

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Организации и информатизации здравоохранения

Рабочая программа дисциплины
Основы экономики

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	4 з.е. / 144 ч.
в том числе:	
контактная работа	90 ч.
самостоятельная работа	54 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 4 семестр

Тверь, 2024

Разработчики: старший преподаватель кафедры Организации и информатизации здравоохранения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России Крюкова О.В.

Внешняя рецензия доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов ТГТУ, доцент, кандидат экономических наук Самылина Ю.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и информатизации здравоохранения «26» апреля 2024 г. (протокол № 8)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «27» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) обучить студентов основам экономических знаний;
- 2) выработать у студентов экономическое мышление и экономическую культуру, позволяющие ориентироваться в реальной экономической ситуации;
- 3) выработать у будущего специалиста навыков предпринимательской деятельности;
- 4) сформировать навыки поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- 5) обучить студентов знаниям законов функционирования и развития экономических систем, пониманию интересов, мотивов деятельности, как отдельных людей, так и фирм в хозяйственной жизни;
- 6) сформировать навыки принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.
- 7) сформировать отношение к здоровью как главному национальному богатству страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Способен использовать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений, анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и демонстрировать навыки принятия обоснованных экономических решений	Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности пользоваться навыками принятия обоснованных экономических решений

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалиста. Для освоения курса необходимо интегрировать знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин как история, правоведения, математическая статистика.

Изучение «Основы экономики» призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, выступает при этом

интегрирующим началом для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста.

4. Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 90 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация,
- мозговой штурм,
- «круглый стол»,
- участие в научно-практических конференциях,
- учебно-исследовательская работа студента,
- подготовка и защита рефератов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения всех видов занятий. Формы текущего контроля: устные доклады, тесты и собеседования.

Рубежный контроль осуществляется при завершении раздела дисциплины путем проведения интегральных тестов.

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета. Контроль и оценка успеваемости студентов осуществляется с помощью накопительной балльно-рейтинговой системы.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая экономическая теории

Тема 1. Предмет экономики

Экономическая теория – фундаментальная наука, изучающая закономерности хозяйственной жизни во взаимосвязи с этико-социальными вопросами. Предмет экономической науки. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика. Связь экономической теории с другими науками.

Потребности, факторы их определяющие. Классификация потребностей, закон их возвышения. Блага и их классификация. Ресурсы и факторы производства, их ограниченность (редкость). Производство как снятие проблемы ограниченности благ.

Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Процесс воспроизводства и его фазы: производство, распределение, обмен, потребление. Общественно производство и хозяйство. Здравоохранение как отрасль хозяйства.

Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора: что, как и для кого производить. Критерий рациональности выбора. Кривая производственных возможностей.

Метод и методология. Методы экономической теории: научное абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и аналогия, единство исторического и логического, эклектика и системное познание, математическое моделирование, графические методы. Хозяйственная практика как критерий истинности экономического познания. Экономические категории и законы, их исторический характер и роль в управлении хозяйственной деятельностью людей.

Понятие экономической системы. Различные подходы к классификации социально-экономических систем: формационный, стадийный, цивилизационный. Механизм самодвижения экономической системы.

Экономическая теория как методологическая база экономики здравоохранения.

Тема 2. Формы общественного хозяйства. Товар, деньги, капитал

Натуральное хозяйство как предшественник товарного производства. Его возникновение и развитие.

Товарное производство: условия его существования. Простое и капиталистическое товарное производство, их черты. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость. Меновая стоимость. Концепции стоимости товара.

Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег. Закон денежного обращения и возможность инфляции. Формула Фишера.

Превращение денег в капитал. Различные трактовки понятия «капитал». Теории капитала. Всеобщая формула капитала.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений

Юридическое понятие собственности: владение, пользование, распоряжение. Собственность как экономическая категория. Присвоение и отчуждение. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности: частная, государственная, коллективная. Полиморфизм собственности в современной экономике. Роль собственности в рыночной экономике.

Государственная собственность. Отраслевая структура государственной собственности в современных развитых странах. Объективная необходимость смешанной экономики, сосуществования частной и общественных форм собственности и поиски путей их оптимального взаимодействия.

Разгосударствление и приватизация. Регулирование отношений собственности в России.

Модуль 2. Микроэкономика

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия возникновения и признаки классического рынка. Субъекты, структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков в соответствии с различными критериями.

Преимущества и недостатки рыночных отношений, необходимость их государственного регулирования. Социально-ориентированная рыночная экономика.

Конкуренция как один из основных признаков рынка. Роль конкуренции в рыночной экономике. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

Механизм функционирования рынка. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые. Предложение и его факторы. Закон предложения.

Графическая интерпретация. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Цена – основной элемент рыночного механизма. Факторы, влияющие на цену. Нарушение рыночного равновесия и способы его восстановления. Эластичность спроса и предложения.

Особенности рынка медицинских услуг. Конкуренция на рынке медицинских услуг.

Тема 5. Предпринимательство в системе рыночных отношений. Монополии.

Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и ее виды: производственная, коммерческая, финансовая. Классификация предпринимательства по формам собственности, организационно-правовым формам масштабу.

Здравоохранение в условиях рыночных отношений. Предпринимательство в сфере здравоохранения: особенности, основные проблемы, пути совершенствования.

Маркетинг. Виды рекламы. Менеджмент. Сущность, субъекты, объекты и механизм (технология). Функции механизма управления: экономический анализ, прогнозирование, планирование. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Учет и контроль. Менеджмент в сфере здравоохранения.

Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Монополия. Монопольные цены. Организационные формы возникновения монополий: картель, синдикат, трест, концерн, холдинг, консорциум, финансово-промышленная группа, транснациональная корпорация. Виды монополий: открытая, закрытая, естественная, искусственная, случайная.

Экономический ущерб от деятельности монополий. Антимонопольное законодательство.

Тема 6. Издержки производства и прибыль предприятия в рыночной экономике

Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Физический и моральный износ основного капитала. Понятие издержек. Классификация издержек в соответствии с различными критериями. Издержки производства, издержки торговли, трансакционные издержки. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства: внешние (явные, бухгалтерские) и внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Графическая интерпретация соответствующих видов издержек.

Краткосрочный и долгосрочный период деятельности формы (предприятия). Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства: три периода в динамике долгосрочных издержек.

Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Проблемы издержек производства в России. Издержки в сфере здравоохранения.

Доход и прибыль. Норма прибыли. Классификация прибыли по различным критериям. Средняя, предельная, бухгалтерская, экономическая прибыль. Валовая (общая) прибыль. Чистая прибыль и ее распределение.

Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия. Банкротство. Основы бухгалтерского учета.

Тема 7. Рынки факторов производства (труда, капитала, земли)

Производный характер спроса на факторы производства.

Рынок труда как проявление свободы личности и свободы собственности. Субъекты, объекты, инфраструктура рынка труда. Особенности товара «рабочая сила»: потребительная стоимость и стоимость. Факторы, влияющие на стоимость рабочей силы. Спрос и предложение на рабочую силу, их особенности, факторы, графическая интерпретация. Равновесие на рынке труда. Цена труда или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы. Дифференциация в оплате труда.

Рынок труда работников здравоохранения: особенности, современное состояние, пути совершенствования. Формы и системы оплаты труда медицинских работников. Уровень заработной платы.

Рынок капитала. Процент, норма процента и факторы ее формирования. Процентная ставка и инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала.

Акционерный капитал. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции. Субъекты, объекты, инфраструктура рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Акции, их виды, экономическая сущность. Курс акции. Дивиденд. Учредительная прибыль. Облигации, их экономическая сущность. Вексель.

Проблемы привлечения инвестиций в сферу здравоохранения.

Модуль 3 . Макроэкономика

Тема 8. Национальная экономика и измерения результатов ее экономической деятельности. Макроэкономическое равновесие

Ключевые проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование – основной метод макроэкономики.

Общественный продукт: сущность и структура. Промежуточный и конечный продукт. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Макроэкономические показатели в номинальном и реальном измерении. Дефлятор ВНП. Уровень цен.

Национальное богатство и его структура. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике. Чистое экономическое благосостояние.

Теневая экономика в сфере здравоохранения.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель «AD-AS» как базовая модель макроэкономического равновесия.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний. Кризисы. Особенности современных кризисов. Необходимость антициклического регулирования. Концепции антициклического регулирования.

Понятие безработицы и ее виды. Причины безработицы в различных экономических школах. Измерение безработицы, ее естественный уровень и полная занятость. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Способы и пределы сокращения безработицы. Программы защиты населения в условиях безработицы. Особенности безработицы в России.

Инфляция: понятие, виды и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Инфляция в России.

Тема 10. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага, общественный выбор и благосостояния

Смешанная экономика. Необходимость вмешательства государства в функционирование рынка. Экономические функции государства. Концепции роли государства в экономике. Основные направления, инструменты, границы и последствия государственного вмешательства в экономику. Экономическая политика государства, ее цель и виды. Методы государственного регулирования экономики: правовые, экономические и административные.

Понятие общественного блага и общественного выбора. Частные и общественные блага. Проблема обеспечения общественными благами: возможности рынка и государства. Общественный выбор. Частный сектор и проблема недопроизводства услуг здравоохранения как общественных благ.

Тема 11. Финансовая и денежно-кредитная система государства. Банковская система

Финансы и финансовая система. Государственный бюджет: сущность и структура. Государственные расходы и трансфертные платежи. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы покрытия. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика: ее цели и инструменты.

Налоговая система. Виды и функции налогов. Принципы рационального налогообложения. Кривая Лаффера.

Денежная и кредитная системы. Денежный рынок. Деньги как товар. Ссудный процент.

Понятие кредита, его виды и роль в рыночной экономике.

Современная банковская система и особенности ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки: взаимодействие в двухуровневой системе. Центральный банк, его задачи и функции. Основные функции и операции коммерческого банка. Кредитные функции коммерческого банка.

Банковская система как проводник кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты. Учетная ставка. Норма обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег, ее эффективность.

Специализированные финансово-кредитные институты: их место и роль в рыночной экономике.

Тема 12. Социальная политика и основные пути реформирования социальных программ

Социальная политика государства. Программы социального страхования и социального обеспечения.

Направления реформирования социального сектора. Расходы государства на социальные цели: образование, здравоохранение, физическую культуру, пенсионное обеспечение и др. Формы и методы социальной защиты. Основные программы социальной защиты в России.

Реформирование финансового обеспечения социальной сферы: бюджетные и внебюджетные источники. Внебюджетные фонды: фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования РФ и другие фонды.

Медицинское страхование за рубежом.

Тема 13. Основы финансовой грамотности

Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Банковские продукты. Управление рисками по депозиту

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Кредит как часть личного финансового плана

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц

Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

Система налогообложения Российской Федерации; понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация.

Защита от финансовых махинаций, защита банковских карт, признаки финансовой пирамиды.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	экзамен/зачет				УК-10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	1	4				3	4	11	X	Л,С	Т, С
2.	1	4				3	4	11	X	Л,С	Т, С
3.	2	4				6	4	14	X	Л,ПЛ	Т, С
4.	2	4				4	4	12	X	Л,С	Т, С
5.	2	6				4	4	12	X	Л,ПЛ	Т, С
6.	2	6				4	4	12	X	Л	Т, С,Р
7.	2	6				4	4	12	X	Л	Т, С
8.	1	6				3	4	11	X	Л,ПЛ	Т, С
9.	1	6				5	4	13	X	Л,С	Т, С
10.	2	6				4	4	9	X	Л,С	Т, С
11.	2	6				4	4	9	X	Л,ПЛ	Т, С,Р
12.	1	6				3	4	8	X	ПЛ,С	Т, С
13.	1	6				5	6	10	X	ПЛ,С	Т, С
Зачет											
ИТОГО:	20	70				90	54	144			

Список сокращений: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование, Д – подготовка доклада

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций 1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Оценочным средством для текущего и рубежного контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации является рейтинговая (балльная) система.

Основные положения балльно-рейтинговой накопительной системы оценки знаний студентов по предмету «Основы экономики»

Разделяется 2 вида работы студентов на семинарских занятиях и критерии их оценки: 1. – рубежный контроль по модулям дисциплины, 2. – текущая работа студента на семинарских занятиях. При этом, баллы, набранные в ходе рубежного контроля являются основополагающими для формирования итоговой оценки.

Итоговая оценка «зачтено» выводится из общей суммы двух видов работы, при условии, что студент набрал необходимую минимальную сумму баллов по результатам рубежного контроля (табл.1).

Таблица 1. Минимальные суммы баллов.

Виды работы	Итоговая оценка «зачтено»
1.Рубежный контроль по модулям дисциплины	24
2. Текущая работа студента на семинарских занятиях	24
1. Подготовка и защита рефератов	3
2. Доклад и презентация	6
Итого:	57

Структура рейтинговой (балльной) оценки успеваемости в течение 3-4 семестра, по предмету «Основы экономики» для студентов (табл.2).

Таблица 2. Структура балльно-рейтинговой системы.

Количество	Вид работы или штрафа	Мин. оценка	Макс. Оценка	Итоговая оценка за два семестра	
				Мин.	Макс.
Основных баллов	1. Рубежный контроль* 6 контрольных работ (на усмотрение лектора)	0	5	0	30
Дополнительных баллов	1. Доклад на семинарском занятии (на усмотрение преподавателя)	0	5	0	5
	2. Участие в дискуссии на семинарском занятии	0	5	0	-
	3. Доклад на СНПК или научная работа (статья и т.п.)	0	10	0	10

Штрафных баллов	Невыполнение доклада на семинарском занятии без уважительной причины (фактический его срыв).	-	- 10	-	-
------------------------	--	---	------	---	---

* - Рубежный контроль (письменное тестирование) проводится в установленные преподавателем сроки и оценивается по пятибалльной шкале, соответственно:

1 балл – от 51 до 60 % правильных ответов в тесте;

2 балла – от 61 до 70% правильных ответов в тесте;

3 балла – от 71 до 80% правильных ответов в тесте;

4 балла – от 81 до 90% правильных ответов в тесте;

5 баллов – от 91 до 100% правильных ответов в тесте.

Итоговая рейтинговая оценка высчитывается по сумме основных и дополнительных баллов, минус сумма штрафных баллов.

Таким образом, оценка «Зачтено» выставляется, если студент набрал 57 и более баллов.

Студент не получает «выполнено» в семестре, если он не отрабатывает все пропущенные практические занятия и лекции (при условии – более 50% пропусков) в установленном на кафедре порядке.

Отработки пропущенных практических занятий и лекций с учетом баллов соответственно:

- за каждое пропущенное практическое занятие без уважительной причины, студент обязан предоставить реферативную работу на тему предложенную преподавателем или пройти собеседование в заранее оговоренное время. Баллы в этом случае не начисляются.
- за каждое пропущенное практическое занятие по уважительной причине, студент обязан предоставить реферативную работу на тему, предложенную преподавателем или пройти собеседование в заранее оговоренное время. Работа в этом случае оценивается по пятибалльной шкале (от 0 до 5-ти баллов).

Критерии оценки докладов

Оценка докладов – производится по 5-бальной шкале:

«5» - доклад представлен в виде выступления без опорного материала (студент свободно излагает тему); выступление логично и имеет четкую структуру; в докладе раскрыта проблематика темы, сделаны соответствующие анализ и выводы; при подготовке к докладу использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует не только знание представленной темы, но и ориентируется в релевантном материале; студент демонстрирует способность творчески осмысливать изложенный материал.

«4» - при выступлении студент прибегает к помощи текста; выступление логично и имеет четкую структуру; в докладе раскрыта проблематика темы, сделаны соответствующие выводы; при подготовке к докладу использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует уверенное знание изложенного материала.

«3» - при выступлении студент прибегает к помощи текста; в структуре выступления прослеживаются методологические неточности и логические непоследовательности; тематика доклада раскрыта; при подготовке к выступлению использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует способность ориентироваться в заявленной теме доклада.

«2» - студент демонстрирует неспособность свободно излагать тему доклада; допускает методологические и логические неточности в структуре представляемой работы; проблематика доклада раскрыта; при подготовке к выступлению использовалось менее пяти литературных источников.

«1» - студент демонстрирует неспособность свободно излагать тему («читает по бумажке»); допускает методологические неточности и логические непоследовательности в структуре представляемого доклада; тематика доклада плохо проработана; при подготовке к докладу ис-

пользовалось менее пяти литературных источников; студент демонстрирует формальное знание темы доклада.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт):

Студент, который набрал менее 57 баллов по балльно-рейтинговой системе сдает зачет в форме интегрального тестирования (Приложение 1).

Критерии оценки интегрального теста:

- от 70% правильных ответов на вопросы теста – «зачтено»,
- менее 70% правильных ответов на вопросы теста – «не зачтено».

Студент, получивший оценку «не зачтено» за интегральный тест сдает зачет в полном объеме в установленном на кафедре порядке (Приложение 1).

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если ответ соответствует всем вышеуказанным критериям (в том числе с уточняющими вопросами экзаменатора).

Отметка «зачтено» выставляется также в тех случаях, если:

- студент достаточно полно отвечает на вопрос, но затрудняется в приведении примера;
- студент отвечает на вопрос недостаточно полно, но может привести пример или смоделировать ситуацию, демонстрирующие механизмы или закономерности рассматриваемого явления.

Отметка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- студент полностью не соответствует указанным критериям;
- студент знает только определение понятия; на бытовом уровне анализирует рассматриваемое явление.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 – Текст. -URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Якушкин Е.А., Основы экономики : учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - 246 с. - ISBN 978-985-503-576-4 – Текст. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/>

б) Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В., Основы экономики: учебник. Липсиц И.В. 2010. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6 - Текст : электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>

2. Алямовская А.С., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 2. Микроэкономика / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина, А.Ф. Лещинская, В.В. Силакова, К.С. Шатохин, Г.Ф. Щиголева. - М. : МИСиС, 2011. - 205 с. - ISBN 978-5-87623-542-8 - Текст. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>

3. Воронцова Л.А., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 3. Макроэкономика / Л.А. Воронцова, М.Г. Клещина, Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, Н.Ф. Наумова, С.А. Толкачев. - М. : МИСиС, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-87623-631-9 – Текст.- URL:<http://www.studentlibrary.ru/book>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

2. Лукашенко М.А., Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть первая / Лукашенко М.А. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 118 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0257-3 - Текст : электронный.- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702573.html>

3. Протопопова Н.И., Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Протопопова Н.И. - М. : Прометей, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-907100-04-6 - Текст. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/bookISBN9785907100046.html>

4. Сорокин Д.Е., Прогнозирование и планирование экономики: Учебник / Под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой - М. : Прометей, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-907100-38-1 - Текст- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100381.html>

5. Экономика: Учебник в двух частях. Часть вторая [Электронный ресурс] / Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. - М. : Университет "Синергия", 2018. Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах" Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702685.html>

6. Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html>

При изучении курса предполагается выполнение следующих работ:

- изучение литературы по проблемам курса;
- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- подготовку доклада (устного сообщения) для выступления в аудитории – отрабатываются навыки публичного выступления, умение грамотно излагать материал, рассуждать;
- написание аннотации научной статьи;
- работа с типовыми тестами – способствует усвоению основных понятий курса, закреплению лекционного материала;
- написание рубежной контрольной работы (тесты) – проверяется знание изученных тем;
- проведение зачета по дисциплине – вопросы служат для систематизации пройденного материала и подготовки к итоговой аттестации.

Успешное освоение дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студентов по изучению курса. Самостоятельная работа студентов предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
- Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
- Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Цель и задачи практических занятий.

Целью изучения дисциплины «Основы экономики» - является формирование знаний о предмете и структуре экономической науки, ее основных понятиях, умения анализировать экономические проблемы, которые могут возникнуть в ходе врачебной деятельности, и находить пути их решения.

Задачи:

- обучить студентов основам экономических знаний;
- выработать у студентов экономическое мышление и экономическую культуру, позволяющие ориентироваться в реальной экономической ситуации;
- выработать у будущего специалиста навыков предпринимательской деятельности;
- сформировать навыки поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- обучить студентов знаниям законов функционирования и развития экономических систем, пониманию интересов, мотивов деятельности, как отдельных людей, так и фирм в хозяйственной жизни;
- сформировать навыки принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.
- сформировать отношение к здоровью как главному национальному богатству страны.

Виды практических занятий

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды практических занятий:

- заслушивание и обсуждение докладов предполагает предварительное распределение вопросов между студентами и подготовку ими докладов и рефератов. Доклад представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных студентом в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений. Студент вправе избрать для доклада и иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы сообщения, имеющиеся у студента знания и личный интерес к выбору данной темы.

Подготовка доклада предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие опреде-

ленного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. Для подготовки голосового сообщения необходимо несколько литературных источников, в отдельных случаях требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы. В докладе рекомендуется раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций тех или иных мыслителей, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Сообщение должно носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования. В докладе выделяют три основные части: вступительную, в которой определяется тема и ее значимость; основную, в которой излагается содержание темы; заключительную, в которой обобщается тема, делаются выводы. Особое внимание обращается на убедительность и доказательность доклада. После выступления докладчика, доклад обсуждается и после ответов на вопросы докладчик выступает с заключительным словом;

- подготовка презентации - более высокая форма творческой работы студента, по сути, он представляет собой законченный труд. Выполнение творческих работ, оказывает большое воздействие на развитие способностей студентов, повышает интерес к учебному предмету, учит связывать теорию с практикой. При работе над рефератами, как правило, проявляются особенности личности студента, его отношение к событиям окружающей жизни, понятие об этических нормах. Поэтому такие работы требуют более детального и обстоятельного разбора. С этой целью при распределении тем рефератов одновременно назначаются оппоненты, которые должны заранее ознакомиться с содержанием реферата и подготовить отзыв: отметить достоинства и недостатки, сделать замечание и дополнение по его содержанию. После выступления оппонентов в обсуждение включаются студенты. В заключение преподаватель дает оценку презентации, оппонентам и другим выступающим; Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Тематика практических занятий

№	Тема	Количество часов
1	Предмет и методология экономической теории	4
2	Формы общественного хозяйства. Товар, деньги, капитал	4
3	Собственность в системе экономических отношений	4
4	Рынок и механизм его функционирования	4
5	Предпринимательство в системе рыночных отношений	6
6	Издержки производства и прибыль предприятия в рыночной экономике	6
7	Рынки факторов производства (труда, капитала, земли)	6
8	Национальная экономика и измерение результатов ее экономической деятельности. Макроэкономическое равновесие	6
9	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	6
10	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага, общественный выбор и благосостояние	6
11	Финансовая и денежно-кредитная системы государства. Банковская система	6
12	Социальная политика и основные пути реформирования социальных программ	6
13	Основы финансовой грамотности	6

Содержание курса практических занятий

Практические занятия 1,2

Тема: Предмет экономики

План проведения:

1. Предмет экономической науки.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Структура экономической теории.
4. Потребности, факторы их определяющие.
5. Общественное производство.
6. Методы экономической теории.
7. Понятие экономической системы.
8. Экономическая теория как методологическая база экономики здравоохранения.
9. Развитие экономической мысли

Примерные темы докладов:

1. Экономическая теория: сущность и назначение
2. Экономические блага
3. Факторы производства
4. Ресурсы производства
5. Экономические системы
6. Макро-, микроэкономика (сходства, различия)
7. Средства производства
8. Процессы воспроизводства
9. Основные этапы развития экономической мысли

Дайте определение следующим понятиям: экономика, экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, воспроизводство, средства производства, предметы труда, средства труда, экономические блага, блага, факторы производства, общественное производство, материальное производство, нематериальное производство, ресурсы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Связь экономической теории с другими науками.
3. Блага и их классификация.
4. Производительные силы и производственные отношения.
5. Процесс воспроизводства и его фазы: производство, распределение, обмен, потребление.
6. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора: что, как и для кого производить.
7. Научное абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и аналогия, единство исторического и логического, эклектика и системное познание, математическое моделирование, графические методы.
8. Экономические категории и законы, их исторический характер и роль в управлении хозяйственной деятельностью людей.
9. Различные подходы к классификации социально-экономических систем: формационный, стадийный, цивилизационный.

Практическое занятие 3

Тема. Формы общественного хозяйства. Товар, деньги, капитал

План проведения:

1. Натуральное хозяйство как предшественник товарного производства.
2. Товарное производство: условия его существования.
3. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость.
3. Меновая стоимость.
4. Происхождение, сущность и функции денег.
5. Виды денег.
6. Превращение денег в капитал.

Примерные темы докладов:

1. Экономические системы
2. Денежное обращение
3. Функции денежных средств

4. Элементы денежной системы
5. Международные денежные расчеты
6. Валютная система страны
7. Товар, деньги, капитал

Дайте определение следующим понятиям: натуральное производство, товарное производство, деньги, товар, капитал, функции денег, виды денег, меновая стоимость, обращения денег

Вопросы для самоконтроля:

1. Возникновение и развитие натуральное хозяйства.
2. Простое и капиталистическое товарное производство, их черты.
3. Концепции стоимости товара.
4. Закон денежного обращения и возможность инфляции. Формула Фишера.
5. Различные трактовки понятия «капитал».
6. Теории капитала.
7. Всеобщая формула капитала.

Практические занятия 4,5

Тема. Собственность в системе экономических отношений

План проведения:

1. Собственность как экономическая категория
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Формы собственности: частная, государственная, коллективная.
4. Роль собственности в рыночной экономике.
5. Государственная собственность.

Примерные темы докладов:

1. Собственность как экономическая категория
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Частная, государственная, коллективная собственность
4. Отраслевая структура государственной собственности в современных развитых странах.
5. Государственная собственность в различных странах мира

Дайте определение следующим понятиям: собственность, формы собственности, экономические системы, отраслевая структура собственности, смешанная экономика, рыночная экономика, традиционная экономика, плановая экономика

Вопросы для самоконтроля:

1. Юридическое понятие собственности: владение, пользование, распоряжение.
2. Разгосударствление и приватизация. Регулирование отношений собственности в России.
3. Присвоение и отчуждение собственности
4. Полиморфизм собственности в современной экономике.
5. Объективная необходимость смешанной экономики, сосуществования частной и общественных форм собственности и поиски путей их оптимального взаимодействия.

Практические занятия 6,7

Тема. Рынок и механизм его функционирования

План проведения:

1. Рынок: сущность, назначения
2. Субъекты, структура и инфраструктура рынка.
3. Функции рынка.
4. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Методы конкурентной борьбы.
6. Внутротраслевая и межотраслевая конкуренция.

7. Закон спроса и предложения
8. Взаимодействие спроса и предложения

Примерные темы докладов:

1. Классификация рынков в соответствии с различными критериями.
2. Структура рынка
3. Инфраструктура рынка
4. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Методы конкурентной борьбы.
6. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.
7. Механизм функционирования рынка.
8. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые.
9. Эластичность спроса и предложения.

Дайте определение следующим понятиям: рынок, спрос, предложения, равновесная цена, конкуренция, неценовая и ценовая конкуренция, добросовестная конкуренция, недобросовестная конкуренция, виды рынка

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности рынка медицинских услуг. Конкуренция на рынке медицинских услуг.
2. Эволюция взглядов на рынок.
3. Классификация рынков в соответствии с различными критериями.
4. Условия возникновения и признаки классического рынка
5. Преимущества и недостатки рыночных отношений, необходимость их государственного регулирования.
6. Социально-ориентированная рыночная экономика.
7. Конкуренция как один из основных признаков рынка.
8. Роль конкуренции в рыночной экономике.
9. Предложение и его факторы.
10. Закон предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения.
12. Рыночное равновесие.
13. Нарушение рыночного равновесия и способы его восстановления.

Практическое занятие 8

Тема. Предпринимательство в системе рыночных отношений. Монополии.

План проведения:

1. Предпринимательская деятельность и ее виды: производственная, коммерческая, финансовая.
2. Предпринимательство в сфере здравоохранения: особенности, основные проблемы, пути совершенствования.
3. Антимонопольное законодательство.
4. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Учет и контроль. Менеджмент в сфере здравоохранения.
5. Организационные формы возникновения монополий: картель, синдикат, трест, концерн, холдинг, консорциум, финансово-промышленная группа, транснациональная корпорация.
6. Виды монополий: открытая, закрытая, естественная, искусственная, случайная.
7. Функции механизма управления: экономический анализ, прогнозирование, планирование.
8. Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Примерные темы докладов:

1. Предпринимательство.
2. Классификация предпринимательства по формам собственности, организационно-правовым формам масштабу.

3.Предпринимательство в сфере здравоохранения: особенности, основные проблемы, пути совершенствования.

4. Антимонопольное законодательство.

5.Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

6. Организационные формы возникновения монополий: картель, синдикат, трест, концерн, холдинг, консорциум, финансово-промышленная группа, транснациональная корпорация.

7.Виды монополий: открытая, закрытая, естественная, искусственная, случайная.

8. Функции механизма управления: экономический анализ, прогнозирование, планирование.

9.Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Дайте определение следующим понятиям: предпринимательство, виды предпринимательство, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, холдинг, консорциум, финансово-промышленная группа, транснациональная корпорация, открытая, закрытая, естественная, искусственная, случайная.

Вопросы для самоконтроля:

1. Предпринимательство.
2. Классификация предпринимательства по формам собственности, организационно-правовым формам масштабу.
3. Здравоохранение в условиях рыночных отношений.
4. Экономический ущерб от деятельности монополий.
5. Учет и контроль. Менеджмент в сфере здравоохранения.
6. Монополия. Монопольные цены.
7. Маркетинг. Виды рекламы. Менеджмент. Сущность, субъекты, объекты и механизм (технология).

Практическое занятие 9

Тема. Издержки производства и прибыль предприятия в рыночной экономики

План проведения:

- 1.Фирма как субъект микроэкономики.
- 2.Кругооборот и оборот капитала.
- 3.Основной и оборотный капитал.
4. Классификация издержек в соответствии с различными критериями.
- 5.Издержки производства, издержки торговли, трансакционные издержки.
- 6.Доход и прибыль. Норма прибыли.
7. Классификация прибыли по различным критериям.

Примерные темы докладов:

- 1.Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия.
- 2.Банкротство.
- 3.Основы бухгалтерского учета.
4. Фирма как субъект микроэкономики.
- 5.Кругооборот и оборот капитала.
- 6.Основной и оборотный капитал.
7. Классификация издержек в соответствии с различными критериями.
- 8.Краткосрочный и долгосрочный период деятельности формы (предприятия).
- 9.Издержки в долгосрочном периоде.
- 10.Эффект масштаба производства: три периода в динамике долгосрочных издержек.

Дайте определение следующим понятиям: бухгалтерский учет, банкротство, результаты деятельности предприятия, издержки, расходы, затраты, предельные затраты, доход, прибыль

Вопросы для самоконтроля:

1. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия. Банкротство. Основы бухгалтерского учета.
2. Амортизация. Физический и моральный износ основного капитала

3. Постоянные, переменные, общие издержки.
4. Средние и предельные издержки.
5. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства: внешние (явные, бухгалтерские) и внутренние (неявные) издержки.
6. Экономические издержки.
7. Графическая интерпретация соответствующих видов издержек.
8. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.
9. Проблемы издержек производства в России.
10. Издержки в сфере здравоохранения.

Практическое занятие 10

Тема. Рынки факторов производства (труда, капитала, земли)

План проведения:

1. Производный характер спроса на факторы производства.
2. Рынок капитала.
3. Процент, норма процента и факторы ее формирования.
4. Спрос и предложение на рынке капитала.
5. Рынок труда работников здравоохранения: особенности, современное состояние, пути совершенствования.
6. Рынок труда: объекты, субъекты, инфраструктура
7. Акционерный капитал.
8. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.
9. Субъекты, объекты, инфраструктура рынка ценных бумаг.

Примерные темы докладов:

1. Производный характер спроса на факторы производства.
2. Рынок капитала.
3. Процент, норма процента и факторы ее формирования.
4. Процентная ставка и инвестиции.
5. Рынок труда работников здравоохранения: особенности, современное состояние, пути совершенствования.
6. Особенности товара «рабочая сила»: потребительная стоимость и стоимость.
7. Факторы, влияющие на стоимость рабочей силы.

Дайте определение следующим понятиям: факторы производства, рынок труда, формы и системы оплаты труда, рынок ценных бумаг, инфраструктура рынка ценных бумаг

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы привлечения инвестиций в сферу здравоохранения.
2. Спрос и предложение на рынке капитала.
3. Равновесие на рынке капитала.
4. Формы и системы оплаты труда медицинских работников.
5. Уровень заработной платы.
6. Особенности товара «рабочая сила»: потребительная стоимость и стоимость.
7. Факторы, влияющие на стоимость рабочей силы.

Практическое занятие 11

Тема. **Национальная экономика и измерения результатов ее экономической деятельности. Макроэкономическое равновесие**

План проведения:

1. Ключевые проблемы макроэкономики.
2. Особенности макроэкономического анализа.
3. Национальное богатство и его структура.

- 4.Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.
- 5.Чистое экономическое благосостояние.
6. Основные макроэкономические показатели:
- 7.Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
- 8.Макроэкономические показатели в номинальном и реальном измерении.
9. Общественный продукт: сущность и структура.
- 10.Система национальных счетов.

Примерные темы докладов:

1. Особенности макроэкономического анализа.
- 2.Теневая экономика в сфере здравоохранения.
- 3.Макроэкономическое равновесие.
- 4.Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 5.Модель «AD-AS» как базовая модель макроэкономического равновесия.
6. Общественный продукт: сущность и структура.
- 7.Промежуточный и конечный продукт. Система национальных счетов.

Дайте определение следующим понятиям: макроэкономический анализ, совокупный спрос и предложения, Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход, дефлятор ВВП, уровень цен.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Агрегирование – основной метод макроэкономики.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 3.Модель «AD-AS» как базовая модель макроэкономического равновесия.
4. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.

Практические занятия 12,13

Тема. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция

План проведения:

1. Экономический цикл и его фазы.
2. Концепции антициклического регулирования.
3. Инфляция: понятие, виды и измерение.
4. Инфляция спроса и инфляция издержек.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Инфляция в России.
7. Безработица и ее виды.

Примерные темы докладов:

1. Экономический цикл и его фазы.
2. Концепции антициклического регулирования.
3. Инфляция: понятие, виды и измерение.
- 4.Инфляция спроса и инфляция издержек.
5. Антиинфляционная политика государства.
- 6.Инфляция в России.
7. Особенности безработицы в России.

Дайте определение следующим понятиям: экономический цикл, кризис, безработица, закон Оукена, инфляция, виды, измерения, причины инфляции

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины циклических колебаний.
2. Кризисы.
3. Особенности современных кризисов.

4. Необходимость антициклического регулирования.
5. Причины инфляции.
6. Социальные и экономические последствия инфляции.
7. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
8. Способы и пределы сокращения безработицы.
9. Программы защиты населения в условиях безработицы.

Практические занятия 14,15

Тема. **Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага, общественный выбор и благосостояния**

План проведения:

1. Смешанная экономика.
2. Экономические функции государства.
3. Концепции роли государства в экономике.
4. Основные направления, инструменты, границы и последствия государственного вмешательства в экономику.
5. Экономическая политика государства, ее цель и виды.
6. Понятие общественного блага и общественного выбора.
7. Частные и общественные блага.

Примерные темы докладов:

1. Основные направления, инструменты, границы и последствия государственного вмешательства в экономику.
2. Необходимость вмешательства государства в функционирование рынка.
3. Методы государственного регулирования экономики: правовые, экономические и административные.
4. Проблема обеспечения общественными благами: возможности рынка и государства.
5. Основные направления, инструменты, границы и последствия государственного вмешательства в экономику.

Дайте определение следующим понятиям: смешанная экономика, экономическая политика государства, общественное благо, общественный выбор

Вопросы для самоконтроля:

1. Необходимость вмешательства государства в функционирование рынка.
2. Основные направления, инструменты, границы и последствия государственного вмешательства в экономику.
3. Необходимость вмешательства государства в функционирование рынка.
4. Методы государственного регулирования экономики: правовые, экономические и административные.
5. Общественный выбор.
6. Частный сектор и проблема недопроизводства услуг здравоохранения как общественных благ.
7. Проблема обеспечения общественными благами: возможности рынка и государства.

Практическое занятие 16

Тема. **Финансовая и денежно-кредитная система государства. Банковская система**
Денежная и кредитная системы. Денежный рынок.

План проведения:

1. Финансы и финансовая система.
2. Государственный бюджет: сущность и структура.
3. Государственные расходы и трансфертные платежи.
4. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы покрытия.
5. Налоговая система.
6. Виды и функции налогов.
7. Денежная и кредитная системы.

8. Денежный рынок.
9. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
10. Центральный банк и коммерческие банки: взаимодействие в двухуровневой системе.
11. Центральный банк, его задачи и функции.

Примерные темы докладов:

1. Финансы и финансовая система.
2. Государственный бюджет: сущность и структура.
3. Государственные расходы и трансфертные платежи.
4. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы покрытия.
5. Принципы рационального налогообложения. Кривая Лаффера.
6. Денежная и кредитная системы.
7. Денежный рынок.

Дайте определение следующим понятиям: учетная ставка, ссудный процент, норма обязательного страхования, государственный бюджет, государственный долг, налоговая политика, бюджетная политика, кредитная политика, денежный рынок, денежная система

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный долг.
2. Бюджетно-налоговая политика: ее цели и инструменты.
3. Принципы рационального налогообложения. Кривая Лаффера.
4. Понятие кредита, его виды и роль в рыночной экономике.
5. Специализированные финансово-кредитные институты: их место и роль в рыночной экономике.
6. Банковская система как проводник кредитно-денежной политики.

Практическое занятие 17

Тема. Социальная политика и основные пути реформирования социальных программ

План проведения:

1. Социальная политика государства.
2. Программы социального страхования и социального обеспечения.
3. Расходы государства на социальные цели: образование, здравоохранение, физическую культуру, пенсионное обеспечение.
4. Формы и методы социальной защиты.
5. Реформирование финансового обеспечения социальной сферы: бюджетные и внебюджетные источники.
6. Внебюджетные фонды: фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования РФ и другие фонды.

Примерные темы докладов:

1. Социальная политика государства.
2. Программы социального страхования и социального обеспечения.
3. Расходы государства на социальные цели: образование, здравоохранение, физическую культуру, пенсионное обеспечение.
4. Формы и методы социальной защиты.
5. Реформирование финансового обеспечения социальной сферы: бюджетные и внебюджетные источники.
6. Внебюджетные фонды: фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования РФ и другие фонды.

Дайте определение следующим понятиям: социальная политика, образование, здравоохранение, физическую культуру, пенсионное обеспечение, формы и методы социальной защиты

Вопросы для самоконтроля:

1. Программы социального страхования и социального обеспечения.
2. Медицинское страхование за рубежом.
3. Направления реформирования социального сектора.

4. Основные программы социальной защиты в России.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение №2

VI. Научно-исследовательская работа студента

1. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по темам лекционных и семинарских занятий;
2. - подготовка и выступление с докладом на студенческой межвузовской научно-практической конференции, конференции СНО ТГМУ и др.;
3. участие в проведении научных исследований: осуществление сбора, обработки, анализа информации;
4. публикации статей, тезисов.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/практики**

Универсальная компетенция (УК)-10

(Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне Знать:

1.К основному капиталу относятся:

- а) стоимость сырья, материалов, электроэнергии;
- б) стоимость станков, машин, оборудования;
- в) стоимость рабочей силы;
- г) ценные бумаги;
- д) денежный капитал.

2.Издержки производства - это:

- а) затраты фирмы на производство товара;
- б) нерациональные затраты;
- в) потери фирмы;
- д) прибыль фирмы

3. Прибыль фирмы – это:

- а) равновесная цена минус издержки;
- б) общий доход фирмы;
- в) общий доход минус переменные издержки;
- г) общий доход минус общие издержки.

4. Фирма будет получать прибыль от продажи одной единицы продукции, если:

- а) общий доход $>$ общих издержек;
- б) рыночная цена $<$ средних издержек;
- в) рыночная цена $<$ предельных издержек;
- г) рыночная цена $>$ средних издержек.

5. Какие виды издержек НЕ относятся к постоянным (в краткосрочном периоде):

- а) затраты, связанные с эксплуатацией зданий, сооружений, оборудования (амортизация);
- б) заработная плата рабочим цеха;
- в) служебный оклад директора фабрики;
- г) затраты на приобретение полуфабрикатов.

6. Чистая прибыль фирмы обычно НЕ направляется на:

- а) выплату дивидендов акционерам;
- б) выплату налогов;
- в) покупку новой техники;
- г) взносы в государственный пенсионный фонд

Эталон ответов: 1) б; 2) а;3) г;4) г;5) б, г;6) б, г.

Критерии оценки тестового контроля:

- 1 балл – от 51 до 60 % правильных ответов в тесте;
- 2 балла – от 61 до 70% правильных ответов в тесте;
- 3 балла – от 71 до 80% правильных ответов в тесте;
- 4 балла – от 81 до 90% правильных ответов в тесте;
- 5 баллов – от 91 до 100% правильных ответов в тесте.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне Уметь:

Примерный перечень докладов по темам дисциплины:

- 1.Экономическая наука: предмет, функции, методы, структура.
- 2.Экономические системы (сравнительная характеристика)
- 3.Теория производства (типы производства)
- 4.Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
- 5.Принципы потребительского поведения.
- 6.Фирма как субъект рыночного хозяйства. Издержки производства и прибыль фирмы.
- 7. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
- 8.Общая характеристика макроуровня экономической системы.
- 9.Система национальных счетов как совокупность взаимосвязанных показателей.
- 10.Происхождение и функции денег
- 11.Природа, виды и механизм инфляции.
- 12. Система антиинфляционных мер в России.
- 13.Безработица: сущность, причины, формы, последствия.
- 14.Финансовая система: сущность, функции, структура.
- 15.Структура государственного бюджета.
- 16.Финансовая политика государства.

Критерии оценки докладов:

Оценка докладов – производится по 5-бальной шкале:

«5» - доклад представлен в виде выступления без опорного материала (студент свободно излагает тему); выступление логично и имеет четкую структуру; в докладе раскрыта проблематика темы, сделаны соответствующие анализ и выводы; при подготовке к докладу использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует не только знание представленной темы, но и ориентируется в релевантном материале; студент демонстрирует способность творчески осмысливать изложенный материал.

«4» - при выступлении студент прибегает к помощи текста; выступление логично и имеет четкую структуру; в докладе раскрыта проблематика темы, сделаны соответствующие выводы; при подготовке к докладу использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует уверенное знание изложенного материала.

«3» - при выступлении студент прибегает к помощи текста; в структуре выступления прослеживаются методологические неточности и логические непоследовательности; тематика доклада раскрыта; при подготовке к выступлению использовалось не менее пяти лите-

ратурных источников; студент демонстрирует способность ориентироваться в заявленной теме доклада.

«2» - студент демонстрирует неспособность свободно излагать тему доклада; допускает методологические и логические неточности в структуре представляемой работы; проблематика доклада раскрыта; при подготовке к выступлению использовалось менее пяти литературных источников.

«1» - студент демонстрирует неспособность свободно излагать тему («читает по бумажке»); допускает методологические неточности и логические непоследовательности в структуре представляемого доклада; тематика доклада плохо проработана; при подготовке к докладу использовалось менее пяти литературных источников; студент демонстрирует формальное знание темы доклада.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне Владеть (навыками принятия обоснованных экономических решений)

1.К определению предмета экономики не имеет отношение:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) ограниченность экономических ресурсов;
- в) удовлетворение безграничных потребностей общества;
- г) неограниченные факторы производства

2.Дедукция как метод изучения экономики предполагает:

- а) прогнозирование экономического роста;
- б) формирование экономических тенденций в макроэкономике;
- в) движение мысли от частных умозаключений к общим;
- г) движение в экономическом анализе от общего к частному, от теории к фактам

3.К основным элементам производства не относится:

- а) рабочая сила и труд;
- б) предметы и средства труда;
- в) рабочая сила и предметы труда;
- г) денежные средства и инвестиционные ресурсы

4.Проблему выбора в экономике можно сформулировать как:

- а) выявление методов эффективного использования финансовых и инвестиционных средств;
- б) определение эффективности функционирования субъектов хозяйствования;
- в) определение способов эффективного использования ограниченных ресурсов;
- г) установление оптимальной сбалансированной системы воспроизводства

5. В экономической теории выделяют следующие формы организации производства:

- а) натуральное и рыночное производство;
- б) промышленное и общественное производство;
- в) товарное и инновационное производство;
- г) натуральное и товарное производство

6.Основой рыночного хозяйства является:

- а) натуральное производство;
- б) технологическое производство;
- в) товарное производство;
- г) новые информационные технологии

7.Существование государственной собственности обусловлено:

- а) наличием капиталоемких и убыточных отраслей национальной экономики;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;

8. Объединение предпринимателей, которые полностью теряют свою самостоятельность и подчиняются единому органу управления, — это:

- а) консорциум;
- б) синдикат;
- в) холдинг;
- г) трест;

9. Постоянные издержки фирмы — это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки;
- д) нет правильного ответа

10. Предельные издержки — это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
- г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю

11. Конкуренция — это:

- а) общественная форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе максимального удовлетворения их индивидуальных экономических интересов;
- б) форма регулирования совокупных издержек конкурирующих предприятий;
- в) состязание экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения максимальной прибыли;
- г) все ответы верны;
- д) верны варианты а), в)

12. Реальная заработная плата — это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) месячная сумма расходов семьи;
- г) все перечисленное верно

13. Рынок капитала включает:

- а) рынок основного капитала;
- б) денежный рынок;
- в) фондовый рынок;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа

14. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год

15. Открытая инфляция проявляется:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в снижении производственных издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции

16. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:

- а) совокупного спроса;
- б) совокупного предложения;

в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;

г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно

17. Основу финансовой системы страны составляют:

а) государственный бюджет;

б) внебюджетные фонды;

в) финансовый рынок;

г) финансы субъектов хозяйственной деятельности;

д) все ответы верны

18. Сущность финансовой политики раскрывается:

а) в повышении обменного курса национальной валюты;

б) во взаимоотношениях между бизнесом и государством;

в) в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;

г) в развитии финансово-промышленных групп

19. Одним из монетарных инструментов реализации финансовой политики является:

а) механизм манипулирования расходами бюджета государства;

б) проведение операций на открытом рынке;

в) система налогообложения;

г) трансферты и другие социальные выплаты

20. Безработица — это:

а) форма нарушения макроэкономического равновесия;

б) социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и оказании услуг;

в) несовпадение совокупного спроса на труд и его совокупного предложения;

г) варианты а), б), в) верны;

д) все перечисленное неверно

21. Активная политика занятости не включает такое направление, как:

а) разработка мероприятий по созданию рабочих мест;

б) обучение, переподготовка и повышение квалификации безработных;

в) организация выплат пособий по безработице;

г) финансирование в области создания новых рабочих мест

22. Формой проявления вынужденной безработицы является:

а) технологическая безработица;

б) структурная безработица;

в) региональная безработица;

г) циклическая безработица;

д) варианты а), б), в), г) верны;

е) все ответы неверны

23. Главным недостатком плановой системы хозяйствования является:

а) высокий уровень социальной защиты населения;

б) перенесение основных экономических проблем людей на государство;

в) низкий уровень мотивации населения к высокопроизводительному труду;

г) гарантированное обеспечение занятости населения

24. В каких случаях роль государственного вмешательства в экономику уменьшается:

а) когда наступают кризисные моменты;

б) когда расстраивается финансовая система;

в) когда понижается активность производства;

г) когда наступает стабильное развитие производства

Эталоны ответов: 1) г; 2)г; 3)г; 4)в; 5)г; 6)в; 7)г; 8)г; 9)в; 10)а; 11)б; 12) а; 13)г; 14) в; 15)а; 16)г; 17)г; 18)в; 19)б; 20)г; 21)в; 22)д; 23)в; 24)г.

Критерии оценки тестового контроля:

- 1 балл – от 51 до 60 % правильных ответов в тесте;
- 2 балла – от 61 до 70% правильных ответов в тесте;
- 3 балла – от 71 до 80% правильных ответов в тесте;
- 4 балла – от 81 до 90% правильных ответов в тесте;
- 5 баллов – от 91 до 100% правильных ответов в тесте.

Вопросы к зачету:

1. Экономика как сфера хозяйственной жизни.
2. Воспроизводство и его типы.
3. Экономические законы.
4. Потребности, их виды.
5. Факторы, влияющие на потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Производственные ресурсы и факторы производства.
7. Классификация факторов производства по К.Марксу и по современной трактовке.
8. Натуральное хозяйство и товарное производство.
9. Товар. Стоимость и потребительная стоимость товара.
10. Функции денег.
11. Формы инфляции.
12. Формула Фишера.
13. Рынок. Субъекты и объекты рынка.
14. Функции рынка.
15. признаки рынка совершенной конкуренции.
16. Спрос, его факторы и график.
17. Предложение, его факторы и график.
18. Рыночное равновесие, дефицит, избыток (графическая интерпретация).
19. Эластичность спроса и предложения.
20. Кругооборот капитала, его стадии.
21. Основной и оборотный капитал.
22. Физический и моральный износ основного капитала.
23. Издержки производства и издержки обращения.
24. Общие и средние издержки.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если ответ соответствует всем вышеуказанным критериям (в том числе с уточняющими вопросами экзаменатора).

Отметка «зачтено» выставляется также в тех случаях, если:

- студент достаточно полно отвечает на вопрос, но затрудняется в приведении примера;
- студент отвечает на вопрос недостаточно полно, но может привести пример или смоделировать ситуацию, демонстрирующие механизмы или закономерности рассматриваемого явления.

Отметка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- студент полностью не соответствует указанным критериям;
- студент знает только определение понятия; на бытовом уровне анализирует рассматриваемое явление.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Основы экономики

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кабинет экономики (уч. ком. №205)	Компьютеры (ноутбук) Мультимедийный проектор
	Учебная аудитория № 59 (компьютерный класс) для самостоятельной работы	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью – 40, Компьютеров - 40 Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

Основы экономики

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов 2 курса,

специальность: Клиническая психология

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				