

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей врачебной практики и семейной медицины

Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся по направлению подготовки (специальность)

31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>3 з.е. / 108 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>72 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>36 ч.</i>
Итоговая аттестация, форма / семестр	<i>Государственный экзамен / 4 семестр</i>

Тверь, 2025

I. Разработчики:

1. зав. кафедрой общей врачебной практики и семейной медицины, профессор, доктор мед. наук, профессор Колбасников Сергей Васильевич
2. доцент кафедры общей врачебной практики и семейной медицины, доцент, кандидат мед. наук, доцент Кононова Алла Геннадьевна

Внешняя рецензия дана: главный врач ГБУЗ «Калининская ЦРКБ», кандидат мед. наук, Харченко Александр Павлович «2» февраля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «6» февраля 2025 г. (протокол № 7)

Рассмотрена на заседании Методического совета по обучению в ординатуре (протокол №1 от «26» августа 2025 г.)

Рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол №1 от «27» августа 2025 г.)

II. Пояснительная записка

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к обязательной части программы ординатуры и завершается присвоением квалификации.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач функциональной диагностики и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-функциональный диагност – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получения неудовлетворительной оценки.

2. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Универсальные компетенции			
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. №16
Разработка и реализация проектов	и УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Разрабатывает концепцию и план проекта на основе обозначенной проблемы УК-2.2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта	
Командная работа и лидерство	и УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и	

	медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	младшего персонала УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует приоритеты собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	

Общепрофессиональные компетенции				
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	в	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Использует информационную базу исследований и нормативно-методическую базу в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. №16
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		ОПК-3.1 Планирует, подготавливает, реализует необходимые условия образовательного процесса ОПК-3.2 Осуществляет	

		педагогическую деятельность у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе	

	<p>состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует и проводит медицинскую экспертизу</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит просветительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с</p>	

		населением	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Проводит диагностику неотложных состояний ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Профессиональные компетенции			
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен проводить обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит клиническое обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика»	Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»

		<p>(семейная медицина)»</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет лабораторную и инструментальную диагностику у взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	
	<p>ПК-2. Способен назначать лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1 Назначает лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p> <p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная</p>	<p>Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»</p>

		практика (семейная медицина)»	
	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности ПК-3.2 Оказывает медицинскую помощь женщинам при гинекологических заболеваниях	Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»
	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара	ПК-4.1 Проводит клиническое обследование и диагностику у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара ПК-4.2 Назначает лечение заболеваний и (или) состояний у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара ПК-4.3 Проводит профилактическую работу, диспансерное наблюдение,	Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»

		медицинскую экспертизу у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара	
--	--	--	--

3. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап – выполнение заданий в тестовой форме;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ:

1. Оптимальной концентрацией холестерина ЛПНП в крови для здоровых является:

- 1) 2 ммоль/л
- 2) 3 ммоль/л
- 3) 4 ммоль/л
- 4) 5 ммоль/л

2. Указать ЭКГ-критерий положительной пробы с физической нагрузкой:

- 1) горизонтальная депрессия сегмента ST до 0,5 мм продолжительностью более 80 мс
- 2) косонисходящая депрессия сегмента ST до 1 мм продолжительностью более 80 мс
- 3) горизонтальная депрессия сегмента ST более 1 мм и продолжительностью более 80 мс

3. Препаратами выбора при консервативном лечении нестабильной стенокардии являются:

- 1) нитраты, бета-адреноблокаторы, фибринолитики, ацетилсалициловая кислота

- 2) нитраты, бета-адреноблокаторы, прямые антикоагулянты, ацетилсалициловая кислота
- 3) прямые антикоагулянты, фибринолитические средства, наркотические анальгетики, ацетилсалициловая кислота
- 4) нитраты, ингибиторы АПФ, дигидропириновые блокаторы медленных кальциевых каналов

Эталоны ответов

1 – 2; 2 – 3; 3 – 2

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий:

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** – правильных ответов 71-100%;
- **не зачтено** – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

Модуль «Методы лабораторной диагностики»
Проведение глюкометрии экспресс-методом
Проведение анализа крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования (зев, шейка матки, раневая поверхность, уретра и др.)
Определение группы крови, резус-фактора
Модуль «Медицинская психология в общей врачебной практике»
Консультирование пациентов в стрессовой ситуации
Модуль «Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины»
Расчет и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения на прикрепленном участке
выявление факторов риска развития заболеваний (сахарный диабет, АГ, ХОБЛ)
Модуль «Организационно-финансовое управление в общей врачебной практике»
Составление сметы расходов офиса ВОП
Модуль «Методы медицинской информатики в работе врача общей практики (СВ)»
Работа с электронной базой пациентов, подготовка отчетов ВОП (ежемесячных, ежеквартальных, годовых)

Модуль «Внутренние болезни»
Измерение АД у взрослых и детей
Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)
Регистрация и анализ ЭКГ
Анализ спирограмм
Пикфлюметрия
Дефибрилляция
Анализ рентгенограмм, КТ, МРТ-исследований
Оказание неотложной помощи (астматический статус, острый коронарный синдром, острые дыхательная недостаточность, отек Квинке, ТЭЛА, нарушения сердечного ритма, комы)
Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии»
Диагностические и лечебные пункции
Местная, инфильтрационная анестезия
Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов
Вскрытие абсцессов, флегмон
Вправление вывихов
Обработка ожоговой поверхности
Наложение повязок
Остановка наружного кровотечения
Переливание крови, кровезаменителей, определение годности крови для переливания
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд
Клизмы: очистительные, сифонные, лекарственные
Пальцевое исследование прямой кишки и простаты
Транспортная иммобилизация при переломах
Оказание неотложной помощи при острых хирургических состояниях (острая задержка мочи, ЧМТ, кровотечение, ожоги, обморожение, отравления, поражение электрическим током)
Модуль «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»
Влагалищное и ректовагинальное исследование
Ведение физиологических родов
Оценка состояния новорожденного по Апгар
Обработка пупочного кольца, первый туалет новорожденного
Оказание неотложной помощи при неотложных ситуациях (презклампсия, эклампсия, кровотечение)
Модуль «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике»
Оценка психофизического развития ребенка
Расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у детей раннего возраста
Оказание неотложной помощи детям (ложный круп, шок)
Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»

Интерпретация пробы Манту
Оценка диаскинкеста
Модуль «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»
Исследование физиологических и патологических рефлексов, менингеальных симптомов, чувствительности, моторных качеств, координации движений
Оказание неотложной помощи при инсульте
Модуль «Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике»
Диагностика депрессии, суицидальных намерений
Консультация лиц с пагубным пристрастием к алкоголю
Модуль «ЛОР-болезни в общей врачебной практике»
Проведение риноскопии
Проведение фарингоскопии
Проведение ларингоскопии
Проведение отоскопии
Передняя тампонада носа
Зондирование и промывание лакун миндалин
Удаление серных пробок
Модуль «Заболевания глаз в общей врачебной практике»
Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения
Осмотр глубоких сред методом проходящего света
Офтальмоскопия
Определение остроты зрения
Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз
Измерение внутриглазного давления
Модуль «Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике»
Взятие и приготовление мазков с поверхности кожи, ногтей, волос
диаскопия

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся, не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА № 1

Мужчина В., 57 лет, обратился к ВОП с жалобами на боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левое плечо, возникающие при ходьбе на расстояние 200 метров или при подъеме на один пролет лестницы и купирующиеся через 3-5 минут после остановки. Нитроглицерином не пользовался.

Из анамнеза известно, что боли беспокоят в течение полутора лет с постепенным медленным снижением толерантности к физическим нагрузкам, в последние 4-6 месяцев толерантность к физическим нагрузкам не уменьшалась. По настоянию супруги сдал анализ крови и обратился за медицинской помощью. Курение – ранее курил в течение 20 лет по $\frac{1}{2}$ пачки в день, бросил около 5 лет назад. Семейный анамнез: отец внезапно умер в возрасте 59 лет.

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 24 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушенны, ритмичные. ЧСС – 78 удара в минуту, АД – 134/82 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Периферических отеков нет. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

В анализе крови: общий холестерин – 6,5 ммоль/л, ХС-ЛПНП – 3,5 ммоль/л, ТГ – 2,7 ммоль/л, глюкоза натощак – 5,1 ммоль/л, креатинин – 96 мкмоль/л, СКФ (CKD-EPI) – 86,6 мл/мин.

На ЭКГ: ритм синусовый, правильный. PQ=0,16с, QRS=0,08с, QTc=0,41с, ЧСС – 82 удара в минуту, правильное направление ЭОС.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения.

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ №1

1. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения ИШФК. Гиперхолестеринемия, дислипопротеидемия, гипертриглицеридемия.
2. Диагноз «ИБС, стабильная стенокардия ИШФК» установлен на основании наличия типичных ангинозных болей (сжимающие боли за грудиной, которые возникают при ходьбе на расстояние 200 метров или при подъеме на один пролет лестницы, иррадиирующие в левое плечо, проходящие после остановки), наличия факторов риска развития ИБС (мужской пол, возраст,

отягощенная наследственность, курение в анамнезе, дислипопротеидемия). При этом, ПТВ ИБС составляет >15%.

3. Помимо уже проведенных исследований пациенту рекомендовано проведение первичного обследования, включающего клинический анализ крови развернутый для исключения возможных сопутствующих заболеваний, а также вторичного характера возникновения стенокардии; скрининг для выявления сахарного диабета: гликированный гемоглобин в крови, глюкоза крови натощак; трансторакальная эхокардиография (ЭхоКГ) в состоянии покоя для исключения других причин боли в грудной клетке, выявления нарушений локальной сократимости левого желудочка, измерения фракции выброса ЛЖ, оценки диастолической функции ЛЖ, выявления патологии клапанного аппарата сердца; дуплексное сканирование экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий для выявления атеросклеротических бляшек. В связи с высокой предтестовой вероятностью в план обследования целесообразно включить визуализирующие стресс-тесты, например, стресс-ЭхоКС, а также рассмотреть возможность проведения коронароангиографии.

4. Лечение пациентов со стабильной стенокардией напряжения имеет две цели – улучшение прогноза и улучшение качества жизни. Немедикаментозное лечение включает модификацию факторов риска: соблюдение диеты с низким содержанием животных жиров, содержащая много фруктов и овощей, увеличение потребления продуктов, содержащих омега-3-ненасыщенные жирные кислоты (жирная морская рыба, морепродукты); соблюдение режима сна и бодрствования; дыхательная гимнастика, физическая активность – ежедневная аэробная, устанавливается индивидуально.

Для улучшения прогноза показано назначение антитромботической терапии – Ацетилсалициловая кислота 75 мг 1 раз в день, гиполипидемической терапии – Розувастатин 10мг 1 раз в день (с коррекцией дозы после контроля трансамина, липидограммы через 6-8 недель до достижения ХсЛПНП менее 1,4ммоль/л и уменьшение более, чем на 50% от исходного).

Для улучшения качества жизни рекомендовано назначение минимум одного антиангинального средства, препаратом выбора, является БАБ, например, бисопролол 2,5 мг 1 раз в день с дальнейшей коррекцией дозы под контролем ЧСС (целевая ЧСС покоя 55-60 ударов в минуту). При их недостаточном эффекте возможно усиление антиангинальной терапии дигидропиридиновыми БКК, пролонгированными нитратами или другими препаратами второй линии. Для купирования приступа нитропрепарат короткого действия (например, нитроспрей). После дообследования – решение вопроса о реваскуляризации.

ЗАДАЧА № 2

Больной 67 лет, пенсионер обратился с жалобами на боли в эпигастрии, возникающие через 15-20 мин после еды и уменьшающиеся через 1,5-2 часа, периодическую изжогу. Изжогу купирует антацидами. Впервые подобные явления появились 3,5 года назад, со слов больного, тогда при

рентгенологическом исследовании были выявлены признаки гастрита. Медицинской документации на руках нет. Страдает гипертонической болезнью, лечится нерегулярно (эналаприл, индапамид).

Объективно: больной правильного телосложения, повышенного питания, ИМТ 29,4 кг/м². Дыхание над легкими везикулярное. Гемодинамика стабильная, ЧСС 68 в 1 мин, АД – 130/80 мм рт. Ст. Язык обложен серым налётом, влажный. При пальпации живота: боль в эпигастральной области, спазмированная сигмовидная кишечная петля. Симптомов раздражения брюшины нет. Размеры печени по Курлову 9-8-7.

При ЭГДС – Пищевод проходим, кардия смыкается, явления эритематозной гастропатии и небольшая язва (0,5 см) на малой кривизне желудка, по соседству с которой обнаружен небольшой рубец. Слизистая оболочка желудка вокруг язвы отёчна, гиперемирована.

Вопросы:

1. Сформулируйте Ваш диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования
3. Программа лечения и ведения больного.

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 2

1. Диагноз: Язвенная болезнь желудка с локализацией язвы на малой кривизне желудка (0,5 см), впервые выявленная. Нельзя исключить рак желудка.
2. Обследование: клинический, биохимический анализ крови, диагностика хеликобактерной инфекции (серологический, дыхательный тест или ПЦР в кале), повторная биопсия слизистой из краев язвы (ЭГДС-динамика через 1 мес). УЗИ (МРТ) органов брюшной полости.
3. Лечение - по стандартам ведения пациентов с ЯБ. Рекомендуется частое (5-6 раз в сутки), дробное питание, соответствующие правила: “шесть маленьких приемов пищи лучше, чем три больших”, механического, термического и химического щажения. Из пищевого рациона необходимо исключить продукты, раздражающие слизистую оболочку желудка и возбуждающие секрецию соляной кислоты: крепкие мясные и рыбные бульоны, жареную и перченую пищу, копчености и консервы, приправы и специи (лук, чеснок, перец, горчицу), соления и маринады, газированные фруктовые воды, пиво, белое сухое вино, шампанское, кофе, цитрусовые. Следует отдавать предпочтение продуктам, обладающим выраженными буферными свойствами (т.е. способностью связывать и нейтрализовывать соляную кислоту). К ним относятся мясо и рыба (отварные или приготовленные на пару), яйца, молоко и молочные продукты. Разрешаются также макаронные изделия, черствый белый хлеб, сухой бисквит и сухое печенье, молочные и вегетарианские супы. Овощи (картофель, морковь, кабачки, цветная капуста) можно готовить тушенными или в виде пюре и паровых супов. В пищевой рацион можно включать каши,

кисели из сладких сортов ягод, муссы, желе, сырье тертые и печеные яблоки, какао с молоком, некрепкий чай. Необходимо обязательное проведение эрадикационной терапии в течение 14 дней (стандартная трехкомпонентная схема, усиленная препаратом висмута трикалия дицитрата): например, рабепразол 20 мг 3 раза в день, амоксициллин 1000 мг 2 раза в день, кларитромицин 500 мг 2 раза в день, висмут трикалия дицитрат 240 мг 2 раза в день. Необходимо учитывать наличие сопутствующей патологии у пациента (печени, почек), в этом случае возможна модификация схемы. Далее пролонгируется назначение ИПП на срок 4-6 недель под контролем ЭГДС. Учитывая возраст пациента, может быть рекомендован прием ребамипива 100 мг 3 раза в день 2-3 недели. Диспансерное наблюдение – III группа, в течение 5 лет после обострения (по результатам дальнейшего ЭГДС-исследования).

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно** – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки при выполнении заданий;
- **удовлетворительно** – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо** – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- **отлично** – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки

Итоговая оценка по ГИА соответствует оценке по результатам собеседования по ситуационным задачам при наличии за первые два этапа ГИА оценки «зачтено».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default>. – Текст : непосредственный.
2. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 880-888. - ISBN 978-5-9704-4653-9. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107490/default>. – Текст : непосредственный.
3. Общая врачебная практика. В 2 томах. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата

- обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В .В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default> – Текст : непосредственный.
6. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. В. В. Долгов, В.В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 805 с.: табл., рис. - Предм. указ: с. 801-805, Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9704-2468-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94558/default> – Текст : непосредственный.
7. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. . 928 с. - ISBN 978-5-9704-2467-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
8. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-2468-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
9. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1961-8. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47584/default> – Текст : непосредственный.
10. Внутренние болезни : учебник. В 2 томах. Т. I. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 772 с.: рис., табл. - Предм. указ: с. 756-772. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111666/default> – Текст : непосредственный.
11. Внутренние болезни : учебник в 2 т. Т. II. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев . – 4-е изд., перераб . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 693 с. : табл. - Предм. указ.: с. 686-693 . - ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111667/default> – Текст : непосредственный.
12. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . – 1021 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. + CD. – ISBN 978-5-9704-2796-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52131/default>. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание. / ред. А. А. Баранов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 762 с. : табл. - Предм. указ.: с. 758-762 . - ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58448/default>. – Текст : непосредственный.
4. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Кузьмич Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 156 с. : табл. - Прил.: с. 151-155, Библиогр.: с. 156 . - ISBN 978-5-9704-3489-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
7. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 831 с. : табл., рис. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ.: с. 827-831. - ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
8. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
10. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 9-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017 . - 560 с.: рис. - Библиогр: с. 556-560. - ISBN 978-5-8948-1983-9. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74936/default>. - Текст : непосредственный.
11. Кильдярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдярова. - 3-е изд., перераб. и доп . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 176 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 175-176 . . - ISBN 978-5-9704-3391-1. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64280/default>. - Текст : непосредственный.
12. Кильдярова, Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике пе-диатра / Р. Кильдярова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
13. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 882 с. : табл.- Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48348/default>. - Текст : непосредственный.
14. Вялов, Сергей Сергеевич. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов . - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013 . - 171 с. - ISBN 978-5-98322-900-6. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/54050/default>. - Текст : непосредственный.
15. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская . - 4-е изд . - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-98322-769-9. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43070/default>. - Текст : непосредственный.
16. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения мегаполиса : монография / О. Е. Коновалов, А.Б. Зудин, М. А. Позднякова, [и др.], Российский ун-т дружбы народов, Тверской гос. мед. ун-т. - Нижний Новгород : Издательский салон, 2022 . - 155 с. : рис., табл.

- Библиогр.: с. 147-155 . - ISBN 978-5-93530-556-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112100/default>. – Текст : непосредственный.
- 17.Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
- 18.Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
- 19.Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
- 20.Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . – 646 с. : рис., табл. - Библиogr.: с. 624-646 . - ISBN 978-5-9704-6528-8/ – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112273/default>. – Текст : непосредственный.
- 21.Поликлиническая терапия : учебник / ред. Ларина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный
- 22.Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html> (режим доступа: по паролю).
- 23.Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html> (режим доступа: по паролю).
- 24.Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики. 3-е изд. / Пер. с англ. А.П.Камчатнова, под ред. П.Р.Камчатнова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. – 371 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksup.ru/ru/excerpt/neurologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335/?page=1> (режим доступа: по паролю).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. - электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. - электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
4. - электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
5. - университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
6. - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
7. - информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
8. - сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
9. - доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- 10.- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- 11.- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- 12.- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- 13.- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- 14.- Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru>/;
- 15.- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф>/