

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(вариативная часть)

Разработчики рабочей программы:
Гаврилова О.А., зав. кафедрой
детской стоматологии и
ортодонтии, д.м.н., профессор
Мяло О.А., доцент каф. детской
стоматологии и ортодонтии, к.м.н.
Чумаков А.Н., доцент каф. детской
стоматологии и ортодонтии, к.м.н.
Петруничев В.В., доцент каф.
детской стоматологии и
ортодонтии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются

- ознакомление ординатора с влиянием анатомо-физиологических особенностей детского организма на клиническое течение основных стоматологических заболеваний;
- изучение особенностей диагностики и реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в зависимости от возраста, возможностей медицинской и социальной адаптации ребенка;
- научить ординатора методам профилактики основных, врожденных и наследственных стоматологических заболеваний;
- научить выполнению ряда врачебных манипуляций;
- научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различным психологическим статусом;
- научить ординатора ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- научить анализу научной литературы и подготовке рефератов по современным научным проблемам хирургической стоматологии детского возраста;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-ортодонта.

3. Объем рабочей программы дисциплины по выбору составляет 4 з.е. (144 академических часа).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины **ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** у обучающегося формируются следующие компетенции:

профессиональные:

1) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):

з н а т ь

- современные взгляды на этиологию и патогенез воспалительных стоматологических заболеваний;
- общепринятые классификации наиболее распространенных стоматологических болезней челюстно-лицевой области;
- клинические проявления типичных и вариантных форм данных заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования стоматологических пациентов хирургического профиля;
- показания, последовательность и объем назначаемых дополнительных методов исследования пациентов со стоматологической патологией;

у м е т ь

- проводить стоматологическое обследование детей с хирургической патологией, применяя клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики;
- правильно интерпретировать результаты методов исследования (рентгенологические и пр.);
- анализировать данные обследования в связи с общеклиническими данными;
- на основании результатов обследования формулировать предварительный диагноз;

в л а д е т ь

- основными методами обследования челюстно-лицевой области (опрос, осмотр и пальпация), в том числе и инструментальными (перкуссией зуба, зондированием зубодесневого соединения, выводных протоков больших слюнных желез, свищей)

- дополнительными методами обследования (отпечатки, смывы, соскобы со слизистой полости рта для цитологического исследования, диагностическая пункция полостного новообразования; биопсия слизистой полости рта; аспирационная и инцизионная биопсия опухоли);

- диагностикой заболеваний.

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 9):

з н а т ь

- об организации детской стоматологической службы (в том числе – челюстно-лицевой) в России;

- о современных научных тенденциях, направлениях, достижениях и перспективах в области детской хирургической стоматологии и детской стоматологии в целом;

- показания и противопоказания к основным видам хирургического лечения стоматологических заболеваний у детей;

- показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к другим специалистам;

- деонтологические аспекты в детской челюстно-лицевой хирургии;

у м е т ь

- правильно оформить направление ребенка с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области к соответствующим специалистам;

в л а д е т ь

- психологической подготовкой ребенка;

- методами анестезии: (местная анестезия (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая); новокаиновые блокады).

- оказание экстренной хирургической помощи: остановка кровотечений; оказание помощи при острых одонтогенных болях, острых гнойных процессах и травме.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- тренинг,
- занятие конференция,
- работа в малых группах,
- занятия с использованием тренажеров, имитаторов,
- разбор клинических случаев,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- учебно-исследовательская работа ординатора,

- подготовка и защита рефератов,
- экскурсии.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию больных;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку рефератов, для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами.

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины.

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей различного возраста.

Тема 2. Обследование больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

Тема 3. Обезболивание в детской хирургической стоматологии. Общая анестезия наркоз.

Тема 4. Организация анестезиолого-реанимационной службы в стационаре хирургической стоматологии.

Тема 5. Обезболивание в детской хирургической стоматологии. Местная анестезия.

Тема 6. Особенности диагностики и профилактики различных нозологических форм воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Тема 7. Операция удаления зубов. Основные проблемы удаления зубов у детей.

Тема 8. Клиника, современная диагностика и профилактика заболеваний слюнных желез у детей и подростков.

Тема 9. Клиника, диагностика и профилактика травматических повреждений мягких тканей лица и челюстных костей у детей и подростков.

Тема 10. Методы современной диагностики и профилактики опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема 11. Диагностика и этапы комплексного лечение врожденных пороков челюстно-лицевой области

Тема 12. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Профилактические мероприятия.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК		
1.1 Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей различного возраста.		6	6	3	9		5,9	ЗК,	Т, С
1.2. Обследование больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области.		6	6	3	9		5,9	МГ, КС	С,
1.3. Обезболивание в детской хирургической стоматологии. Общая анестезия наркоз.		6	6	3	9		5,9	КС,	С, КР
1.4. Организация анестезиолого-реанимационной службы в стационаре хирургической стоматологии.		6	6	3	9		5,9	ДОТ, КС	С, КЗ
1.5. Обезболивание в детской хирургической стоматологии. Местная анестезия.		12	12	6	18		5,9	КС	С
1.6 Особенности диагностики и профилактики различных нозологических форм воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.		12	12	6	18		5,9	КС, Э	Р
1.7. Операция удаления зубов. Основные проблемы удаления зубов у детей.		12	12	6	18		5,9	ЗК, МК КС	Т, С
1.8. Клиника, современная диагностика и профилактика заболеваний слюнных желез у детей и подростков.		6	6	3	9		5,9	МГ, КС	С,
1.9. Клиника, диагностика и профилактика травматических повреждений мягких тканей лица и челюстных костей у детей и		12	12	6	18		5,9	КС,	С, КР

подростков.									
1.10. Методы современной диагностики и профилактики опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области.		6	6	3	9		5,9	ДОТ, КС	С, КЗ
1.11. Диагностика и этапы комплексного лечение врожденных пороков челюстно-лицевой области		6	6	3	9		5,9	ДОТ, КС	С
1.12. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Профилактические мероприятия.		4	4	3	8		5,9	КС, Э	Р
Зачёт		2	2		2				Т, ПР, С
И Т О Г О		96	96	48	144				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения:** занятие – конференция (ЗК), мастер-класс (МК), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), экскурсии (Э), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

****Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩЬЮ ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПОЛОСТИ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

1) назначение противовоспалительной терапии, теплых ротовых ванночек
2) удаление распада коронковой и корневой пульпы, назначение противовоспалительной терапии

3) удаление распада пульпы, раскрытие верхушки корня зуба, медикаментозная обработка

канала, зуб оставить открытым, назначение противовоспалительной терапии, теплых ротовых ванночек

4) раскрыть полость зуба, назначить теплые ротовые ванночки

5) разрез по переходной складке

Эталон ответа: 2, 5.

2. ЖАЛОБЫ ПРИ УШИБЕ ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ В ПЕРВЫЕ 2-3 ДНЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ

1) постоянные ноющие боли

2) жалоб нет

3) интенсивные приступообразные ночные боли

4) чувство «выросшего зуба», отказ от твердой пищи

5) боли от температурных раздражителей

Эталон ответа: 4.

3. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОСТРОГО ИНФЕКЦИОННОГО ПЕРИОДОНТИТА

1) боль при накусывании на зуб, отек мягких тканей лица

2) иррадиирующие приступообразные боли

3) свищ на десне с гнойным отделяемым

- 4) ЭОД до 20 мкА
 - 5) боли от температурных раздражителей
- Эталон ответа: 1.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** - 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70% и менее правильных ответов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Этиопатогенетические принципы профилактики основных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
2. Особенности развития лимфатической системы у детей.
3. Флегмоны и причины их возникновения.
4. Основные направления профилактики гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей.
5. Цель санитарного просвещения в профилактике гнойно-воспалительных заболеваний у детей.
6. Этиология и патогенез врожденных расщелин верхней губы и неба.
7. Основные клиничко-морфологические формы расщелин неба.
8. Основные, функциональные нарушения в организме ребенка с врожденными пороками развития губы и неба.
9. Современные методики хирургического лечения расщелин.
10. Структура центра диспансеризации и реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.
11. Цели и задачи специалистов, участвующих в лечении и реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.
12. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний: лимфадениты, абсцессы, флегмоны.
13. Острые и хронические периоститы челюстей; острый и хронический остеомиелит челюстных костей; острый гематогенный и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста.
14. Фурункулы и карбункулы лица у детей.
15. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания.
16. Техника местного обезболивания у детей различного возраста. Осложнения, премедикация, постмедикация.
17. Осложнения во время удаления зуба: общие (обморок, коллапс, шок), местные (перелом коронки/корня зуба, перелом/вывих соседнего зуба, повреждение зачатков постоянных зубов, вывих нижней челюсти и т.д.).
18. Профилактика осложнений. Протезирование после удаления зуба.
19. Этиология лимфаденита. Клиника серозного и гнойного лимфаденита. Консервативное и хирургическое лечение.
20. Возбудители острого одонтогенного остеомиелита: стрептококки, белый стафилококк, золотистый стафилококк. Факторы риска.

21. Клинические формы заболевания хроническим остеомиелитом и их диагностика. Показания к госпитализации.
22. Профилактика заболевания хроническим остеомиелитом. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.
23. Доброкачественные опухоли желез: эпителиальные (аденома, аденолимфома, онкоцитома), соединительнотканые (ангиома, липома, фиброзные опухоли, невриномы, хондромы).
24. Потенциально-злокачественные опухоли: смешанные, мукоэпидермоидные, цилиндромы, злокачественные, соединительно-тканые
25. Показания к оперативному устранению короткой уздечки языка, верхней и нижней губы, мягкого преддверия рта.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- **зачтено** – заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. У ДЕТЕЙ В ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МОГУТ ВОВЛЕКАТЬСЯ ОКРУЖАЮЩИЕ ЗУБ ТКАНИ (ПЕРИОДОНТ, КОСТЬ, НАДКОСТНИЦА), РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЛИМФОУЗЛЫ И МЯГКИЕ ТКАНИ ЛИЦА ПРИ ПУЛЬПИТЕ

- 1) острым диффузном
- 2) хроническом гангренозном вне стадии обострения
- 3) хроническом гипертрофическом
- 4) острым очаговым
- 5) хроническом фиброзном

Эталон ответа: 1

2. ПРИ ОСТРОМ ИНФЕКЦИОННОМ ПЕРИОДОНТИТЕ ПОСТОЯННОГО ЗУБА С НЕСФОРМИРОВАННЫМ КОРНЕМ, ЕСЛИ НЕ ИСЧЕЗЛИ ЯВЛЕНИЯ ВОСПАЛЕНИЯ, ВО ВТОРОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПОКАЗАНО

- 1) проведение медикаментозной обработки канала, зуб оставить открытым
- 2) пломбирование канала с введением в периодонт противовоспалительных средств
- 3) удаление зуба

4) резекция верхушки корня

Эталон ответа: 2

3. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА – РАСШИРЕНИЕ ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ У ВЕРХУШКИ КОРНЯ, ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ПЕРИОДОНТИТА

- 1) острого
- 2) хронического фиброзного
- 3) хронического гранулирующего
- 4) хронического гранулематозного
- 5) для всех форм

Эталон ответа: 3

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- *зачтено* - 71% и более правильных ответов;
- *не зачтено* - 70% и менее правильных ответов.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- Организовать рабочее место хирурга для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики, антисептики, профилактики инфекции.
- Провести оснащение стоматологического кабинета хирурга с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи.
- Организовать прием пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области хирургического профиля.
- Выполнить осмотр, пальпацию, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
- Выполнить зондирование, перкуссии и определить степень подвижности зуба.
- Провести термодиагностику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
- Взятие материала для цитологического и бактериологического исследования.
- Выполнить биопсию, диагностическую пробу.
- Чтение дентального рентгеновского снимка, ортопантограмм, томограмм суставов, телерентгенограмм.
- Постановку предварительного диагноза стоматологического заболевания при наличии сопутствующих заболеваний.
- Освоить особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
- Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов и элеваторов, бормашины.
- Освоить основные правила работы в перевязочной и операционной

(ассистирование).

- Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области, наложить повязку.
- Вскрытие субпериостального абсцесса.
- Провести гингивотомию.
- Выполнить резекцию верхушки корня.
- Выполнить иссечение хронической эрозии и язвы.
- Удалить поверхностное доброкачественное новообразование;
- Наложение временных назубных шин.
- Провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области, репозицию, фиксацию и иммобилизацию отломков челюстных костей.
- Обработать ожоговую поверхность челюстно-лицевой области.
- Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
- Провести остановку кровотечения челюстно-лицевой области.
- Оказание неотложной помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
- Осуществление диспансеризации детей с заболеваниями и пороками челюстно-лицевой области.
- Анализ и оценка результатов лечения, запись в истории болезни, оформление эпикриза.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного ребенка, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение. В работе у больного ребенка допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения обследования больного ребенка, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза заболевания и назначении лечения.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1. Ребенок 6 лет обратился с жалобами на боли в зубах нижней челюсти слева, болезненность при глотании и широком открывании рта. Температура - 38.5°C. Болен в течение трех суток.

При осмотре: ребенок вял, бледен, капризничает. Асимметрия лица за

счет отека щечной и подчелюстной областей. Пальпируются увеличенные, болезненные лимфатические узлы в подчелюстной области слева. Открывание рта несколько болезненно, ограничено. 74 и 75 - розового цвета, в 74 - пломба из цемента, в 75 - кариозная полость. Перкуссия этих зубов, а также интактных 72,73, 36 - болезненная. Зубы подвижны. Переходная складка соответственно с 72 по 36- сглажена, гиперемирована, резко болезненна. Определяется флюктуация. Болезненна также при пальпации язычная поверхность альвеолярного отростка.

Задания:

- 1) Укажите предполагаемый диагноз
- 2) Определите дополнительные методы исследования необходимые для подтверждения диагноза.
- 3) Укажите основные изменения гемограммы при этом заболевании.
- 4) Назовите лечебные мероприятия, которые необходимо провести в 1 посещение.
- 5) Определите, в каком лечебном учреждении должно проводиться лечение больного ребенка.

Эталон ответа:

- 1) Острый периостит
- 2) Рентген, температурная проба
- 3) лейкоцитоз, увеличение СОЭ
- 4) удаление 74,75; антибактериальная терапия
- 5) Стационар

ЗАДАЧА 2. Ребенок 12 лет получил удар в область нижней челюсти слева два дня назад. В настоящее время отмечает боли при приеме пищи и ограничение открывания рта.

Объективно: отмечается умеренный отек в области тела нижней челюсти, открывание рта – ограничено, прикус нарушен, смещение центральной линии нижней челюсти вправо, симптом не прямой нагрузки на нижнюю челюсть – положительный.

Задание:

1. Укажите предполагаемый диагноз
2. Определите дополнительные методы исследования необходимые для подтверждения диагноза.
3. Определите вид перелома
4. Укажите вид наложенной шины.
5. Установите возможные сроки иммобилизации

Эталон ответа:

- 1) Перелом нижней челюсти слева в области угла
- 2) Рентген, ортопантомограмма

- 3) Закрытый перелом нижней челюсти слева в области угла
- 4) Шина Ванкевич
- 5) 4 недели

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **зачтено** – заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – на всех этапах промежуточной аттестации получены положительные оценки «зачтено»;
- **не зачтено** – на одном из этапов промежуточной аттестации получена неудовлетворительная оценка «не зачтено».

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие. [Текст] /Под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургинадзе. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 174 с.
2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие [Текст] / Орест Зиновьевич Топольницкий, Александр Юрьевич Васильев . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . – 259 с. : рис.
3. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Ч. 2 : Хирургия [Текст] / О. З. Топольницкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 311 с.

б) дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие [Текст] / ред. Орест Зиновьевич Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . – 189 с.
2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / В.В. Афанасьева. -2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] /А. Б. Бичун А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2016.

5. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).