

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по **Учебно-ознакомительной практике**

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.п.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Макаров А.В.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Учебно-ознакомительная практика: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, А.В. Макаров, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2023. — 16 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий	7
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (ПК-1). (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов)	8
Задания закрытого типа на установление соответствие.....	8
Задания закрытого типа на установление последовательности	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	9
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	10
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы)	11
Задания закрытого типа на установление соответствие.....	11
Задания закрытого типа на установление последовательности	12
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	13
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	13
Ключи к заданиям по практике «Учебно-ознакомительная практика».....	14

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебно-ознакомительной практике.

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная практика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ за да ни я
ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ИПК 1.1 (Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований)	2	1-10
ПК-2	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы	ИПК 2.1 (Использует правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клинико-практической сферах деятельности, может самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами, демонстрирует навыки постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз)	2	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-1	ИПК 1.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-2	ИПК 2.1	11	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.

		из предложенных		
	16	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	17	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	18	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	19	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	20	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. Выбрать верный(е) ответ(ы). Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. Продумать логику ответа. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4 13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6 15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (ПК-1). (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов)

Задания закрытого типа на установление соответствие

Задание № 1

Установите правильное соответствие видов тестов и психодиагностических методик. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды тестов		Психодиагностические методики	
a	Тест-опросник	1	Тест Вагнера
б	Тест-задание	2	Тест Р.Кеттелла
в	Проективный тест	3	Тест Амтхауэра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

a	б	в

Задание № 2

Установите правильное соответствие субъективных методов научного исследования их определению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Субъективные методы		Определение	
a	Тест-задание	1	Метод, при котором явления изучаются непосредственно в тех условиях, в которых они протекают в действительной жизни.
б	Наблюдение	2	Метод получения информации о человеке на основании выполнения серии специальных заданий, по итогам выполнения которых судят о наличии или отсутствии и степени развития у него изучаемого качества.
в	Опрос	3	Метод основан на системе заранее продуманных, тщательно отобранных и проверенных с точки зрения их валидности и надежности вопросов, по ответам на которые можно судить о психологических качествах испытуемых.
д	Тест-опросник	4	Метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

a	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность первых четырёх этапов научного исследования.

а	Определение объекта и предмета исследования
б	Формулирование проблемы, обоснование ее актуальности
в	Постановка цели и конкретных задач
г	Выбор методов (методик) проведения исследования

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов научного исследования, слева направо

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность стадий интеллектуального развития (теория развития Ж. Пиаже)

а	Стадия формальных операций
б	Стадия сенсомоторного интеллекта
в	Стадия конкретных операций

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих очередь проведения этапов общей характеристики возрастного развития, слева направо

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К субъективным методам психологии относят:

- а) моделирование
- б) лабораторный эксперимент
- в) тест-опросник
- г) естественный эксперимент

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Какая из перечисленных отраслей психологии является фундаментальной?

- а) клиническая психология
- б) общая психология
- в) психология личности
- г) дифференциальная психология

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочтите текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Метод получения информации об индивидуально-психологических свойствах личности, психологических феноменах и психопатологических симптомов и синдромах, в КБ и структуре проблемы пациента, а также способ психологического воздействия на человека, производимый на основе личного контакта психолога и клиента – это _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Психологический эксперимент – это изучение особенностей деятельности человека, вызванных целенаправленным изменением условий, задач или способов _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочтайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой метод психологического исследования использовался в данной ситуации.

Человек помещается в изолированную кабину, в специальном шлеме укрепляются приборы, с помощью которых исследуются биотоки мозга под действием различных раздражителей или состояний организма (бодрствование, сон). Испытуемый перед проведением опыта получает соответствующую инструкцию. Все получаемые показатели фиксируются точной аппаратурой.

Ответ:

Задание № 10

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: какой метод психологического исследования использовался в данной ситуации.
Чтобы узнать особенности межличностных отношений, возникающих в группах туристов, следующих дальными маршрутами, психолог под видом обычного туриста вступает в одну из таких групп.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2, установленной рабочей программой практики «Учебно-ознакомительная практика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность планировать и самостоятельно проводить психоdiagностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие этапов экспертной оценки процедурам, с помощью которых они реализуются. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы экспертной оценки		Процедуры	
a	Начальный	1	Сбор данных, проведение исследовательской работы и экспертной оценки, анализ имеющегося материала.
б	Основной	2	Опрос, оформление отчетного документа, принятие экспертного заключения.
в	Завершающий	3	Определение цели и задачи экспертизы, постановка проблемы, определение меры ответственности, прав и полномочий рабочей группы экспертов, установление сроков проведения экспертизы, подбор экспертов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

a	б	в

Задание № 12

Для каждой из предложенных ситуаций установите использование соответствующего адекватного метода психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод психологического исследования		Ситуация	
a	Проективный тест	1	Группе испытуемых необходимо письменно ответить на вопросы об их интересах.
б	Опрос	2	С целью изучения влияния нового психотропного препарата на поведение человека ученые делают инъекции крысам и собакам.
в	Эксперимент	3	Психолог предлагает детям нарисовать несуществующее животное.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

a	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность реализации экспериментально-психологического обследования и наблюдения, которое отображается в заключении клинического психолога.

а	Познавательное развитие
б	Личностно-эмоциональное развитие
в	Общая характеристика возрастного развития

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность реализации экспериментально-психологического обследования и наблюдения, которое отображается в заключении клинического психолога (слева направо)

1	2	3

Задание № 14

Установите правильную последовательность установления и отображения в заключении клинического психолога личностно-эмоционального развития пациента.

а	Личностная направленность
б	Личностная активность
в	Эмоциональные проявления (мимика, пантомимика)
г	Личностная лабильность

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих реализацию установления и отображения в заключении клинического психолога личностно-эмоционального развития пациента (слева направо)

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Специальное исследование, которое проводится лицом, обладающим знаниями и навыками в определенной отрасли – это:

- а) Анализ
- б) Экспертиза
- в) Консультирование

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочтите текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Психолог должен помнить о своих профессиональных и научных обязательствах перед клиентами, нести ответственность за свои действия, проявлять объективность перед клиентом и стараться выполнять свою работу на самом высоком уровне. Какой этический принцип в работе психолога отражён в данной формулировке:

- а) Уважения
- б) Компетентности
- в) Ответственности
- г) Честности

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочтите текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Патопсихологическое исследование является важным элементом врачебно-трудовой, военно-врачебной, медико-педагогической и судебно-психиатрической экспертиз. Кроме того, в судебной практике психологическое обследование может выступать в _____.

Ответ:

Задание № 18

Прочтите текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Основная задача психолого-психиатрической экспертизы – установить факт и степень развития психических отклонений, а также их влияние _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочтите текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какое нарушение выявлено у пациента?

При исследовании больной В., предъявленную ей картинку с изображением граблей она интерпретирует следующим образом: это щетка, может половая, а может зубная. Но почему у нее такие редкие ворсинки? Нет, это не щетка. Может, это грабли? Но почему здесь грабли? Зачем? Не знаю что это такое.

Ответ:

Задание № 20

Прочтите текст и запишите развернутый ответ на следующий вопрос: какие структурные нарушения мышления у пациента?

Больной в течение полугода искалесил всю страну, пытаясь избавиться от «слежки», постоянно менял поезда и направления, высаживался на первой попавшейся станции, но по голосу диктора, по выражению лица дежурного милиционера или случайного прохожего понимал, что «его сдали одни и приняли другие преследователи».

Ответ:

Ключи к заданиям по практике «Учебно-ознакомительная практика»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

Задание № 4

Ответ:

1	2	3
б	в	а

Задание №5

Ответ: в

Обоснование выбора: только тест-опросник, как все субъективные методы, основывается на самооценках или самоотчетах испытуемого.

Задание №6

Ответ: б

Обоснование выбора: только общая психология является базой, которая объединяет все отрасли психологической науки и служит основой для их развития.

Задание №7

Ответ: клиническое интервью

Задание № 8

Ответ: выполнения этой деятельности

Задание № 9

Ответ: метод лабораторного эксперимента, т.к. формируются необходимые условия и используется специальная аппаратура.

Задание № 10

Ответ: метод включенного наблюдения, т.к. в данном случае наблюдатель сам является членом группы, поведение которой он исследует.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задание №15

Ответ: б

Обоснование выбора: анализ и консультирование не являются специальным исследованием.

Задание №16

Ответ: в

Обоснование выбора: главный тезис этого принципа «нести ответственность за свои действия».

Задание №17

Ответ: качестве самостоятельного доказательства

Задание № 18

Ответ: на поведение личности

Задание № 19

Ответ: зрительная агнозия – это расстройство узнавания характеристик предметов.

Задание № 20

Ответ: бредовые идеи – ошибочные суждения, возникающие на патологической почве, не поддающиеся коррекции.