

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тверской государственной медицинской академии»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

---

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Тверь 2023

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Наименование дисциплины**

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение специальной дисциплины «Акушерство и гинекология».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Акушерство и гинекология». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Акушерство и гинекология – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику акушерских патологических состояний и гинекологических заболеваний. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения в акушерстве и гинекологии будет способствовать сохранению репродуктивного здоровья женского населения страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **Области исследований:**

1. Изучение этиологии и патогенеза акушерских и гинекологических заболеваний: невынашивания беременности, гестозов, акушерских кровотечений и послеродовых септических состояний, а также гинекологических заболеваний во всем многообразии их проявлений и сочетаний.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений акушерской и гинекологической патологии с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования беременных женщин и гинекологических больных, совершенствование

диагностической и дифференциальной диагностики основных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.

4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия в акушерстве и гинекологии.
5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения осложнений или обострения заболеваний женской репродуктивной системы.

## **2.2. Основные задачи к изучению дисциплины**

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения гинекологических заболеваний;
- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии ;
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Акушерство и гинекология».

## **2.3. Перечень планируемых результатов обучения по специальной дисциплине «Акушерство и гинекология»**

### **Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

## **2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в акушерстве и гинекологии
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных
- проблемы охраны здоровья граждан
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике акушерства и гинекологии на современном этапе
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- решать исследовательские и практические задачи в клинике акушерства и гинекологии
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в акушерстве и гинекологии
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в акушерстве и гинекологии
- методикой оказания медицинской помощи больным оториноларингологическими заболеваниями
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий,



направленные на профилактику гинекологических заболеваний

- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Специальная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу - обязательная дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность - Акушерство и гинекология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### **Знания:**

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в акушерстве и гинекологии
- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методов обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных
- проблем охраны здоровья граждан. Основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в акушерстве и гинекологии на современном этапе
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности

#### **Умения:**

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, решения исследовательских и практических задач в клинике акушерства и гинекологии
- обобщения и публично представления результатов выполненных научных исследований, внедрения разработанных методов и методик в практическую деятельность
- проведения мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностике, выявлению причин и условий их возникновения и развития
- проведения мероприятий, направленных на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения

#### **Владения:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследо-

вательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений

- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в акушерстве и гинекологии
- методикой оказания медицинской помощи больным с гинекологическими заболеваниями
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленных на профилактику гинекологических заболеваний
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на аудиторную работу – 99 часов.

**4.1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4-6
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>97</b>			79	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ), Семинарские занятия (СЗ)	79			79	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>83</b>			83	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость, час	<b>180</b>			<b>180</b>	
Зачетные единицы, З.Е.	<b>5</b>			<b>5</b>	

**4.1.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование раздела /темы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	Коды формируемых
-------	----------------------------	---	------------------

	дисциплины	Лекции	ПЗ	СЗ	СРО	Всего часов	компетенций
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы женщины. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика беременности.	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.2	Физиологическое акушерство. Патологическое акушерство.	6	27		28	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.3	Кровотечения в гинекологии. Новообразования половых органов и молочных желез. Острый живот в гинекологии.	6	25		28	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>79</b>		<b>83</b>	<b>180</b>	

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Год обучени я	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2 год	Организация акушерско- гинекологической помощи в РФ. Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы женщины. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика беременности.	6	27	27		60	Фронтальный опрос
2		Физиологическое акушерство. Патологическое акушерство.	6	27	28		60	Фронтальный опрос
3		Кровотечения в гинекологии. Новообразования половых органов и молочных желез. Острый живот в гинекологии.	6	25	28		60	Фронтальный опрос
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	

4.2.1.Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Преградиварная подготовка в группах различного перинатального риска с позиции доказательной медицины.	3
2		Ведение беременности по триместрам с учетом Приказа МЗ РФ №572	3
3	Раздел 2	Невынашивание беременности. Преждевременные роды (Клинический протокол).	3
4		Гестоз: основные клинические проявления, оценка степени тяжести. Тактика врача при лечении преэклампсии и эклампсии.	3
5	Раздел 3	Тробофилические нарушения в практике акушера-гинеколога. ДВС-синдром. Геморрагический шок. Материнский травматизм: разрывы матки.	3
6		Воспалительные заболевания внутренних гениталий специфической и неспецифической этиологии как медико-социальная проблема. Внематочная беременность, диагностика, лечение, реабилитация.	3
		Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды. Лечение, профилактика и реабилитация. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Лечение, профилактика и реабилитация.	3
<b>Итого</b>			18

**4.2.2.Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов**

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области акушерства.	3



№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы женщины.	3
		Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	3
		Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторно-инструментальные методы диагностики беременности на ранних сроках.	3
		Течение и ведение беременности по триместрам ее развития.	3
		Физиологические роды: определение, критерии, клиническое течение и ведение родов по периодам, современные методы обезболивания родов.	3
		Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.	3
		Прерывание беременности на ранних и поздних сроках.	3
		Родовой травматизм матери. Родовой травматизм плода.	3
2	Раздел 2	Узкий таз. Разгибательные вставления головки плода.	3
		Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально-расположенной плаценты.	3
		ФПН. Внутриутробная гипоксия плода.	3
		Аномалии родовой деятельности, способы коррекции.	3
		Ранний токсикоз. Современные представления о механизмах развития гестоза.	3
		Основные клинические проявления гестоза.	3
		Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии.	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания мочевыделительной системы.	3
		Беременность и сахарный диабет. Беременность на фоне инфекционных заболеваний.	3
3	Раздел 3	Классификация распространения инфекции после родов по Бартельсу и азонову.	3
		Принципы лечения септического шока в акушерстве.	3
		Регуляция менструальной функции.	3
		Коррекция НМФ и дисгормональных нарушений на всех уровнях регуляции.	3
		Травмы половых органов.	3
		Миома матки. Этиология и патогенез миомы матки. Классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Использование новых технологий в лечении больных с миомой матки.	3
		Трофобластическая болезнь.	3
		Гиперпластические процессы эндометрия.	2
		Острый живот в гинекологии.	2
<b>Итого</b>			79

**4.2.3 Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов**

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
Раздел 1	1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Грудоемкость, час
	2	<p>Методы обследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторно-инструментальные методы диагностики беременности на ранних сроках. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития.</p> <p>Физиологические роды: определение, критерии, клиническое течение и ведение родов по периодам, современные методы обезболивания родов.</p> <p>Невынашивание и перенашивание беременности.</p> <p>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.</p>	20
	3	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	4
	4	<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b>	4
Раздел 2	5	<p>Узкий таз. Разгибательные вставления головки плода. Предлежание плаценты. ФПН.</p> <p>Внутриутробная гипоксия плода. Аномалии родовой деятельности, способы коррекции. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально-расположенной плаценты. Геморрагический шок и ДВС-синдром. Современные представления о механизмах развития гестоза. Основные клинические проявления, оценка степени тяжести.</p> <p>Тактика врача при лечении преэклампсии и эклампсии, определение сроков и методов родоразрешения. Осложнения. Реабилитация женщин, перенесших эклампсию.</p> <p>Ранние токсикозы беременных. Беременность и заболевания ССС, мочевыделительной и дыхательной системы. Беременность на фоне</p>	20

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Грудоемкость, час
		заболеваний ЖКТ. Инфекционные заболевания и беременность. Прерывание беременности в ранние и поздние сроки. Родовой травматизм матери и плода.	
	6	<b>Подготовка к текущему контролю.</b>	4
	7	<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям.</b>	4
Раздел 3	8	<p>Классификация распространения инфекции после родов по Бартельсу и Сазонову. Принципы лечения септического шока в акушерстве.</p> <p>Воспалительные заболевания внутренних гениталий специфической и неспецифической этиологии.</p> <p>Воспалительные процессы, как медико-социальная проблема. АМК в различные возрастные периоды.</p> <p>Лечение: гемостаз (симптоматический, гормональный, хирургический), коррекция дисгормональных нарушений на всех уровнях регуляции. Профилактика и реабилитация.</p> <p>Травмы половых органов. Миома матки. Этиология и патогенез миомы матки.</p> <p>Классификация. Клиническое течение. Диагностика</p> <p>Лечение. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Использование новых технологий в лечении больных с миомой матки.</p> <p>Трофобластическая болезнь.</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия.</p> <p>Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.</p> <p>Рак шейки матки. Клинические проявления. исследования. Острый живот в гинекологии.</p> <p>Внематочная беременность. Апоплексия яичников.</p> <p>Ургентные состояния.</p>	20
	9	<b>Подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю.</b>	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
<b>Итого</b>			83

#### 4.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.2.4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

###### 4.2.4.1.1. Основная литература

1. Гинекология [Текст] : национальное руководство / ред. Г. М.Савельева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1007 с.
2. Акушерство [Текст] : национ. рук. / ред. Эдуард Карпович Айламазян, Владимир Иванович Кулаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1197 с. : рис.
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Текст] : [краткое рук.] / ред. Серов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 254 с.: табл
4. Оперативная гинекология [Текст] / Владислав Иванович Краснопольский, Светлана Николаевна Буянова, Наталья Алексеевна Щукина. – 2-е изд., перераб. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 320 с.
5. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

###### 4.2.4.1.2. Дополнительная литература

1. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Текст] / ред. В. Н. Серов, Сухих. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2013. – 378 с.
2. Неотложные состояния в акушерстве [Текст] : [руководство] / В. Н. Серов, Г.Т. Сухих, Баранов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 775 с.
3. 3) Подзолкова, Н.М. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии [Текст] / Н.М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 733 с.
4. 4) Тумилович, Лидия Григорьевна. Справочник гинеколога-эндокринолога [Текст] / Лидия Григорьевна Тумилович, Марияна Арамовна Геворкян. – изд. 4-е, доп. и перераб. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 206 с.
5. 5) Онкология [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.

###### 4.2.4.1.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы



1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
2. Электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

## **5. Паспорт фонда оценочных средств**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

На занятиях по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК 2)
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

**5.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции**

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в клинике акушерства и гинекологии ;	четырехбалльная шкала оценивания
	Раздел 2	- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;	четырехбалльная шкала оценивания
	Раздел 3	- проблемы охраны здоровья граждан; - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике акушерства и гинекологии на современном этапе; - способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения; - реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.	четырехбалльная шкала оценивания
		<b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - решать исследовательские и практические	

		<p>задачи в клинике акушерства и гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований</li> <li>- внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;</li> <li>- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</li> <li>- проводить мероприятия направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в акушерстве и гинекологии</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</li> <li>- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований</li> <li>- методикой оказания медицинской помощи больным оториноларингологическими заболеваниями</li> <li>- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику акушерства и гинекологии</li> <li>- методикой проведения различных</li> </ul>	
--	--	---	--

		мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных	
--	--	--	--

**5.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Акушерство и гинекология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Осуществляют комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических



Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.	условия возникновения заболеваний.	навыков.	условий их возникновения.	навыков.
ПК-1	Акушерство и гинекология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения.	Оценка практически навыков.	а также исследование причин их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	Оценка практически навыков.	выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	Оценка практически навыков.
ПК-1	Акушерство и гинекология	Высокий	Методы научных исследований	Собеседование (оценка профессиональной	Проводить и выполнять комплекс научных	Собеседование (оценка профессиональной	Методами научных исследований	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			направленных на раннюю диагностику заболеваний, методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, комплекс исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на изучение течения гинекологических заболеваний с целью ранней диагностики, а также местных и общих причин,	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			собственных методов научного анализа.		исследование влияние различных неспецифических причин на развитие болезней.		прямо или косвенно способствующих течению и развитию нозологии.	
ПК-2	Акушерство и гинекология	Базовый	Способы организации мероприятий, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Организовать мероприятия направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Способами организации мероприятий направленных на про-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-2	Акушерство и	Средний	Способы ор-	Собеседован	Организоват	Собеседован	Способами	Собеседован



Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
	гинекология		организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	ь мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и форми-	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		рование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	
ПК-2	Акушерство и гинекология	Высокий	Способы организации мероприятий	Собеседование (оценка профессиона	Организовать мероприятия	Собеседование (оценка профессиона	Способами организации мероприятия	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			, направленны х на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	я направленн ых на профилактику заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	й направленн ых на профилактику заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.		образа жизни с учетом эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребностного		жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					характера.			
ПК-3	Акушерство и гинекология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Навыками применения научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			принципов доказательной медицины.		основе принципов доказательной медицины.		населения на основе принципов доказательной медицины.	
ПК-3	Акушерство и гинекология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистическ	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Навыками применения научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			показателей общего и гинекологического здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	их показателей общего и гинекологического здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Акушерство и гинекология	Высокий	Научно обоснованны	Собеседование (оценка	Применять научно-	Собеседование (оценка	Навыками применения	Собеседование (оценка



Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			е методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего и гинекологического здоровья, а также тенденций их	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего и гинекологического здоровья, а также	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.		тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.		населения на основе принципов доказательной медицины.	
ПК-4	Акушерство и гинекология	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Способами разработки новых научно обоснованных методов	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			лечения и реабилитации и в здравоохранении.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	и в здравоохранении.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	лечения и реабилитации в здравоохранении.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-4	Акушерство и гинекология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			реабилитации, направленные на сохранение и укрепление как общего, так и гинекологического здоровья.	тактики действий), Оценка практических навыков.	направленные на сохранение и укрепление здоровья.	тактики действий), Оценка практических навыков.	реабилитации больных гинекологического профиля.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-4	Акушерство и гинекология	Высокий	Способы разработки но-	Собеседование (оценка	Разработать новые научно	Собеседование (оценка	Способами разработки	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			вых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и в сохранении и укреплении как общего, так и гинекологического здоровья, а	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление как общего, так и гинекологического	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и больных гинекологического профиля, а также способами и методами	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.		здоровья, а также методы его поддержания на прогностически положительном уровне.		укрепления гинекологического здоровья и поддержания его на должном уровне.	
ПК-5	Акушерство и гинекология	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка профессиональной	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка профессиональной	Методиками разработки научно обоснованны	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	х лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Акушерство и гинекология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия	Собеседование (оценка профессиона	Мероприятия лечебные мероприятия	Собеседование (оценка профессиона	Методиками разработки научно	Собеседование (оценка профессиона



Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованных лечебных мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							медицины.	
ПК-5	Акушерство и гинекология	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.		вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также разработкой методик перспективной неотложной медицины.	
ПК-6	Акушерство и	Базовый	Методы	Собеседован	Проводить	Собеседован	Навыками	Собеседован

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
	гинекология		клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	не (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	не (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья.	не (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Акушерство и гинекология	Средний	Методы клинико-	Собеседование (оценка	Проводить клинико-	Собеседование (оценка	Навыками проведения	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Акушерство и гинекология	Высокий	Методы клинико-	Собеседование (оценка	Проводить клинико-	Собеседование (оценка	Навыками проведения	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также методы прогностического анализа заболеваемости	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также мониторинг изменений заболеваемости	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья, а также навыками проведения	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			ти населения.		ти граждан.		статистического анализа изменений заболеваемости.	



#### 5.4 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Акушерство и гинекология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Акушерство и гинекология»)	Четырехбалльная

##### 5.4.1. Описание шкал оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

##### 5.4.2. Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный

2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4	Массовость охвата	Индивидуальный
5	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен

#### 5.4.3. Виды контроля. Формы оценочных средств

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	3	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
2	3	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

#### 5.4.4. Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

#### 5.4.5. Шкала и процедура оценивания

**5.4.5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**5.4.5.2. Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения**

**5.4.5.2.1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5.4.5.2.2 Для оценки практических навыков**

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **5.4.5.3. Форма аттестации – промежуточная (кандидатский экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения.**

##### **5.4.5.3.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам).**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал,

грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Акушерство и гинекология» (Приложение 1)**

**5.5.2. Практические навыки для текущего контроля по дисциплине «Акушерство и гинекология» (Приложение 2)**

**5.5.3. Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Акушерство и гинекология» (Приложение 3)**

**5.5.4. Типовой билет (образец) к экзамену по дисциплине «Акушерство и гинекология» (Приложение 4)**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекция – визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### **6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).



Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов**

Объём дисциплины	Всего часов	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	99	3
Лекции (всего)	18	3
Практические занятия (всего)	81	3
Самостоятельная работа обучающихся	81	3
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен		

Практические занятия проводятся с перерывом в 10 минут каждые 45 минут.



**Контрольные темы для текущего контроля по дисциплине  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

1. Внутриутробная инфекция. Диагностика, лечение. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
2. Полное и частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.
3. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
4. Преждевременные роды. Определение. Диагностика. Ведение.
5. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов.
6. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из поражённой раком шейки матки.
7. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорождённых.
8. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
10. Ультразвуковые методы диагностики состояния плода во время беременности и родов.
11. Многоплодная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
12. Современные представления о регуляции менструального цикла.
13. Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиника. Методы терапии.
14. Гестоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
15. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
16. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
17. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Возможные осложнения у плода, особенности адаптации.
18. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
19. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
20. Анатомически узкий таз. Классификация. Этиология. Особенности механизма и течения родов. Осложнения. Влияние на плод.

21. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
22. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
23. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорождённого.
24. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
25. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание. Адаптация плода к родам.
26. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия для детей.
27. Кровотечения во время беременности. Причины. Принципы обследования беременных при кровотечении.
28. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
29. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения.
30. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
31. Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.
32. Токсикозы. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных. Методы лечения.
33. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
34. Переносная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения у детей.
35. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
36. Адаптация плода к родам. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
37. Ведение беременности и родов при резус-сенсбилизации. Профилактика резус-сенсбилизации.
38. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
39. Врождённые пороки развития плода. Возможные причины. Классификация. Методы диагностики.
40. Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.
41. Эбрио- и фетопатии. Классификация. Возможные причины. Методы диагностики. Тактика ведения беременности.

42. Разрыв матки в родах по рубцу после перенесённого кесарева сечения. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
43. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
44. Таз с акушерской точки зрения. Коньюгаты. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
45. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы остановки кровотечений.
46. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
47. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития.
48. Эклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Экстренные и реанимационные мероприятия при эклампсии.
49. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
50. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
51. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
52. Физиология и клиника родов в периоде изгнания. Ведение периода изгнания. Диагностика состояния плода.
53. Асфиксия новорождённых. Этиология. Патогенез. Степень тяжести. Интенсивная терапия. Возможные последствия у детей.
54. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
55. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Осложнения для плода и новорождённого.
56. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
57. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
58. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.
59. Значение кардиографии в диагностике гипоксии плода.

60. Чистоягодичное (неполное) предлежание. Причина. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособие по Цовьянову. Возможные осложнения у новорождённых при родах в чистоягодичном предлежании.
61. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
62. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
63. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
64. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
65. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
66. Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Осложнения у матери и плода. Врачебная тактика.
67. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
68. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
69. Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение. Осложнения у новорождённого.
70. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
71. Влияние внутриутробного инфицирования на состояние плода и новорождённого. Клиника.
72. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
73. Затылочное предлежание плода, задний вид. Механизм и клиника родов при заднем виде затылочного предлежания. Возможные осложнения у детей.
74. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
75. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
76. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
77. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
78. “Острый живот” в гинекологии. Причины, методы диагностики. Особенности “острого живота” у девочек.

79. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
80. Разгибательные предлежания плода. Этиология. Диагностика. Прогноз и ведение родов. Влияние родов при разгибательном предлежании на состояние плода.
81. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
82. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
83. Внематочная беременность. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
84. Диагностика ранних сроков беременности. Сомнительные и вероятные признаки беременности.
85. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия у детей.
86. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
87. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
88. Оплодотворение и развитие плодного яйца, органогенез. Развитие и функции плаценты.
89. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
90. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения у детей.
91. Ножное предлежание плода. Причины. Классификация. Течение беременности и родов. Методы родоразрешения. Пособия при ножных предлежаниях.
92. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.

**Практические навыки для текущего контроля  
по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

1. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, амниотической жидкости, показателей коагулограммы, КЩС, результатов УЗИ, КТГ и доплерометрии).
2. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
3. Выявлять признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
4. Определять степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам.
5. Уметь проводить физиологические и патологические роды (газовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
6. Провести роды при узком тазе.
7. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
8. Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
9. Владеть всеми мероприятиями по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
10. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
11. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
12. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
13. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.



14. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
15. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
16. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
17. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
18. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
19. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
20. Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
21. Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
22. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
23. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

**Контрольные темы для рубежного контроля (экзамен)  
по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

1. Внутриутробная инфекция. Диагностика, лечение. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
2. Полное и частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.
3. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
4. Преждевременные роды. Определение. Диагностика. Ведение.
5. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов.
6. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из поражённой раком шейки матки.
7. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорождённых.
8. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
10. Ультразвуковые методы диагностики состояния плода во время беременности и родов.
11. Многоплодная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
12. Современные представления о регуляции менструального цикла.
13. Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиника. Методы терапии.
14. Гестоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
15. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
16. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
17. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Возможные осложнения у плода, особенности адаптации.
18. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
19. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
20. Анатомически узкий таз. Классификация. Этиология. Особенности механизма и течения родов. Осложнения. Влияние на плод.



21. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
22. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
23. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорождённого.
24. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
25. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание. Адаптация плода к родам.
26. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия для детей.
27. Кровотечения во время беременности. Причины. Принципы обследования беременных при кровотечении.
28. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
29. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения.
30. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
31. Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.
32. Токсикозы. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных. Методы лечения.
33. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
34. Переносная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения у детей.
35. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
36. Адаптация плода к родам. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
37. Ведение беременности и родов при резус-сенсбилизации. Профилактика резус-сенсбилизации.
38. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
39. Врождённые пороки развития плода. Возможные причины. Классификация. Методы диагностики.
40. Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.
41. Эбрио- и фетопатии. Классификация. Возможные причины. Методы диагностики. Тактика ведения беременности.

42. Разрыв матки в родах по рубцу после перенесённого кесарева сечения. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
43. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
44. Таз с акушерской точки зрения. Конъюгаты. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
45. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы остановки кровотечений.
46. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
47. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития.
48. Эклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Экстренные и реанимационные мероприятия при эклампсии.
49. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
50. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
51. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
52. Физиология и клиника родов в периоде изгнания. Ведение периода изгнания. Диагностика состояния плода.
53. Асфиксия новорождённых. Этиология. Патогенез. Степень тяжести. Интенсивная терапия. Возможные последствия у детей.
54. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
55. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Осложнения для плода и новорождённого.
56. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
57. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
58. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.
59. Значение кардиографии в диагностике гипоксии плода.

60. Чистоягодичное (неполное) предлежание. Причина. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособие по Цовьянову. Возможные осложнения у новорождённых при родах в чистоягодичном предлежании.
61. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
62. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
63. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
64. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
65. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
66. Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Осложнения у матери и плода. Врачебная тактика.
67. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
68. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
69. Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение. Осложнения у новорождённого.
70. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
71. Влияние внутриутробного инфицирования на состояние плода и новорождённого. Клиника.
72. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
73. Затылочное предлежание плода, задний вид. Механизм и клиника родов при заднем виде затылочного предлежания. Возможные осложнения у детей.
74. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
75. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
76. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
77. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
78. “Острый живот” в гинекологии. Причины, методы диагностики. Особенности “острого живота” у девочек.

79. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
80. Разгибательные предлежания плода. Этиология. Диагностика. Прогноз и ведение родов. Влияние родов при разгибательном предлежании на состояние плода.
81. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
82. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
83. Внематочная беременность. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
84. Диагностика ранних сроков беременности. Сомнительные и вероятные признаки беременности.
85. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия у детей.
86. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
87. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
88. Оплодотворение и развитие плодного яйца, органогенез. Развитие и функции плаценты.
89. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
90. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения у детей.
91. Ножное предлежание плода. Причины. Классификация. Течение беременности и родов. Методы родоразрешения. Пособия при ножных предлежаниях.
92. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.

**Практические навыки для рубежного контроля (экзамен)  
по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

1. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, амниотической жидкости, показателей коагулограммы, КЩС, результатов УЗИ, КТГ и доплерометрии).
2. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
3. Выявлять признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
4. Определять степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам.
5. Уметь проводить физиологические и патологические роды (газовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
6. Провести роды при узком тазе.
7. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
8. Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
9. Владеть всеми мероприятиями по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
10. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
11. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
12. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
13. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.

14. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
15. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
16. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
17. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
18. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
19. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
20. Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
21. Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
22. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
23. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра акушерства и гинекологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

форма обучения – заочная

Тверь 2018





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) – «Акушерство и гинекология».

Составители:

**Гармонова Наталья Анатольевна**

ученая степень: кандидат медицинских наук

ученое звание: доцент

должность: доцент кафедры акушерства и гинекологии

**Радьков Олег Валентинович**

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: доцент

должность: профессор кафедры акушерства и гинекологии

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. Протокол № \_\_

Зав. кафедрой:

**Стольниковая Ирина Ивановна**

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: доцент

Согласовано:

Председатель

Центрального координационно-методического совета

Д.В.Килейников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Начальник отдела

докторантуры и аспирантуры

Н.А.Шатохина



Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

### 1.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции.

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1	<b>Знать:</b> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в клинике акушерства и гинекологии  Принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных  Проблемы охраны здоровья граждан	четырёхбалльная шкала оценивания
2	Раздел 2		четырёхбалльная шкала оценивания
3	Раздел 3		четырёхбалльная шкала оценивания

		<p>Основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в акушерстве и гинекологии на современном этапе</p> <p>Способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>Решать исследовательские и практические задачи в клинике акушерства и гинекологии</p> <p>Обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Проводить мероприятия направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в клинике акушерства и гинекологии</p>	
--	--	--	--

		<p>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в клинике акушерства и гинекологии</p> <p>Методикой оказания медицинской помощи больным с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику акушерства и гинекологии</p> <p>Методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных</p>	
--	--	--	--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Акушерство и гинекология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Осуществлять комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий возникновения заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действий),	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						Оценка практических навыков		Оценка практических навыков.
ПК-1	Акушерство и гинекология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также методов исследований направленных на выявление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, а также исследование причин их	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			причин и условий их возникновения.	практические навыки.	возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	тактики действий), Оценка практических навыков	специфики нозологии	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-1	Акушерство и гинекология	Высокий	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, методов	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и,	Методами научных исследований, направленных на изучение течения гинекологических заболеваний	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и,



Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и собственных методов научного анализа.	тактики действий), Оценка практическ их навыков.	комплекс исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое исследование влияние различных неспецифических причин на развитие акушерства и гинекологии .	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков .	с целью ранней диагностики а также местных и общих причин, прямо или косвенно способствующ их течению и развитию нозологии.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков .
ПК-2	Акушерство и гинекология	Базовый	Способы организации	Собеседование	Организовать мероприятия	Собеседование	Способами организации	Собеседование

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
								в.
ПК-2	Акушерство и гинекология	Средний	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, а также способами	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			состояния области проживания населения.		населения.	практических навыков	мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	практических навыков.
ПК-2	Акушерство и гинекология	Высокий	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.	практические и навыков.	эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребностного характера.	тактики действий), Оценка практически навыков	здорового образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	тактики действий), Оценка практически навыков.
ПК-3	Акушерство и гинекология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа	Собеседования (оценка профессиона	Применять научно-обоснованные методики сбора и	Тестовые задания и	Навыками применения научно обоснованных	Тестовые задания и

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	нальной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуационные задачи	методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуационные задачи.
ПК-3	Акушерство и гинекология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональн	Навыками применения научно-обоснованные методики сбора	Собеседование (оценка профессиональн

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	и анализа медико-статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Акушерство и гинекология	Высокий	Научно обоснованные	Собеседования	Применять научно-	Собеседование	Навыками применения	Собеседование

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	(оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной	(оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков



Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							медицины.	в.
ПК-4	Акушерство и гинекология	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						практических навыков		практических навыков.
ПК-4	Акушерство и гинекология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практическ	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление общего здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных .	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				их навыков.		действий), Оценка практических навыков		действий), Оценка практических навыков.
ПК-4	Акушерство и гинекология	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в сохранении и укреплении здоровья, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правиль	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правиль

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.	действий), Оценка практических навыков.	методы его поддержания на прогностически положительном уровне.	ный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	способами и методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	ный выбор тактики действия), Оценка практических навыков
ПК-5	Акушерство и гинекология	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного меди-	Собеседование (оценка профессиональной	Методиками разработки научно обоснованных лечебные мероприятия при за-	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			медицинского вмешательства.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	цинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	болеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Акушерство и гинекология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка	Методиками разработки научно	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Акушерство и гинекология	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практич	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практич

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						еских навыков	разработкой методик перспективной неотложной медицины.	еских навыков
ПК-6	Акушерство и гинекология	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильны й выбор тактики действий), Оценка	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правиль ный выбор	Навыками про-ведения клинико-экономическог о анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональн ой ситуаци и, правиль ный выбор



Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				практических навыков.		тактики действий), Оценка практических навыков	граждан.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Акушерство и гинекология	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов,	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			охрану здоровья граждан.	тактики действий), Оценка практических навыков.	охрану здоровья граждан.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	направленных на охрану здоровья граждан.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Акушерство и гинекология	Высокий	Методы клинико-экономического анализа	Собеседование (оценка профессиона	Проводить клинико-экономический анализ	Собеседование (оценка професс	Навыками проведения клинико-экономическог	Собеседование (оценка професс

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также методы прогностического анализа заболеваемости населения.	нальной ситуации, правильных выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также мониторинг изменений заболеваемости граждан.	иональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.	о анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости населения.	иональной ситуацией, правильных выбор тактики действия), Оценка практических навыков.

### 1.3 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Акушерство и гинекология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (экзамен по дисциплине «Акушерство и гинекология»)	Четырехбалльная

#### 1.4 Описание шкал оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

#### 1.5 Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4	Массовость охвата	Индивидуальный
5	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен

### 1.6 Виды контроля. Формы оценочных средств.

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
2	2	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

### 1.7 Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации.

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	1	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
2	2	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
3	3	ТК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
4	3	РК	<b>ПК-1 - ПК-6</b>	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

## 2 Шкала и процедура оценивания

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**2.1.1 Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения**

**2.1.1.1 Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **2.1.1.2 Для оценки практических навыков**

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

### **2.1.2 Форма аттестации – промежуточная (экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения**

#### **2.1.2.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам)**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не справляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного



материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к



ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Контрольные вопросы для текущего контроля**

1. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Внутриутробная инфекция. Диагностика, лечение. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
2. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Полное и частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преждевременные роды. Определение. Диагностика. Ведение.
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов.
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из поражённой раком шейки матки.
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорождённых.
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ультразвуковые методы диагностики состояния плода во время беременности и родов.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Многоплодная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
12. Компетенции: ПК-1. Современные представления о регуляции менструального цикла.
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиника. Методы терапии.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гестоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.

17. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Возможные осложнения у плода, особенности адаптации.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
19. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Анатомически узкий таз. Классификация. Этиология. Особенности механизма и течения родов. Осложнения. Влияние на плод.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорождённого.
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание. Адаптация плода к родам.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия для детей.
27. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Кровотечения во время беременности. Причины. Принципы обследования беременных при кровотечении.
28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения.
30. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
31. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.
32. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Токсикозы. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных. Методы лечения.
33. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
34. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Переношенная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения у детей.

35. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
36. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Адаптация плода к родам. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
37. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.
38. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
39. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Врождённые пороки развития плода. Возможные причины. Классификация. Методы диагностики.
40. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Кровотечения в послеродовом периоде. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.
41. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эбрио- и фетопатии. Классификация. Возможные причины. Методы диагностики. Тактика ведения беременности.
42. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Разрыв матки в родах по рубцу после перенесённого кесарева сечения. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
43. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
44. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Таз с акушерской точки зрения. Конъюгаты. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
45. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы остановки кровотечений.
46. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
47. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития.
48. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Эклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Экстренные и реанимационные мероприятия при эклампсии.
49. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
50. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
51. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Физиология и клиника родов в периоде изгнания. Ведение периода изгнания. Диагностика состояния плода.
53. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Асфиксия новорождённых. Этиология. Патогенез. Степень тяжести. Интенсивная терапия. Возможные последствия у детей.
54. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
55. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Осложнения для плода и новорождённого.
56. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
57. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
58. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.
59. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение кардиографии в диагностике гипоксии плода.
60. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Чистоягодичное (неполное) предлежание. Причина. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособие по Цовьянову. Возможные осложнения у новорождённых при родах в чистоягодичном предлежании.
61. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
62. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
63. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
64. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
65. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
66. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Осложнения у матери и плода. Врачебная тактика.
67. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
68. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.

69. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение. Осложнения у новорождённого.
70. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
71. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Влияние внутриутробного инфицирования на состояние плода и новорождённого. Клиника.
72. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
73. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Затылочное предлежание плода, задний вид. Механизм и клиника родов при заднем виде затылочного предлежания. Возможные осложнения у детей.
74. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
75. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
76. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
77. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
78. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. "Острый живот" в гинекологии. Причины, методы диагностики. Особенности "острого живота" у девочек.
79. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
80. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Разгибательные предлежания плода. Этиология. Диагностика. Прогноз и ведение родов. Влияние родов при разгибательном предлежании на состояние плода.
81. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
82. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
83. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Внематочная беременность. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
84. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика ранних сроков беременности. Сомнительные и вероятные признаки беременности.
85. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия у детей.



86. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
87. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
88. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оплодотворение и развитие плодного яйца, органогенез. Развитие и функции плаценты.
89. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
90. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения у детей.
91. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ножное предлежание плода. Причины. Классификация. Течение беременности и родов. Методы родоразрешения. Пособия при ножных предлежаниях.
92. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.

#### 4.2. Перечень практических навыков для текущего контроля

1. Компетенции: ПК-1. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, амниотической жидкости, показателей коагулограммы, КЩС, результатов УЗИ, КТГ и доплерометрии).
2. Компетенции: ПК-1. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
3. Компетенции: ПК-1. Выявлять признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
4. Компетенции: ПК-1. Определять степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам.
5. Компетенции: ПК-1. Уметь проводить физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
6. Компетенции: ПК-1. Провести роды при узком тазе.
7. Компетенции: ПК-1. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
8. Компетенции: ПК-1. Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Владеть всеми мероприятиями по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шейчно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-6. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
11. Компетенции: ПК-1. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
12. Компетенции: ПК-1. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).



13. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
17. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
19. Компетенции: ПК-1, ПК-6. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
20. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
22. Компетенции: ПК-1. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
23. Компетенции: ПК-1. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

### 4.3 Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Внутриутробная инфекция. Диагностика, лечение. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
2. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Полное и частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преждевременные роды. Определение. Диагностика. Ведение.
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов.
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из поражённой раком шейки матки.
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорождённых.
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ультразвуковые методы диагностики состояния плода во время беременности и родов.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Многоплодная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
12. Компетенции: ПК-1. Современные представления о регуляции менструального цикла.
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиника. Методы терапии.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гестоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
17. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Возможные осложнения у плода, особенности адаптации.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.

19. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Анатомически узкий таз. Классификация. Этиология. Особенности механизма и течения родов. Осложнения. Влияние на плод.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорождённого.
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание. Адаптация плода к родам.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия для детей.
27. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Кровотечения во время беременности. Причины. Принципы обследования беременных при кровотечении.
28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения.
30. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
31. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.
32. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Токсикозы. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных. Методы лечения.
33. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
34. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Переношенная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения у детей.
35. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
36. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Адаптация плода к родам. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.

37. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.
38. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
39. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Врождённые пороки развития плода. Возможные причины. Классификация. Методы диагностики.
40. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.
41. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эбрио- и фетопатии. Классификация. Возможные причины. Методы диагностики. Тактика ведения беременности.
42. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5. Разрыв матки в родах по рубцу после перенесённого кесарева сечения. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
43. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
44. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Таз с акушерской точки зрения. Коньюгаты. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
45. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы остановки кровотечений.
46. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
47. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития.
48. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Эклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Экстренные и реанимационные мероприятия при эклампсии.
49. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
50. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
51. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Физиология и клиника родов в периоде изгнания. Ведение периода изгнания. Диагностика состояния плода.
53. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Асфиксия новорождённых. Этиология. Патогенез. Степень тяжести. Интенсивная терапия. Возможные последствия у детей.

54. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
55. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Осложнения для плода и новорождённого.
56. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
57. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
58. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.
59. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение кардиографии в диагностике гипоксии плода.
60. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Чистоягодичное (неполное) предлежание. Причина. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособие по Цовьянову. Возможные осложнения у новорождённых при родах в чистоягодичном предлежании.
61. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
62. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
63. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.
64. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
65. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
66. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Осложнения у матери и плода. Врачебная тактика.
67. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
68. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
69. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение. Осложнения у новорождённого.
70. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.



71. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Влияние внутриутробного инфицирования на состояние плода и новорождённого. Клиника.
72. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
73. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Затылочное предлежание плода, задний вид. Механизм и клиника родов при заднем виде затылочного предлежания. Возможные осложнения у детей.
74. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
75. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
76. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
77. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
78. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. “Острый живот” в гинекологии. Причины, методы диагностики. Особенности “острого живота” у девочек.
79. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
80. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Разгибательные предлежания плода. Этиология. Диагностика. Прогноз и ведение родов. Влияние родов при разгибательном предлежании на состояние плода.
81. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
82. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
83. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Внематочная беременность. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
84. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика ранних сроков беременности. Сомнительные и вероятные признаки беременности.
85. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия у детей.
86. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
87. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.

88. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оплодотворение и развитие плодного яйца, органогенез. Развитие и функции плаценты.
89. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
90. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения у детей.
91. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ножное предлежание плода. Причины. Классификация. Течение беременности и родов. Методы родоразрешения. Пособия при ножных предлежаниях.
92. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.

#### 4.4.Перечень практических навыков для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1. Оценить результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, амниотической жидкости, показателей коагулограммы, КЩС, результатов УЗИ, КТГ и доплерометрии).
2. Компетенции: ПК-1. Оценить результаты функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
3. Компетенции: ПК-1. Выявлять признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
4. Компетенции: ПК-1. Определять степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам.
5. Компетенции: ПК-1. Уметь проводить физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
6. Компетенции: ПК-1. Провести роды при узком тазе.
7. Компетенции: ПК-1. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
8. Компетенции: ПК-1. Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Владеть всеми мероприятиями по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шейчно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-6. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
11. Компетенции: ПК-1. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
12. Компетенции: ПК-1. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).



13. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
17. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
19. Компетенции: ПК-1, ПК-6. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
20. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
22. Компетенции: ПК-1. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
23. Компетенции: ПК-1. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК – 1: Инновационность, конкурентоспособность и прогностичность как парадигмальные принципы саморазвития высшего образования в XXI веке.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК- 1: Природа научного знания, его основные характеристики.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2: Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.  
Влияние на плод.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК – 5: Способы коммуникативных воздействий преподавателя на студента.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК- 2: Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Организация лекционных, семинарских и практических занятий в ВУЗе.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Обобщение и обработка эмпирических данных.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-5: Педагогическое общение и этические принципы в системе «преподаватель-студент».

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.

Ректор

Л.В. Чичановская





федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-1: Педагогика как общественная наука. Связь педагогики высшей школы с другими науками. Объект, предмет и функции педагогики.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Специфика эмпирического познания в медицине

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Духовно-нравственная культура педагога.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение. Осложнения у новорождённого.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственной медицинской академии  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Образование как средство развития личности.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из поражённой раком шейки матки.

Ректор

Л.В. Чичановская





федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственной медицинской академии  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения. ФГОС и оценка результатов обучения.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорождённых.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Современные педагогические технологии (конструирования педагогического процесса, осуществления педагогического процесса, педагогического общения и установления педагогические целесообразных взаимоотношений).

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-5. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-5: Коммуникативная, конструктивная и организаторская деятельность преподавателя высшей школы.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Научная теория как форма научного знания. Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «*Акушерство и гинекология*»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Организация научно-исследовательской работы студентов.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Понятие ситуационных исследований (casestudies).

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.

Ректор

Л.В. Чичановская





федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** ОПК-6: Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Основные структуры научного знания: научное понятие, научный закон, научное объяснение.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорождённого.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Педагогические способности, педагогическое мастерство и имидж преподавателя высшей школы.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-4. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.

Ректор

Л.В. Чичановская



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-5: Педагогический такт преподавателя ВУЗа.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-1: Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание. Адаптация плода к родам.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Тверской государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
профиль «Акушерство и гинекология»

**Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.**

**Вопрос 1.** УК-6: Формирование основ нравственной культуры личности и профессиональная ориентация.

**Модуль II – Методология научных исследований.**

**Вопрос 1.** УК-2: Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.

**Модуль III – Акушерство и гинекология**

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, ПК-4. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения. Последствия для детей.

Ректор

Л.В. Чичановская