

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТРЕХЭТАПНОГО КУРСОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПЕДИАТРИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Первый этап экзамена оценивается по двухбалльной системе (зачтено, не зачтено); второй и третий этапы экзамена оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студентам, получившим оценку «не зачтено» за первый этап экзамена, предоставляется две попытки пересдать этот этап и получить оценку «зачтено». В случае трехкратного получения оценки «не зачтено» за первый этап экзамена студент с оценкой «не зачтено» допускается до второго этапа экзамена. Итоговая экзаменационная оценка в этом случае не может быть выше «удовлетворительно».

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку за второй этап экзамена (тестовый контроль) не допускаются до третьего этапа экзамена и получают за экзамен оценку «неудовлетворительно».

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку по одной из ситуационных задач, получают за экзамен оценку «неудовлетворительно».

В остальных случаях итоговая экзаменационная оценка является средней оценкой за второй этап (тестовый контроль) и двух оценок по ситуационным задачам третьего этапа экзамена.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений (I этап):

«зачтено» - студент знает основные положения методики выполнения обследования больного ребенка, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение. В работе у постели больного ребенка допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - студент не знает методики выполнения обследования больного ребенка, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза заболевания и назначении лечения.

Критерии оценки заданий в тестовой форме (II этап):

Из 50 предложенных заданий в тестовой форме студентом даны правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»;
- 71-80% заданий – оценка «3»;
- 81-90% заданий – оценка «4»;
- 91-100% заданий – оценка «5»

Критерии оценки по решению ситуационной задачи (III этап):

- оценка **«отлично»** ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.