

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Принято
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
28.08.2025 г.
(протокол №7)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России

А.Г. Сонис
«28» августа 2025 г. (приказ №787)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность подготовки:
31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: врач-детский хирург
Нормативный срок обучения – 2 года
Форма обучения – очная

Тверь, 2025

**Список разработчиков ОПОП и рецензентов
по специальности 31.08.16 Детская хирургия**

ОПОП разработана сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Карташев В.Н.	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой детской хирургии
2.	Мурга В.В.	доктор медицинских наук, доцент	доцент кафедры детской хирургии
3.	Царегородцев Н.А.		заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, ассистент кафедры детских болезней
4.	Шапекина Е.А.		заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, старший преподаватель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы
1.	Урясьев О.М.	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
2.	Горшкова Г.В.	Главный врач ГБУЗ Тверской области "Клиническая больница скорой медицинской помощи"

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ:**

- рассмотрена на заседании Методического совета по обучению в ординатуре (протокол №1 от «26» августа 2025 г.);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол №1 от «27» августа 2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы ординатуры

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для разработки программы ординатуры

1.3. Цель освоения программы ординатуры

1.4. Задачи освоения программы ординатуры

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры

1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

1.7. Структура программы ординатуры

1.8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

2. Матрица компетенций

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

1. Общая характеристика программы ординатуры

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ** (далее – программа ординатуры) включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

В программе ординатуры определены:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции ординаторов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (универсальные и профессиональные);
- индикаторы достижения компетенций, установленные университетом самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется в целях создания ординаторам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

В рамках практической подготовки ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Программа ординатуры реализуется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.); за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), – 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом з.е. Для программы ординатуры з.е. эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа ординатуры ежегодно обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для разработки программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1058.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. №312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14 мая 2025 г. №82152).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 №73664).

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 №73677).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Цель освоения программы ординатуры:

подготовка врача-специалиста высшей квалификации по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способного к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. Задачи освоения программы ординатуры:

в результате освоения программы ординатуры выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны

труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускника включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- 1) профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

2) диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3) лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4) реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5) психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6) организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 Применяет методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и создает планы по их устранению УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1058
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества в команде, планирует и корректирует ее работу с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-2.2 Выстраивает социальное и	

		профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-2.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Педагогическая деятельность	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1 Планирует, подготавливает, реализует необходимые условия образовательного процесса УК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	
Профилактическая	ПК-1. Готовность к	ПК-1.1 Планирует и применяет	

деятельность	осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	наиболее эффективные методы и средства информирования детей о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ПК-1.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди детей ПК-1.3 Формирует программы здорового образа жизни, направленные на снижение влияния негативных факторов на организм человека	
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	ПК-2.1 Проводит профилактические осмотры и диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития ПК-2.2 Назначает профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ПК-2.3 Определяет медицинские показания для направления к	

		врачу- специалисту	
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК-3.2 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-3.3 Способен принимать меры защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	ПК-4.1 Рассчитывает и оценивает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье детей ПК-4.2 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	ПК-5.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с различными заболеваниями и (или)	

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	состояниями ПК-5.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования ПК-5.3 Устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-6.2 Назначает лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, и контролирует его эффективность и безопасность ПК-6.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации	

		инвалидов ПК-6.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1 Способен осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-7.2 Способен проводить сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях ПК-7.3 Способен проводить медицинскую эвакуацию пострадавших в чрезвычайных ситуациях	
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	

		реабилитации или абилитации инвалидов	
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1 Обучает пациентов и их родственников основным оздоровительным и гигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ПК-9.2 Применяет принципы обучения пациентов при прохождении стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач - пациент - родственники больного»	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Применяет принципы организации медицинской помощи населению в медицинских организациях ПК-10.2 Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала ПК-10.3 Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при организации и	

		управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях ПК-11.2 Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению ПК-11.3 Проводит расчет и анализ показателей качества медицинской помощи ПК-11.4 Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1 Знает основы и подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях ПК-12.2 Проводит подготовку медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях ПК-12.3 Организует лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях ПК-12.4 Организует медико-	

		санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера, природного характера (стихийных бедствий), при террористических актах	
--	--	--	--

1.7. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Всего		120

1.8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный

универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Astra Linux Special Edition;
2. Офисный пакет Libre Office;
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016;
4. Интерактивная система «Виртуальный пациент»;
5. Среда электронного обучения 3KL.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, предоставляет во временное пользование издания из фонда ЦНМБ (<http://www.emll.ru/newlib>);
- Научная электронная библиотека (elibrary.ru);
- Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (minzdrav.gov.ru);
- Министерство науки и высшего образования РФ (minobrnauki.gov.ru);
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (vrachirf.ru/company-announce-single/6191).

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и

специальности с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

2. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины (модули)															
Б1.Б	Базовая часть															
Б1.Б.1	Детская хирургия	+			+	+			+	+		+	+			
Б1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Б1.Б.3	Медицинское право		+													
Б1.Б.4	Навыки профессионального общения врача								+							
Б1.Б.5	Обучающий симуляционный курс								+		+					+
Б1.Б.6	Общественное здоровье и здравоохранение		+					+					+	+	+	
Б1.Б.7	Патология								+							
Б1.Б.8	Педагогика	+		+												
Б1.Б.9	Педиатрия					+			+							
Б1.В	Вариативная часть															
Б1.В.ОД.1	Клиническая лабораторная диагностика								+							
Б1.В.ОД.2	Медицинская информатика													+		
Б1.В.ДВ.1	Эндоскопия у детей								+	+		+				
Б1.В.ДВ.2	Лапароскопия у детей								+	+		+				
Б1.В.ДВ.3	Андрагогика			+												
Б1.В.ДВ.4	Демография: медико-социальные аспекты														+	
Б1.В.ДВ.5	Доказательная медицина	+														
Б1.В.ДВ.6	Языковая культура врача		+													
Блок 2	Практики															
	Базовая часть															
Б2.1	Производственная (клиническая) практика Детская хирургия (стационарная/выездная)		+			+			+	+		+	+			

[illegible]

3. Учебный план

-	-	-	-	Формы пром. атт.	з.е.	-	Итого акад. часов					Курс 1										Курс 2										-							
												Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4												
-	Счит ать в план е	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)							45	45		1620	1620	1044	528	48	24	30		522	288	24	21	32		460	240	24													
Базовая часть							39	39		1404	1404	900	456	48	24	30		522	288	24	15	24		324	168	24													
	+	Б1.Б.01	Детская хирургия	2		1	26	26	36	936	936	624	264	48	13	12		300	132	24	13	12		300	132	24												УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
		Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		2	2	36	72	72	36	36		2			36	36																			ПК-3; ПК-7; ПК-12	
	+	Б1.Б.03	Медицинское право		1		1	1	36	36	36	24	12		1			24	12																			УК-2	
	+	Б1.Б.04	Навыки профессионального общения врача		1		1	1	36	36	36	18	18		1			18	18																			ПК-5	
	+	Б1.Б.05	Обучающий симуляционный курс		1		1	1	36	36	36	18	18		1			18	18																			ПК-5; ПК-7; ПК-12	
	+	Б1.Б.06	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	48	24		2	12		36	24																			УК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
	+	Б1.Б.07	Патология		2		2	2	36	72	72	36	36								2	12		24	36													ПК-5	
	+	Б1.Б.08	Педагогика		1		1	1	36	36	36	24	12		1			24	12																			УК-1; УК-3	
	+	Б1.Б.09	Педиатрия		1		3	3	36	108	108	72	36		3	6		66	36																			ПК-2; ПК-5	
Вариативная часть							6	6		216	216	144	72								6	8		136	72														
	+	Б1.В.01	Клиническая лабораторная диагностика		2		1	1	36	36	36	24	12								1	8		16	12													ПК-5	
	+	Б1.В.02	Медицинская информатика		2		1	1	36	36	36	24	12								1			24	12													ПК-10	
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2		4	4		144	144	96	48								4			96	48													ПК-5; ПК-6; ПК-8	
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Лапароскопия у детей		2		4	4	36	144	144	96	48								4			96	48													ПК-5; ПК-6; ПК-8	
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Эндоскопия у детей		2		4	4	36	144	144	96	48								4			96	48													ПК-5; ПК-6; ПК-8	
	-	Б1.В.ДВ.01.03	Андрагогика		2		4	4	36	144	144	96	48								4			96	48													УК-3	
	-	Б1.В.ДВ.01.04	Демография: медико-социальные аспекты		2		4	4	36	144	144	96	48								4			96	48													ПК-11	
Блок 2.Практики							72	72		2592	2592	1716	876		5			126	54		10			222	138		29			702	342		28			666	342		
Базовая часть							66	66		2376	2376	1572	804		5			126	54		10			222	138		23			558	270		28			666	342		
	+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика Детская хирургия			4	66	66	36	2376	2376	1572	804		5			126	54		10			222	138		23			558	270		28			666	342	УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
Вариативная часть							6	6		216	216	144	72														6			144	72								
	+	Б2.В.ДВ.01	Элективные практики (модули) 1 (ДВ.1)			3	6	6		216	216	144	72														6			144	72							УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
	+	Б2.В.ДВ.01.01(П)	Производственная (клиническая) практика Лапароскопия у детей			3	6	6	36	216	216	144	72														6			144	72							УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
	-	Б2.В.ДВ.01.02(П)	Производственная (клиническая) практика Эндоскопия у детей			3	6	6	36	216	216	144	72														6			144	72							УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							3	3		108	108	72	36																										
Базовая часть							3	3		108	108	72	36																										
	+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	4			3	3	36	108	108	72	36																									УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
ФТД.Факультативы							2	2		72	72	48	24																										
Вариативная часть							2	2		72	72	48	24																										
	+	ФТД.В.01	Доказательная медицина				1	1	36	36	36	24	12																									УК-1	
	+	ФТД.В.02	Языковая культура врача				1	1	36	36	36	24	12																									УК-3	
Итого з.е./акад.часов (без факультативов)							120	120		4320	4320	2832	1440	48	29	30		648	342	24	31	32		682	378	24	29			702	342		31			738	378		
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)												52					36					55.6					36												
Контактная работа (акад.час/нед)												34.2										37.4																	
з.е. на курсах (без факультативов)																	60										60												

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	16 1/6	13 1/6	29 2/6				29 2/6
Э	Экзаменационные сессии	4/6	4/6	1 2/6	4/6		4/6	2
П	Производственная практика	3 2/6	6 4/6	10	19 2/6	18 4/6	38	48
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	1 1/6	8 5/6	10	1 1/6	8 5/6	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	4/6□ (4 дн)	5/6□ (5 дн)	1 3/6□ (9 дн)	4/6□ (4 дн)	5/6□ (5 дн)	1 3/6□ (9 дн)	3□ (18 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30 1/6	52 1/6	21 5/6	30 2/6	52 1/6	104 2/6