

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра физиологии**

**Авторы**

*И.И. Макарова, Ю.П. Игнатова*

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **Нормальная физиология**

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 37.05.01

**Клиническая психология**

Тверь 2024

УДК  
ББК

Автор(ы) / Составитель(и):

И.И. Макарова, заведующая кафедрой физиологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Ю.П. Игнатова, доцент кафедры физиологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Рецензенты:

И.В. Радьш, профессор кафедры нормальной физиологии медицинского института ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, профессор, д.м.н.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

**Макарова, Ирина Илларионовна.**

Нормальная физиология: комплект оценочных материалов / И.И. Макарова, Ю.П. Игнатова.  
— Тверь, 2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Нормальная физиология».

комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	7
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	8
Ключи к заданиям по дисциплине «Нормальная физиология».....	11
Задание № 1.....	11
Задание № 2.....	11
Задание № 3.....	11
Задание № 4.....	11
Задание № 5.....	11
Задание № 6.....	11
Задание № 7.....	11
Задание № 8.....	11
Задание № 10.....	11

## Спецификация комплекта оценочных материалов

### 1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормальная физиология».

### 2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1 Может использовать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике, а также подбирать адекватные цели и задачи исследования методики, может применять навыки математико-статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных	3	1-10

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

### Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	ИОПК 1.1 Может использовать основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике, а также подбирать адекватные цели и задачи исследования методики, может применять навыки математико-статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

### Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-1(ИОПК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Нормальная физиология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие между функцией крови и её характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Функция крови		Характеристика	
а	Транспортная функция	1	Нейтрализация токсических веществ, предупреждение и остановку кровотечения
б	Терморегуляторная функция	2	Поддержание относительного постоянства внутренней среды организма
в	Защитная функция	3	Взаимодействие между всеми частями организма
г	Гомеостатическая функция	4	Поддержание относительного постоянства температуры тела и внутренних органов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

**Задание № 2**

*Прочитайте текст и установите соответствие между узлами проводящей системы сердца и их собственной частотой генерации импульсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Узел проводящей системы сердца		Собственная частота генерации импульсов	
а	Синоатриальный узел	1	40-50 имп./мин
б	Атриовентрикулярный узел	2	20 имп./мин
в	Пучек Гиса	3	60-80 имп./мин
г	Волокна Пуркинье	4	30-40 имп./мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

**Задание 3**

*Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза*

Стадии фагоцитоза	
а	Киллинг и переваривание
б	Сближение фагоцита с объектом поглощения
в	Выброс продуктов переваривания
г	Поглощение объекта фагоцитом

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность стадий фагоцитоза слева направо

1	2	3	4

#### Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность процессов во время спокойного вдоха

Название процессов	
а	Снижение давления в плевральной щели с -3 мм рт. ст. до -6 -9 мм рт. ст.
б	Сокращение инспираторных мышц
в	Поступление воздуха в легкие по градиенту давления между атмосферным и альвеолярным воздухом
г	Снижение внутрилегочного давления до -2 мм рт. ст. по сравнению с атмосферным
д	Увеличение объема легких
е	Увеличение объема грудной полости

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность процессов во время спокойного вдоха

1	2	3	4	5	6

#### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Миогенные интракардиальные механизмы саморегуляции сердечной деятельности базируются на свойстве

- а) проводимость
- б) сократимость
- в) автоматия сердца

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

#### Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

В желудке пусковую роль в секреции кислого желудочного сока играет

- а) дно
- б) тело
- в) малая кривизна

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

#### Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Кровь – составная часть внутренней среды организма, поддерживающая постоянство основных физиологических и биохимических параметров и обеспечивающая\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

#### Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Пищеварением называют совокупность физиологических процессов, обеспечивающих физическую и химическую обработку пищи в пищеварительном тракте, в результате чего образуются питательные вещества, \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Перечислите виды физиологического лейкоцитоза.

**Ответ:**

**Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Перечислите фазы сердечного цикла.

**Ответ:**

## Ключи к заданиям по дисциплине «Нормальная физиология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	4	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5	6
б	е	а	д	г	в

Задание № 5

Ответ: в

Обоснование выбора: автоматия сердца - это способность атипичных кардиомиоцитов самопроизвольно генерировать возбуждение под влиянием метаболических процессов, протекающих в них.

Задание № 6

Ответ: в

Обоснование выбора: наиболее плотная иннервация желез малой кривизны и наибольшее количество в этой области микроанглиев.

Задание № 7

Ответ: гуморальную связь между органами и системами

Задание № 8

Ответ: которые всасываются в кровь и лимфу

Задание № 9

Ответ: пищевой, миогенный, эмоциональный, болевой, лейкоцитоз беременных и предменструальный.

Задание № 10

Ответ: систола предсердий - диастола желудочков, систола желудочков - диастола предсердий, общая пауза сердца.