

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:
Белякова Н.А., зав. кафедрой
эндокринологии, д.м.н., профессор;
Ларева А.В., доцент кафедры
эндокринологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными детьми и подростками и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике эндокринолога, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии детям и подросткам с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи детям и подросткам в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной

документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности;

- основы деонтологии и этики.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

в л а д е т ь

- основными принципами управления коллективом;

- основами деонтологии и этики в отношениях в коллективе.

II) профессиональные (ПК)

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;

- правовые основы детской эндокринологической помощи;

- организацию работы главных городских и районных детских эндокринологов;

- основы деонтологии и врачебной этики;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую работу врача-эндокринолога;

- основы диспансерного наблюдения за больными детьми и подростками с эндокринной патологией;

- основы проведения профилактических осмотров среди детей и подростков;

- правовые основы эндокринологической помощи детям и подросткам;

- организацию работы главных городских и районных детских эндокринологов;

- основы деонтологии и врачебной этики.

у м е т ь

- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;

- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;

- провести статистическую обработку по основным показателям работы эндокринологической службы;

- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;

- составить план обследования ребенка при эндокринном заболевании;

- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;

- наметить план диспансерного наблюдения за ребенком или подростком с эндокринной патологией;

- проводить профилактические осмотры здоровых и больных детей с эндокринной патологией;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении диспансеризации и профилактических осмотров у детей и подростков;

- организовать работу детской эндокринологической службы в районе и городе на основе деонтологии и врачебной этики.

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

в л а д е т ь

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;

- методами статистической обработки, полученных данных;

- методом проведения диспансеризации детей и подростков с эндокринными заболеваниями;

- методом проведения профилактических осмотров детей и подростков с эндокринными заболеваниями и здоровых;

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении диспансеризации и профилактических осмотров;

- принципами организационной работы.

- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;

- принципами организационной работы.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

з н а т ь

- международную классификацию эндокринных заболеваний;
- этиологию и патогенез основных эндокринных заболеваний у детей и подростков (сахарный диабет, ожирение, заболевания щитовидной железы, опухоли гипофиза и надпочечников, недостаточность функции гипофиза, надпочечников, половых желёз, гипо- и гиперпаратиреоз и т.д.);
- основные методы клинического обследования детей и подростков с эндокринной патологией (сбор анамнеза, объективное обследование);
- методы параклинического обследования больных с эндокринными заболеваниями, включая УЗИ, КТ и МРТ, радиоизотопные методы исследования, цитологические;
- методы гормонального исследования, отражающие функцию желёз внутренней секреции, функциональные пробы;
- клинику эндокринных заболеваний и их осложнений (острых и хронических), а также осложнений лечения у детей и подростков;
- методы диагностики эндокринной патологии у детей и подростков с использованием клинических и параклинических методов исследования;
- дифференциальную диагностику при эндокринных заболеваниях у детей и подростков.
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

у м е т ь

- собрать анамнез и провести объективное обследование ребенка или подростка с эндокринной патологией;
- составить план дополнительного обследования пациента при эндокринном заболевании;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований эндокринной патологии у детей и подростков;
- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;
- назначать и интерпретировать результаты функциональных проб при эндокринной патологии у детей и подростков;
- диагностировать основные синдромы эндокринной патологии у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику при основных эндокринологических синдромах и патологических состояниях у детей и подростков;
- диагностировать неотложные состояния в детской эндокринологии;
- формулировать диагноз эндокринной патологии ребенку или подростку с учётом международной классификации болезней;
- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе у детей и подростков;
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь детям и подросткам;
- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета у детей и подростков;
- дифференцировать различные патогенетические формы сахарного

диабета у детей и подростков;

- распознать проявления других эндокринных заболеваний, сочетающихся с сахарным диабетом у детей и подростков;
- собрать анамнез, вывить жалобы, оценить состояние пациентов с гиперинсулинизмом;
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с гиперинсулинизмом;
- правильно собрать анамнез, выявить жалобы и оценить состояние пациента с ожирением;
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз;
- диагностировать синдром тиреотоксикоза у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом у детей и подростков;
- диагностировать тиреотоксический криз у детей и подростков;
- диагностировать гипотиреоз у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе у детей и подростков;
- оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы у детей и подростков;
- диагностировать синдром гиперкортицизма у детей и подростков;
- назначить функциональные пробы при гиперкортицизме детям и подросткам;
- провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга, сформулировать диагноз Иценко-Кушинга и кортикостеромы у детей и подростков;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с акромегалией и гигантизмом;
- назначить обследование пациенту с акромегалией, гигантизмом и гипофизарным нанизмом, в том числе функциональные пробы;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз пациентам с акромегалией (гигантизмом) и нанизмом;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом;
- назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз ребенку при гипопитуитаризме;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с синдромом гиперпролактинемии;
- назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при синдроме гиперпролактинемии;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несхарным диабетом;

- назначить обследование ребенку с полиурией;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несахарного диабета;
- собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников;
- назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников;
- оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников;
- провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников у детей и подростков;
- диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;
- диагностировать хроническую надпочечниковую недостаточность у детей и подростков;
- диагностировать острую надпочечниковую недостаточность и аддисонический криз;
- диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан, истинный и ложный гермафродитизм;
- собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом;
- провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма;
- диагностировать преждевременное половое развитие у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении;
- диагностировать остеопороз у детей и подростков;
- диагностировать гипопаратиреоз у детей и подростков;
- диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз у детей и подростков;
- оценить признаки гипокальциемии и гиперкальциемии у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией у детей и подростков;
- оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты у детей и подростков.

В л а д е т ь

- методами оценки функционального состояния эндокринных желез у детей и подростков;
- методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями;

- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета у детей и подростков;
- методами выявления микро–и макрососудистых осложнений сахарного диабета у детей и подростков;
- методами клинического обследования больных с эндокринными заболеваниями;
- интерпретацией результатов лабораторного обследования больных с оценкой функционального состояния эндокринных желез;
- интерпретацией функциональных проб у детей и подростков;
- методами диагностики и дифференциальной диагностики эндокринной патологии;
- методами диагностики осложнений эндокринных заболеваний (острых и хронических) у детей и подростков и осложнений лечения;
- основами формулировки диагноза с использованием международной классификации болезней.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- основы деонтологии и врачебной этики;
- основы деонтологии и врачебной этики;
- основные методы лечения эндокринных заболеваний у детей и подростков (медикаментозное, хирургическое, радиойодтерапия, лучевая терапия);
- правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- принципы лечения основных эндокринных заболеваний и их осложнений у детей и подростков;
- основные группы препаратов, используемых в лечении эндокринной патологии у детей и подростков;
- алгоритмы диагностики и лечения детей с эндокринной патологией;
- показания, побочные действия и противопоказания к назначению основных групп препаратов в эндокринологии;
- критерии эффективности терапии эндокринной патологии у детей и подростков;
- знать основные принципы проведения врачебно-трудовой экспертизы при эндокринологических заболеваниях принципы лечения основных эндокринных заболеваний и их осложнений.

у м е т ь

- использовать основы деонтологии при ведении и лечении пациентов с эндокринной патологией;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- оценить состояние ребенка с эндокринной патологией и выбрать

соответствующий метод лечения;

- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;

- оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков в эндокринологии;

- лечить осложнения эндокринной патологии и побочные действия лекарственной терапии у детей и подростков;

- оценить адекватность гормональной и другой терапии эндокринного заболевания у детей и подростков;

- проводить врачебно-трудовую экспертизу при эндокринных заболеваниях;

- назначить рациональную терапию сахарного диабета детям и подросткам (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);

- определять показания к применению сахароснижающих препаратов у детей и подростков;

- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии у детей и подростков;

- обучить ребенка с сахарным диабетом и его родителей принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;

- оказать неотложную помощь при диабетических комах у детей и подростков;

- назначить лечение поздних диабетических осложнений детям и подросткам;

- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений детям и подросткам;

- проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом;

- рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением;

- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии;

- определить тактику лечения тиреотоксикоза у ребенка или подростка, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и радиологическому лечению;

- заподозрить развитие тиреотоксического криза у ребенка или подростка, оказать врачебную помощь;

- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию ребенку или подростку;

- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба у детей и подростков;

- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;

- назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;

- назначить лечение пациентам с акромегалией и гигантизмом;

- назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма;
- определить тактику лечения (консервативное, хирургическое, лучевая терапия) пролактиномы;
- определить тактику лечения различных форм несахарного диабета у детей и подростков;
- назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности у детей и подростков;
- назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности и аддисонического криза детям и подросткам;
- назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма подросткам;
- выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении;
- назначить лечение остеопороза;
- назначить адекватную терапию гипопаратиреоза детям и подросткам;
- назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению у детей и подростков;
- оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом;
- оказать неотложную помощь пациенту с гиперкальциемическим кризом.

В л а д е т ь

- методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний у детей и подростков;
- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения у детей и подростков;
- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета у детей и подростков;
- алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;
- принципы лечения и профилактики ожирения у детей и подростков;
- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;
- методами лечения сахарного диабета у детей и подростков;
- методами лечения эндемического зоба у детей и подростков;
- методами лечения осложнений (острых и хронических) основных эндокринных заболеваний;
- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения;
- оценкой адекватности гормональной и другой терапии эндокринного заболевания;
- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;
- методологией обучения правильному образу жизни в школе для

пациентов с ожирением;

- методами врачебно-трудовой экспертизы при эндокринной патологии.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии у детей и подростков;

- физиотерапевтические методы, применимые для лечения пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии;

- принципы, методы, средства комплексного лечения эндокринологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия у детей и подростков;

- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения эндокринных заболеваний у детей и подростков;

- принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов эндокринологического профиля.

у м е т ь

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении эндокринологических заболеваний у детей и подростков;

- разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу;

- разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;

- планировать физиолечение эндокринных заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма.

в л а д е т ь

- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- основы деонтологии и врачебной этики;
- профилактику сахарного диабета 1 и 2 типов у детей и подростков;
- принципы профилактики ожирения и метаболического синдрома у детей и подростков;
- элементы здорового образа жизни;
- профилактику эндемического зоба у детей и подростков;
- основы йодной профилактики населения.

у м е т ь

- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений для детей и подростков;
- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

в л а д е т ь

- методами профилактики ожирения и метаболического синдрома;
- методологией обучения в школе самоконтроля для детей и подростков и их родителей, больных сахарным диабетом;
- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;
- методами профилактики сахарного диабета у детей и подростков;
- методами профилактики эндемического зоба у детей и подростков;
- методами и формами формирования у населения здорового образа жизни.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
1.1.	Вариант для выбора обучающегося – 1: Детская	144	72	216	4

	эндокринология.				
	ИТОГО:	144	72	216	-

5. Перечень практических навыков:

1. Общеврачебные диагностические манипуляции:

- 1.1. Клинические методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 1.2. Пальпация щитовидной железы;
- 1.3 Оценка антропометрических данных (длина, масса тела, массо-ростовые индексы);
- 1.4. Оценка костного возраста и его сопоставление с паспортным;
- 1.5. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).

2. Навыки по проведению и интерпретации дополнительных методов обследования эндокринной системы:

- 2.1. Определение чувствительности (болевой, вибрационной, тактильной) при полинейропатиях;
- 2.2. Вегетативные пробы и их оценка;
- 2.3. Оценка уровня глюкозы крови (гликемический профиль);
- 2.4. Проведение теста толерантности к глюкозе (ОГТТ) и его оценка;
- 2.5. Определение глюкозы крови с помощью тест-полосок и глюкометра;
- 2.6. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полосок;
- 2.7. Определение ацетона в моче с помощью тест-полосок;
- 2.8. Диетотерапия при сахарном диабете (СД)
- 2.9. Диетотерапия при ожирении;
- 2.10. Методика введения инсулина и набора его в шприц;
- 2.11. Методики инсулинотерапии при СД;
- 2.12. Ультразвуковое исследование щитовидной железы;
- 2.13. Оценка гормонального профиля при заболеваниях эндокринной системы;
- 2.14. Оценка данных радиоизотопного исследования;
- 2.15. Оценка ЭКГ при заболеваниях эндокринной системы;
- 2.16. Расшифровка рентгенограмм черепа и костей;
- 2.17. Расшифровка КТГ и МРТ при заболеваниях гипофиза, надпочечников, гениталий;
- 2.18. Ультразвуковое исследование надпочечников, гениталий;
- 2.19. Анализ мочи на 17-КС и 17-ОКС, адреналин и норадреналин, ванилил-миндальную кислоту;
- 2.20. Малая и большая пробы Лиддла;
- 2.21. Оценка анализа крови на 17-ОН прогестерон, проба с синактеном;
- 2.22. Оценка кариотипа и полового хроматина.

3. Навыки по оказанию экстренной помощи при неотложных

состояниях у эндокринологических больных:

1. Кетоацидотическая кома;
2. Гиперосмолярная кома;
3. Гиперлактацидемическая кома;
4. Гипогликемическая кома;
5. Тиреотоксический криз;
6. Гипотиреоидная кома;
7. Острая надпочечниковая кома;
8. Аддисонический криз;
9. Гипо- и гиперпаратиреоидные кризы;
10. Гипертонический криз;
22. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Гэотар-Медиа, 2016. - 1111 с.
 2. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков [Текст] / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 271 с.
- Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога [Текст] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. – Москва : Литтерра, 2014. – 524 с.
2. Заболевания щитовидной железы [Текст] : пер. с англ. / Генри М. Кроненберг [и др.] ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : Рид Элсивер, 2010. – 386 с.
3. Дедов, И. И. Российский консенсус по терапии сахарного диабета у детей и подростков [Текст] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, Т. Л. Кураева. – Москва : [б. и.], 2010 . – 27 с.
4. Очаговые образования щитовидной железы: подходы к диагностике и лечению [Текст] : учебное пособие для обучающихся (ординатура) по специальностям "Эндокринология" и "Лучевая диагностика" / Н. А. Белякова [и др.] ; Тверской гос. мед. ун-т . – Тверь : СФК-офис, 2015 . – 63 с.
5. Эндокринопатии и беременность [Текст] : учебное пособие для обучающихся (ординатура) по специальностям "Эндокринология" и "Акушерство и гинекология" / Н. А. Белякова [и др.] ; Тверской гос. мед. ун-т. – Тверь : [б. и.], 2015 . – 95 с.
6. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. – Москва : Литтерра, 2014.
7. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие. /А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:
- Access 2013;

- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

****(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)***

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата