Тверь, 2022. – 141 с. - URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113057/default> - Текст электронный

2. Буланов, В. В. Всеобщая история: учебно-методическое пособие по дисциплине "История.(Всеобщая история, история России)": сайт / В. В. Буланов, Тверской государственный медицинский университет. – Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2022. – 94 с. - URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113397/default> - Текст эле

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4. Система дистанционного обучения Moodle

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

5. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

5.1. Семинарские занятия.

Цель и задачи семинарских занятий.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для развития у них системного и критического мышления и навыков межкультурного взаимодействия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставление обучающемуся знаний о специфике истории как науки;
- предоставление обучающемуся знаний о важнейших исторических событиях и процессах;
- воспитание у обучающегося умения анализировать важнейшие исторические события и процессы,
- воспитание у обучающегося навыков критически анализировать и оценивать исторические гипотезы, теории и концепции;
- предоставление обучающемуся знаний о законах исторического развития и основах межкультурной коммуникации;
- воспитание у обучающегося умений излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;
- воспитание у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Изучение курса «История России» предусматривает систематическую самостоятельную работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа по изучению курса «История России» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Поиск ответов на контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям (в форме подготовки к работе по методам брейн-ринга и опроса)

2. Написание рефератов и создание презентаций по предложенным темам

3. Подготовка к рубежному контролю

4. Подготовку к экзамену

Этапы подготовки к семинарским занятиям:

1. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника

2. Выполнение заданий по теме и их комментирование

3. Подготовка реферата с презентацией по предложенной теме (причём сначала желательно выполнить презентацию, а затем создавать текст реферата)

Тема 1.2. Учебная дисциплина «История России» в контексте патриотического воспитания. История славян до образования Русского государства

Темы докладов:

1. Патриотизм и изучение истории России

2. Происхождение праславян

3. Славяне до Великого переселения народов

4. Изучение истории Тверского региона и патриотическое воспитание

5. Изучение истории медицины и патриотическое воспитание

Примеры контрольных вопросов:

1. Как изучение истории России содействует воспитанию патриотизма?

2. Как неолитическая революция отразилась на жизни праславян?

4. Каким было общество славян I тысячелетия до н.э.?

5. Каковы основные события истории славян начала I тысячелетия н.э.?

5. Как шло расселение славян в эпоху Великого переселения народов?

Основные понятия: патриотизм, воспитание, общество, экономика, праславяне, славяне, первобытная демократия, Великое переселение народов

Тема 2.2. История Русского государства. История Руси 1132-1243 годов

Темы докладов:

1. История Руси 862-988 годов

2. История Руси 988-1132 годов

3. История Руси 1132-1243 годов

4. История Тверского региона 862-1243 годов

5. История медицины и врачевание в Руси 862-1243 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова роль викингов в формировании Русского государства?

2. Каковы последствия крещения населения Русского государства?

3. В чем новаторство князя Андрея Боголюбского как политика?

4. Каковы причины завоевания большинства земель Руси войсками хана Батые?

5. Почему Новгородская республика в 1132-1243 годах ограничила в правах князя?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, великий князь, вассал, сюзерен, лестничная система, боярин, смерд, холоп, междоусобица, митрополит, Новгородская республика, посадник, тысяцкий, народное вече, феодальный строй

Тема 3.2. История Руси 1243-1497 годов

Темы докладов:

1. История Руси 1243-1299 годов
2. История Руси 1299-1389 годов
3. История Руси 1389-1497 годов
4. История Тверского региона 1243-1497 годов
5. История медицины и врачевание в Руси 1243-1497 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Каков главный вклад князя Александра Невского в историю Руси?
2. В чем проявлялись вассальная зависимость Руси от Золотой Орды?
3. Какова эволюция общества Новгородской республики в XIV веке?
4. Какова основная роль князя Ивана I Калиты в истории Руси?
5. Каковы заслуги Ивана III в собирании земель Руси вокруг Москвы?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, великий князь, вассал, сюзерен, боярин, дворянин, крестьянин, холоп, монастырь, междоусобица, митрополит, Новгородская республика, посадник, тысяцкий, Псковская республика, феодальный строй, ярлык

Тема 4.2. История России 1497-1613 годов

Темы докладов:

1. История России 1497-1533 годов
2. История России 1533-1584 годов
3. История России 1584-1613 годов
4. История Тверского региона 1497-1613 годов
5. История медицины и врачевание в России 1497-1613 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова функция Земского собора?
2. Как началось закрепощение крестьянства в России?
3. К каким социальным последствиям привела опричнина?
4. Каковы экономические последствия правления Ивана Грозного?
5. Каково внутривластное значение введения патриаршества в России?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, князь, великий князь, царь, царство, вассал, сюзерен, боярин, Боярская Дума, крестьянин, холоп, челядин, правило Юрьева дня, крепостное право, заповедные годы, урочные лета, патриарх, феодальный строй, поместье, вотчина, Земский собор, сословно-представительная монархия, Избранная Рада, опричнина, поруха, самозванец, Смутное время

Тема 5.2. История России 1613-1689 годов

Темы докладов:

1. История России 1613-1645 годов
2. История России 1645-1677 годов
3. История России 1677-1689 годов
4. История Тверского региона 1613-1689 годов
5. История медицины и врачевание в России 1613-1689 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы внутривластные итоги Смутного времени?
2. Когда было введено крепостное право?
3. Каковы социальные последствия церковного раскола?
4. Почему начался Медный бунт?
5. Почему к концу XVII в. прекратился созыв Земских соборов?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, царь, боярин, дворянин, Боярская Дума, крестьянин, крепостное право, патриарх, феодальный строй, поместье, вотчина, Земский собор, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, самодержавие, Соборное Уложение, старообрядчество, Смутное время

Тема 6.2. История России в правление Петра I и в эпоху дворцовых переворотов

Темы докладов:

1. История России в правление Петра I
2. История России 1725-1762 годов
3. История России 1762-1801 годов
4. История Тверского региона в правление Петра I и в эпоху дворцовых переворотов
5. История медицины и врачевание в России в правление Петра I и в эпоху дворцовых переворотов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой была политическая цель всех реформ Петра I?
2. Каковы социальные последствия реформ Петра I?
3. В чём специфика эпохи дворцовых переворотов в России?
4. Каковы особенности просвещённого абсолютизма Екатерины II?
5. Почему в России возник заговор дворян против Павла I?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, абсолютная монархия, император, самодержавие, феодальный строй, дворянин, помещик, крестьянин, крепостное право, дворцовый переворот, просвещенный абсолютизм

Тема 7.2. История России 1801-1855 годовТемы докладов

1. История России 1801-1812 годов
2. История России 1813-1826 годов
3. История России 1826-1855 годов
4. История Тверского региона 1801-1855 годов
5. История медицины и врачевание в России 1801-1855 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Как менялась внутренняя политика Александра I?
2. Каковы причины победы России в Отечественной войне 1812 года?
3. Каковы были общие цели для участников движения декабристов?
4. Как Николай I решал крестьянский вопрос?
5. Почему Россия при Николае I терпела поражения в Крымской войне?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, император, самодержавие, феодальный строй, помещик, дворянин, крестьянин, крестьянский вопрос, западники, славянофилы, социалисты, декабристы, теория официальной народности

Тема 8.2. История России 1855-1917 годовТемы докладов:

1. История России 1855-1881 годов
2. История России 1881-1894 годов
3. История России 1894-1917 годов
4. История Тверского региона в 1855-1917 годы
5. История медицины и врачевание в России в 1855-1917 годы

Примеры контрольных вопросов:

1. Каково основное значение отмены крепостного права в России?
2. Какова из либеральных реформ Александра II была самой удачной?
3. Какова была главная цель внутренней политики Александра III?
4. Какие проблемы в экономике России выявила первая мировая война?
5. Чем завершилась Февральская революция?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, император, самодержавие, феодальный строй, капиталистический строй, крестьянство, пролетариат, Святейший Синод, реформа, контрреформа, первая русская революция, кадеты, большевики, меньшевики, эсеры, анархисты

Тема 9.2. История России в период Великой Российской революцииТемы докладов:

1. История России в период Временного правительства
2. История России от Октябрьской революции до отказа следования политике «военного коммунизма»

3. История России от начала следования новой экономической политике до образования СССР
4. История Тверского региона в период Великой Российской революции
5. История медицины и врачевание в России в период Великой Российской революции

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова была основная задача Временного правительства в России?
2. Почему победила Октябрьская революция?
3. В чем суть политики военного коммунизма?
4. Каковы были причины перехода к новой экономической политике?
5. Зачем был образован СССР?

Основные понятия: история, Великая российская революция, государство, общество, экономика, Временное правительство, Совет рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, двоевластие, Октябрьская революция, РСФСР, гражданская война, социализм, коммунизм, военный коммунизм, новая экономическая политика, СССР.

Тема 10.2. История СССР 1922-1941 годов

Темы докладов:

1. История СССР 1922-1927 годов
2. История СССР 1927-1934 годов
3. История СССР 1934-1941 годов
4. История Тверского региона 1922-1941 годов
5. История медицины и врачевание в СССР 1922-1941 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Почему СССР конца 1920-х годов отказался от новой экономической политики?
2. Кто был самым опасным политическим противником И.В. Сталина?
3. Зачем в СССР была проведена коллективизация?
4. Что такое культ личности И.В. Сталина?
5. Что такое ГУЛАГ?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, СССР, РСФСР, ГУЛАГ, НКВД, сталинизм, военный коммунизм, рыночная экономика, плановая экономика, НЭП, стахановское движение, враг народа, кулак, середняк, бедняк, ударник социалистического труда, социализм, коммунизм

Тема 11.2.1. История СССР в годы Великой Отечественной войны

Темы докладов:

1. История СССР в первый период Великой Отечественной войны
2. История СССР во второй период Великой Отечественной войны
3. История СССР в третий период Великой Отечественной войны
4. История Тверского региона в годы Великой Отечественной войны
5. История медицины и врачевание в СССР годы Великой Отечественной войны

Примеры контрольных вопросов:

1. Как в СССР взаимодействовали фронт и тыл в годы Великой Отечественной войны?
2. Каков вклад партизан в победу СССР над нацистской Германией?
3. Каковы основные преступления нацистов на территории СССР?
4. Каково значение Нюрнбергского процесса?
5. Какая политическая особенность СССР позволило ему быстро перестроить свою экономику в начале Великой Отечественной войны?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, СССР, социализм, коммунизм, плановая экономика, мобилизация, эвакуация, партизанское движение, тоталитаризм, нацизм, фашизм, планы «Барбаросса» и «Ост»

Тема 11.2.2. Без срока давности: преступный режим нацистской Германии

Темы докладов:

1. Преступный характер нацистской идеологии
2. Формирование нацистского тоталитаризма
3. Особенности нацистского тоталитаризма
4. Нацистская репрессивная система
5. Нацистские концентрационные лагеря

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы основные составляющие нацистской идеологии?
2. Какова роль фюрера в нацистском тоталитаризме?
3. Какова роль евгеники в нацистской внутренней политике?
4. Что такое гестапо?
5. Как эволюционировали нацистские концлагеря?

Основные понятия: государство, политический режим, идеология, нацизм, тоталитаризм, вождизм, милитаризм, шовинизм, юдофобия, расизм, евгеника, репрессивная система, концентрационный лагерь.

Тема 11.2.3. Без срока давности: международные преступления нацистской Германии

Темы докладов:

1. План «Барбаросса»: преступный сговор и планирование агрессивной войны против СССР
2. Преступления нацистов против мирного населения СССР
3. План «Ост» и геноцид населения временного оккупированных районов СССР
4. Судебные процессы нацистских преступников в СССР
5. Нюрнбергский процесс

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое международное преступление?
2. В чём преступность реализации плана «Барбаросса»?
3. Какие преступления совершили нацисты против мирного населения СССР?
4. Какова была цель реализации плана «Ост»?
5. Что такое геноцид?

Основные понятия: нацизм, международное преступление, план «Барбаросса», планирование агрессивной войны, преступный сговор, преступление против мирного населения, план «Ост», геноцид, судебный процесс, Нюрнбергский процесс.

Тема 12.2.1. История СССР 1945-1991 годов.

Темы докладов:

1. История СССР 1945-1964 годов
2. История СССР 1964-1985 годов
3. История СССР 1985-1991 годов
4. История Тверского региона 1945-1991 годов
5. История медицины и врачевание в СССР 1945-1991 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Почему на рубеже 1940-1950-х годов в СССР была новая серия политических репрессий?
2. В чём специфика эпохи «оттепели» в СССР?
3. В чём специфика эпохи «застоя» в СССР?
4. Какова была цель политики «перестройки» в СССР?
5. Каковы основные причины распада СССР?

Основные понятия: история, государство, СССР, общество, социализм, коммунизм, экономика, плановая экономика, тоталитаризм, авторитаризм, диссидент, эпоха «оттепели», эпоха «перестройки», холодная война, гонка вооружений, КГБ, КПСС.

Тема 12.2.2. История России 1992-2025 годов

Темы докладов:

1. История России 1992-1999 годов
2. История России 2000-2014 годов
3. История России 2014-2025 годов
4. История Тверского региона 1992-2022 годов

5. История медицины и врачевание в России 1992-2025 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое ваучер?
2. Каковы причины вооруженного конфликта в Москве осени 1993 г.?
3. Почему президент Б.Н. Ельцин добровольно ушёл в отставку?
4. Зачем Россия была поделена на федеральные округа?
5. В чем суть политики импортозамещения?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, плановая экономика, рыночная экономика, тоталитаризм, авторитаризм, демократия, федерация, ваучер, приватизация, национализация, импортозамещение, федеральный округ

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлены в Приложении №2

VI. Научно-исследовательская работа обучающегося

- подготовка к работе по методу брейн-ринга;
- подготовка к работе по методу эссе
- подготовка к выступлению с докладом.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«История России», Сестринское дело (34.02.01)**

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК – 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия социальных слоёв общества Руси по «Русской правде» с их общественным положением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	боярин	1	полусвободный человек - должник, обязанный отрабатывает долг своему кредитору
б	смерд	2	свободный человек, старший дружинник князя
в	закуп	3	свободный человек, сельский житель - общинник
г	холоп	4	несвободный человек, добровольно отдавший себя в рабство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
2	3	1	4

Задание №2

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите правителей Российской империи и их достижения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Петр I	1	отмена в России крепостного права
б	Елизавета Петровна	2	постройка в России первой железной дороги
в	Николай I	3	открытие в России первого университета
г	Александр II	4	введение в России Табели о рангах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
4	3	2	1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности победоносные наступательные операции Красной Армии в годы Великой Отечественной войны

1.	контрнаступление под Москвой
2.	прорыв блокады Ленинграда
3.	освобождение советского Заполярья
4.	окружение немецких и румынских войск под Сталинградом

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

а	б	в	г
1	3	4	2

Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите эпохи политической истории Советского Союза в порядке его постепенной демократизации

1.	«сталинизм»
2.	«застой» / «стабильность»
3.	«перестройка»
4.	«оттепель»

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

а	б	в	г
1	4	2	3

Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Политический лидер СССР Никита Хрущёв наибольших успехов добился в решении

- а) аграрного вопроса
- б) квартирного вопроса
- в) проблемы отставания от США в космической гонке
- г) проблемы товарного дефицита

Ответ: б

Обоснование выбора: по инициативе Никиты Хрущёва в СССР было быстро возведено много жилых домов

Задание №6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Важнейшим событием Великой российской революции является

- а) отречение императора Николая II в марте 1917 года
- б) восстание в Петрограде в октябре 1917 года
- в) восстание в Кронштадте в феврале-марте 1921 года
- г) принятие первой Конституции РСФСР в июле 1918 года

Ответ:

Обоснование выбора: победа восстания в Петрограде привела к началу реализации курса на построение социализма в России

Задания открытой формы

Задание №7

Дополните

Религиозным деятелем XVII столетия, упорно отстаивавшим русские культурные традиции, был

Ответ: протопоп Аввакум

Задание №8

Дополните

Значение жанра парсуны в истории российской живописи XVII столетия заключается в переходе _____

Ответ:

Ответ: от иконописи к портрету

Контрольные вопросы

Задание №9

В чем заключается связь царствования Ивана IV Грозного со Смутным временем?

Ответ: негативные последствия правления Ивана IV во многом привели к началу Смутного времени

Задание №10

Почему влияние КПСС на общество СССР в эпоху «перестройки» быстро сошло на нет?

Ответ: в эпоху «перестройки» были провозглашены гласность и плюрализм как основы преобразований в обществе СССР, а КПСС к этому не сумела приспособиться

Практико-ориентированные задания

Задание №11

Каковы причины поражений Красной Армии лета-осени 1941 года?

Во второй половине 1930-х годов в СССР прошла серия политических репрессий, в ходе которых была осуждена значительная часть офицеров Красной Армии. В то же время началось перевооружение Красной Армии новой военной техникой, но к лету 1941 года этот процесс был далёк от завершения. Учитывая всё это, политический лидер СССР И.В. Сталин боялся начала войны с Германией в 1941 году, не доверял донесениям о датах

вероятного нападения Германии на СССР, и не провёл мобилизацию Красной Армии к началу Великой Отечественной войны.

Эталон ответа: к причинам поражений Красной Армии лета-осени 1941 года можно отнести ошибочные решения И.В. Сталина, а также незавершённое перевооружение Красной Армии

Задание №12

Почему либеральные реформы императора Александра II привели к подъёму революционного движения в России?

Важнейшая из либеральных реформ Александра II – отмена крепостного права – вызвала недовольство, как дворянства, так и крестьянства. Либеральные уставы цензуры и университетов позволили довольно легко печатать и распространять газеты и журналы с оппозиционным содержанием. Судебная реформа дала возможность подсудимым революционерам надеяться на оправдание при помощи адвокатов и присяжных заседателей. Военная реформа привела к тому, что с военной службы стало возвращаться немало зрелых мужчин, умеющих обращаться с взрывчаткой и огнестрельным оружием.

Эталон ответа: реакция российского общества на отмену крепостного права, последствия введения либеральных уставов цензуры и университетов, судебной и военной реформ – всё это содействовало дестабилизации российского общества, росту в России количества хорошо мотивированных и в военном плане подготовленных революционеров.

Ситуационные задания

Задание №13

Новый генеральный секретарь ЦК КПСС Михаил Сергеевич Горбачев сразу же решил обновить политическую жизнь Советского Союза. В нём к началу 1985 года была лишь одна политическая партия - КПСС. Члены этой партии занимали главные должности в государственном аппарате СССР. В Конституции СССР было признано право союзных республик на их выход из состава СССР. В это ситуации Михаил Сергеевич Горбачев начал настойчиво призывать граждан СССР следовать принципам гласности - обсуждения любых, в том числе ранее запретных вопросов и проблем - и плюрализма - терпимости к любым альтернативным точкам зрения.

Задание:

- определите политические последствия пропаганды гласности в СССР эпохи «перестройки»,
- определите политические последствия пропаганды плюрализма в СССР эпохи «перестройки»,
- опишите вероятный результат политических преобразований в СССР эпохи «перестройки».

Эталон ответа:

- рост политической активности граждан СССР,
- утрата КПСС внутренней цельности и авторитета у граждан СССР,
- погружение СССР в тяжёлый политический кризис, вплоть до распада СССР.

Задание №14

Немецкие и шведские крестоносцы на рубеже 1230-1240-х годов совершали военные вторжения на территорию Новгородской республики. Монгольский хан – политеист Батый после образования в 1242 году Золотой Орды заставил Новгородскую республику платить себе дань, но отнёсся терпимо к русскому православному христианству. Новгородский князь Александр Ярославович Невский дал отпор немецким и шведским крестоносцам, шведским, но признал верховную власть хана Батыя над собой.

Задание

1. Какой была социокультурная цель походов немецких и шведских крестоносцев на Новгородскую республику 1240-1242 годов?

2. Как покоритель большей части Руси хан Батый, будучи политеистом, в 1240-х годах относился к монотеистическим религиям?

Эталон ответа:

1. Насильственное общение православного населения Новгородской республики в католичество

2. Терпимое отношение хана Батые к монотеистическим религиям

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИУК - 5.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК-5.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите архитектурное сооружение Санкт-Петербурга и его художественный стиль

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Зимний дворец	1	модерн
б	Дом компании «Зингер»	2	русско-византийский стиль
в	Собор Спаса на Крови	3	классицизм
г	Казанский собор	4	барокко

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
4	1	2	3

Задание №2

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите российских политических деятелей XVIII столетия и их меры по европеизации культуры и общества России

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Пётр I	1	переход в России на летоисчисление от Рождества Христова
б	Анна Иоанновна	2	открытие в России Академии художеств
в	Елизавета Петровна	3	пропаганда в России ряда идей французского Просвещения

г	Екатерина II	4	открытие в России первой балетной школы
---	--------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
1	4	2	3

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности периоды сильных влияний извне на развитие культуры России

1.	византийский
2.	польский
3.	ордынский
4.	западноевропейский

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности периоды популярности европейских художественных стилей в российской поэзии конца XVIII - начала XX столетий

1.	футуризм
2.	романтизм
3.	символизм
4.	сентиментализм

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

4	2	3	1
---	---	---	---

Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Важной задачей культурной революции в СССР 1920-1930-х годов являлась

- а) ускорение научно-технического прогресса
- б) санитарно-просветительская работа
- в) достижение всеобщей грамотности
- г) обеспечение свободы художественного творчества

Ответ: в

Обоснование выбора: распространение грамотности помогало вести марксистскую пропаганду и тем самым строить социализм в СССР

Задание №6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Специфику поэзии российского Серебряного века предопределило влияние

- а) классицизма
- б) романтизма
- в) реализма
- г) символизма

Ответ: г

Обоснование выбора: поэзия Серебряного века возникла в протест против обыденности, стилевым выражением этого протеста стал мистицизм символизма

Задания открытой формы

Задание №7

Дополните

Отечественная война 1812 года стимулировала начало в культуре России Золотого века, потому что под её влиянием началось сближение элитарной дворянской культуры

Ответ: с народной культурой

Задание №8

Дополните

Двоеверие явилось следствием и проявлением взаимодействия в культуре России православной религии и _____

Ответ: восточнославянского политеизма

Контрольные вопросы

Задание №9

Почему возникновение движения художников-передвижников было негативно воспринято официальным искусством Российской империи?

Ответ: Официальное искусство России того времени следовало классицизму, а передвижники были сторонниками другого художественного стиля – реализма

Задание №10

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Полувековое строительство в Санкт-Петербурге XIX века монументального Исаакиевского собора свидетельствовало о том, что

Ответ: художественный стиль классицизм, в котором был возведён данный собор, в XIX веке оставался официальным стилем российской архитектуры

Практико-ориентированные задания:

Задание №11

Почему Красная Армия сумела провести успешное контрнаступление над Сталинградом? В канун контрнаступления Красной Армии под Сталинградом немецкие коммуникации на южном направлении были растянуты, подвергались атакам отрядов партизан, и потому снабжение и пополнение немецких войск было недостаточным. Севернее и южнее немецкой группировки войск, продолжавшей бои в городе Сталинград, находились ненадежные румынские и итальянские военные части. В ноябре 1942 года Красная Армия нанесла удар именно по этим частям, окружив немецкие войска в Сталинграде. Германия не сумела организовать прорыв этого окружения и обеспечить достаточного снабжения немецких войск, блокированных в Сталинграде. Они сдались в плен в феврале 1943 года. Эталон ответа: растянутые и недостаточно защищённые коммуникации немецких войск на южном направлении, ненадежность румынских и итальянских войск, недостаточная поддержка Германией окружённых немецких войск в Сталинграде

Задание №12

Почему немецкие оккупационные власти в 1943 году не сумели подавить партизанское движение на многих временно оккупированных территориях?

В годы Великой Отечественной войны высокомерная и жестокая идеология нацистов закономерно вызывала возмущение большей части населения временно оккупированных территорий СССР. В 1943 году на многих временно оккупированных территориях СССР развернулась деятельность партизанских отрядов и подразделений, получавших разнообразную помощь от руководства СССР и нередко координировавших свою деятельность с Красной Армией.

Эталон ответа: причинами этому была идеология нацистов и эффективное взаимодействие между партизанами, Красной Армией и руководством СССР

Ситуационные задания:

Задание № 13

Главным храмом Руси XI столетия стал Софийский собор в Киеве. Так он был назван в подражание храму Святой Софии, главному храму византийской столицы - Константинополя. Архитектурная композиция храма - это византийский крестово-купольный стиль, наиболее заметная особенность этого храма, присущая славянским теремам - многоглавие.

Задание:

- определите степень влияния византийской архитектуры на зодчество Руси XI столетия,
- определите реакцию зодчих Руси на влияние архитектуры Византии,
- опишите результаты взаимодействия византийских и славянских влияний, отражённый в киевском Софийском соборе

Эталон ответа:

- влияние византийской архитектуры на зодчество Руси было сильным, но не безраздельным,
- зодчие Руси выборочно заимствовали архитектурные традиции Византии,
- киевский Софийский собор столь гармонично сочетал в себе влияния византийской и славянской архитектуры, что по праву сравнивался с константинопольским храмом Святой Софии

Задание №14

1. Какое событие конца X столетия оказало сильное влияние на развитие культуры и общества средневековой Руси?
2. Почему на Руси XI века несколько раз происходили восстания во главе со славянскими волхвами?

Одной из характерных черт культуры средневековой Руси является феномен двоеверия - переплетение христианских верований и политеистических мифологических традиций.

Эталон ответа:

1. Обращение населения Руси в христианство
2. Христианизация населения Руси шла долго и временами сталкивалась с вооружённым сопротивлением

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«История России»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет №57	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 30. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт.
2.	Кабинет №502	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 30. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт.
3.	Кабинет №527	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 30. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2025-26 учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

ИСТОРИЯ РОССИИ

для обучающихся 1 курса,

специальность: Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « » мая г. (протокол №)

Зав. кафедрой

Е.А. Евстифеева

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				