

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной клинической практики
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Н.А.Вашневская

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Е.З.Мирзоева

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача-оториноларинголога, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах **врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в том числе стандартов оказания медицинской помощи** (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);

- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, **освоения принципов первичной и вторичной профилактики**, организации диспансерного динамического наблюдения;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах; освоение порядка организации **оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению** - неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

- закрепление **знаний нормативных и законодательных актов**, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах; приобретение практических навыков по оформлению

учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению **профилактических медицинских осмотров**, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- методику исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- симптоматику заболеваний ЛОР-органов;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, имеющих социальную значимость, вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения.

у м е т ь

- провести полное обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию.

в л а д е т ь

- общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями (противостолбнячная профилактика, ведение медицинской документации в стационаре);

- профессиональными диагностическими и лечебными манипуляциями.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

з н а т ь

- клинику анатомии и физиологию ЛОР-органов;
- методику исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- симптоматику заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лучевой диагностики заболеваний ЛОР-органов и их информативность;
- значение иммунного статуса для возникновения и течения заболеваний ЛОР-органов;
- показатели метаболических процессов в норме и патологии;
- методы забора крови для биохимических исследований.

у м е т ь

- провести полное обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния;
- выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;
- анализировать полученные результаты лучевой диагностики ЛОР-органов в целях оценки состояния исследуемого объекта;
- оценить компьютерную и магнитно-резонансную томографию;
- определить необходимость исследования иммунологического статуса и дать оценку полученным результатам;
- провести анализ показателей биохимических исследований;
- провести анализ показателей спинномозговой жидкости;
- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии.

в л а д е т ь

- Общеврачебными диагностическими манипуляциями:
 - забор крови для бактериологических исследований;
 - оценка клинического анализа крови;
 - оценка коагулограммы;
 - определение группы крови и резус-фактора;
 - оценка уровня глюкозы в крови;
 - оценка общего анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому;
 - оценка анализа мокроты;
 - оценка биохимического анализа крови;
 - оценка биохимического и цитологического анализа ликвора;
 - оценка бактериологических исследований секретов дыхательных путей и уха;
 - ведение медицинской документации (в стационаре).
- Профессиональными диагностическими манипуляциями:
 - отоскопия;

- передняя риноскопия;
- задняя риноскопия;
- мезофарингоскопия;
- непрямая ларингоскопия;
- наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха, сосцевидного отростка и околоушной области;
- исследование слуха речью и камертонами;
- составление и чтение слухового паспорта;
- оценка и чтение тональной пороговой аудиометрии;
- оценка и чтение надпороговой речевой аудиометрии;
- оценка и чтение тимпанометрии;
- исследование спонтанного нистагма;
- исследование позиционного нистагма;
- исследование вестибулоспиальных рефлексов (поза Ромберга, походка по прямой, фланговая походка, координационные пробы);
- проведение и оценка вращательной пробы Барани;
- проведение и оценка отолитовой пробы Воячека;
- проведение и оценка калорической пробы;
- проведение и оценка прессорной пробы;
- составление и чтение вестибулярного паспорта;
- исследование мозжечковых симптомов;
- исследование менингеальных симптомов;
- выявление амнестической афазии;
- чтение анализа спинномозговой жидкости;
- исследование функции лицевого нерва для топической диагностики его поражения;
- чтение рентгенограммы височной кости по Шуллеру, Майеру, Стенверсу;
- чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч.и с контрастированием;
- чтение томограммы гортани;
- чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм;
- исследование дыхательной функции носа по Воячеку;
- ольфактометрия с пахучими веществами;
- зондирование полости носа;
- зондирование околоносовых пазух через соустье после гайморотомии;
- взятие мазков из полости носа;
- взятие мазка из уха на грибы и флору;
- зондирование надбарабанного пространства;
- определение подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле;
- взятие мазка из глотки;

- зондирование лакун миндалин;
- взятие мазка из гортани.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6):

З н а т ь

- симптоматику заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лечения и оказания неотложной помощи;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания;
- эффект обезболивания;
- реанимационные мероприятия при неотложных состояниях;
- принцип действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в оториноларингологии;
- значение иммунного статуса для лечения заболеваний ЛОР-органов;
- основы иммунотерапии и иммунокоррекции в общей схеме лечения заболеваний ЛОР-органов;
- основы фармакодинамики лекарственных средств;
- особенности и возможности фармакологического действия применяемых в оториноларингологической практике лекарственных препаратов, способы их применения;
- возможности медикаментозного воздействия на состояние ЛОР-органов;
- **принципы организации оториноларингологической помощи с учетом требований стандартов оказания медицинской помощи;**
- основы законодательства и **ответственности** в медицине с **учетом требований нормативно-правовых актов;**
- организацию системы медицинского страхования с **учетом требований нормативно-правовых актов.**

у м е т ь

- выполнить необходимые лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
 - выполнить хирургические операции;
 - организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
 - оказать **специализированную медицинскую помощь** - неотложную оториноларингологическую помощь;
 - выбрать адекватный метод физиотерапии;
 - оценить эффективность проведенного курса физиотерапии;
 - избрать необходимый способ иммунотерапии и дать оценку его эффекта;
 - избрать адекватный лекарственный препарат и способ его применения соответственно выявленной патологии;
 - организовать работу в стационарном ЛОР-отделении;
 - вести медицинскую документацию, анализировать эффективность работы ЛОР-отделения и других проводимых мероприятий.
- и других проводимых мероприятий.

В л а д е т ь

- Общерачебными лечебными манипуляциями по **оказанию первичной**

медико-санитарной помощи:

- техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;
- оказание экстренной помощи: при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, сердечная астма, отек легких); при астматическом статусе (бронхиальная астма, хронический обструктивный бронхит); при шоке (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); при гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения; при острых аллергических отеках; при коме (кетоацидотическая, гипогликемическая, печеночная и др.); при ожогах, обморожении, поражении электротоком, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти;
- хирургическая обработка ран черепа;
- ведение медицинской документации (в стационаре).

Профессиональными лечебными манипуляциями по оказанию специализированной медицинской помощи:

- приготовление ушного ватодержателя;
- проведение туалета полости носа;
- удаление инородного тела из полости носа носовым крючком;
- аппликация полости носа лекарственными препаратами;
- освоение лечения околоносовых пазух методом перемещения;
- беспункционный метод лечения околоносовых пазух синус-катетером ЯМИК;
- передняя тампонада полости носа;
- задняя тампонада полости носа;
- коагуляция зоны Киссельбаха лекарственными препаратами при носовом кровотечении;
- туалет уха;
- введение в ухо турунд с лекарственными веществами;
- удаление инородного тела из уха ушным крючком;
- удаление серной пробки шприцем Жане;
- трансмеатальное промывание уха под давлением;
- продувание ушей по Политцеру;
- туалет глотки;
- удаление инородных тел из глотки, гортаноглотки;
- аппликация глотки лекарственными препаратами;
- промывание лакун миндалин;
- остановка кровотечения из глотки;
- новокаиновая блокада при острых и хронических заболеваниях глотки;
- эндоларингеальное вливание в гортань лекарственных веществ;
- смазывание слизистой оболочки гортани;
- удаление инородных тел из гортани;
- туалет трахеотомической трубки;
- смена трахеотомической трубки;
- отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому;
- эндоларингеальная интубация гортани и трахеи;

- искусственная вентиляция легких «рот в рот»;
- непрямой массаж сердца.
 - Хирургические операции:
 - первичная хирургическая обработка при ранении наружного уха;
 - вскрытие абсцессов и отогематомы наружного уха;
 - вскрытие и дренирование фурункула наружного слухового прохода;
 - тимпанопункция;
 - парацентез барабанной перепонки;
 - шунтирование барабанной полости;
 - удаление грануляций из барабанной полости;
 - полипотомия уха;
 - антромастотомия;
 - радикальная (общеполостная) операция на ухе;
 - репозиция носовых костей при переломе наружного носа;
 - первичная хирургическая обработка ранений наружного носа;
 - вскрытие и дренирование нагноившегося фурункула, карбункула носа;
 - пункция и отсасывание гематомы носовой перегородки;
 - пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки;
 - отслойка слизистой оболочки носовой перегородки при кровотечениях;
 - электрокоагуляция зоны Киссельбаха при носовом кровотечении;
 - радиоволновая коагуляция зоны Киссельбаха аппаратом «Сургитрон»;
 - удаление кровоточащего полипа, гемангиомы носовой перегородки;
 - полипотомия носа, удаление хоанального полипа;
 - вазодеструкция нижних носовых раковин с латеропозицией;
 - ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин;
 - радиоволновая каутеризация нижних носовых раковин;
 - удаление шипов, гребней носовой перегородки;
 - подслизистая резекция носовой перегородки;
 - нижняя конхотомия;
 - пункция и дренирование околоносовых пазух;
 - зондирование лобной пазухи через естественное соустье;
 - радикальная операция на верхнечелюстной пазухе по Калдуэлл-Люку;
 - трепанопункция лобной пазухи;
 - эндоскопическая и микроскопическая риносинусхирургия;
 - эндоназальное вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта;
 - аденотомия;
 - тонзиллотомия;
 - тонзиллэктомия;
 - вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
 - диагностическая пункция и вскрытие парафарингеального абсцесса;
 - диагностическая пункция и вскрытие заглоточного абсцесса;
 - удаление доброкачественных новообразований, кисты из глотки;
 - эндоларингеальная биопсия новообразования гортани;
 - эндоларингеальное удаление полипа, фибромы, кисты гортани;

- коникотомия;
- трахеостомия;
- вскрытие абсцессов гортани и гортаноглотки;
- хирургическая обработка проникающих ранений полых органов шеи.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- медицинские и социальные аспекты реабилитации в патологии ЛОР-органов на современном этапе;
- современные методы для реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов (грязелечение, спелеотерапия, аппаратная и респираторная физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, психотерапевтические процедуры);
- принцип действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в оториноларингологии;
- возможности медикаментозного и немедикаментозного воздействия на состояние ЛОР-органов.

у м е т ь

- избрать направление медицинской реабилитации при санаторно-курортном лечении оториноларингологических пациентов.

5) готовность к **формированию** у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на **сохранение и укрепление** своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- принцип целостности физического, психического и нравственного здоровья человека и здоровья общества;
- **основы здорового образа жизни и укрепления здоровья;**
- факторы риска развития социально значимых ЛОР-заболеваний.

у м е т ь

- информировать население о факторах риска развития ЛОР-заболеваний и мерах **профилактики с целью формирования мотивации здоровой жизнедеятельности человека.**

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся	1584	792	2376	1-4

	к базовой части				
1.1.	Оториноларингология в стационаре	1296	648	1944	1-4
1.2.	Детская оториноларингология в стационаре	144	72	216	3
1.3.	ЛОР-онкология в стационаре	144	72	216	3

5. Перечень практических навыков:

- отоскопия;
- передняя риноскопия;
- задняя риноскопия;
- мезофарингоскопия;
- непрямая ларингоскопия;
- наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха, сосцевидного отростка и околоушной области;
- исследование слуха речью и камертонами;
- составление и чтение слухового паспорта;
- оценка и чтение тональной пороговой аудиометрии;
- оценка и чтение надпороговой речевой аудиометрии;
- оценка и чтение тимпанометрии;
- исследование спонтанного нистагма;
- исследование позиционного нистагма;
- исследование вестибулоспинальных рефлексов (поза Ромберга, походка по прямой, фланговая походка, координационные пробы);
- проведение и оценка вращательной пробы Барани;
- проведение и оценка отолитовой пробы Воячека;
- проведение и оценка калорической пробы;
- проведение и оценка прессорной пробы;
- составление и чтение вестибулярного паспорта;
- исследование мозжечковых симптомов;
- исследование менингеальных симптомов;
- выявление амнестической афазии;
- чтение анализа спинномозговой жидкости;
- исследование функции лицевого нерва для топической диагностики его поражения;
- чтение рентгенограммы височной кости по Шуллеру, Майеру, Стенверсу;
- чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение томограммы гортани;

- чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм;
- исследование дыхательной функции носа по Воячеку;
- ольфактометрия с пахучими веществами;
- зондирование полости носа;
- зондирование околоносовых пазух через соустье после гайморотомии;
- взятие мазков из полости носа;
- взятие мазка из уха на грибы и флору;
- зондирование надбарабанного пространства;
- определение подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле;
- взятие мазка из глотки;
- зондирование лакун миндалин;
- взятие мазка из гортани;
- приготовление ушного ватодержателя;
- проведение туалета полости носа;
- удаление инородного тела из полости носа носовым крючком;
- аппликация полости носа лекарственными препаратами;
- освоение лечения околоносовых пазух методом перемещения;
- беспункционный метод лечения околоносовых пазух синус-катетером ЯМИК;
- передняя тампонада полости носа;
- задняя тампонада полости носа;
- коагуляция зоны Киссельбаха лекарственными препаратами при носовом кровотечении;
- туалет уха;
- введение в ухо турунд с лекарственными веществами;
- удаление инородного тела из уха ушным крючком;
- удаление серной пробки шприцем Жане;
- трансмеатальное промывание уха под давлением;
- продувание ушей по Политцеру;
- туалет глотки;
- удаление инородных тел из глотки, гортаноглотки;
- аппликация глотки лекарственными препаратами;
- промывание лакун миндалин;
- остановка кровотечения из глотки;
- новокаиновая блокада при острых и хронических заболеваниях глотки;
- эндоларингеальное вливание в гортань лекарственных веществ;
- смазывание слизистой оболочки гортани;
- удаление инородных тел из гортани;
- туалет трахеотомической трубки;
- смена трахеотомической трубки;
- отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому;
- эндоларингеальная интубация гортани и трахеи;
- искусственная вентиляция легких «рот в рот»;
- непрямой массаж сердца;
- первичная хирургическая обработка при ранении наружного уха;
- вскрытие абсцессов и отогематомы наружного уха;

- вскрытие и дренирование фурункула наружного слухового прохода;
- тимпанопункция;
- парацентез барабанной перепонки;
- шунтирование барабанной полости;
- удаление грануляций из барабанной полости;
- полипотомия уха;
- антромастотомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- репозиция носовых костей при переломе наружного носа;
- первичная хирургическая обработка ранений наружного носа;
- вскрытие и дренирование нагноившегося фурункула, карбункула носа;
- пункция и отсасывание гематомы носовой перегородки;
- пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки;
- отслойка слизистой оболочки носовой перегородки при кровотечениях;
- электрокоагуляция зоны Киссельбаха при носовом кровотечении;
- радиоволновая коагуляция зоны Киссельбаха аппаратом «Сургитрон»;
- удаление кровоточащего полипа, гемангиомы носовой перегородки;
- полипотомия носа, удаление хоанального полипа;
- вазодеструкция нижних носовых раковин с латеропозицией;
- ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин;
- радиоволновая каутеризация нижних носовых раковин;
- удаление шипов, гребней носовой перегородки;
- подслизистая резекция носовой перегородки;
- нижняя конхотомия;
- пункция и дренирование околоносовых пазух;
- зондирование лобной пазухи через естественное соустье;
- радикальная операция на верхнечелюстной пазухе по Калдуэлл-Люку;
- трепанопункция лобной пазухи;
- эндоскопическая и микроскопическая риносинусохирургия;
- эндоназальное вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- диагностическая пункция и вскрытие парафарингеального абсцесса;
- диагностическая пункция и вскрытие заглоточного абсцесса;
- удаление доброкачественных новообразований, кисты из глотки;
- эндоларингеальная биопсия новообразования гортани;
- эндоларингеальное удаление полипа, фибромы, кисты гортани;
- коникотомия;
- трахеостомия;
- вскрытие абсцессов гортани и гортаноглотки;
- хирургическая обработка проникающих ранений полых органов шеи.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст] : учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.
2. Оториноларингология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с.
3. Оториноларингология [Текст] : Клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 368 с.
4. Оториноларингология [Текст] : стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с.
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное

руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

6. Оториноларингология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : Гэотар-Медиа, 2013.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература

1. Обследование оториноларингологического больного [Текст] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : Литтерра, 2014. - 332 с.
2. Пробст, Рудольф Оториноларингология в клинической практике [Текст] : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро; ред. А. С. Лопатин. – Москва : Практическая медицина, 2012. - 381 с.
3. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология [Текст] : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 359 с.
4. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 124 с.
5. Богомильский, Михаил Рафаилович Детская оториноларингология [Текст] : учебник / Михаил Рафаилович Богомильский, Валентина Рышадовна Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
6. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]. – Москва : Литтерра, 2014.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;

- Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз). 5. Участие в проведении операции больному (диагноз): <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	Подпись ординатора Подпись руководителя практики	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата