

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Психологическое консультирование»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

Психологическое консультирование: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 21 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психологическое консультирование».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Психологическое консультирование» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «Психологическое консультирование» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения).....	11
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	11
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	12
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	14
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	14
Ключи к заданиям по дисциплине «Психологическое консультирование».....	18

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психологическое консультирование».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.

- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК6.1. Может использовать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования, а также применять основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское, гуманистическое, экзистенциальное, поведенческое, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия); самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях. ИОПК6.2. Использует приёмы анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также основные методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента; демонстрирует навыки психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения; применяет навыки консультирования медицинского персонала,	9	1-10

		работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.		
ПК-3	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	ИПК 3.1. Использует знания об основных концепциях личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья, прогнозирует изменения и оценивает их динамику в различных сферах психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида, использует методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.	9	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-6	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором	Повышенный	3-5 мин.

			верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		11	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
ПК-3	ИОПК 3.1	15	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Психологическое консультирование» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие методов психологического воздействия с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Описание метода	
а	интерпретация	1	повторение сущности слов клиента и его мыслей, используя его ключевые слова
б	самораскрытие	2	объяснение клиенту логических последствий его мышления и поведения
в	обратная связь	3	новое видение ситуации на основе теории или личного опыта психолога
г	логическая последовательность	4	обращение внимания на эмоциональное содержание интервью
д	пересказ	5	предоставление возможности клиенту понять, как его воспринимает психолог и окружающие
е	отражение чувств	6	психолог делится личным опытом и переживаниями либо разделяет нынешние чувства клиента
ж	резюме	7	в сжатом виде повторение основных фактов и чувств клиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж

Задание № 2

Установите правильное соответствие между техниками слушания и формулировками вопросов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника слушания		Вопрос	
а	поддержка	1	«Как я понял...», «Высчитаете...», «По Вашему мнению...», «Другими словами, Выдумаете...»
б	перефразирование	2	«То, о чём Вы рассказали, свидетельствует о...», «Как я понял из Вашего рассказа...»
в	отражение чувств	3	«Не повторители Вы ещё раз?», «Объясните, пожалуйста, ещё

			раз», «Мне не совсем ясно, о чём Вы говорите»
г	выяснение (прояснение, уточнение)	4	«Ну-ну», «Так», «Угу», «Расскажите ещё»
д	резюме (подведение итогов)	5	«С одной стороны, Вы думаете (чувствуете, поступаете...), но с другой стороны Вы думаете (чувствуете, поступаете...)»
е	конфронтация	6	«Похоже, Вы чувствуете...», «Мне кажется, Вы чувствуете...»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность фаз эклектической модели процесса консультирования.

Этапы становления психологии как науки	
а	планирование
б	идентификация альтернатив
в	двумерное определение проблем
г	исследование проблем
д	оценка и обратная связь
е	деятельность

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность фаз эклектической модели процесса консультирования

1	2	3	4	5	6

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов психологического консультирования

а	Настрочный этап
б	Рекомендательный этап
в	Диагностический этап
г	Подготовительный этап
д	Контрольный этап

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов психологического консультирования

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Понимание эмоциональных, глубинных основ поведения человека характерно для направления:

- а) аналитическая психология;
- б) психоанализ;
- в) бихевиоризм;
- г) адлеровское направление.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Фрейдовская ошибка»—это:

- а) ошибки, обмолвки клиента, которые рассказывают подсознательные чувства клиента;
- б) неправомерное преувеличение З. Фрейдом роли сексуальных инстинктов в возникновении психологических проблем у человека;
- в) молчание, сухость и не выразительность ответов клиента при стремлении избежать определенной, болезненной темы;
- г) направленная ассоциация клиента на заданное слово.

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Соответствие внутреннего мира личности (чувств, эмоций, мыслей и т. п.) его внешним проявлениям и того, что он осознает, тому, каков его опыт называется...

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Вывод о наличии и мере выраженности тех или иных психологических особенностей клиента, сформированный в результате психодиагностического обследования, называется ...

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой документ, связанный с профессиональной деятельностью психолога содержит свод основных законов, положений, правил, которые практический психолог, в том числе психолог-консультант, должен неукоснительно соблюдать, работая с людьми. К. п. э. п. п. принимается профессиональным сообществом психологов и действует в рамках данного сообщества.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

О каком вспомогательном документе в работе психолога идет речь: специальный журнал, имеющийся в психологической консультации, в который заносятся данные о клиентах, обратившихся за помощью в психологическую консультацию, о работающих с ними психологах-консультантах, о месте и времени проведения психологической консультации.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «Психологическое консультирование» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие фаз эклектической модели процесса консультирования с задачами для каждой фазы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза		Задачи	
1	исследование проблем	а	выяснение и обсуждение возможных альтернатив решения проблем. Консультант пользуется открытыми вопросами, помогает выдвинуть дополнительные альтернативы, однако не навязывает своих решений.
2	двумерное определение проблем	б	реализация плана решения проблем. Консультант помогает клиенту строить деятельность с учётом обстоятельств, времени, эмоциональных затрат и т.д., а также с пониманием возможности неудачи в достижении целей.
3	идентификация альтернатив	в	установление контакта с клиентом и достижение обоюдного доверия
4	планирование	г	оценка уровня достижения цели (степень разрешения проблемы) и обобщение достигнутых результатов.
5	деятельность	д	уточнение проблемы до тех пор, пока консультант и клиент не достигнут одинакового её понимания. Точное определение проблем позволяет понять их причины, а иногда указывает и способы разрешения.
6	оценка и обратная связь	е	критическая оценка выбранных альтернатив решения. Выбор наиболее подходящих. В плане решения проблем следует предусмотреть, какими средствами и способами клиент проверит реалистичность выбранного решения

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих соответствие фаз эклектической модели процесса консультирования с задачами для каждой фазы

1	2	3	4	5	6

Задание № 12

Установите правильное соответствие основных защитных механизмов личности с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Защитный механизм		Характеристика	
1	идентификация	а	энергия напряжения полностьюотреагируется в социально полезной деятельности: творчество, спорт и т. д.
2	вытеснение	б	можно не видеть бревна и в собственном глазу и критиковать его в глазу другого
3	проекция	в	благодаря интроекции – формированию Сверх-Я – перенимаются нормы, приносящие освобождение от конфликтов
4	замещение	г	подыскиваются обоснования своих действий, скрывающие истинные мотивы. Служит сохранению самоуважения и самоутверждения против внешней критики
5	сублимация	д	агрессия переносится на какой-либо объект
6	рационализация	е	неисполнимые желания и неприемлемые представления переносятся из сознания ради спокойствия, что приносит моментальное освобождение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5	6

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность стадий процедуры психологического консультирования.

а	Стадия налаживания контакта
б	Стадия организации внешней стороны психологического консультирования
в	Стадия заключения контракта
г	Стадия формулирования проблемы
д	Стадия целеполагания
е	Стадия психокоррекционного воздействия
ж	Стадия принятия консультативного решения
з	Стадия решения проблемы
и	Стадия завершения психологического консультирования

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность стадий процедуры психологического консультирования

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание № 14

Установите правильную иерархическую последовательность стадий развития профессиональной идентичности психолога-консультанта в порядке возрастания объема профессиональных знаний и уверенности в себе как профессионала

а	деятельность и продолжающаяся зависимость
б	возбуждение и тревога предвкушения
в	идентичность и независимость
г	зависимость и идентификация
д	спокойствие и коллегиальность;
е	насыщение и принятие самостоятельности

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную иерархическую последовательность стадий развития профессиональной идентичности психолога-консультанта в порядке возрастания объема профессиональных знаний и уверенности в себе как профессионала

1	2	3	4	5	6

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Представителями глубинной психологии, как теоретического направления в консультировании, являются:

- а) К. Роджерс, В. Франкл;
- б) Р.Перлз, Д.Морено;
- в) А. Эллис, Д. Уотсон;
- г) К. Хорни, К. Юнг.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее значимым качеством для психолога-консультанта является:

- а) перцептивная сложность;
- б) эмоциональная пластичность;
- в) эмпатия;
- г) интравертированность.

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Общественная организация, часть структуры общества, сообщество людей, оказывающих профессиональные психологические услуги населению. П. с. существует как официальная часть общества и включает в себя профессиональных психологов, оказывающих соответствующие услуги

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Стойкое, эмоционально-отрицательное психологическое состояние, возникающее у человека в результате многочисленных жизненных неудач

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: о каких специфических качествах личности идет речь?

Перечень индивидуальных психологических качеств, которыми должен обладать профессионально подготовленный психолог-консультант.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: о какой составляющей психологического консультирования идет речь?

Последовательные шаги в проведении психологического консультирования, рассчитанные на достижение частных целей консультирования, которые преследуются в его процессе. К этому процессу относятся, в частности, настрой клиента на исповедь, выслушивание психологом-консультантом исповеди клиента, прояснение сути проблемы клиента, поиск и формулирование рекомендаций по ее практическому решению.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психологическое консультирование»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж
3	6	5	2	7	4	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
4	5	6	2	1	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5	6
г	в	б	а	е	д

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
г	а	в	б	д

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: т.к. по мнению З. Фрейда, действия человека управляются глубинными побуждениями, ускользающими от сознания

Задание №6

Ответ: а

Обоснование выбора: это случайная речевая ошибка, которая выдаёт подсознательные мысли и чувства говорящего. В своём труде «Психопатология обыденной жизни», написанном в 1901 году, Фрейд описал феномен подобных речевых оговорок научным термином «парапраксис». Согласно Фрейду, этот термин точнее всего объясняет явление, при котором человек думает одно, но имеет в виду совсем другое

Задание №7

Ответ: конгруэнтностью

Задание № 8

Ответ: психологическим диагнозом

Задание № 9

Ответ: кодекс профессиональной этики практического психолога

Задание № 10

Ответ: регистрационный журнал психологической консультации

Задание № 11

Ответ:

1	2	3	4	5	6
в	д	а	е	б	г

Задание № 12**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
в	е	б	д	а	г

Задание № 13**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	а	г	в	д	ж	е	з	и

Задание № 14**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
б	г	а	е	в	д

Задание №15**Ответ:** г

Обоснование выбора: Карен Хорни и Карл-Густав Юнг внесли вклад в развитие глубинной психологии, в частности направления неопрейдизма. Карл-Густав Юнг разработал аналитическую психологию, в которой углубил понимание сущности бессознательного, включив в неё также коллективное бессознательное. Таким образом, идеи Хорни и Юнга способствовали появлению культурно-социологических течений в глубинной психологии

Задание №16**Ответ:** в

Обоснование выбора: Эмпатия — осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания

Задание №17**Ответ:** психологическая служба**Задание № 18****Ответ:** фрустрация**Задание № 19****Ответ:** профессиональные качества психолога-консультанта**Задание № 20****Ответ:** этапы психологического консультирования