

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины
Фармацевтическое консультирование

для обучающихся 5 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 Фармация,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	60 ч.
самостоятельная работа	48 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 10 семестр

Тверь, 2025

Разработчики: заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Демидова М.А.

Внешняя рецензия дана генеральным директором ОГУП «Фармация» Кулинич Ириной Ильиничной

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «22» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «05» июня 2025 г. (протокол № 7)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной фармацевтической помощи в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование и развитие у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования о лекарственных препаратах, а также повышения эффективности фармацевтической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-19 Способен принимать участие в фармакогенетических исследованиях для решения задач персонализированной медицины	ПК-19.1. Проводит определение полиморфизма ген, участвующих в метаболизме лекарственных средств	Владеть: навыками общения с покупателями в аптечных организациях; фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - навыками поиска и представления информации о лекарственных препаратах медицинским работникам; - навыками рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов. Уметь: оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах; оформлять торговый зал аптечных организаций; оказывать консультативную помощь населению в целях обеспечения ответственного самолечения; - предоставлять информацию о лекарственных препаратах медицинским работникам; оформлять письма-извещения о нежелательном действии лекарственных препаратов и отсутствии терапевтического эффекта; - осуществлять аналоговую и синонимическую замену ЛП

		Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение лекарственных средств, основные термины, используемые в доказательной медицине, основные источники и алгоритм поиска фармацевтической информации; - основы организации лекарственного обеспечения населения при амбулаторно-поликлиническом и стационарном лечении; основные источники получения информации о лекарственных препаратах, основные термины и принципы доказательной медицины, принципы размещения и поиска информации в сети Интернет, современные компьютерные технологии в приложении к решению задач фармации и здравоохранения; - основные фармакотерапевтические группы лекарственных препаратов, особенности лекарственного взаимодействия, биофармацевтические особенности лекарственных форм, алгоритм фармацевтического консультирования
	ПК-19.2. Делает заключение об особенностях метаболизма лекарственных средств у конкретного пациента	Владеть: навыками поиска и представления информации о лекарственных препаратах медицинским работникам Уметь: предоставлять информацию о лекарственных препаратах медицинским работникам; оформлять письма-извещения о нежелательном действии лекарственных препаратов и отсутствии терапевтического эффекта Знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения и других товаров; основные фармакотерапевтические группы ЛС, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятие и классификация программного обеспечения; охраны труда и

техники безопасности при работе с персональным компьютером, основных приложений пакета программ MS Office (MS Word, MS Excel и др.).

Умения: осуществлять поиск информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента в справочных информационных системах и сети Интернет.

Управление и экономика фармации

Знания: основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих обращение лекарственных средств; основных производственных процессов в фармацевтических организациях, организации рабочего места провизора-первостольника, принципы фармацевтической этики и деонтологии.

Умения: пользоваться оборудованием аптечной организации и нормативно-правовой документацией, осуществлять фармацевтическую экспертизу рецепта; осуществлять ценообразование на лекарственные препараты; размещать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, оформлять витрины аптечных организаций

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Знания: основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров; классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров

Умения: осуществлять товароведческий анализ лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Фармакология

Знания: классификации лекарственных средств; механизмов действия, показаний, противопоказаний, режима дозирования, побочных эффектов лекарственных препаратов основных групп, аналогов и синонимов лекарственных препаратов

Умения: определять принадлежность лекарственного препарата к определенной фармакотерапевтической группе.

Клиническая фармакология

Знания: основных фармакотерапевтических групп лекарственных средств; особенностей фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; принадлежности лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важных побочных эффектов, основных показаний и противопоказаний к применению; дозирования препаратов с учетом характера заболевания.

Умения: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам.

Фармацевтическое информирование

Знания: основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих обращение лекарственных средств; основных источников и алгоритма поиска фармацевтической информации

Умения: оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах

Навыки: владеть навыками поиска и предоставления информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; навыками синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов; навыками фармацевтического консультирования

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1 Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

Знания: основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих обращение лекарственных средств и правил фармацевтического консультирования, основные источники информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента, алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов из аптечной организации.

Умения: поиска данных доказательной медицины об эффективности и безопасности лекарственных препаратов; информирования населения, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах, использования информационно-компьютерных технологий в фармацевтической деятельности.

Навыки: фармацевтического консультирования медицинских и фармацевтических работников, покупателей при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов в аптечной организации, использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для осуществления фармацевтической деятельности

2. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Знания: основные источники информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Умения: осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; информировать население, медицинских работников и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах, использовать информационно-компьютерные технологии в фармацевтической деятельности.

Навыки: владеть навыками поиска информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента, консультирования по вопросам потребительских свойств лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дебаты, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, учебно-исследовательскую работу.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование, практико-ориентированных этап – практические навыки и ситуационные задачи) в 10 семестре.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фармацевтического консультирования

1.1 Нормативно-правовые аспекты фармацевтического консультирования.

1.2 Деонтологические принципы взаимоотношений и психологические аспекты общения фармацевтического работника с покупателями и медицинскими работниками.

1.3 Источники информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий

Модуль 2. Фармацевтическое консультирование

2.1 Алгоритм фармацевтического консультирования.

2.1.1 Синонимы и аналоги лекарственных препаратов.

2.1.2 Качество лекарственных средств.

2.1.3 Нежелательное действие лекарств. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств

2.1.4 Взаимодействие лекарств. Комбинированное применение лекарственных средств

2.1.5 Особенности применения лекарственных препаратов в зависимости от индивидуальных особенностей человека

2.2 Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств.

2.3 Фармацевтическое консультирование при инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей и ЛОР-органов (средства для лечения ринита, отита, противокашлевые, отхаркивающие средства, антиинфекционные средства)

2.4 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме

2.5 Фармацевтическое консультирование при применении антибактериальных, противогрибковых, противовирусных и противогельминтных средств

2.6 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные, антиатерогенные, антиангинальные, противоаритмические средства, средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения)

2.7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобиллиарной системы (гепатопротекторы, желчегонные препараты, слабительные, ферменты)

2.8 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях и бронхиальной астме

2.9 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрит, аденома, простатит)

2.10 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях костно-суставной системы (артрит, артроз, остеопороз)

2.11 Фармацевтическое консультирование при отпуске медицинских изделий (приборы для измерения артериального давления, предметы ухода за больными, резиновые изделия и т.д.)

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические	практические занятия				ПК-19		
1				12		12	9	21	+	РД, МГ, Ф, УИРС	Т, Пр, Кз, С
1.1				4		4	3	7	+	РД, МГ	С, Кз
1.2				4		4	3	7	+	РД, МГ, Ф, УИРС	С, Р
1.3				4		4	3	7	+	РД, МГ, Ф, УИРС	Т, Кз, С, Р
2				44		44	33	77	+	РД, МГ, Р, Ф, ДИ	Пр, Кз, С, Р
2.1				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С
2.2				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.3				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.4				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.5				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.6				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.7				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.8				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.9				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.10				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.11				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
Зачет					4	4	6	10			Т, Пр, С
ИТОГО:				56	4	60	48	108			

Список сокращений: «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р); **формы контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Оценка уровня сформированности компетенций проводится следующими формами контроля:

1. Текущий контроль позволяет оценить исходный уровень знаний в форме собеседования по теоретическим вопросам и решения тестовых заданий, а также решения ситуационных задач и оценки практических навыков фармацевтического консультирования в симулированных условиях аптечной организации;
2. Промежуточный контроль в виде зачета проводится в конце 9 семестра, который состоит из 2-х этапов. Первый этап - решение 100 заданий в тестовой форме; 2 этап - практико-ориентированный (состоит из решения ситуационных задач и оценки практических навыков в симулированных условиях аптечной организации)

1.1 Примеры тестовых заданий и эталоны ответов*

*правильные ответы под цифрой 1

Укажите правильный ответ:

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

1. При анафилактическом шоке применяют
 1. Преднизолон
 2. Кетотифен
 3. Кромоглициевую кислоту
 4. Недокромил
2. Антигормональным действием обладает препарат
 1. Тамоксифен
 2. Доксорубин
 3. Метотрексат
 4. Азатиоприн
3. Антиандрогенным действием обладает препарат
 1. Тамоксифен
 2. Нандролон
 3. Тестостерон
 4. Метилтестостерон
4. При беременности к врожденным уродствам приводит действие ЛП
 1. тератогенное
 2. эмбриотоксическое
 3. токолитическое
 4. фетотоксическое
5. Побочным эффектом эстроген-гестагенных контрацептивных препаратов является
 1. задержка жидкости
 2. дисбактериоз
 3. брадикардия
 4. бронхоспазм
6. К остеопорозу может привести применение
 1. Гепарина
 2. Амоксициллина
 3. Цефалексина
 4. Амлодипина
7. Витаминным препаратом, оказывающим противопеллагрическое действие, является
 1. Никотинамид

- 2.Тиамин
- 3.Рибофлавин
- 4.Пиридоксин
8. Для экстренной контрацепции применяют
 - 1.Левоноргестрел
 - 2.Этинилэстрадиол
 - 3.Тамоксифен
 - 4.Окситоцин
9. При доброкачественной гиперплазии предстательной железы применяют
 - 1.Финастерид
 - 2.Нандролон
 - 3.Окситоцин
 - 4.Летрозол
10. Для медикаментозного аборта (на ранних сроках беременности) применяют
 - 1.мифепристон
 - 2.Летрозол
 - 3.Этинилэстрадиол
 - 4.Тамоксифен
11. При акромегалии применяют
 - 1.Октреотид
 - 2.Финастерид
 - 3.Соматотропин
 - 4.Прогестерон
12. Для форсированного диуреза применяют
 - 1.Фуросемид
 - 2.Гидрохлоротиазид
 - 3.Индапамид
 - 4.Спиринолактон
13. Средством, обладающим антиферментной активностью, применяемым для лечения острого панкреатита, является
 - 1.Апротинин
 - 2.Панкреатин
 - 3.Пепсин
 - 4.Адеметионин
14. Средством заместительной терапии при хроническом панкреатите является
 - 1.Панкреатин
 - 2.Адеметионин
 - 3.Соляная кислота разведённая
 - 4.Апротинин
15. Средством, усиливающим эвакуацию содержимого желудка, является
 - 1.Метоклопрамид
 - 2.Атропин
 - 3.Пирензепин
 - 4.Лоперамид
16. Средством, применяемым для расширения зрачка, является
 - 1.Атропин
 - 2.Пилокарпин
 - 3.Галантамин
 - 4.Неостигмина метилсульфат
17. К противорвотным средствам относится
 - 1.Метоклопрамид
 - 2.Лоперамид

- 3. Натрия пикосульфат
- 4. Дротаверин
- 18. Слабительным средством, применяемым при пищевых интоксикациях, является
 - 1. магния сульфат
 - 2. масло касторовое
 - 3. бисакодил
 - 4. сеннозиды А и В
- 19. Как противокашлевое средство главным образом применяется
 - 1. Кодеин
 - 2. Морфин
 - 3. Тримеперидин
 - 4. Фентанил
- 20. Противокашлевым средством, действующим периферическим действием, является
 - 1. Преноксдиазин
 - 2. Кодеин
 - 3. Глауцин
 - 4. Бутамират
- 21. При гастроэзофагеальной рефлюксной болезни применяют
 - 1. Домперидон
 - 2. Ибупрофен
 - 3. Лоперамид
 - 4. Кеторолак
- 22. При отравлении курареподобными средствами антидотом является
 - 1. Неостигмина метилсульфат
 - 2. Азаметония бромид
 - 3. Атропин
 - 4. Преднизолон
- 23. При болезни паркинсона применяют
 - 1. Леводopa + Карбидopa
 - 2. Флуоксетин
 - 3. Галоперидол
 - 4. Вальпроевая кислота
- 24. При отравлении опиоидными препаратами следует применить
 - 1. Налоксон
 - 2. Флумазенил
 - 3. Неостигмина метилсульфат
 - 4. Ипратропия бромид
- 25. Для профилактики тромбообразования применяют
 - 1. Клопидогрел
 - 2. Протамина сульфат
 - 3. Аминокапроновую кислоту
 - 4. Транексамовую кислоту
- 26. Для купирования бронхоспазма может быть использован
 - 1. Сальбутамол
 - 2. Преднизолон
 - 3. Кромоглициевая кислота
 - 4. Монтелукаст
- 27. Отхаркивающие средства показаны при
 - 1. бронхите
 - 2. коклюше
 - 3. сухом плеврите
 - 4. тонзиллите

28. Для профилактики приступов бронхиальной астмы из группы М-холиноблокаторов используется
- 1.Ипратропия бромид
 - 2.Формотерол
 - 3.Сальбутамол
 - 4.Теofilлин
29. К препаратам для лечения бронхиальной астмы из группы глюкокортикоидов относится
- 1.Беклометазона дипропионат
 - 2.Кромоглициевая кислота
 - 3.Теofilлин
 - 4.Зафирлукаст
30. Препаратом для профилактики гриппа типа «А» является
- 1.Римантадин
 - 2.Зидовудин
 3. Ацикловир
 - 4.Саквинавир
31. Государственное регулирование ценообразования осуществляется на лекарственные препараты:
1. Перечня ЖНВЛП
 2. Рецептурные препараты
 3. Все лекарственные препараты
 4. Наркотические средства
32. Дженерики это препараты
1. худшего качества по сравнению с оригинальными
 2. малоэффективные средства
 3. имеющие сходную с оригиналом химическую формулу
 4. имеющие большее число побочных эффектов по сравнению с оригиналом
33. Аналоговая замена в аптечной организации
1. Запрещена в отношении всех препаратов
 2. Разрешена в отношении всех препаратов
 3. Разрешена в отношении безрецептурных препаратов
 4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов
34. Синонимическая замена
1. Запрещена в отношении всех препаратов
 2. Разрешена в отношении всех препаратов
 3. Разрешена в отношении безрецептурных препаратов
 4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов
35. Информация о предельно допустимых отпускных ценах на препараты перечня ЖНВЛП содержится на сайте
1. Росздравнадзора
 2. Государственного реестра лекарственных средств
 3. Роспотребнадзора
 4. Во всех перечисленных источниках

Критерии оценки тестового контроля:

- 70% и менее заданий - «неудовлетворительно»
71-80% заданий – «удовлетворительно»
81-90% заданий – «хорошо»
91-100% заданий – «отлично»

1.2 Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Как проводится процедура фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурного препарата?

При проведении фармацевтического консультирования посетителя аптечной организации при отпуске безрецептурных или рецептурных лекарственных препаратов, назначенных врачом, фармацевт или провизор предоставляет информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, синонимах лекарственного средства с указанием наиболее дешевого из имеющихся в аптечной организации.

2. Что такое фармацевтическое консультирование?

Фармацевтическое консультирование – оказание помощи покупателю в подборе лекарственного препарата / лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с предоставлением информации, ориентированной на персональные потребности покупателей.

3. К каким категориям граждан надо уделять особое внимание при фармацевтическом консультировании?

Ребенок до 3 лет

Беременная/кормящая женщина

Пожилой человек старше 75 лет

4. О чем необходимо информировать покупателей при отпуске лекарственного препарата?

Информирование о способе приема, режиме дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии с другими лекарственными препаратами, при одновременном приеме и/или с пищей, правилах его/ их хранения в домашних условиях.

5. В какой ситуации необходимо вызвать покупателю скорую помощь?

Нарушение сознания (заторможенность, дезориентация)

Нарушение координации движений и артикуляции речи

Кровотечения различной этиологии (в т.ч. рвота кофейной врача; фармакологической гущей, дегтеобразный черный стул, кровохарканье)

Режущая, давящая, сжимающая боль в области сердца

Нарушение ритма сердца (пульс синдромами менее 50 ударов/мин и более 120 ударов/мин)

Нарушение дыхания

6. Какие законодательные акты и другие нормативно-правовые акты регулируют отпуск лекарственных препаратов по рецепту в аптечной организации?

Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Постановление Правительства РФ от 12.12.2004 N 769 (ред. от 28.12.2007) "О мерах по обеспечению лекарственными средствами отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг"

Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н (ред. от 10.09.2015) "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества"

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 01.04.2016) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (ред. от 07.11.2013) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих»

Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 10.09.2015) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"

7. Каков алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного отпуска?

Уточнить наличие рецепта, провести фармацевтическую экспертизу рецепта, предоставить информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, предложить синонимы лекарственного средства, указать наиболее дешевый из имеющихся в аптечной организации.

8. Каковы основные принципы ответственного самолечения?

Ответственное отношение к своему здоровью, здоровью детей и близких за счет ведения здорового образа жизни, более широкое и грамотное применение, в первую очередь, безрецептурных лекарственных препаратов с целью профилактики или самостоятельного лечения легких недомоганий и хронических неинфекционных заболеваний при продолжении терапии, назначенной врачом.

9. Что такое аналоги и синонимы лекарственных препаратов? Приведите примеры.

Синонимы – лекарственные препараты, имеющие общее МНН, но разное торговое наименование. Омепразол (Лосек, Оmez, Гастразол)

Аналоги – разные препараты по МНН, но обладающие сходной фармакологической активностью. Омепразол, рабепразол, эзомепразол

10. Что такое фармацевтическая опека

Фармацевтическая опека – это • программа взаимодействия провизора и пациента, а также провизора и врача в течение всего периода проведения лекарственной терапии — от момента отпуска препарата до окончания его действия; ответственность перед пациентом за результаты лечения (своего рода высший пилотаж клинической фармации).

Критерии оценки при собеседовании:

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;
- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;

- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;
- студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;
- студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

1.3 Примеры ситуационных задач:

Задача 1. В аптеку обратился покупатель в возрасте 50 лет с просьбой отпустить ему диазепам по поводу нервного стресса по семейным обстоятельствам

Эталон ответа: диазепам относится к психотропным веществам списка III (Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации") и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения диазепама в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Для устранения проявлений стресса в рамках ответственного самолечения можно предложить пациенту седативный препарат безрецептурного отпуска, например, препараты валерианы.

Задача 2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик 1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков. 2. Проведите фармацевтическое консультирование. 3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Эталон ответа: антибиотики относятся к препаратам рецептурного отпуска. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускаются из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу. Для устранения насморка и кашля можно предложить препараты безрецептурного отпуска: например, фарингосепт – таблетки для рассасывания.

Задача 3. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку амоксициллина без рецепта.

Эталон ответа: амоксициллин относится к антибиотиком пенициллинового ряда. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Задача 4. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку прегабалин без рецепта, обосновав это просьбой больной пожилой соседки.

Эталон ответа: прегаалин относится к сильнодействующим веществам (постановление Правительства РФ №667 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ №964») и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения прегабалина в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Критерии оценки ситуационных задач:

- 0 баллов – не дано ни одного ответа по ситуационным заданиям;
- 1 балл – студент попытался дать ответы на ситуационные задания, ответы с существенными ошибками
- 2 балла – студентом даны ответы не на все ситуационные задачи, ответы содержат ошибки
- 3 балла – ответы даны на все ситуационные задания, ответы неполные и/или содержат ошибки
- 4 балла – ответы даны на все ситуационные задания с незначительными неточностями
- 5 баллов – даны все правильные ответы на ситуационные задания.

1.4 Примеры заданий для оценки практических навыков

Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте провизора первостольника с соблюдением алгоритма консультирования:

Задание 1. Покупатель просит отпустить ему нимесил для ребенка 3-х лет при высокой температуре, рецепта нет, к врачу не обращался.

Эталон ответа: нимесил относится к группе НПВС, обладает жаропонижающим, противовоспалительным и обезболивающим действием, из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть аллергические реакции, диспептические нарушения, желудочные кровотечения и т.д. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. Без рецепта отпустить препарат нельзя. Необходимо рекомендовать обратиться к врачу. Для купирования повышенной температуры у ребенка можно рекомендовать жаропонижающие препараты безрецептурного отпуска в виде детской лекарственной формы. Например, парацетамол в виде сиропа или суппозитории.

Задание 2. Покупатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

Эталон ответа: ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При

необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):

Зачтено: фармакотерапевтическая группа и фармакологические свойства препарата, характер отпуска (рецептурный, безрецептурный) из аптеки и форма рецептурного бланка определены правильно, студент владеет навыками синонимической и аналоговой замены, дает правильные рекомендации по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, информирует о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов

Не зачтено: имеются грубые ошибки в определении фармакотерапевтической группы и фармакологических свойств препарата, студент отпускает без рецепта препарат рецептурного отпуска, не владеет вопросами аналоговой и синонимической замены, затрудняется с рекомендациями по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, не может проинформировать покупателя о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Промежуточная аттестация проводится в виде 2-х этапного зачета, включающего решение тестовых заданий (60 тестов в течение 60 минут) и практико-ориентированную часть в виде проверки практических навыков в симулированных условиях и решения 5 ситуационных задач.

Критерии итоговой оценки на зачете:

Зачтено: на этапе проверки практических навыков все действия произведены правильно или имеются единичные несущественные неточности, студент владеет навыками фармацевтического консультирования; даны правильные ответы на 70% и более тестовых заданий, правильно решено не менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

Не зачтено: на этапе проверки практических навыков имеются грубые ошибки при оценке практических навыков, студент затрудняется с проведением фармацевтического консультирования и/или даны правильные ответы менее чем на 70% тестовых заданий и/или правильно решено менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Фармацевтическое консультирование : учебник / ред. С. В. Оковитов, А. Н. Куликов . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . – 206 с.
2. Фармацевтическое консультирование : учебник / ред. С. В. Оковитый, А. Н. Куликов . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 206 с.
3. Фармацевтическое информирование : учебник / Первый Московский гос. мед. ун-т ; ред. А. А. Свистунов, В. В. Тарасов . – Москва : Лаборатория знаний, 2020 . – 320 с.

Электронный ресурс:

1. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>

2. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3412-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>
3. Клиническая фармакология: учебник / Под. ред. В.Г. Кукеса, Д.А.Сычева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1017 с.

б) Дополнительная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник /ред. И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
2. Управление и экономика фармации: учебник /Е.А. Максимкина, Г.Т. Глембоцкая, П.В. Лопатин; ред. В.Л. Багирова. - Москва: Медицина, 2004. - 716 с.
3. Управление и экономика фармации: учебник. Т. 1. /Фармацевтическая деятельность организация и регулирование /ред. Е.Е. Лоскутова. - Москва: Академия, 2003. - 380 с.

б) Электронный ресурс:

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник /ред. Валерия Леонидовна Багирова. - Москва: Медицина, 2008. - 720 с.
2. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Плетенёвой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.
2. Постановления Правительства РФ о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения.
3. Законы РФ, регламентирующие отношения субъектов лекарственного обращения и систему лекарственной помощи в РФ.
4. Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы фармацевтической деятельности

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

При изучении дисциплины в качестве учебно-исследовательской работы студенты проводят анализ уровней убедительности и доказательности данных информации о лекарственных препаратах.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в приложении №3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1.1 Контрольные вопросы для собеседования

Модуль 1. Теоретические основы фармацевтического консультирования

1.1 Нормативно-правовые аспекты фармацевтического консультирования.

Контрольные задания для собеседования:

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение лекарственных средств,
3. Федеральные законы, обеспечивающие правовые основы деятельности провизора по вопросам фармацевтического консультирования
4. Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы фармацевтического консультирования
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие рецептурный отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации

1.2 Деонтологические принципы взаимоотношений и психологические аспекты общения фармацевтического работника с покупателями и медицинскими работниками.

Контрольные задания для собеседования:

1. Фармацевтическая этика и деонтология.
2. Психологические аспекты общения фармацевтического работника с медицинскими работниками
3. Психологические аспекты общения фармацевтического работника с покупателями

1.3 Источники информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий

Контрольные задания для собеседования:

1. Источники информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
2. Уровни доказательности и убедительности данных об эффективности и безопасности лекарственных препаратах
3. Действия провизора в случаях получения информации об отсутствии терапевтического действия и выявлении серьезных побочных эффектов
4. Государственный реестр лекарственных средств
5. Взаимозаменяемость лекарственных препаратов

Модуль 2. Фармацевтическое консультирование

2.1 Алгоритм фармацевтического консультирования.

Контрольные задания для собеседования:

1. Что такое фармацевтическое консультирование
2. Принципы ответственного самолечения.
3. Понятие о фармацевтической опеке
4. Алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного отпуска

5. Алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов безрецептурного отпуска
6. Синонимы и аналоги лекарственных препаратов.
- 7 Качество лекарственных средств. Нежелательное действие лекарств. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств
- 8 Взаимодействие лекарств. Комбинированное применение лекарственных средств
- 9 Особенности применения лекарственных препаратов в зависимости от индивидуальных особенностей человека

2.2 Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств.

Контрольные задания для собеседования:

1. Классификаторы лекарственных препаратов.
2. Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств
3. Средства, влияющие на ЦНС
4. Сердечно-сосудистые средства
5. Обезболивающие средства
6. Средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
7. Мочегонные средства
8. Витаминные препараты
9. Гормональные препараты
10. Средства, влияющие на функции органов дыхания
11. Антиинфекционные средства
12. Средства, влияющие на кроветворение и свертывание крови
13. Антиаллергические средства
14. Противоопухолевые средства
15. Антигельминтные средства

2.3 Фармацевтическое консультирование при инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей и ЛОР-органов (средства для лечения ринита, отита, противокашлевые, отхаркивающие средства, антиинфекционные средства)

Контрольные задания для собеседования:

1. Алгоритм фармацевтического консультирования при кашле
2. Алгоритм фармацевтического консультирования при рините
3. Алгоритм фармацевтического консультирования при отите
4. Алгоритм фармацевтического консультирования при ОРВИ
5. Алгоритм фармацевтического консультирования при применении муколитиков
6. Алгоритм фармацевтического консультирования при выборе антиконгестантов
7. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении антибиотиков

2.4 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме

Контрольные задания для собеседования:

1. Классификация анальгетиков
2. Анальгетики безрецептурного отпуска
3. Анальгетики рецептурного отпуска
4. Алгоритм фармацевтического консультирования при боли в животе
5. Алгоритм фармацевтического консультирования при головной боли
6. Алгоритм фармацевтического консультирования при ушной боли
7. Алгоритм фармацевтического консультирования при суставной боли

2.5 Фармацевтическое консультирование при применении антибактериальных, противогрибковых, противовирусных и противогельминтных средств

Контрольные задания для собеседования:

1. Классификация антиинфекционных средств
2. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении антибиотиков
3. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении противогрибковых средств

4. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении противовирусных средств
5. Алгоритм фармацевтического консультирования при гриппе
6. Алгоритм фармацевтического консультирования при ОРВИ
7. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении противоглистных средств

2.6 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные, антиатерогенные, антиангинальные, противоаритмические средства, средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения)

Контрольные задания для собеседования:

1. Классификация сердечно-сосудистых средств
2. Оказание первой медицинской помощи в аптечной организации. В каких ситуациях необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?
3. Антигипертензивные средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.
4. Антиатерогенные средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.
5. Антиангинальные средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.
6. Противоаритмические средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.
7. Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения. Алгоритм фармацевтического консультирования.

2.7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобиллиарной системы (гепатопротекторы, желчегонные препараты, слабительные, ферменты)

Контрольные задания для собеседования:

1. Алгоритм фармацевтического консультирования при запоре
2. Алгоритм фармацевтического консультирования при диарее
3. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании желчегонных средств
4. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании гепатопротекторов
5. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании ферментов
6. Алгоритм фармацевтического консультирования при применении антацидов
7. Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов для лечения язвенной болезни желудка

2.8 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях и бронхиальной астме

Контрольные задания для собеседования:

1. Классификация противоаллергических средств
2. Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме
3. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании H₁-гистаминоблокаторов
4. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств для ингаляционного применения
5. Алгоритм фармацевтического консультирования при крапивнице

2.9 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрит, аденома, простатит)

Контрольные задания для собеседования:

1. Лекарственные средства, применяемые при пиелонефрите. Алгоритм фармацевтического консультирования
2. Лекарственные средства, применяемые при аденоме предстательной железы. Алгоритм фармацевтического консультирования
3. Лекарственные средства, применяемые при простатите. Алгоритм фармацевтического консультирования

2.10 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях костно-суставной системы (артрит, артроз, остеопороз)

Контрольные задания для собеседования:

1. Лекарственные средства, применяемые при артрите. Алгоритм фармацевтического консультирования
2. Лекарственные средства, применяемые при артрозе. Алгоритм фармацевтического консультирования
3. Лекарственные средства, применяемые при остеопорозе. Алгоритм фармацевтического консультирования

2.11 Фармацевтическое консультирование при отпуске медицинских изделий (приборы для измерения артериального давления, предметы ухода за больными, резиновые изделия и т.д.)

Контрольные задания для собеседования:

1. Приборы для измерения артериального давления. Фармацевтическое консультирование при отпуске
2. Предметы ухода за больными. Фармацевтическое консультирование при отпуске
3. Медицинские маски. Фармацевтическое консультирование при отпуске
4. Резиновые изделия. Фармацевтическое консультирование при отпуске
5. Минеральные воды. Фармацевтическое консультирование при отпуске

Критерии оценки при собеседовании:

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;
- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;
- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;
- студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;
- студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

1.2 Примеры заданий в тестовой форме

Выберите один правильный ответ:

1. При анафилактическом шоке применяют
 - 5.Преднизолон
 - 6.Кетотифен
 - 7.Кромоглициевую кислоту
 - 8.Недокромил

2. Антигормональным действием обладает препарат
 5. Тамоксифен
 6. Доксорубин
 7. Метотрексат
 8. Азатиоприн
3. Антиандрогенным действием обладает препарат
 5. Тамоксифен
 6. Нандролон
 7. Тестостерон
 8. Метилтестостерон
4. При беременности к врождённым уродствам приводит действие ЛП
 5. тератогенное
 6. эмбриотоксическое
 7. токолитическое
 8. фетотоксическое
5. Побочным эффектом эстроген-гестагенных контрацептивных препаратов является
 5. задержка жидкости
 6. дисбактериоз
 7. брадикардия
 8. бронхоспазм
6. К остеопорозу может привести применение
 5. Гепарина
 6. Амоксициллина
 7. Цефалексина
 8. Амлодипина
7. Витаминным препаратом, оказывающим противопеллагрическое действие, является
 5. Никотинамид
 6. Тиамин
 7. Рибофлавин
 8. Пиридоксин
8. Для экстренной контрацепции применяют
 5. Левоноргестрел
 6. Этинилэстрадиол
 7. Тамоксифен
 8. Окситоцин
9. При доброкачественной гиперплазии предстательной железы применяют
 5. Финастерид
 6. Нандролон
 7. Окситоцин
 8. Летрозол
10. Для медикаментозного аборта (на ранних сроках беременности) применяют
 5. мифепристон
 6. Летрозол
 7. Этинилэстрадиол
 8. Тамоксифен
11. При акромегалии применяют
 5. Октреотид
 6. Финастерид
 7. Соматотропин
 8. Прогестерон
12. Для форсированного диуреза применяют
 5. Фуросемид

- 6. Гидрохлоротиазид
- 7. Индапамид
- 8. Спиронолактон
- 13. Средством, обладающим антиферментной активностью, применяемым для лечения острого панкреатита, является
 - 5. Апротинин
 - 6. Панкреатин
 - 7. Пепсин
 - 8. Адеметионин
- 14. Средством заместительной терапии при хроническом панкреатите является
 - 5. Панкреатин
 - 6. Адеметионин
 - 7. Соляная кислота разведённая
 - 8. Апротинин
- 15. Средством, усиливающим эвакуацию содержимого желудка, является
 - 5. Метоклопрамид
 - 6. Атропин
 - 7. Пирензепин
 - 8. Лоперамид
- 16. Средством, применяемым для расширения зрачка, является
 - 5. Атропин
 - 6. Пилокарпин
 - 7. Галантамин
 - 8. Неостигмина метилсульфат
- 17. К противорвотным средствам относится
 - 5. Метоклопрамид
 - 6. Лоперамид
 - 7. Натрия пикосульфат
 - 8. Дротаверин
- 18. Слабительным средством, применяемым при пищевых интоксикациях, является
 - 5. магния сульфат
 - 6. масло касторовое
 - 7. бисакодил
 - 8. сеннозиды А и В
- 19. Как противокашлевое средство главным образом применяется
 - 5. Кодеин
 - 6. Морфин
 - 7. Тримеперидин
 - 8. Фентанил
- 20. Противокашлевым средством, действующим периферическим действием, является
 - 5. Преноксдиазин
 - 6. Кодеин
 - 7. Глауцин
 - 8. Бутамират
- 21. При гастроэзофагеальной рефлюксной болезни применяют
 - 5. Домперидон
 - 6. Ибупрофен
 - 7. Лоперамид
 - 8. Кеторолак
- 22. При отравлении курареподобными средствами антидотом является
 - 5. Неостигмина метилсульфат
 - 6. Азаметония бромид

- 7.Атропин
- 8.Преднизолон
- 23. При болезни паркинсона применяют
 - 5.Леводопа + Карбидопа
 - 6.Флуоксетин
 - 7.Галоперидол
 - 8.Вальпроевая кислота
- 24. При отравлении опиоидными препаратами следует применить
 - 5.Налоксон
 - 6.Флумазенил
 - 7.Неостигмина метилсульфат
 - 8.Ипратропия бромид
- 25. Для профилактики тромбообразования применяют
 - 5.Клопидогрел
 - 6.Протамина сульфат
 - 7.Аминокапроновую кислоту
 - 8.Транексамовую кислоту
- 26. Для купирования бронхоспазма может быть использован
 - 5.Сальбутамол
 - 6.Преднизолон
 - 7.Кромоглициевая кислота
 - 8.Монтелукаст
- 27. Отхаркивающие средства показаны при
 - 5.бронхите
 - 6.коклюше
 - 7.сухом плеврите
 - 8.тонзиллите
- 28. Для профилактики приступов бронхиальной астмы из группы М-холиноблокаторов используется
 - 5.Ипратропия бромид
 - 6.Формотерол
 - 7.Сальбутамол
 - 8.Теofilлин
- 29. К препаратам для лечения бронхиальной астмы из группы глюкокортикоидов относится
 - 5.Беклометазона дипропионат
 - 6.Кромоглициевая кислота
 - 7.Теofilлин
 - 8.Зафирлукаст
- 30. Препаратом для профилактики гриппа типа «А» является
 - 5.Римантадин
 - 6.Зидовудин
 - 7. Ацикловир
 - 8.Саквинавир
- 31. Государственное регулирование ценообразования осуществляется на лекарственные препараты:
 - 1. Перечня ЖНВЛП
 - 2. Рецептурные препараты
 - 3. Все лекарственные препараты
 - 4. Наркотические средства
- 32. Дженерики это препараты
 - 1. худшего качества по сравнению с оригинальными

2. малоэффективные средства
 3. имеющие сходную с оригиналом химическую формулу
 4. имеющие большее число побочных эффектов по сравнению с оригиналом
33. ЛС, которыми обеспечиваются больные гемофилией
1. Октоког альфа
 2. Фактор свертывания VIII
 3. Фактор свертывания IX
 4. Эптаког альфа (активированный)
34. ЛС, которыми обеспечиваются больные муковисцидозом
1. Дорназа альфа
 2. Имиглюцераза
 3. ритуксимаб
 4. циклоспорин
35. ЛС, которыми обеспечиваются больные гипопитуитаризмом
1. Соматропин
 2. тиреотропин
 3. инсулин
 4. иммуноглобулин
36. ЛС, которыми обеспечиваются больные болезнью Гоше
1. Имиглюцераза
 2. ритуксимаб
 3. циклоспорин
 4. дорназа альфа
37. ЛС, которыми обеспечиваются больные миелодисплазией
1. Бортезомиб
 2. Иматиниб
 3. Ритуксимаб
 4. Флударабин
38. ЛС, которыми обеспечиваются больные рассеянным склерозом
1. Глатирамера ацетат
 2. Интерферон бета-1a
 3. Интерферон бета-1b
 4. Статины
39. ЛС, которыми обеспечиваются пациенты после трансплантации органов и (или) тканей
1. Микофеноловая кислота
 2. Микофенолата мофетил
 3. Такролимус
 4. Циклоспорин
40. Аналоговая замена в аптечной организации
1. Запрещена в отношении всех препаратов
 2. Разрешена в отношении всех препаратов
 3. Разрешена в отношении безрецептурных препаратов
 4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов
41. Синонимическая замена
1. Запрещена в отношении всех препаратов
 2. Разрешена в отношении всех препаратов
 3. Разрешена в отношении безрецептурных препаратов
 4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов
42. Информация о предельно допустимых отпускных ценах на препараты перечня ЖНВЛП содержится на сайте
1. Росздравнадзора
 2. Государственного реестра лекарственных средств

3. Роспотребнадзора
4. Во всех перечисленных источниках
43. Фармацевтическая деонтология изучает
 1. нормы поведения фармацевтических работников при общении с покупателями, врачами, коллегами по работе
 2. права и ответственность фармацевтических работников
 3. должностные обязанности фармацевтических работников
 4. соблюдение фармацевтическими работниками требований нормативных правовых актов по обращению ЛП
44. Ферментные препараты применяют для
 1. лечения хронического панкреатита
 2. профилактики желчекаменной болезни
 3. профилактики эрозий и язв слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки при гиперацидных состояниях
 4. повышения аппетита
45. Метеоризм и диарею вызывает
 1. Акарбоза
 2. Инсулин
 3. Глибенкламид
 4. Калия йодид
46. К холеретикам растительного происхождения относится
 1. Холосас
 2. Холензим
 3. Аллохол
 4. Лиобил
47. К слабительным средствам растительного происхождения относится
 1. Сенаде
 2. Бисакодил
 3. Гутталакс
 4. Лактулоза
48. Действующим веществом препарата АЦЦ является
 1. Ацетилцистеин
 2. Карбоцистеин
 3. Бромгексин
 4. Амброксол
49. Ферментным препаратом, не содержащим желчь, является
 1. Мезим
 2. Фестал
 3. Дигестал
 4. Панзинорм
50. к ингибиторам ангиотензинпревращающего фермента относится
 1. Эналаприл
 2. Лозартан
 3. Валсартан
 4. Ирбесартан
51. К антикоагулянтам прямого действия относится
 1. Надропарин
 2. Аценокумарол
 3. Варфарин

4. Викасол
52. Тиазидным диуретиком является
1. Гидрохлоротиазид
 2. Фуросемид
 3. Спинолактон
 4. Маннитол
53. Обволакивающим действием обладает
1. крахмальная слизь
 2. тальк
 3. масло терпентинное
 4. уголь активированный
54. Противопоказанием для применения пропранолола является
1. атриовентрикулярный блок
 2. артериальная гипертензия
 3. стенокардия
 4. тиреотоксикоз
55. Нестероидным противовоспалительным средством, обладающим наименее выраженным ulcerогенным действием, является
1. Целекоксиб
 2. Индометацин
 3. Ибупрофен
 4. Мелоксикам
56. К антисекреторным средствам относится
1. Омепразол
 2. Алюминия гидроокись
 3. Фестал
 4. Аллохол
57. Снотворным препаратом с анксиолитической активностью является
1. Флунитразепам
 2. Фенобарбитал
 3. Зопиклон
 4. Доксиламин
58. Действующим веществом препарата прозак является
1. Флуоксетин
 2. Амитриптилин
 3. Ниаламид
 4. Имипрамин
59. Действующим веществом препарата амброгексал является
1. Амброксол
 2. Ацетилцистеин
 3. Бромгексин
 4. Мукалтин
60. Лекарственный препарат, предназначенный исключительно для диагностики или патогенетического лечения редких заболеваний, называют лекарственный препарат
1. орфанный
 2. биологический
 3. гомеопатический
 4. воспроизведённый
61. При кандидамикозе применяют

- 1.Флуконазол
 - 2.Гризеофульвин
 - 3.Осельтамивир
 - 4.Арбидол
62. При совместном применении с алкоголем фуразолидон может вызывать
- 1.дисульфирамоподобную реакцию
 - 2.аллергическую реакцию
 - 3.снижение эффективности Фуразолидона
 - 4.повышение эффективности Фуразолидона
63. Показанием к применению тамоксифена является
- 1.рак эндометрия
 - 2.острый лимфолейкоз
 - 3.рак легких
 - 4.саркома мягких тканей
64. К рекомбинантным гуманизированным моноклональным антителам относится препарат
- 1.Трастузумаб
 - 2.Меркаптопурин
 - 3.Винкристин
 - 4.Миелосан
65. К бета-адреноблокаторам относится
- 1.Бисопролол
 - 2.Празозин
 - 3.Фенотерол
 - 4.Резерпин
66. К альфа-адреноблокаторам относится
- 1.Тамсулозин
 - 2.Пропранолол
 - 3.Эпинефрин
 - 4.Метопролол
67. Показанием к применению тамсулозина является
- 1.аденома предстательной железы
 - 2.глаукома
 - 3.парез кишечника
 - 4.гипотензия
68. Блокатором кальциевых каналов, повышающим мозговой кровоток, является
- 1.Циннаризин
 - 2.Пирацетам
 - 3.Фенилин
 - 4.Ницерголин
69. К макролидам относится
- 1.Азитромицин
 - 2.Сульбактам
 - 3.Азтреонам
 - 4.Неомицин
70. Группой антибиотиков, препараты которой наиболее часто вызывают аллергические реакции, являются
- 1.пенициллины
 - 2.макролиды

- 3.аминогликозиды
- 4.тетрациклины
- 71. К цефалоспорином III поколения относится
 - 1.Цефотаксим
 - 2.Цефпиром
 - 3.Цефепим
 - 4.Цефазолин
- 72. К ингибиторозащищенным пенициллинам относится
 - 1.Цмоксизиллин/Клавулановая кислота
 - 2.Имипенем/Циластатин
 - 3.Цефоперазон/Сульбактам
 - 4.Оксациллин
- 73. Препаратом, используемым для лечения токсоплазмоза, является
 - 1.Аитромицин
 - 2.Меропенем
 - 3.Цефуроксим
 - 4.Оксациллин
- 74. К «респираторным» фторхинолонам относится
 - 1.Левифлоксацин
 - 2.Офлоксацин
 - 3.Ципрофлоксацин
 - 4.Норфлоксацин
- 75. Препаратом, эффективным при кишечных нематодозах, является
 - 1.Пирантел
 - 2.Итраконазол
 - 3.Празиквантел
 - 4.Рибавирин
- 76. Показанием к применению саквинавира является ВИЧ
 - 1.цитомегаловирусная инфекция
 - 2.вирусные гепатиты
 - 3.вирусные кератиты
- 77. При аскаридозе эффективен
 - 1.Мебендазол
 - 2.Тербинафин
 - 3.Празиквантел
 - 4.Фуразолидон
- 78. При дерматомикозах применяют
 - 1.Тербинафин
 - 2.Рибавирин
 - 3.Левамизол
 - 4.Амфотерицин
- 79. Препаратом, повышающим общее периферическое сопротивление сосудов, является
 - 1.Фенилэфрин
 - 2.Добутамин
 - 3.Фенотерол
 - 4.Сальбутамол
- 80. Для лечения болезни паркинсона используют
 - 1.Леводопу

- 2.Зопиклон
- 3.Прокаин
- 4.Карбамазепин
- 81. Механизмом противоэпилептического действия фенобарбитала является
 - 1.повышение чувствительности ГАМК-рецепторов к медиатору
 - 2.возбуждение холинорецепторов
 - 3.прямая стимуляция рецепторов ГАМК
 - 4.стимуляция синтеза ГАМК
- 5.82. Анальгетиком, не применяемым для купирования боли при инфаркте миокарда, является
 - 6.Морфин
 - 7.Ибупрофен
 - 8.Тримеперидин
 - 9.Фентанил
- 82. Эффект ибупрофена характеризуется как
 - 1.жаропонижающий
 - 2.снотворный
 - 3.угнетение дыхания
 - 4.наркотический
- 83. Анальгетический эффект морфина под влиянием налоксона
 - ослабляется
 - усиливается
 - не изменяется
 - ослабляется, затем усиливается
- 84. В комплексной терапии гипертонической болезни используется диуретик
 - 1.Гидрохлоротиазид
 - 2.Лозартан
 - 3.Каптоприл
 - 4.Празозин
- 85. Характерным побочным эффектом клонидина является
 - 1.снотворный эффект
 - 2.экстрапирамидные нарушения
 - 3.агранулоцитоз
 - 4.сухой кашель
- 86. Уменьшает образование ангиотензина-II
 - 1.Каптоприл
 - 2.Азаметония бромид
 - 3.Тамсулозин
 - 4.Амлодипин
- 87. Каптоприл противопоказан больным с
 - 1.стенозом почечной артерии единственной почки
 - 2.хроническим гепатитом
 - 3.бронхиальной астмой
 - 4.сахарным диабетом 2 типа
- 88. Показанием к применению лозартана является
 - 1.лечение артериальной гипертензии
 - 2.купирование острого коронарного синдрома
 - 3.купирование психоза
 - 4.купирование гипертонического криза

89. Препаратом для лечения глаукомы является
1. Пилокарпин
 2. Атропин
 3. Платифиллин
 4. Тиотропий
90. Препаратом для лечения болезни Альцгеймера является
1. Ривастигмин
 2. Пилокарпин
 3. Цитизин
 4. Суксаметоний
91. Препаратом, повышающим внутриглазное давление, является
1. Платифиллин
 2. Суксаметоний
 3. Пилокарпин
 4. Неостигмин
92. К антидепрессантам относится
1. Амитриптилин
 2. Хлорпроксен
 3. Феназепам
 4. Лития карбонат
93. Количество лекарственного средства на один приём называется дозой
1. разовой
 2. суточной
 3. курсовой
 4. терапевтической
94. Применение клавулановой кислоты в сочетании с амоксициллином позволяет
1. расширить спектр действия амоксициллина на штаммы бактерий, вырабатывающих бета-лактамазу
 2. сократить частоту приёма амоксициллина
 3. увеличить проникновение амоксициллина в плаценту и костную ткань
 4. снизить токсичность амоксициллина
95. Больному гипертонической болезнью и бронхиальной астмой противопоказано назначение
1. Пропранолола
 2. Верапамила
 3. Дилтиазема
 4. Периндоприла
96. Наиболее частым побочным эффектом при применении ингаляционных кортикостероидов является
1. развитие ротоглоточного кандидоза
 2. увеличение массы тела
 3. развитие остеопороза
 4. развитие надпочечниковой недостаточности
97. Наибольшей селективностью в отношении β_2 -адренорецепторов обладает
1. Сальбутамол
 2. Эпинефрин
 3. Эфедрин
 4. Изопроterenол
98. К пролонгированным адреномиметикам относится

- 1.Сальметерол
 - 2.Тербуталин
 - 3.Фенотерол
 - 4.Орципреналин
- 99 к нейрорептикам относится
- 1.Хлорпромазин
 - 2.Амитриптилин
 - 3.Феназепам
 - 4.Имипрамин
100. К «атипичным» нейрорептикам относится
- 1.Сульпирид
 - 2.Дроперидол
 - 3.Левомепромазин
 - 4.Хлорпромазин
101. В наибольшей степени способен вызвать индукцию микросомальных ферментов печени
- 1.Фенобарбитал
 - 2.Нитразепам
 - 3.Золпидем
 - 4.Донормил
102. Фармакологическим свойством ацетилсалициловой кислоты, определяющим её использование для профилактики повторного инфаркта, является
- 1.антиагрегантное
 - 2.противовоспалительное
 - 3.обезболивающее
 - 4.жаропонижающее
103. Лекарственным средством с обезболивающим и жаропонижающим действием является
- 1.Парацетамол
 - 2.Нитроглицерин
 - 3.Морфин
 - 4.Карбамазепин
104. Лекарственное средство при лихорадке вирусного генеза для ребенка 3 лет
- 1.Ибупрофен
 - 2.Метамизол
 - 3.Ацетилсалициловая кислота
 - 4.Индометацин
- 105.Основным механизмом формирования устойчивости к пеницилинам у стафилококков является
- 1.выработка бета-лактамаз
 - 2.формирование эффлюкса
 - 3.формирование биопленок
 - 4.модификация мишени действия
106. Побочный эффект в виде сухого кашля характерен для
- 1.ингибиторов АПФ
 - 2.адреноблокаторов
 - 3.диуретиков
 - 4.антагонистов кальция
107. Для расширения зрачка при осмотре глазного дна используется

1. Тропикамид
 2. Пилокарпин
 3. Физостигмин
 4. Пирензепин
108. При анафилактическом шоке применяется
1. Эпинефрин
 2. Атенолол
 3. Клонидин
 4. Нафазолин
109. Побочным действием метопролола является
1. брадикардия
 2. тахикардия
 3. сухость во рту
 4. повышение артериального давления
110. антипсихотическим действием обладает
1. Галоперидол
 2. Диазепам
 3. Тримеперидин
 4. Амитриптилин
111. Нежелательным побочным действием антипсихотических средств является
1. лекарственный паркинсонизм
 2. лекарственная зависимость
 3. угнетение дыхательного центра
 4. бронхоспазм
112. Для лечения эпилепсии применяют
1. Вальпроевую кислоту
 2. Тримеперидин
 3. Тиоридазин
 4. Галоперидол
113. Побочным действием опиоидных анальгетиков является
1. лекарственная зависимость
 2. лекарственный паркинсонизм
 3. острый панкреатит
 4. агранулоцитоз
114. Парацетамол обладает действием
- жаропонижающим
1. противовоспалительным
 2. седативным
 3. противотревожным
115. Детям в качестве жаропонижающего средства при вирусных инфекциях нельзя применять
1. Ацетилсалициловую кислоту
 2. Ибупрофен
 3. Парацетамол
 4. Ибуклин
116. Наименьшей гастротоксичностью обладает
1. Мелоксикам
 2. Индометацин
 3. Ацетилсалициловая кислота

- 4.Кеторолак
117. Ацетилсалициловая кислота может вызывать
- 1.бронхоспазм
 - 2.лекарственную зависимость
 - 3.лекарственный паркинсонизм
 - 4.гиперпролактинемию
118. При отравлении парацетамолом может развиваться
- 1.некроз гепатоцитов
 - 2.угнетение дыхательного центра
 - 3.желудочное кровотечение
 - 4.судорожный припадок
119. Для лечения артериальной гипертензии применяется
- 1.Эналаприл
 - 2.Нитроглицерин
 - 3.Дигоксин
 - 4.Амиодарон
120. Для купирования приступа стенокардии применяется
- 1.Нитроглицерин
 - 2.Клонидин В
 - 3.Нифедипин
 - 4.Дигоксин
121. Нежелательным побочным действием нитроглицерина является
- 1.артериальная гипотензия
 - 2.артериальная гипертензия
 - 3.бронхоспазм
 - 4.брадикардия
122. Рефлекторную тахикардию вызывает
- 1.Нифедипин
 - 2.Верапамил
 - 3.Метопролол
 - 4.Эналаприл
123. Для снижения секреции HCL применяется
- 1.Омепразол
 - 2.Лоперамид
 - 3.Домперидон
 - 4.Бисакодил
124. Для антихеликобактерной терапии применяется
- 1.Кларитромицин
 - 2.Амикацин
 - 3.Ципрофлоксацин
 - 4.Цефуроксим
125. левотироксин применяется при
- 1.гипотиреозе
 - 2.тиреотоксикозе
 - 3.йододефиците
 - 4.сахарном диабете
126. Для лечения сахарного диабета i типа применяются
- 1.препараты инсулина
 - 2.препараты глюкогона

- 3.синтетические сахароснижающие средства
- 4.гипертонический раствор глюкозы
- 127. Для глюкокортикостероидов характерно действие
 - 1.иммуносупрессивное
 - 2.иммуностимулирующее
 - 3.сахароснижающее
 - 4.антимикробное
- 128. Для лечения внебольничной пневмококковой пневмонии применяется
 - 1.Амоксициллин/клавуланат
 - 2.Гентамицин
 - 3.Амикацин
 - 4.Норфлоксацин
- 129. Для лечения гриппа применяется
 - 1.Озельтамивир
 - 2.Ацикловир
 - 3.Зидовудин
 - 4.Фамцикловир
- 130. В детской практике противопоказаны
 - 1.тетрациклины
 - 2.макролиды
 - 3.пенициллины
 - 4.цефалоспорины
- 131. ЛП озельтамивир относится к средствам
 - 1.противовирусным
 - 2.антибактериальным
 - 3.антисептическим
 - 4.дезинфицирующим
- 132. Наиболее выражено понижают тромбообразование
 - 1.антиагреганты
 - 2.гиполипидемические средства
 - 3.антиангинальные средства
 - 4.цитопротекторы
- 133. Лекарственный препарат галазолин относится к группе
 - 1.альфа-адреномиметиков
 - 2.бета-адреномиметиков
 - 3.м-холиноблокаторов
 - 4.адреноблокаторов
- 134.лекарственный препарат мебеверин относится к
 - 1.спазмолитикам
 - 2.миорелаксантам
 - 3.прокинетикам
 - 4.слабительным средствам
- 135. Лекарственный препарат дифенгидрамин относится к группе средств
 - 1.противогистаминных
 - 2.снотворных
 - 3.спазмолитических
 - 4.анальгетических
- 136. Для купирования приступа стенокардии рекомендован
 - 1.нитроглицерин под язык

- 2.каптоприл под язык
- 3.фуросемид внутрь
- 4.метопролол внутрь
- 137. Для купирования желчной колики рекомендован
 - 1.Дротаверин
 - 2.Парацетамол
 - 3.Диклофенак
 - 4.Оксафенамид
- 138. Для купирования почечной колики рекомендован
 - 1.Платифиллин
 - 2.Ибупрофен
 - 3.Парацетамол
 - 4.Фентанил
- 139. Для купирования головной боли рекомендован
 - 1.Парацетамол
 - 2.Дротаверин
 - 3.Тримеперидин
 - 4.Триметазидин
- 140. При болях в суставах рекомендован
 - 1.Ибупрофен
 - 2.Мебеверин
 - 3.Дротаверин
 - 4.Тизанидин
- 141. При глаукоме рекомендован
 - 1.Пилокарпин в глазных каплях
 - 2.Клонидин внутрь
 - 3.Атропин в глазных каплях
 - 4.Метопролол в инъекциях
- 142. При спастических болях в кишечнике можно рекомендовать
 - 1.Дротаверин
 - 2.Мезим
 - 3.Диклофенак
 - 4.Нифуроксазид
- 143. К группе нестероидных противовоспалительных средств (нпвс) относится
 - 1.Диклофенак
 - 2.Дексаметазон
 - 3.Трамадол Г
 - 4.Прокаин
- 144. Ранитидин относится к группе
 - 1.Н2-гистаминоблокаторов
 - 2.М-холиноблокаторов
 - 3.антацидных средств
 - 4.ингибиторов протонной помпы
- 145. К группе бронхорасширяющих средств относится
 - 1.Формотерол
 - 2.Метопролол
 - 3.Будесонид
 - 4.Амброксол
- 146. В качестве антиагреганта применяется

- 1.Ацетилсалициловая кислота
 - 2.Аминокапроновая кислота
 - 3.Ибупрофен
 - 4.Стрептокиназа
147. К группе анксиолитиков (транквилизаторов) относится
- 1.Медазепам
 - 2.Галоперидол
 - 3.Трамадол
 - 4.Клозапин
148. К группе спазмолитиков миотропного действия относится
- 1.Дротаверин
 - 2.Пирензепин
 - 3.Ранитидин
 - 4.Бисакодил
149. Ципрофлоксацин относится к группе
- 1.Фторхинолонов
 - 2.Цефалоспоринов
 - 3.Макролидов
 - 4.Нитроимидазолов
150. К группе бета-адреноблокаторов относится
- 1.Метопролол
 - 2.Амлодипин
 - 3.Эналаприл
 - 4.Индапамид
151. К группе антипсихотических средств относится
- 1.Галоперидол
 - 2.Амитриптилин
 - 3.Диазепам
 - 4.Буспирон
- 152.к группе диуретиков относится
- 1.Торасемид
 - 2.Нифедипин
 - 3.Амиодарон
 - 4.Дигоксин
153. Мелоксикам относится к группе
- 1.нестероидных противовоспалительных средств
 - 2.стероидных противовоспалительных средств
 - 3.антимикробных средств
 - 4.местных анестетиков
154. Эналаприл относится к группе
- 1.ингибиторов АПФ
 - 2.блокаторов кальциевых каналов
 - 3.диуретиков
 - 4.вазодилаторов миотропного действия
155. Сальбутамол относится к группе средств
- 1.бронхорасширяющих
 - 2.противокашлевых
 - 3.отхаркивающих
 - 4.противоаллергических

156. К группе противогрибковых средств относится
- 1.Тербинафин
 - 2.Метронидазол
 - 3.Празиквантел
 - 4.Ципрофлоксацин
157. Амоксициллин относится к группе
- 1.пенициллинов
 - 2.цефалоспоринов
 - 3.макролидов
 - 4.аминогликозидов
158. Изониазид относится к группе средств
- 1.противотуберкулезных
 - 2.противовирусных
 - 3.противоглистных
 - 4.противогрибковых
160. К наркотическим анальгетикам относится
- 1.Тримеперидин
 - 2.Индометацин
 - 3.Тиоридазин
 - 4.Дротаверин
161. Целью использования антиагрегантов при ишемической болезни сердца является
- 1.профилактика тромбообразования
 - 2.предупреждение приступов стенокардии
 - 3.разрушение тромбов
 - 4.нормализация артериального давления
162. Противокашлевым средством центрального действия является
- 1.Кодеин
 - 2.Амброксол
 - 3.Ацетилцистеин
 - 4.Преноксидиазин
163. Респираторным фторхинолоном является
- 1.Левифлоксацин
 - 2.Ципрофлоксацин
 - 3.Азитромицин
 - 4.Офлоксацин
164. Наиболее вероятным побочным эффектом ингибиторов АПФ является
- 1.сухой кашель
 - 2.отёки голеней
 - 3.головная боль
 - 4.бронхоспазм
165. Целью назначения статинов является
- 1.снижение уровня холестерина
 - 2.снижение артериального давления
 - 3.снижение уровня глюкозы
 - 4.повышение уровня калия
166. Наиболее вероятным побочным эффектом нитроглицерина является
- 1.головная боль
 - 2.отеки голеней
 - 3.артериальная гипертензия

- 4.бронхоспазм
167. С большей лёгкостью проходят через гематоэнцефалический барьер лекарственные препараты
- 1.с высокой растворимостью в жирах
 - 2.с высокой растворимостью в воде
 - 3.проявляющие свойства слабых кислот Г
 - 4.проявляющие свойства слабых оснований
168. Периодом полувыведения лекарства является время
- 1.за которое концентрация лекарства в плазме снижается на 50%
 - 2.достижения максимальной концентрации лекарства в плазме
 - 3.в течение которого лекарство достигает системного кровотока
 - 4.в течение которого лекарство распределяется в организме
169. Широта терапевтического действия представляет собой
- 1.диапазон между минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрациями лекарства в плазме
 - 2.терапевтическую дозу лекарства
 - 3.отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови
 - 4.процент не связанного с белком лекарства
170. К препаратам с узким терапевтическим коридором относятся
- 1.сердечные гликозиды
 - 2.β-блокаторы
 - 3.пенициллины
 - 4.ингибиторы АПФ
171. Препарат целекоксиб относится к группе
- 1.нестероидных противовоспалительных средств
 - 2.аминогликозидов
 - 3.мочегонных средств
 - 4.глюкокортикоидов
172. Нейролептиком, при применении которого практически не возникает экстрапирамидных расстройств, является
- 1.Клозапин
 - 2.Дроперидол
 - 3.алоперидол
 - 4.Хлорпромазин
173. А1-адреноблокаторы являются препаратами выбора для лечения артериальной гипертонии у
- 1.пожилых мужчин с аденомой предстательной железы и затруднённым мочеиспусканием
 - 2.пациентов с заболеваниями печени
 - 3.пациентов со стенокардией
 - 4.больных с инфарктом миокарда в анамнезе
174. При одновременном применении повышает концентрацию теофиллина в крови
- 1.Офлоксацин
 - 2.Пенициллин
 - 3.Цефтриаксон
 - 4.Гентамицин
175. При одновременном применении снижает концентрацию теофиллина в крови
- 1.Рифампицин

- 2.Пефлоксацин
 - 3.Эритромицин
 - 4.Циметидин
176. Хорошо проникают через гематоэнцефалический барьер следующие антибактериальные препараты
- 1.цефалоспорины III генерации
 - 2.линкозамиды
 - 3.макролиды
 - 4.тетрациклины
177. Препаратом, максимально подавляющим секрецию соляной кислоты, является
- 1.Омепразол
 - 2.Антациды
 - 3.Мизопростол
 - 4.Циметидин
178. При язвенной болезни двенадцатиперстной кишки рационально назначать антациды
- 1.через 1,5-2 часа после еды
 - 2.до еды
 - 3.во время еды
 - 4.через 5 часов после еды
179. Бактерицидным действием против *H. pylori* обладает
- 1.Субцитрат висмута (Де-нол)
 - 2.Сукральфат (вентер)
 - 3.Альмагель
 - 4.Фамотидин
180. В группу нейролептиков входят
- 1.Аминазин, Галоперидол, Трифтазин, Дроперидол
 - 2.Имизин, Диазепам, Аминазин, Трифтазин
 - 3.Феназепам, Ниаламид, Дроперидол, Аминазин
 - 4.Ниаламид, Трифтазин, Имизин, Феназепам
181. В группу транквилизаторов входят
- 1.Лоразепам, Феназепам, Диазепам, Мидазолам
 - 2.Имизин, Диазепам, Аминазин, Феназепам
 - 3.Феназепам, Ниаламид, Дроперидол, Альпразолам
 - 4.Аминазин, Галоперидол, Трифтазин, Дроперидол
182. Побочным действием препаратов, при котором после прекращения приёма лс происходит усиление симптомов заболевания является синдром
- 1.«отмены»
 - 2.«привыкания»
 - 3.«обкрадывания»
 - 4.тахифилаксии
183. При назначении препарата, который выводится через почки, у больного с хронической почечной недостаточностью
- 1.происходит накопление препарата в организме
 - 2.происходит усиление выведения препарата
 - 3.уменьшается риск развития побочных эффектов
 - 4.безопасность назначения препарата не меняется
184. При одновременном использовании диклофенака и варфарина увеличивается риск развития
- 1.кровотечения

- 2.противовоспалительного эффекта
 - 3.обезболивающего действия
 - 4.гипотензивного действия
185. Препаратом группы петлевых диуретиков является
- 1.Фуросемид
 - 2.Спиронолактон
 - 3.Индапамид
 - 4.Гидрохлортиазид
186. Диуретиком, противопоказанным на фоне гиперкалиемии, является
- 1.Спиронолактон
 - 2.Фуросемид
 - 3.Ацетазоламид
 - 4.Гидрохлортиазид
187. Сухой кашель может возникнуть при назначении препарата
- 1.Эналаприл
 - 2.Моксонидин
 - 3.Лозартан
 - 4.Валсартан
188. Препаратом для купирования приступа стенокардии является
- 1.Нитроглицерин
 - 2.Дигоксин
 - 3.Эналаприл
 - 4.Изосорбида мононитрат
189. Препаратом для коррекции гиперхолестеринемии является
- 1.Аторвастатин
 - 2.Амлодипин
 - 3.Дигоксин
 - 4.Периндоприл
190. К сердечным гликозидам относится
- 1.Дигоксин
 - 2.Амлодипин
 - 3.Аторвастатин
 - 4.Периндоприл
191. Применение клавулановой кислоты в сочетании с амоксициллином позволяет
- 1.расширить спектр действия на штаммы бактерий, производящих бета-лактамазу
 - 2.снизить токсичность амоксициллина
 - 3.сократить частоту приёма амоксициллина
 - 4.уменьшить дозу амоксициллина
192. Эффективным препаратом в профилактике нпвсгастропатии является
- 1.Омепразол
 - 2.Метоклопрамид
 - 3.Алгедрат + Магния гидроксид (маалокс)
 - 4.Висмута трикалия дицитрат
193. Показанием для препаратов, в состав которых входит кодеин, является
- 1.сухой изнурительный кашель
 - 2.пневмония
 - 3.приступ бронхиальной астмы
 - 4.хроническая обструктивная болезнь легких
194. В2-агонистом короткого действия для купирования приступа бронхоспазма является

1. Сальбутамол
 2. Ипратропия бромид
 3. Аминофиллин
 4. Будесонид
195. Побочным эффектом, характерным для алсодержащих антацидов, является
1. запор
 2. слабительный эффект
 3. развитие метаболического ацидоза
 4. снижение АД
196. Препаратом для купирования рвоты в послеоперационном периоде является
1. Метоклопрамид
 2. Платифиллин
 3. Атропин
 4. Дроптаверин
197. Детям до 18 лет противопоказаны
1. фторхинолоны
 2. нитроимидазолы
 3. гликопептиды
 4. макролиды
198. Средствами неотложной терапии анафилактического шока являются
1. Эпинефрин+Преднизолон
 2. Кетотифен+Монтелукаст
 3. Дезлоратадин+Циклоспорин
 4. Метотрексат+Формотерол
199. Лекарственным препаратом, подавляющим чувство тревоги, страха, является
1. Диазепам
 2. Никетамид (Кордиамин)
 3. Артикаин
 4. Трамадол
200. Наиболее значимым побочным эффектом при длительном применении НПВС является
1. гастропатия
 2. аллергические реакции
 3. нейротоксичность
 4. энцефалопатия
201. К группе макролидов относится препарат
1. Азитромицин
 2. Ванкомицин
 3. Амикацин
 4. Флуконазол
202. Ингибитором АПФ короткого действия является
1. Каптоприл
 2. Эналаприл
 3. Лизиноприл
 4. Фозиноприл
203. К петлевым диуретикам относится препарат
1. Фуросемид
 2. Спиронолактон
 3. Верошпирон
 4. Индапамид

204. При повышенном уровне холестерина назначается препарат
- 1.Розувастатин
 - 2.Верапамил
 - 3.Нитроглицерин
 - 4.Ципрофлоксацин
205. При лечении гриппа используется
- 1.Ингавирин
 - 2.Флуконазол
 - 3.Пирацетам
 - 4.Амоксиклав
206. амлодипин относится к группе
- 1.антагонисты кальция
 - 2.цефалоспорины
 - 3.ингибиторы АПФ
 - 4.диуретики
207. Пиразидол относится к группе
- 1.ингибиторы моноаминоксидазы
 - 2.ингибиторы протонной помпы
 - 3.ингибиторы АПФ
 - 4.трициклические антидепрессанты
208. К наркотическим анальгетикам относится
- 1.Морфин
 - 2.Кетопрофен
 - 3.Маркаин
 - 4.Анальгин
209. К группе сахароснижающих препаратов, стимулирующих секрецию инсулина, относятся
- 1.производные сульфонилмочевины
 - 2.бигуаниды
 - 3.ингибиторы α -глюкозидазы
 - 4.глитазоны
210. Препаратом выбора при лечении сахарного диабета 1 типа является
- 1.хумулин
 - 2.пиоглитазон
 - 3.глибенкламид
 - 4.гликлазид
211. Возможным осложнением при применении спиронолактона является
- 1.гинекомастия
 - 2.гипокалиемия
 - 3.ототоксичность
 - 4.нефротоксичность
212. Наиболее частым побочным эффектом мизопроста является
- 1.диарея
 - 2.желтуха
 - 3.обстипация
 - 4.крапивница
213. Лс, в большей степени угнетающим печёночный метаболизм других препаратов, является
- 1.Циметидин

- 2.Омепразол
 - 3.Фамотидин
 - 4.Пирензепин
214. К преимуществам препарата флутиказон перед игкс первого поколения относится
- 1.более высокая клиническая эффективность
 - 2.меньшая частота развития кандидоза полости рта
 - 3.возможность применения в период беременности
 - 4.наличие отхаркивающих свойств
215. При отпуске лекарственного препарата в аптеке потребителю в первую очередь следует сообщить
- 1.о правилах приёма
 - 2.о побочных эффектах
 - 3.о действии лекарства
 - 4.об особенностях хранения
216. К снотворным средствам относится
- 1.Нитразепам
 - 2.Этимизол
 - 3.Аминалон
 - 4.Аминазин
217. Дигидропиридиновым блокатором кальциевых каналов короткого действия является
- 1.Нифедипин
 - 2.Амлодипин
 - 3.Лацидипин
 - 4.Фелодипин
218. При необходимости назначения диуретика пациенту с диабетом следует предпочесть
- 1.Индапамид
 - 2.Хлорталидон
 - 3.Гидрохлортиазид
 - 4.Оксодолин
219. Калийсберегающим диуретиком является
- 1.Спинолактон
 - 2.Ацетазоламид
 - 3.Индапамид
 - 4.Фуросемид
220. Бета-адреноблокатором ультракороткого действия является
- 1.Эсмолол
 - 2.Небиволол
 - 3.Метопролол
 - 4.Бисопролол
221. Эналаприл относится к фармакологической группе
- 1.ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента
 - 2.блокаторы кальциевых каналов
 - 3.бета-адреноблокаторы
 - 4.блокаторы ангиотензиновых рецепторов
222. Средством базисной терапии бронхиальной астмы
- 1.Флутиказон
 - 2.Сальбутамол
 - 3.Амоксициллин
 - 4.Ипратропия бромид

223. К ингибиторам АПФ относится

1. Фозиноприл
2. Амлодипин
3. Триметазидин
4. Бисопролол

Эталоны ответов: правильный ответ под цифрой 1.

Критерии оценки тестового контроля:

- 70% и менее заданий - «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – «хорошо»
- 91-100% заданий – «отлично»

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

2.1 Примеры ситуационных задач

Задача 1. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку амоксициллина без рецепта.

Эталон ответа: амоксициллин относится к антибиотиком пенициллинового ряда. В соответствии с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Задача 2. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку прегабалина без рецепта, обосновав это просьбой больной пожилой соседки.

Эталон ответа: прегабалин относится к сильнодействующим веществам (постановление Правительства РФ №667 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ №964») и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения прегабалина в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Задача 3. В аптеку обратился покупатель в возрасте 50 лет с просьбой отпустить ему диазепам по поводу нервного стресса по семейным обстоятельствам

Эталон ответа: диазепам относится к психотропным веществам списка III (Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 01.04.2016) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации") и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения диазепама в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Для устранения проявлений стресса в рамках ответственного самолечения можно предложить пациенту седативный препарат безрецептурного отпуска, например, препараты валерианы.

Задача 4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик. 1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков. 2. Проведите фармацевтическое консультирование. 3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Эталон ответа: антибиотики относятся к препаратам рецептурного отпуска. В соответствии с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускаются из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу. Для устранения насморка и кашля можно предложить препараты безрецептурного отпуска: например, фарингосепт – таблетки для рассасывания.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

3.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Осуществлять синонимическую замену.
2. Осуществлять аналоговую замену
3. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов
4. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов
5. Давать рекомендации по вопросам правильного хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий в домашних условиях
6. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске средств измерения артериального давления
7. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске средств ухода за больным
8. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске резиновых изделий
9. Осуществлять фармацевтическое консультирование в рамках ответственного самолечения пациентов при незначительных недомоганиях
10. Определять фармакотерапевтическую группу препарата

3.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

Задание 1. Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте провизора первостольника с соблюдением алгоритма консультирования: покупатель просит отпустить ему нимесил для ребенка 3-х лет при высокой температуре, рецепта нет, к врачу не обращался.

Эталон ответа: нимесил относится к группе НПВС, обладает жаропонижающим, противовоспалительным и обезболивающим действием, из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть аллергические реакции, диспептические нарушения, желудочные кровотечения и т.д. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. Без рецепта отпустить препарат нельзя. Необходимо рекомендовать обратиться к врачу. Для купирования повышенной температуры у ребенка можно рекомендовать жаропонижающие препараты безрецептурного отпуска в виде детской лекарственной формы. Например, парацетамол в виде сиропа или суппозитории.

Задание 2. Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте провизора первостольника с соблюдением алгоритма консультирования: по-

купатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

Эталон ответа: ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

Покупатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

Эталон ответа: ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

Задание 3. Используя современные информационные ресурсы фармацевтической организации на рабочем месте провизора-первостольника осуществите поиск данных (торговые наименования, стоимость) по препаратам амоксициллина, омепразола, эналаприла, амлодипина, индапамида.

Задание 4. Приведите МНН и синонимы препарата – Оmez Проведите фармацевтическое консультирование и последующий отпуск лекарственного препарата в аптеке, последовательно выполнив следующие действия

1. Оцените наличие препарата в аптеке
2. Уточните условия отпуска препарата из аптеки. В случае отсутствия рецепта на рецептурный препарат предложите безрецептурную замену
3. Укажите основные синонимы
4. Расскажите об особенностях применения препарата, основных побочных эффектах и противопоказаниях, хранения в домашних условиях
5. Укажите стоимость лекарственных препаратов в Вашей аптеке

Задание 5. Приведите МНН и синонимы препарата – Энап. Проведите фармацевтическое консультирование и последующий отпуск лекарственного препарата в аптеке, последовательно выполнив следующие действия

1. Оцените наличие препарата в аптеке

2. Уточните условия отпуска препарата из аптеки. В случае отсутствия рецепта на рецептурный препарат предложите безрецептурную замену
3. Укажите основные синонимы
4. Расскажите об особенностях применения препарата, основных побочных эффектах и противопоказаниях, хранения в домашних условиях
5. Укажите стоимость лекарственных препаратов в Вашей аптеке

Задание 6. Приведите МНН и синонимы препарата – Вазилип. Проведите фармацевтическое консультирование и последующий отпуск лекарственного препарата в аптеке, последовательно выполнив следующие действия

1. Оцените наличие препарата в аптеке
2. Уточните условия отпуска препарата из аптеки. В случае отсутствия рецепта на рецептурный препарат предложите безрецептурную замену
3. Укажите основные синонимы
4. Расскажите об особенностях применения препарата, основных побочных эффектах и противопоказаниях, хранения в домашних условиях
5. Укажите стоимость лекарственных препаратов в Вашей аптеке

Зачтено: фармакотерапевтическая группа и фармакологические свойства препарата, характер отпуска (рецептурный, безрецептурный) из аптеки и форма рецептурного бланка определены правильно, студент владеет навыками синонимической и аналоговой замены, дает правильные рекомендации по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, информирует о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов

Не зачтено: имеются грубые ошибки в определении фармакотерапевтической группы и фармакологических свойств препарата, студент отпускает без рецепта препарат рецептурного отпуска, не владеет вопросами аналоговой и синонимической замены, затрудняется с рекомендациями по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, не может проинформировать покупателя о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

Фармацевтическое консультирование

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная комната №1</i>	Письменный стол, учебные столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе, мультимедийное оборудование, сейф, холодильник; витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента, муляжи лекарственных средств, медицинских изделий, медицинских инструментов, парафармацевтической продукции.
2	<i>Учебная аптека</i>	Специализированное рабочее место провизора, аптечная мебель для аптек готовых лекарственных форм: витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента с муляжами лекарственных средств, медицинских изделий и парафармацевтической продукции.
3	<i>Учебная комната для практической подготовки</i>	Письменный стол, учебная мебель, стулья, компьютер с выходом в интернет, специализированное рабочее место провизора с кассовым оборудованием, ПК с программным обеспечением e-pharma, стеллажи с муляжами лекарственных средств и парафармацевтической продукции.
4	<i>Учебная аудитория № 59 для самостоятельной работы (компьютерный класс)</i>	Учебная мебель, стулья, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 20__-20__ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

Фармацевтическое консультирование

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся 5 курса,

специальность (направление подготовки): 33.05.01 фармация

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры «_____» _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (Демидова М.А.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий