

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения России

**Кафедра микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«16» марта 2023 г.

### **Рабочая программа учебной практики**

**научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для студентов 1 курса,

направление подготовки  
31.05.03 Стоматология

форма обучения  
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании кафедры  
«07» марта 2023 г. (протокол №7)

Зав. кафедрой Ю.В. Червинец

Разработчики рабочей программы:

ассистент А.В. Леонтьева  
старший преподаватель Э.О. Григорьянц

Тверь, 2023

**I. Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «10» марта 2023 г. (протокол №4)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных навыков по научно-исследовательской работе

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

**Цель** - формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в области организации и проведения научных исследований в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### Задачами практики являются:

- сформировать навыки в организации научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков оформления научного текста;
- приобретение навыков обзора и анализа научных источников;
- формирование навыков работы с медицинскими информационными системами;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты обучения по практике

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-13.1 Оперировать медико-биологической терминологией в решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с

	<p>ИОПК-13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>учетом основных требований информационной безопасности.  Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных  Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных  Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов</p> <p><b>Знать:</b>  - возможности информационно-компьютерных технологий исследований;  - способы информационной безопасности личности.</p> <p><b>Уметь:</b>  - выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  - технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;  - навыками работы с медицинскими информационными системами;  - технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан</p>
--	---	---

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета. Данный вид практики способствует формированию методологической и научной культуры, участию будущих врачей в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной практики состоят том, что она служит основой для изучения других дисциплин профессионального цикла и для дисциплин специализации.

Умения и практические навыки, сформированные на учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут использованы для сбора материала, анализа полученной информации для написания собственных научных работ.

**5. Объём учебной практики** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часов самостоятельной работы обучающихся. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

занятие-конференция, метод малых групп с представлением и обсуждением выполненной научно-исследовательской работы; регламентированная дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка написания тезисов, доклада, обзора литературы, участие в научно-практических конференциях.

#### **7. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – в конце 2 семестра проводится недифференцированный зачет.

Зачет выставляется по факту написания тезисов научного исследования или устного доклада научно-исследовательской работы.

### **III. Программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

#### **1. Содержание практики**

**Тема 1. Организация научно-исследовательской работы.** Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования. Постановка цели и задач научного исследования, выбор дизайна исследования.

**Тема 2.** Выбор материалов и методов исследования. Формирование групп исследования. Методы проведения анкетирования.

**Тема 3.** Порядок и правила чтения научной литературы.

**Тема 4.** Порядок написания тезисов, обзора литературы, подготовка презентации к докладу.

**Тема 5. Защита НИРС.** Выступление с презентацией по результатам работы на конференциях, подготовленные тезисы в журналы.

#### **2. Учебно-тематический план**

## 2. Учебно-тематический план практики (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ОПК-13				
<b>1 семестр</b>										
<b>Тема 1. Организация научно-исследовательской работы.</b> Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования. Постановка цели и задач научного исследования, выбор дизайна исследования.		4	4	4	12	X			АТД	ТИ, ЦЗ
<b>Тема 2.</b> Выбор материалов и методов исследования. Формирование групп исследования. Методы проведения анкетирования.		2	2	4	8	X			МГ, АТД, РД	ММ
<b>Тема 3.</b> Порядок и правила чтения научной литературы.		2	2	2	6	X			МГ	
<b>2 семестр</b>										
<b>Тема 4.</b> Порядок написания тезисов, обзора литературы, подготовка презентации к докладу.		6	6	5	21	X			АТД, МГ	Т, Д
<b>Тема 5. Защита НИРС.</b> Выступление с презентацией по результатам работы на конференциях, подготовленные тезисы в журналы.		2	2	5	9	X			АТД, МГ, ЗК, РД	Т, Д, Р
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>					

### Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** метод малых групп (МГ), активизация творческой деятельности (АТД), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД)

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения):** подготовка и защита рефератов (Р), написание тезиса (Т); представление доклада на конференцию (Д), ТИ – написание темы исследования, ЦЗ – написание цели и задач исследования, ММ – написание материалов и методов

#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

##### **Примеры тем научно-исследовательских работ:**

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Анализ развития детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании.
3. Особенности физического развития детей в зависимости от вида вскармливания.
4. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний.
5. Анализ лечения анемий в условиях поликлиники.
6. Анализ заболеваемости кишечными инфекциями в условиях поликлиники.
7. Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания детей из многодетных семей.
8. Анализ показателей физического развития и заболеваемости недоношенных детей.

##### **Критерии оценки подготовки и защиты НИР:**

- **зачтено** – изложение материала по теме полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании тезисов и/или доклада использованы современные источники литературы;

**не зачтено** – тема научного исследования раскрыта слабо или не раскрыта, изложение материала односложное без детализации фактов и событий; при написании материала использованы лишь периодические и/или устаревшие источники литературы (1-2 источника);

##### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

Основы научного познания.

Методы проведения анкетирования.

Методы графического представления данных (построение таблиц, графиков).

Методики проведения опросов.

Теоретические методы исследования.

Методика проведения наблюдения.

Методика диагностирования и научного исследования.

Методы качественной и количественной информации.

Структура эмпирического знания.

Методы эмпирического исследования.

Структура научной теории.

Методы теоретического познания.

Предмет и объект научного исследования.

Методика написания доклада и тезисов.

##### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам научной практики**

###### **Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).**

Формой аттестации учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является подготовка тезисов и/или доклада по результатам исследования и их представление на конференциях любого уровня.

###### **Требования к форме оформления доклада/тезисов научного исследования:**

Основные разделы НИР:

– Титульный лист

– Актуальность исследования

– Цели и задачи исследования

– Материалы и методы исследования

– Результаты научно-исследовательской работы

– Выводы

– Список литературы

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а) основная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – Москва: Юрайт, 2016. - 255 с. – ISBN 978-5-99-16-4853-0. – Текст: непосредственный.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов – Изд. 2-е. – Москва : Издательский центр «Академия», 2005. – 208 с. – ISBN 5-7695-2146-5. – Текст : непосредственный.

2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. –304 с. – ISBN 978-5-16-009204-1 – Текст: непосредственный

### **2. Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика по научно-исследовательской работе проводится на базе Тверского ГМУ.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Википедия ([ru.wikipedia.org/wiki/заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница));

- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);

- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).

2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

4. Библиотекарь. ру ([www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm](http://www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm)).



**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по**  
**итогам практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, тезисы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования по выбранной теме и т.д.	Темы докладов, тезисов	Содержательные соответствие: - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. Формальные: - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 5 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

**Примеры тем НИР:**

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Анализ развития детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании.
3. Особенности физического развития детей в зависимости от вида вскармливания.
4. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний.
5. Анализ лечения анемий в условиях поликлиники.
6. Анализ заболеваемости кишечными инфекциями в условиях поликлиники.
7. Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания детей из многодетных семей.
8. Анализ показателей физического развития и заболеваемости недоношенных детей.

**Критерии оценки освоения практических навыков и умений:**

- **зачтено** – изложение материала по теме полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании тезисов и/или доклада использованы современные источники литературы;

- **не зачтено** – тема научного исследования раскрыта слабо или не раскрыта, изложение материала односложное без детализации фактов и событий; при написании материала использованы лишь периодические и/или устаревшие источники литературы (1-2 источника);

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**Уметь:**

- подготовить тезисы по результатам проведенного научного исследования
- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования
- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования
- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ
- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной практики  
научно-исследовательская работа**

*для студентов 1 курса,*

специальность (направление подготовки): **31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Червинец Ю.В.)

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				