

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



**Программа производственной (клинической) практики**  
**ОСНОВЫ ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
(способ проведения – стационарная)

Разработчик программы  
производственной (клинической)  
практики:  
Гуськова О.Н., заведующая кафедрой  
патологической анатомии, кандидат  
медицинских наук, доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) **ОСНОВЫ ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ** является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков анализа анамнестических данных истории болезни, результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- приобретение, закрепление и совершенствование навыка проведения патологоанатомического вскрытия 1-5 категории сложности;
- совершенствование навыка сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов; определения категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах морфологической верификации диагноза;
- совершенствование умения формулировать патологоанатомический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- приобретение и закрепление навыка выполнять макроскопическое изучение, вырезку и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала;
- приобретение навыков по фиксации, проводке, заливке, микротомии и окраске материала стандартными гистологическими красителями, гистохимическими и иммуногистохимическими методами;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор технологии обработки гистологического материала, реагентного обеспечения, приборов и оборудования для обработки гистологического материала;
- формирование и совершенствование навыка микроскопического описания, выявления патологических изменений, формулировки заключения патологоанатомического заключения по операционному и биопсийному материалу, востребования дополнительной клинической информации;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, регламентирующих проведение патологоанатомических исследований, а

также касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, оформлению протокола патологоанатомического исследования, выписке медицинского свидетельства о смерти;

- приобретение и закрепление навыка архивирования первичных материалов (парафиновые блоки и гистологические препараты), организации выдачи материалов из архива лаборатории.

## **2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения вариативной части практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-патологоанатома:

### **профессиональные (ПК):**

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

#### **з н а т ь:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа;
- правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

#### **у м е т ь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти
- причину смерти и механизм умирания (танатогенез).

#### **в л а д е т ь:**

- методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
- методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

2) готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5):

**з н а т ь:**

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- термины, используемые в патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**у м е т ь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- провести сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти;
- причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- правильно выбрать метод патологоанатомического исследования
- применить необходимый инструментарий, аппаратуру и оборудование,
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; рационально использовать реактивы;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

**в л а д е т ь:**

- методикой макроскопической диагностики патологических процессов;
- методикой микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

**3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).**

**4. Трудоёмкость практики**

|      | Наименование разделов (модулей) практики   | Объём часов аудиторной работы | Объём часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики |
|------|--|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 2.   | <b>Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части</b>                    | <b>144</b>                    | <b>72</b>                             | <b>216</b>  | 4                            |
| 2.1. | Вариант для выбора обучающегося – 1: <b>основы иммуногистохимической диагностики</b> | <b>144</b>                    | <b>72</b>                             | <b>216</b>  | 4                            |
|      | <b>ИТОГО:</b>  | <b>144</b>                    | <b>72</b>                             | <b>216</b>  | -                            |

## **5. Перечень практических навыков:**

- проведение патологоанатомического вскрытия трупов больных онкологического профиля, умерших в стационарах и на дому, разной степени сложности методом Шора и Абрикосова;
- фиксация, прием, макроскопическое описание и вырезка биопсийно-операционного материала;
- микроскопическая диагностика биопсийно-операционного материала;
- макроскопическое описание и микроскопическая диагностика интраоперационных (срочных) биопсий;
- выбор алгоритма дифференциальной диагностики злокачественных новообразований;
- владение методикой иммуногистохимического исследования;
- морфометрия;
- формулировка заключения гистологического исследования биопсийного и операционного материала, интерпретация результатов иммуногистохимического исследования.

## **6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды его деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных

осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Онкология [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов, Г. А. Франк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1061 с.
2. Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство / ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1259 с.
3. Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Онкомамология [Текст] / ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 326 с.
2. Онкоурология [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, Б. Я. Алексеев, И. Г. Русаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.
3. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : руководство для врачей / ред. Ю. Ю. Андреева, Г. А. Франк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 216 с.
4. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : руководство для врачей / Московский гос. ун-т ; ред. Ю. Ю. Андреева, Г. А. Франк. – Москва : Практическая медицина, 2012. – 115 с.
5. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1. Приложение**

### **8.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013;

- PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

### **8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тверь, 2017



**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

| Даты прохождения | Вид практики<br>(Б2.1. базовая) | База прохождения |
|------------------|---------------------------------|------------------|
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |
|                  |                                 |                  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

| Даты прохождения | Вид практики<br>(Б2.1. базовая,<br>Б2.2.1., Б2.2.2.<br>вариативные) | База прохождения |
|------------------|---|------------------|
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |
|                  |   |                  |

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

| Перечень практических навыков | Дата | Зачтено /<br>не зачтено | ФИО преподавателя<br>(и/или руководителя<br>структурного<br>подразделения<br>медицинской<br>организации) | Подпись |
|-------------------------------|------|-------------------------|--|---------|
| 1                             | 2    | 3                       | 4  | 5       |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |
|                               |      |                         |  |         |

*\*(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )*

### Содержание выполненной работы\*

| Даты начала и окончания практик<br>(заполняется по расписанию) | Содержание выполненной работы<br>(Примеры)  | Кратность   |
|--|---|---|
| с 3.10.__ по 18.12__ гг.                                       | <p>1. Курация больных с оформлением истории болезни:<br/><i>диагноз;</i><br/><i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни:<br/><i>диагноз;</i><br/><i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов:<br/><i>диагноз;</i><br/><i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):<br/><br/>и т.д.....</p> | <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> |
|  | <p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителя практики</p>  |   |

*\*заполняется с учетом специфики программы обучения*

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

Дата