

Основные положения балльно-модульной системы «ПАС» при прохождении дисциплины «Латинский язык».

Общие положения.

Балльно-модульная система «ПАС» - показатель активности студента — это система организации учебного процесса и контроля освоения программы по дисциплине «Латинский язык», основанная на модульном принципе. В ходе реализации системы проводится регулярная оценка знаний и умений студентов по каждому учебному модулю и дисциплине в целом.

Целью внедрения БМС является:

- повышение качества учебного процесса путем активизации работы преподавателей по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление регулярного контроля качества обучения студентов при освоении ими образовательной программы по дисциплине «Латинский язык».

Основные принципы построения БМС:

- компактность: составление дисциплинарного модуля из нескольких модульных единиц (тем) на определенный срок освоения;
- структурное распределение содержания дисциплины на лексико-грамматические блоки, состоящие из учебных модульных единиц;
- интенсификация самостоятельной работы студентов за счет рационализации обучения и постоянного контроля достигнутых результатов;
- оценка результатов обучения в течение месяца, семестра, учебного года способствует повышению мотивации студентов к освоению дисциплины, своевременной корректировке содержания и методики преподавания;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов и преподавателей.

Балльно-модульная система кафедры иностранных и латинского языков разработана на основании ФГОС по соответствующей специальности от 2011 г.

Система учебных показателей активности студента построена по принципу набора ими определенного количества баллов в ходе освоения базового грамматического материала и лексико-словообразовательных минимумов в рамках учебной программы. Лексические минимумы представляют собой блоки рекомендованных для усвоения лексем и аффиксов в рамках трех подсистем медицинской терминологии (анатомическая, клиническая, фармацевтическая). Каждый лексический блок состоит из 6 минимумов, которые студент обязан выучить и ответить преподавателю (устно или письменно). Освоение лексико-словообразовательных минимумов оценивается по пятибалльной шкале (от 1 до 5 баллов). В конце каждого лексико-грамматического блока учебной программой предусмотрена письменная модульная (рубежная) работа. Допуском к написанию модульной работы являются набранные баллы (от **20** и выше).

Учебная программа предполагает 4 модульные письменные работы в течение года (по 2 работы в семестр).

Выполнение всех письменных модульных работ на положительную оценку («3», «4», «5») с первого раза освобождает студента от итоговой письменной работы (зачетной). Зачет выставляется по результатам годовой работы (**92** балла и выше).

$20*4$ (лексические минимумы) + $3*4$ (письменные модульные работы) = 92 (минимальный балл)

Показатель текущей успеваемости формируется только из баллов, полученных с первого раза.

Обучающийся, набравший менее **20** баллов при изучении лексико-грамматического блока не допускается до написания письменной модульной работы.

При наборе менее **90** баллов обучающийся выполняет письменную итоговую (зачетную) работу. Результат итоговой работы («зачтено»/«не зачтено») обуславливает прохождение (сдачу) зачета.

При наборе менее **80** баллов обучающийся не допускается до написания итоговой контрольной работы. Ему предоставляется возможность добрать баллы в течение двух недель до начала сессии.

В случае непрохождения материала модуля по уважительной (с предоставлением соответствующего документа) или неуважительной (с разрешения заведующего кафедрой) причине студенту предоставляется возможность добрать баллы **в течение текущего месяца** на занятиях по ликвидации задолженностей.

Добор баллов осуществляется на занятиях по ликвидации задолженностей вне графика обязательных занятий. Обучающемуся предоставляется комплект дополнительных контрольно-диагностических материалов по тематике или неосвоенных модулей.

Компенсационные баллы в размере 30 — 50 % могут быть начислены при условии участия студента в СНО (стендовый доклад или выступление на конференции).

Преимущества БМС:

- позволяет провести быстрый перерасчет баллов по установленной в системе образования РФ 5-балльной системе, что дает возможность включить ее результаты в общий рейтинг студента на курсе, факультете;

- учитывает когнитивные особенности восприятия и переработки учебной информации студентами и расширяет их автономность при формировании лингвокультурных компетенций.