

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф**

**Рабочая программа практики**  
учебная ознакомительная практика

для обучающихся 1,2 курса,

направление подготовки (специальность)  
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	5 з.е. / 180ч..
в том числе:	
контактная работа	42ч.
самостоятельная работа	138 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / III семестр

Тверь, 2024

**Разработчики:** Н.Д. Баженов – к.м.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф, Л.П. Пикалова – к.пс.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф

Внешняя рецензия дана главным врачом ГБУЗ ТО КБСМП К.Л. Шахматовым

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф  
«30» января 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета  
«15» февраля 2024 г. (протокол № 2)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета  
«10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### **1. Вид и тип практики**

Вид практики – учебная

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – Стационарная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

#### **Задачами практики являются:**

1. Ознакомить студентов с организацией работы стационара;
2. Усвоить принципы медицинской этики и деонтологии, быть готовым работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. Получить в производственных условиях ознакомление с обеспечением организации ухода за больными и оказанием первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
4. Принимать активное участие в общественной жизни стационара в период прохождения практики.
5. Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

По завершению практики студенты должны освоить навыки ухода за больными, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ОПК -2</b> Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	<b>ИОПК-2.1.</b> Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в	<b>Знать:</b> - основные критерии - здорового образа жизни и методы его формирования; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие

<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>вопросах профилактики заболеваний  <b>ИОПК-2.2.</b> Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди населения</p>	<p>укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;  - основы профилактической медицины.  <b>Уметь:</b>  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;  <b>Владеть:</b>  - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;  - проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p>
<p><b>ОПК-4</b>  Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИОПК-4.1</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:  <b>Знать:</b>  - медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;  <b>Уметь:</b>  - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,</p>

		при наиболее распространенных заболеваниях; <b>Владеть:</b> - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях.
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика «Ознакомительная» входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Данная практика – это начальный этап формирования и совершенствования навыков работы медицинского персонала. В соответствии с целевыми установками государственного образовательного стандарта при прохождении данной практики, студенты должны овладеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания и методами оказания первой помощи в рамках деятельности среднего и младшего медицинского персонала. В процессе прохождения данного модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «лечебное дело».

При отсутствии данного объема знаний, умений и навыков врач не может качественно организовывать и контролировать правильность работы среднего и младшего медицинского персонала.

#### **Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения практики.**

Студент должен:

- иметь знания о здоровье и болезни.
- знать анатомо-физиологические особенности систем организма взрослого человека, патофизиологические и биохимические процессы, происходящие в организме, методы обследования здорового (профилактический аспект) и больного человека.

- Философия

- Разделы: философия и её роль в обществе, философские вопросы в медицине, материя и основные формы ее существования, сознание и его сущность, диагностика как учение о всеобщей связи и развитии, основные законы и категории диалектики, познание как отражение действительности, методы и формы научного познания, наука и культура, личность и общество.

- Биология

- Разделы: биологические основы жизнедеятельности, наследственность и изменчивость, закономерности наследования, биология развития.

- Анатомия

- Разделы: артрология - учение о соединениях костей, спланхнология - учение о внутренних органах, пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовой аппарат, сердечно-сосудистая система.

Прохождение учебной практики «Ознакомительная» в конце первого года обучения предполагает формирование необходимого исходного уровня знаний и умений при изучении дисциплин на кафедрах I курса.

Освоение практики «Ознакомительная» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и модулей:

- производственная практика диагностического профиля (необходимы следующие разделы: манипуляции, связанные с верхними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с нижними отделами желудочно-кишечного тракта; простые лечебные манипуляции; инъекции; манипуляции, связанные с мочевыделительной системой, инъекции, инфузии).

**5. Объём практики** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 42 часа, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем, и 138 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: выполнение навыков под руководством медработника-куратора; занятия с использованием тренажёров и манекенов (отработка навыков ухода за кожей, слизистыми полости рта и глаз); экскурсия по структурным отделениям медицинской организации; просмотр видеофильмов; подготовка презентаций, бесед и пр. по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни, разбор клинических случаев; учебно-исследовательская работа студента.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 3 семестре.

## **II. Учебная программа практики**

### **1. Содержание практики:**

1.1. Производственная практика «Ознакомительная» проводится по окончании летней экзаменационной сессии на базе государственных стационарных или амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждений. Студенты распределяются по лечебно-профилактическим учреждениям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе производственной практики университета.

Продолжительность практики – 12 рабочих дней, рабочий день студента составляет 6 часов, осуществляется в режиме лечебного учреждения, суббота рабочий день.

### **2. Учебно-тематический план**

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</b>	<b>Самостоятельная работа, часов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Работа в стационаре	30	69	99
1.1.	Работа в приемном покое	12	69	81
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>138</b>	<b>180</b>

### **2. Формы отчетности по практике:**

Во время прохождения практики студентом должен быть оформлен отчёт о прохождении практики, включающий следующие документы:

- характеристика студента ответственного за практику работника лечебного учреждения.

Характеристика должна быть подписана руководителем учреждения – базы практики и заверена печатью организации.

- цифровой отчет о проведенных манипуляциях и полученных практических навыках должен быть подписан руководителем учреждения – базы практики и заверен печатью организации;
- дневник о прохождении практики, где указывается дата, отработанные часы, подпись медицинской сестры, ежедневно;
- сведения о профилактической работе студента.

Отчёт должно быть оформлен в виде мягкой пластиковой папки-скоросшивателя с прозрачной передней частью. Внутри в отдельных файлах помещаются все документы в следующем порядке: титульный лист, характеристика, цифровой отчёт, дневник и сведения о профилактической работе.

### **III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

1. Промывание глаз;
2. Утренний туалет глаз;
3. Закапывание капель в глаза;
4. Закладывание глазной мази из тюбика;
5. Закапывание капель в ухо;
6. Закапывание капель в нос;
7. Удаление корочек из носа;
8. Протираание полости рта;
9. Смазывание полости рта;
10. Промывание (орошение) полости рта;
11. Уход за кожей больного;
12. Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка;
13. Транспортировка больного;
14. Перекладывание больных;
15. Размещение тяжелобольного в постели;
16. Подготовка и смена нательного белья;
17. Подготовка и смена постельного белья;
18. Введение желудочного зонда;
19. Промывание желудка;
20. Кормление тяжелобольного через рот;
21. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд;
22. Посobie при гастростомах;
23. Посobie при стомах толстого кишечника;
24. Посobie при илеостоме;
25. Выполнение очистительной клизмы;
26. Выполнение сифонной клизмы;
27. Выполнение лекарственной клизмы;
28. Катетеризация мочевого пузыря;
29. Посobie при мочеиспускании тяжелого больного;
30. Уход за внешним мочевым катетером;
31. Уход за постоянным мочевым катетером;
32. Внутрикожное введение лекарственных средств;

33. Подкожное введение лекарственных средств;
34. Внутримышечное введение лекарственных средств;
35. Внутривенное введение лекарственных средств;
36. Внутривенные капельные инфузии;
37. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
38. Спринцевание влагалища;
39. Посobie при дефекации тяжелого больного;
40. Подмывание больных;
41. Приготовление грелки больному;
42. Постановка горчичников;
43. Постановка банок;
44. Взятие мазка из зева;
45. Взятие мазка из носа.

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на ответственной кафедре скорой медицинской помощи и медицины катастроф в результате проверки и защиты прочитанной студентом лекции, портфолио, цифрового отчета практики, дневника и характеристики медсестры-куратора. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

#### **Критерии итоговой оценки промежуточной аттестации по учебной практике:**

1. Отлично: студент выполнил весь объем практических навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, участвовал в общественной жизни лечебного учреждения, грамотно и аккуратно вел документацию.
2. Хорошо: студент выполнил весь объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения.
3. Удовлетворительно: студент выполнил лишь предусмотренный программой объем практических навыков, нетвердо ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и общественной жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.
4. Неудовлетворительно: студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, недисциплинирован (неряшлив в медицинской одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики, и деонтологии, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики и др.), уклонялся от участия в общественной жизни лечебного учреждения.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

###### **а). Основная литература:**

1. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.М. Мохова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008. – 300 с. (гриф УМО).
2. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. (гриф УМО).
3. Заликина Л. Уход за больными [Текст]: учебник. – М.: МИА, 2008. – 204 с.

###### **б) Дополнительная литература:**

1. Пропедевтика хирургии. Избранные лекции. [Текст]: учеб. пособие / В.К. Гостищев и [др.]; под общ. ред. В.К. Гостищева и А.И. Ковалёва. – М.: (б.и.), 2007. – 904 с.: ил.
2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с. (гриф УМО).
3. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными (на англ. языке) [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.М. Мохова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006. – 84 с. (на англ.)
4. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.
5. Журнал. Медицинская сестра.

##### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

###### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com));

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016 ;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;
  - OneNote 2016.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
4. Система дистанционного обучения ЭОС ТВГМУ

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (Приложение 2).**

#### **V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)**

#### **VI. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной медицинской науки.

##### **Перечень тем по научно-исследовательской работе студентов по «Медицинской ознакомительной практике»:**

1. Особенности биомедицинской этики в медицинской практике.
2. Оценка состояния тяжести сознания больного, основные признаки ступора, сопора и комы.
3. Правила термометрии, основные виды температурных кривых при важнейших состояниях в клинике внутренних болезней.
4. Особенности диеты у больных сахарным диабетом
5. Диетические столы при патологии системы органов пищеварения.
6. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов воздействия на кровообращения
7. Организация рационального питания, как фактор предотвращения патологии сердечно-сосудистой системы.
8. Санитарная обработка пациентов при выявлении педикулеза и чесотки.
9. Уход за кожей и ее дериватами.
10. Пролежни, клиническая характеристика и уход за больными в зависимости от стадий, профилактика пролежней.

11. Биомедицинские, социальные и этические аспекты проведения реанимационных мероприятий.

## **VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

В течение учебного года перед практикой студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, которая будет засчитана ему в счет практики. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
  2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
  3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
  4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
  5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
  6. видеofilm профилактической направленности;
- при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
  8. участие в проекте Наркобезопасность,
  9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах, пр;
  10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

## **ОПК-2**

**Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Задание 1.** Составить и провести беседу с больными на тему: профилактика инсульта

**Задание 2.** Подготовить презентацию для пациентов на тему: вред курения.

**Задание 3.** Подготовить листовку для пациентов на тему – рациональное питание при ожирении.

### **Эталоны ответа к заданиям**

Студенты предоставляют план бесед, презентации, фото стенда, сан. бюллетеня, листовку по выполненной тематике.

## **ОПК-4**

**Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», уметь организовывать и выполнять следующие манипуляции:**

- 1) Промывание глаз;
- 2) Утренний туалет глаз;
- 3) Закапывание капель в глаза;
- 4) Закладывание глазной мази из тюбика;
- 5) Закапывание капель в ухо;
- 6) Закапывание капель в нос;
- 7) Удаление корочек из носа;
- 8) Протираание полости рта;
- 9) Смазывание полости рта;
- 10) Промывание (орошение) полости рта;
- 11) Ухаживать за кожей больного;
- 12) Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка;
- 13) Транспортировку больного;
- 14) Перекладывание больных;
- 15) Размещение тяжелобольного в постели;
- 16) Подготовку и смена нательного белья;
- 17) Подготовку и смена постельного белья;
- 18) Введение желудочного зонда;
- 19) Промывание желудка;
- 20) Кормление тяжелобольного через рот;
- 21) Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд;
- 22) Посobie при гастростомах;

- 23) Пособие при стомах толстого кишечника;
- 24) Пособие при илеостоме;
- 25) Очистительная клизма;
- 26) Сифонная клизма;
- 27) Лекарственная клизма;
- 28) Катетеризация мочевого пузыря;
- 29) Пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
- 30) Уход за внешним мочевым катетером;
- 31) Уход за постоянным мочевым катетером;
- 32) Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
- 33) Спринцевание влагалища;
- 34) Пособие при дефекации тяжелого больного;
- 35) Подмывание больных;
- 36) Подготовка грелки больному;
- 37) Постановка горчичников;
- 38) Постановка банок;
- 39) Взятие мазка из зева;
- 40) Взятие мазка из носа;
- 41) Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента;
- 42) Применить методы осмотра и физикального обследования пациента и интерпретировать их результаты;
- 43) Составить план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов пациента;
- 44) Интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов;
- 45) Сформулировать диагноз заболеваний.

Выполнение каждого практического навыка оценивается по четырёхбалльной системе:

- самостоятельное безошибочное выполнение - отлично (5);
- самостоятельное выполнение с несколькими незначительными ошибками - хорошо (4);
- выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя - удовлетворительно (3);
- невыполнение, выполнение с множеством ошибок - неудовлетворительно (2).

**Титульный лист**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф  
Зав.кафедрой – доц. Баженов Н.Д.

**ОТЧЁТ**

прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков  
«Ознакомительная»

студента \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
1-го курса лечебного факультета \_\_\_\_\_ группы

Название учреждения – базы практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от мед. организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от мед. организации \_\_\_\_\_

печать  
мед. организации

Руководитель практики ТГМУ \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_  
(наименование ЛПУ)

в количестве \_\_\_\_\_ дней

За время прохождения практики зарекомендовал себя

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Руководитель практики от мед. организации \_\_\_\_\_

М.П.

## ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по практике «Ознакомительная практика»

студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

1 курса \_\_\_\_\_ группы лечебного факультета,

за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

	Перечень практических навыков	Дата							
1.	Промывание глаз								
2.	Утренний туалет глаз								
3.	Закапывание капель в глаза								
4.	Закладывание глазной мази из тюбика								
5.	Закапывание капель в ухо								
6.	Закапывание капель в нос								
7.	Удаление корочек из носа								
8.	Протирание полости рта								
9.	Смазывание полости рта								
10.	Промывание (орошение) полости рта								
11.	Уход за кожей больного								
12.	Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка								
13.	Транспортировку больного								
14.	Перекладывание больных								
15.	Размещение тяжелобольного в постели								
16.	Подготовка и смена нательного белья								
17.	Подготовка и смена постельного белья								
18.	Введение желудочного зонда								
19.	Промывание желудка								
20.	Кормление тяжелобольного через рот								
21.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд								
22.	Пособие при гастростомах								
23.	Пособие при стомах толстого кишечника								
24.	Пособие при илеостоме								
25.	Очистительная клизма								
26.	Сифонная клизма								
27.	Лекарственная клизма								
28.	Катетеризация мочевого пузыря								
29.	Пособие при мочеиспускании тяжелого больного								
30.	Уход за внешним мочевым катетером								

31.	Уход за постоянным мочевым катетером																			
32.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного																			
33.	Спринцевание влагалища																			
34.	Пособие при дефекации тяжелого больного																			
35.	Подмывание больных																			
36.	Подготовка грелки больному																			
37.	Постановка горчичников																			
38.	Постановка банок																			
39.	Взятие мазка из зева																			
40.	Санитарная обработка больного																			
41.	Смена нательного и постельного белья																			
42.	Термометрия с регистрацией в температурном листе																			
43.	Измерение: - числа дыхательных движений; - пульса и АД																			
44.	Транспортировка больных																			
45.	Раздача лекарств																			
46.	Участие в оказании неотложной помощи при: - обмороке; - кровотечении																			
47.	Подготовка лабораторной посуды для доставки анализов в лабораторию																			

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись старшей медицинской сестры отделения \_\_\_\_\_

Подпись главной медицинской сестры лечебного учреждения \_\_\_\_\_ М.П.

Примечание. В третьей и последующей ячейках таблицы указывается количество выполненных манипуляций. В свободные графы практических навыков вписываются от руки манипуляции, выполняемые только в данном отделении или не вошедшие в предлагаемый список.

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ФИО полностью) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Находился в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

№	Дата	Содержание практики	Результат	
			Отработанное время	Подпись и печать врача
1	дд.мм.гг			
2	дд.мм.гг			

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, классные доски, компьютеры стационарные, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Зеркало. Шкаф для хранения наглядных пособий

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу практики  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

(название практики)

для студентов \_\_\_\_\_ курса,

специальность: \_\_\_\_\_  
(название специальности)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на  
заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий