

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Т.О.Николаева, О.А.Изварина

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Уход за больными терапевтического профиля»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

Т.О.Николаева - зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней Тверского ГМУ, доцент, к.м.н.

О.А.Изварина - доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Под редакцией зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней ТГМУ, доц. Николаевой Т.О.

Рецензенты:

С.В.Касьянова - зам. главного врача по мед. части ГБУЗ ГKB №1 им.В.В.Успенского г.Твери

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Уход за больными терапевтического профиля: комплект оценочных материалов / Т.О.Николаева, О.А.Изварина, под ред. Т.О.Николаевой. — Тверь, 2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий	6
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-6 (ИОПК-6.1. ИОПК-6.2., ИОПК-6.3. ИОПК-6.4.), установленной рабочей программой дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Название дисциплины»	12
Задание № 1.....	12
Задание № 2.....	12
Задание № 3.....	12
Задание № 4.....	12
Задание № 5.....	12
Задание № 6.....	12
Задание № 7.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9.....	12
Задание № 10.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уход за больными терапевтического профиля».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29 августа 2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29 августа 2024 г. № 754
- Рабочая программа «Уход за больными терапевтического профиля», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29 августа 2024 г. № 754
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе	5	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	5	3, 5, 6, 7, 10
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	5	3, 5, 7, 9, 10
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	5	3, 7

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации

	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-6	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3. ИОПК-6.4.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-6 (ИОПК-6.1. ИОПК-6.2., ИОПК-6.3. ИОПК-6.4.), установленной рабочей программой дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

По длительности сохранения лихорадки различают следующие виды:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид лихорадки		Длительность лихорадки	
а	Мимолетная	1	до 45 суток
б	Острая	2	более 45 суток
в	Подострая	3	до 2 часов
г	Хроническая	4	до 15 суток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Лечебное питание (диету по Певзнеру) назначают при следующих заболеваниях:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер лечебной диеты		Показания к назначению	
а	1	1	острый гепатит
б	3	2	сахарный диабет
в	5	3	ишемическая болезнь сердца
г	7	4	заболевания кишечника с запором
д	9	5	обострение язвенной болезни желудка
е	10	6	острый нефрит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

В соответствии с «Рекомендациями по основам поддержания жизнеобеспечения у взрослых» реанимационные мероприятия проводятся в следующей последовательности:

1.	При отсутствии реакции (ответ словом, движением) – обеспечение проходимости дыхательных путей
2.	Оценка состояния кровообращения
3.	Определение наличия или отсутствия дыхания
4.	При отсутствии признаков жизни и кровообращения – непрямой массаж сердца
5.	Проверка реакции пострадавшего (например, мягкое потряхивание)
6.	При отсутствии дыхания – проведение искусственного дыхания

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Постановка горчичников осуществляется в следующей последовательности:

1.	Насухо вытереть кожу, укрыть больного одеялом.
2.	Приложить горчичник стороной, покрытой горчицей, к коже.
3.	Удалить остатки горчичного порошка - осторожно протереть кожу салфеткой, смоченной в тёплой воде.
4.	Подготовить тёплую воду.
5.	Область постановки горчичников укрыть полотенцем, затем одеялом.
6.	Уложить больного в удобную для него позу, тщательно осмотреть кожу.
7.	Погрузить горчичник на 5-10 с в тёплую воду температурой не выше 45 °С.
8.	Через 5-10 мин с момента появления ощущения жжения снять горчичники влажной салфеткой с кожи.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Больные с сердечной недостаточностью принимают положение:

- а. На левом боку
- б. На правом боку
- в. Сидя или лежа с возвышенным изголовьем
- г. Опираясь руками о край кровати

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При гипертонической болезни больному показана:

- а. Оксигенотерапия

- б. Гирудотерапия
- в. Сифонная клизма
- г. Холодная ванна

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного стенокардией возникла давящая загрудинная боль умеренной интенсивности по подъему на 3 этаж.

Укажите какое лекарство необходимо принять больному.

Ответ:

Задание №8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного появилась жалоба на учащенное мочеиспускание (около 10 раз в сутки).

Укажите название такого нарушения диуреза.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного с язвенной болезнью желудка возникло кровотечение.

Укажите наиболее характерные для этого состояния изменения стула.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного после приеме жирной пищи возникла резкая боль в правом подреберье, которая иррадиировала в правое плечо.

Укажите наиболее вероятную причину данной жалобы.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Название дисциплины»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	а	б
3	4	1	2	3	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
5	4	1	6	2	3

Задание № 3

Ответ:

5	1	3	6	2	4
---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

4	6	7	2	5	8	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: в

Обоснование выбора: в таком положении уменьшается одышка за счет депонирования крови в сосудах нижних конечностей.

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование выбора: оказывает противосвертывающее действие за счет гирудина.

Задание № 7

Ответ: таблетку нитроглицерина под язык.

Задание № 8

Ответ: поллакиурия

Задание № 9

Ответ: черный дегтеобразный стул - из-за воздействия соляной кислоты желудочного сока и действия на кровь различных ферментов и бактерий.

Задание № 10

Ответ: желчная колика у больного с желчнокаменной болезнью.