

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра педиатрии педиатрического факультета**

**Рабочая программа практики  
учебная практика «Научно-исследовательская работа»**

для иностранных обучающихся 5 курса,

направление подготовки (специальность)  
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения  
очная

|   |                    |
|---|--------------------|
| Трудоемкость, зачетные единицы/часы     | 1 з.е. / 36 ч.     |
| в том числе:                            |                    |
| контактная работа                       | 12 ч.              |
| самостоятельная работа                  | 24 ч.              |
| Промежуточная аттестация, форма/семестр | Зачет / 10 семестр |

**Тверь, 2024**

**Разработчики:** доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета, к.м.н, доцент Федерякина О.Б.

**Внешняя рецензия дана** начальником отдела охраны здоровья матери и ребенка Министерства здравоохранения Тверской области О.Б. Носелидзе

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии педиатрического факультета «24» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «07» июня 2024 г. (протокол №6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

**Цель** - формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области организации и проведения научных исследований.

#### **Задачи практики:**

- владение навыками оформления научного текста; навыками формирования выборки с применением различных методов; технологией анализа биометрических данных математической статистики; навыками работы с медицинскими информационными системами; сбор информации в профессиональной деятельности по охране здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты обучения по практике

| Формируемые компетенции   | Индикатор достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-10.1 Знает основные принципы работы с современными информационными технологиями; справочно-информационными системами и профессиональными базами данных с учетом требований информационной безопасности.<br>ИОПК-10.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-10.3 Умеет осуществлять поиск и | <b>Знает:</b><br>- современные информационные технологии; справочно-информационные системы и профессиональные базы данных;<br>- современную медико-биологическую терминологию;<br><b>Умеет:</b><br>- пользоваться современной медико-биологической терминологией;<br><b>Владеет навыками:</b><br>- использования современных информационных и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности<br><b>Знает:</b> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>отбор научной, нормативно-правовой документации с использованием современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- методику поиска информации; информационно-коммуникационные технологии;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-</p> | <p>ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой документации в соответствии с заданными</p>   | <p><b>Знает:</b> основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> | <p>целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p> | <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск и отбор научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствие с заданными целями, ее анализ и применение для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеет навыками:</b> подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении,</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи;</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- готовить материалы и документы, в том числе, для публичного представления результатов своей профессиональной деятельности и научной работы (отчеты, доклады, тезисы, статьи).</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК-6. Способен к анализу и публичному</p>   | <p>ИПК 6.1 Осуществляет поиск медицинской</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <p>- Основы доказательной медицины;</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p> | <p>информации на основе на доказательной медицине</p> <p>ИПК 6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования на основе доказательной медицины</p> <p>ИПК 6.3 Проводит обработку данных и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы на основе доказательной медицины</p> | <p>- Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</li> <li>- Интерпретировать данные научных публикаций;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы проведения медицинских научных исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</li> <li>- Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и формы публичного представления медицинской информации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</li> <li>- Частичного участия в проведении научного исследования</li> </ul> |
|---|--|---|

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета. Практика по научно-исследовательской работе

способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной практики служат основой для изучения других дисциплин профессионального цикла и для дисциплин специализации.

Изучение практики по научно-исследовательской работе в рамках программы взаимосвязано с такими дисциплинами как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Информационные технологии в здравоохранении», «Медицинская статистика и доказательная медицина».

**5. Объём дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики составляет 1/3 недели. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, статей, тезисов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – в конце 10 семестра недифференцированный зачет.

## **II. Программа учебной практики**

### **1. Содержание практики**

#### **Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований.**

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

#### **Тема 2. Изобретательская и научно-инновационная деятельность при разработке и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.**

Изобретательская работа, основные понятия. Организационные основы изобретательской работы. Виды объектов интеллектуальной собственности. Порядок формирования заявки на объекты интеллектуальной собственности. Акт внедрения, требования по его оформлению и порядок внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Организация инновационной деятельности по внедрению результатов НИР в практическое здравоохранение и (или) производство.

Оформление НИРС в виде письменной работы.

#### **Тема 3. Особенности организации научно-исследовательской деятельности.**

Выбор темы научно-исследовательской работы и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. Организация и содержание научно-исследовательской практики.

Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста научного исследования на оригинальность в системе «антиплагиат».

Защита НИРС (выступление на заседании кафедры, научно-практической студенческой конференции с презентацией по результатам работы).

### **2. Учебно-тематический план**

## 2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Номера разделов дисциплины и тем   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      | Всего часов на контактную работу | Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену | Итого часов | Формируемые компетенции |       |       | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|----------------------|----------------------------------|--|-------------|-------------------------|-------|-------|--|--------------------------------------|
|  | лекции   | практические занятия |                                  |  |             | ПК-20                   | ПК-21 | ПК-22 |  |                                      |
| <b>9 семестр</b>   |  |                      |                                  |  |             |                         |       |       |  |                                      |
| 1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований                                 | 2  |                      | 2                                | 7  | 9           |                         |       |       | Л  | Р                                    |
| 2. Оформление НИРС в виде письменной работы  | 2  |                      | 2                                | 7  | 9           |                         |       |       |  | Р                                    |
| <b>10 семестр</b>  |  |                      |                                  |  |             |                         |       |       |  |                                      |
| 3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, выступление на студенческой конференции). | 2  | 6                    | 8                                | 10   | 18          |                         |       |       |  | Р                                    |
| <b>Итого</b>   | <b>6</b>                                       | <b>6</b>             | <b>12</b>                        | <b>24</b>  | <b>36</b>   |                         |       |       |  |                                      |

### Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения):** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

### **III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

#### **Примеры тем научно-исследовательских работ:**

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
3. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
4. Роль двигательной активности в профилактике неинфекционных заболеваний студентов
5. Современный взгляд на проблему здоровья молодежи и ее актуальность
6. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
7. Роль факторов риска в развитии ожирения
8. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
9. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
10. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

#### **Критерии оценки подготовки и защиты НИР:**

- **зачтено** – изложение материала по теме реферата полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании реферата использованы периодические издания, монографии и периодические издания (более 3-5 источников);

- **не зачтено** – тема реферата раскрыта слабо или не раскрыта, изложение медико-исторического материала односложное без детализации фактов и событий; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника)

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.
- Методика диагностирования и научного исследования.
- Методы корреляционного анализа.
- Методы качественной и количественной информации.
- Структура эмпирического знания.
- Методы эмпирического исследования.
- Структура научной теории.

Методы теоретического познания.  
Соотношения эмпирии и теории в научном познании.  
Предмет и объект научного исследования.  
Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации  
по учебной практике  
Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций**

**Формы отчета по учебной практике**

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

**Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).**

Формой заключительной аттестации ПП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

###### **а) основная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

###### **б) дополнительная литература:**

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

##### **2. Материально-техническое обеспечение**

учебная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

##### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

###### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Википедия ([ru.wikipedia.org/wiki/заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница));

- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);

- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

##### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

###### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ру ([www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm](http://www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm)).

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной  
аттестации по итогам учебной практики**

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания  |
|----------------------------------|---|---|--|
| Доклад, сообщение                | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д. | Темы докладов, сообщений                  | <p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания доклада заявленной теме;</li> <li>- степень раскрытия темы;</li> <li>- обоснованность выбора темы, ее актуальности;</li> <li>- структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы;</li> <li>- аргументированность собственной позиции;</li> <li>- корректность формулируемых выводов.</li> </ul> <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение временного регламента выступления;</li> <li>- соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</li> <li>- использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы);</li> <li>- перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).</li> </ul> |

**Темы НИРС:**

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.
3. Общественное здоровье и здравоохранение.
4. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.
5. Понятия и основные критерии образа жизни.
6. Заболеваемость населения.
7. Состояние здоровья населения России.

8. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
9. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

### **3. Критерии оценки освоения практических навыков и умений:**

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения задания, правильно выполняет задание, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты, полученные в ходе работы. При допуске некоторых неточностей (малосущественных ошибок), самостоятельно их обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения задания, не может самостоятельно выполнить задание или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе.

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **Уметь:**

- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования

- подготовить научную статью (тезис) по результатам проведенного научного исследования

- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования

- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ

- составлять акт внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной практики  
научно-исследовательская работа**

---

для студентов 5 курса,

специальность (направление подготовки): 31.05.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу производственной практики  
рассмотрены на

заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*подпись*

**Содержание изменений и дополнений**

| № п/п | Раздел, пункт, номер страницы, абзац | Старый текст | Новый текст | Комментарий |
|-------|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| 1     |                                      |              |             |             |
| 2     |                                      |              |             |             |
| 3     |                                      |              |             |             |