

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

А.В. Макаров

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор:

А.В. Макаров, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, к.ф.н., доцент

Рецензент:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, к.псих.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета
«28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Психология телесности: комплект оценочных материалов / А.В. Макаров. — Тверь, 2023.
— 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психология телесности».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	7
Общая характеристика заданий	7
Сценарии выполнения тестовых заданий	9
Система оценивания выполнения тестовых заданий	10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Психология телесности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	11
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	11
Задания закрытого типа на установление соответствия	11
Задания закрытого типа на установление последовательности	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психология телесности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	14
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	14
Задания закрытого типа на установление соответствия	14
Задания закрытого типа на установление последовательности	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	15
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Психология телесности»	17
Задание № 1.....	17
Задание № 2.....	17
Задание № 3.....	17
Задание № 4.....	17
Задание № 5.....	17
Задание № 6.....	17
Задание № 7.....	17
Задание № 8.....	17
Задание № 9.....	17
Задание № 11.....	17
Задание № 12.....	18
Задание № 13.....	18
Задание № 15.....	18
Задание № 16.....	18
Задание № 18.....	18

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология телесности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Психология телесности», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИОПК-3.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов	9	1-10

		психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.		
ПК-3	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	ИПК 3.1. Использует знания об основных концепциях личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья, прогнозирует изменения и оценивает их динамику в различных сферах психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида, использует методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.	9	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-3	ИПК 3.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Психология телесности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между базовыми понятиями телесноориентированных концепций личности, и их авторами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

понятие		автор	
а	биоэнергетика	1	И. Рольф
б	характерный панцирь	2	М. Фельденкрайс
в	осознанное движение	3	В. Райх
г	структурная интеграция	4	А. Лоуэн

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите соответствие между типами характера по А. Лоуэну и глубинным страхом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

тип характера		глубинный страх	
а	шизоидный	1	страх одиночества
б	оральный	2	страх, что им будут манипулировать
в	психопатический	3	страх потерять свою целостность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите в правильной последовательности культурно-историческую динамику взаимоотношений души и тела:

1. Властные отношения души и тела при доминанте души.
2. Партнерские отношения между душой и телом, осознанная целостность.
3. Первозданная целостность души и тела.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задание 4

Расположите в порядке преобладания идей:

1. З. Фрейд
2. В. Райх
3. А. Лоуэн
4. Ф. Боаделла

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование индивидуальной психологии телесности?

- а) генетика
- б) среда обитания
- в) спортивные достижения
- г) культурные стереотипы

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных концепций акцентирует внимание на роли движения в развитии когнитивных функций?

- а) концепция эмоционального интеллекта
- б) концепция сенсомоторного развития по Пиаже
- в) концепция эмбодимента
- г) концепция интеллектуального развития по Выготскому

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Чем более выражена психологическая проблема, тем более отношение к телу.

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и дополните предложенное.

С возрастом движения человека становятся менее

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чём заключается психологический смысл телесного расщепления голова - тело при доминанте головы?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чём заключается психологический смысл телесного расщепления правая - левая части тела при доминанте правой части тела?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психология телесности» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между сегментом мышечного панциря (В. Райх) и теми чувствами, и действиями, которые он удерживает.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

сегмент		чувства и действия	
а	диафрагма	1	сильный гнев
б	живот	2	тревожность, гнев, сексуальное удовольствие
в	таз	3	страх нападения, злость, неприязнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 12

Установите соответствие между сегментом мышечного панциря (В. Райх) и теми чувствами, и действиями, которые он удерживает.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

сегмент		чувства и действия	
а	глаза	1	смех, печаль, страстность
б	рот	2	плач, страх
в	шея	3	гнев, крик, плач
г	грудь	4	плач, крик, гнев, кусание, сосание, гримасничание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите в правильной последовательности этапы телесно-ориентированной терапии для большинства методов:

- а) обучение релаксации
- б) осознание
- в) отсутствие контроля за импульсами

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задание 14

Расположите согласно концепции В. Райха последовательность динамики основных видов биологического возбуждения:

- а) гнев
- б) тревога
- в) половое возбуждение

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Школа Матиаса Александера особенно популярна в среде:

- а) спортсменов
- б) актёров
- в) военных

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно типологии характеров А. Лоуэна, для того типа существенным является глубокое напряжение в основании черепа:

- а) мазохистский
- б) истероидный
- в) шизойдный
- г) оральный

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и дополните предложенное.

Цель использования телесно-ориентированных методов состоит в том, чтобы научить человека управлять телесными импульсами, или контейнировать их.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

Для человека с гипотонусом характерны

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие телесные проявления характерны для людей, страдающих депрессией?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой «телесная идентичность»?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психология телесности»

Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
4	3	2	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 3

Ответ:

3	1	2
---	---	---

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: г)

Они устойчивы во времени и мало зависят от биологических факторов. Формируют определенные ожидания и стандарты.

Задание № 6

Ответ: в)

Обоснование: Согласно этой концепции, наши мысли, эмоции и психологическое состояние напрямую связаны с телесными ощущениями и движениями. Тело рассматривается как неотъемлемая часть личности.

Задание № 7

Ответ: объектное

Задание № 8

Ответ: контролируемые

Задание № 9

Ответ: Человек не позволяет себе чувствовать и быть спонтанным.

Задание № 10

Ответ: Человек ориентирован в большей степени на свой внутренний мир, переживания, опыт.

.

Ключи к заданиям на оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.)

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
---	---	---

3	1	2
---	---	---

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
1	4	2	3

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
б	а	в

Задание № 14

1	2	3
б	в	а

Задание № 15

Ответ: б)

Обоснование: Наиболее актуальна проблема хорошей осанки.

Задание № 16

Ответ: в)

Обоснование: Отсутствует единство структуры тела.

Задание № 17

Ответ:

выражать

Задание № 18

Ответ:

астено-депрессивные состояния

Задание № 19

Ответ:

Ощущения скованности тела, слабость, головная боль, ангедония.

Задание № 20

Ответ:

Осознание и ощущение собственного тела как части своей личности.