

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

  
О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.2. Профилактическая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	медицинские науки
Научная специальность:	<b>3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>
Форма обучения:	очная
Кафедра	Медицинских информационных технологий и организации здравоохранения
Курс	1,2
Семестр	1 – 4
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры медицинских информационных технологий и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «17» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

**Составители:**

Заведующая кафедрой медицинских информационных технологий и организации здравоохранения, кандидат медицинских наук, доцент Соловьева А.В.

Профессор кафедры медицинских информационных технологий и организации здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор Воробьев П.А.

**Рецензент:** главный врач ГБУЗ Тверская областная клиническая больница, кандидат медицинских наук, доцент Козлов С.Е.

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## 2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины заключается овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических, методологических и практических основ общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

**Задачи** дисциплины:

1. Изучение показателей, характеризующих состояние здоровья, комплекса мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья,
2. Углубленное освоение теоретических основ здравоохранения,
3. Изучение методов и результатов внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
4. Освоение статистических, аналитических методов, применяемых при обработке данных состояния общественного здоровья и системы здравоохранения.
5. Освоение анализа данных состояния общественного здоровья и системы здравоохранения.
6. Освоение прикладных статистических программ для формирования доказательной базы полученных данных.
7. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

## **2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

## **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методы научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения;
- методы планирования и организации научных экспериментов; методы и технологии обработки экспериментальных данных;
- методику разработки испытаний; обработку данных испытаний для получения на их основе результатов испытаний;
- статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения; Конституцию Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения,
- основы законодательства в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям; медицинской помощи подросткам; охраны здоровья женщин, детей, подростков; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высокотехнологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения;

- основы управления здравоохранением; управление материальными ресурсами в здравоохранении.

**уметь:**

- проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- следовать основным нормам культуры научного исследования в области медицины, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- проводить анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению
- производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;

- проводить анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.

### **3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины **Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения** осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учеб-

ной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

**Таблица 1** – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>						
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24	
Лекции (Л)	30	8	8	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48	
<b>В том числе:</b>						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
<b>ИТОГО:</b>						
Общая трудоемкость	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

### 3.3 Содержание дисциплины

**Таблица 2** – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения.	1	2	4		6



2	Тема 2. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	1	4	8		12
3	Тема 3. Медицинская статистика	1	2	4		6
4	Тема 4. Методы сравнения различных статистических совокупностей. Методы выявления и оценки влияния	2	2	4		6
5	Тема 5. Медицинская демография	2	4	6		10
6	Тема 6. Оценка состояния здоровья населения (заболеваемость, инвалидность, физическое развитие)	2	2	6		8
7	Тема 7. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	3	4	6		10
8	Тема 8. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи	3	2	4		6
9	Тема 9. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности; экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	3	2	6		8
10	Тема 10. Управление, экономика и планирование здравоохранения	4	2	4		6
11	Тема 11. Социальное и медицинское страхование	4	2	2		4
12	Тема 12. Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам	4	2	12		14
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>66</b>		<b>96</b>

<sup>1</sup>Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

### 3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

**Таблица 3 –Виды и формы контроля**

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля <sup>2</sup>	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Медицинская статистика	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 4. Методы сравнения различных статистических совокупностей. Методы выявления и оценки влияния	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Медицинская демография	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Оценка состояния здоровья населения (заболеваемость, инвалидность, физическое развитие)	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности; экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Управление, экономика и планирование здравоохранения	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Социальное и медицинское страхование	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
<b>Промежуточная аттестация</b>	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

<sup>2</sup>Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

### 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные и медико-биологические на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (пе-

чатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

**Таблица 4 – Виды самостоятельной работы**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Часы на выполнение</b>
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения.	10
		Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	22
		Медицинская статистика	16
		Методы сравнения различных статистических совокупностей. Методы выявления и оценки влияния	18
		Медицинская демография	18
		Оценка состояния здоровья населения (заболеваемость, инвалидность, физическое развитие)	12
		Организация лечебно-профилактической помощи населению.	18
		Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи	10
		Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности; экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	20
		Управление, экономика и планирование здравоохранения	16
		Социальное и медицинское страхование	8

		Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам	24
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

### 3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 — Т. 1— 688 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013— 160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] учебник для вузов по спец. 60101.65 "Леч. дело" и 60103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 1 /В. З Кучеренко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 688 с.
4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] учебник для вузов по спец. 60101.65 "Леч. дело" и 60103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З Кулеренко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 160 с.
5	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")— Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
6	Общественное здоровье и здравоохранение ["Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 608 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

#### Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под офиц. ред. А.В.Рететникова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 192 с. : ил. -Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

#### Периодические издания

- 1 Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
- 2 Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
- 3 Журнал «Экономика здравоохранения».
- 4 Журнал «Проблемы управления здравоохранением».
- 5 Журнал «Бюллетень ВОЗ»

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
4	База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

### 3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде *справки МТО*

### 3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» представлены в виде *справки КО*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Общая характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень и характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Задания в тестовой форме	Система стандартизированных заданий, позволяющая унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Варианты тестовых заданий
2.	Вопросы для собеседования	Набор вопросов для собеседования, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающегося	Перечень вопросов для собеседования
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3.	Кандидатский экзамен	Перечень заданий, позволяющих оценить уровень знаний, умений и практических навыков по дисциплине специальности	Программа кандидатского экзамена

**2. Оценочные средства текущего контроля**

**2.1 Задания в тестовой форме**

1 Укажите определение здоровья, данное в Уставе ВОЗ:

- 1) здоровье – это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические функции
- 2) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- 3) здоровье – это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

2 Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- 1) показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения
- 2) демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, инвалидности, физического развития
- 3) демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития

3 Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:

- 1) экологические
- 2) биологические
- 3) образ жизни
- 4) уровень организации медицинской помощи
- 5) качество медицинской помощи

4 Показатели физического развития используются для всех перечисленных целей, кроме одной:

- 1) оценки эффективности проводимых оздоровительных мероприятий
- 2) стандартизации одежды, обуви, рациональной организации рабочих мест
- 3) определения тактики ведения родов
- 4) определения конституциональной предрасположенности, конституциональных особенностей течения заболеваний
- 5) оценки эффективности диспансеризации

5 Данные о заболеваемости применяются для всех перечисленных целей, кроме одной:

- 1) комплексной оценки общественного здоровья
- 2) оценки качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения
- 3) комплексной оценки демографических показателей
- 4) определения потребностей населения в различных видах лечебно-профилактической помощи
- 5) совершенствования социально-экономических, медицинских мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения

### **2.3 Вопросы для устного собеседования**

- Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.
- Этические и деонтологические традиции отечественной медицины, их значение в деятельности врача.
- Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты. Условия, допускающие представление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина.
- Здоровье населения, его показатели, факторы, влияющие на здоровье населения.
- Актуальные проблемы здоровья населения России: демографические и медицинские аспекты.
- Методы демографической политики (экономические, административно-правовые, морально-психологические), место и роль медицинских работников в демографической политике государства.
- Демография: ее медико-социальные аспекты. Социальные проблемы "постарения населения".
- Демографическая статика. Переписи населения.
- Демографическая динамика.
- Медико-социальные проблемы регулирования рождаемости.
- Современные особенности процессов рождаемости и смертности в различных странах мира.
- Младенческая смертность: ее социально-гигиеническое значение, мероприятия по ее снижению. Методика вычисления показателей младенческой смертности.
- Физическое развитие населения, его показатели и методы изучения.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения.
- Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости. Экспертная оценка при изучении заболеваемости.
- Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения.
- Специальный учет отдельных видов заболеваемости (инфекционные заболевания, СПИД, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость).

- Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения.
- Основные показатели и экономическое значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров. Изучение заболеваемости по причинам смерти.