

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

**ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ СО СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НА ФОНЕ ПАТОЛОГИИ ЭНДОКРИННОЙ  
СИСТЕМЫ**

Разработчик рабочей программы:  
Честных Е.В., зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
к.м.н., доцент  
Курицына И.Ю., доцент кафедры  
терапевтической стоматологии,  
к.м.н.  
Пиекалнитс И.Я., доцент кафедры  
стоматологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- формирование способности и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- формирование способности и готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- совершенствование готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- закрепление и углубление способности к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- совершенствование готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- формирование способности и готовности к самостоятельному определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями на фоне сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при санаторно-курортном лечении;

- формирование готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- совершенствование способности и готовности к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- достижение способности и готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- формирование способности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- достижение готовности к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- достижение готовности и способности к самостоятельному анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований, внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

## **2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога терапевта:

### **I) универсальные (УК):**

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

#### **з н а т ь**

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

#### **у м е т ь**

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

### **II) профессиональные (ПК):**

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2):

#### **з н а т ь**

- содержание, последовательность проведения профилактических медицинских осмотров, организационные основы, этапность диспансеризации, формирование диспансерных групп для наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

**у м е т ь**

- реализовать основные задачи, принципы организации и проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.

**в л а д е т ь**

- организацией и проведением профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией с целью улучшения качества оказания медицинской помощи и достижения положительных исходов профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

2) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

**з н а т ь**

- последовательность, количественные и качественные характеристики сбора анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия стоматологического заболевания.

- диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**у м е т ь**

- последовательно провести с учетом количественных и качественных характеристик сбор анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия стоматологического заболевания.

- провести диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**в л а д е т ь**

- проведением обследования стоматологического больного с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики с целью определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

3) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6):

**з н а т ь**

- основные клинические симптомы стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.

- основные клинические симптомы стоматологических заболеваний, приводящие к временной потере трудоспособности, принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.

**у м е т ь**

- оценивать основные клинические симптомы стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.

- эффективно применять на практике принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.

**в л а д е т ь**

- проведением экспертизы временной нетрудоспособности стоматологических пациентов, участвовать в проведении, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

4) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7):

**з н а т ь**

- методики лечения терапевтических стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.

**у м е т ь**

- эффективно применять на практике методики лечения терапевтических стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.

**в л а д е т ь**

- применением современных методов лечения терапевтических стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией внутренних органов.

5) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

**з н а т ь**

- основные принципы определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**у м е т ь**

- определять показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**в л а д е т ь**

- эффективным применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).**

**4. Трудоемкость практики**

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
2.	<b>Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>4</b>
2.2.	Тактика ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями на фоне патологии эндокринной системы.	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

**5. Перечень практических навыков:**

1. Препарирование полостей 1-5 классов по Блеку у лиц с патологией эндокринной системы.

2. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса у лиц с патологией эндокринной системы.

3. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пульпита у лиц с патологией эндокринной системы.

4. Проведение эндодонтических манипуляций при лечении осложненных форм кариеса у лиц с патологией эндокринной системы.

5. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики всех форм периодонтита у лиц с патологией эндокринной системы.

6. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гингивита у лиц с патологией эндокринной системы.

7. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и

профилактики парадонтита у лиц с патологией эндокринной системы.

8. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики парадонтоза. у лиц с патологией эндокринной системы.

9. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики синдромов, проявляющихся в тканях пародонта у лиц с патологией эндокринной системы.

10. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений зубов у лиц с патологией эндокринной системы.

11. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у лиц с патологией эндокринной системы.

12. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний губ у лиц с патологией эндокринной системы.

13. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний языка у лиц с патологией эндокринной системы.

14. Чтение рентгенограмм при кариесе, осложненном кариесе, заболеваниях пародонта.

15. Чтение рентгенограмм при патологии периодонта.

16. На основании знаний положительных и отрицательных свойств материалов, показаний к применению и техники использования, осуществлять выбор и применять современные пломбировочные материалы.

17. На основании знаний показаний и противопоказаний, техники проведения физиотерапевтических методов лечения, осуществлять выбор и назначать физиотерапевтические методы лечения.

## **6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 924 с.
2. Пародонтология [Текст] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Болезни зубов и полости рта [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 243 с.
2. Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение [Текст] : учебное пособие / А. И. Каспина, Н. М. Калинина, А. В. Силин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 56 с.
3. Заболевания губ [Текст] : учебное пособие / Московский гос. медико-стоматол. ун-т ; ред. Н. И. Крихели. – Москва : Практическая медицина, 2016. – 105 с.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта / ред. Г. М. Барер. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3-х ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.



## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1. Приложение**

### **8.2. Лицензионное программное обеспечение**

#### 1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

#### 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

#### 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### **8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

***\*(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )***

### Содержание выполненной работы\*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

*\*заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

Дата