

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Тверь 2023

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение специальной дисциплины «Внутренние болезни».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Внутренние болезни». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Внутренние болезни - область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения в клинике внутренних болезней будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Области исследований:

- Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.
- Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
- Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и

дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.

- Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.
- Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

2.2. Основные задачи к изучению дисциплины

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения внутренних болезней;
- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях;
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Внутренние болезни».

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по специальной дисциплине «Внутренние болезни»

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2);
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6);

2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы

- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
 - проблемы охраны здоровья граждан;
 - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике болезней уха, горла и носа на современном этапе;
 - способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в клинике внутренних болезней;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в области внутренних болезней;
- методикой оказания медицинской помощи больным;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику внутренних болезней;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина «Внутренние болезни» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу - обязательная дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность - Внутренние болезни.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методов обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблем охраны здоровья граждан. Основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики на современном этапе;
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

Умения:

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, решения исследовательских и практических задач в клинике внутренних болезней;
- обобщения и публично представления результатов выполненных научных исследований, внедрения разработанных методов и методик в практическую деятельность;
- проведения мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проведения мероприятий направленных на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

Владения:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- методикой оказания медицинской помощи больным;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные

на профилактику внутренних болезней;

- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на аудиторную работу – 99 часов.

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4-6
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97			79	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ), Семинарские занятия (СЗ)	79			79	
Самостоятельная работа (всего)	83			83	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость, час	180			180	
Зачетные единицы, З.Е.	5			5	

4.1.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Коды формируемых компетенций
		Лекции	ПЗ	СЗ	СРО	Всего часов	
1.1	Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки,	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

	гортани, трахеи и пищевода. Физиология слухового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, лимфоаденоидного кольца глотки, носа и гортани.						ПК-6
1.2	Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода, слухового, вестибулярного анализаторов, обонятельной и вкусовой функций.	6	27		28	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.3	Клиника диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи ЛОР-заболеваний. Классификация. Этиология. Патогенез.	6	25		28	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		18	79		81	180	

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2 год	Болезни сердечно-сосудистой системы. Неотложная терапия в кардиологии.	6	27	27		60	Фронтальный опрос
2		Ревматические болезни. Болезни органов дыхания, пищеварения, почек. Неотложная терапия в гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии.	6	27	28		60	Фронтальный опрос

3	Эндокринные заболевания. Болезни системы кроветворения, системы гемостаза. Неотложная терапия при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях системы гемостаза. Особенности ведения гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов.	6	25	28		60	Фронтальный опрос
ИТОГО		18	79	83	0	180	

4.2.1.Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Успехи доказательной медицины в кардиологии. Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний. Артериальная гипертензия. Этиопатогенез, классификации, классы антигипертензивных препаратов и их доказательная база, тактика назначения медикаментозной терапии у разных групп пациентов, дифференциальная диагностика и ведение пациентов с симптоматической артериальной гипертензией. Интенсивная терапия в кардиологии. Гипертонический криз. Острый коронарный синдром. Тромбоэмболия	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Синкопальные состояния, шок, коллапс.	
2		<p>Стенокардия стабильная, микроваскулярная, вазоспастическая.</p> <p>Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные, хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика.</p> <p>Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Нестабильная стенокардия.</p> <p>Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные, хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика.</p>	3
3	Раздел 2	<p>Успехи доказательной медицины в пульмонологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии.</p> <p>Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.</p> <p>Интенсивная терапия в пульмонологии,</p> <p>Лечебная тактика при пневмонии тяжелого течения.</p> <p>Респираторный дистресс синдром взрослых.</p> <p>Пневмоторакс. Тяжелый бронхообструктивный синдром.</p> <p>Интенсивная терапия в гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии.</p> <p>Дифференциальная диагностика при синдроме “острого живота”, ложный “острый живот” при терапевтических заболеваниях. Острая печеночная недостаточность.</p>	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		<p>Отравление алкоголем, лекарственными препаратами (транквилизаторами, снотворными средствами, наркотическими анальгетиками и т.д.). Острая почечная недостаточность.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких.</p> <p>Современные принципы диагностики, лечения, профилактики с позиций доказательной медицины.</p> <p>Системных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>Системная красная волчанка, системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии, болезнь и синдром Шегрена (этиология, патогенез, диагностика и лечение).</p> <p>Хроническая болезнь почек.</p> <p>Определение, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа.</p>	
4		<p>Успехи доказательной медицины в эндокринологии, лечении заболеваний кроветворной системы и гемостаза, ведении пациентов пожилого и старческого возраста в клинике внутренних болезней.</p> <p>Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.</p> <p>Неотложная терапия в эндокринологии, гериатрии, у пациентов с заболеваниями кроветворной системы и нарушениями гемостаза.</p> <p>Острая недостаточность коры надпочечников.</p> <p>Тиреотоксическая кома. Диабетические комы.</p> <p>Особенности оказания неотложной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Неотложная терапия пациентов с кровотечениями и тромбозами и</p>	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		тромбоэмболическими осложнениями в клинике внутренних болезней.	
5	Раздел 3	Сахарный диабет. Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных препаратов, используемых в диабетологии, хронические осложнения, прогноз, профилактика. Анеми. Тромбоцитопении. Гемофилии. Хронические лимфо- и миелопролиферативные лейкозы. Определение, современные принципы диагностики и лечения, прогноз.	3
6		Ведение гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов. Принципы рационального питания, рациональной фармакотерапии и обучение пациентов в гериатрической практике.	3
Итого			18

4.2.2. Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Успехи доказательной медицины в кардиологии. Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.	3
		Артериальная гипертензия.	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Этиопатогенез, классификации, классы антигипертензивных препаратов и их доказательная база, тактика назначения медикаментозной терапии у разных групп пациентов, дифференциальная диагностика и ведение пациентов с симптоматической артериальной гипертензией.	3
		Интенсивная терапия в кардиологии. Гипертонический криз.	3
		Острый коронарный синдром.	3
		Тромбоэмболия легочной артерии.	3
		Острая сердечная недостаточность.	3
		Синкопальные состояния, шок, коллапс.	3
		<p>Стенокардия стабильная, микроваскулярная, вазоспастическая.</p> <p>Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные, хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика.</p> <p>Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Нестабильная стенокардия.</p> <p>Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные, хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика.</p>	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
2	Раздел 2	Успехи доказательной медицины в пульмонологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии.	3
		Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.	3
		Интенсивная терапия в пульмонологии, Лечебная тактика при пневмонии тяжелого течения. Респираторный дистресс синдром взрослых. Пневмоторакс. Тяжелый бронхообструктивный синдром.	3
		Интенсивная терапия в гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии. Дифференциальная диагностика при синдроме “острого живота”, ложный “острый живот” при терапевтических заболеваниях. Острая печеночная недостаточность.	3
		Отравление алкоголем, лекарственными препаратами (транквилизаторами, снотворными средствами, наркотическими анальгетиками и т.д.). Острая почечная недостаточность.	3
		Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные принципы диагностики, лечения, профилактики с позиций доказательной медицины. Системных заболеваний соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии, болезнь и синдром Шегрена (этиология, патогенез, диагностика и лечение).	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		<p>Хроническая болезнь почек. Определение, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа.</p>	3
		<p>Успехи доказательной медицины в эндокринологии, лечении заболеваний кроветворной системы и гемостаза, ведении пациентов пожилого и старческого возраста в клинике внутренних болезней. Результаты рандомизированных клинических исследований с позиций их практического использования в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.</p>	3
		<p>Неотложная терапия в эндокринологии, гериатрии, у пациентов с заболеваниями кроветворной системы и нарушениями гемостаза. Острая недостаточность коры надпочечников. Тиреотоксическая кома. Диабетические комы. Особенности оказания неотложной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Неотложная терапия пациентов с кровотечениями и тромбозами и тромбозэмболическими осложнениями в клинике внутренних болезней.</p>	3
3	Раздел 3	<p>Сахарный диабет. Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных препаратов, используемых в диабетологии, хронические осложнения, прогноз, профилактика.</p>	3
		<p>Сахарный диабет. Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных препаратов, используемых в диабетологии, хронические</p>	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		осложнения, прогноз, профилактика.	
		Сахарный диабет. Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных препаратов, используемых в диабетологии, хронические осложнения, прогноз, профилактика.	3
		Анеми. Тромбоцитопении. Гемофилии. Хронические лимфо- и миелопролиферативные лейкозы. Определение, современные принципы диагностики и лечения, прогноз.	3
		Анеми. Тромбоцитопении. Гемофилии. Хронические лимфо- и миелопролиферативные лейкозы. Определение, современные принципы диагностики и лечения, прогноз.	3
		Ведение гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов.	3
		Ведение гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов.	3
		Принципы рационального питания, рациональной фармакотерапии и обучение пациентов в гериатрической практике.	2
		Принципы рационального питания, рациональной фармакотерапии и обучение пациентов в гериатрической практике.	2
Итого			79

**4.2.3 Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с
указанием отведенного на них количества часов**

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
Раздел 1	1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3
	2	Артериальная гипертензия. Этиопатогенез, классификации, классы антигипертензивных препаратов и их доказательная база, тактика назначения медикаментозной терапии у разных групп пациентов, дифференциальная диагностика и ведение пациентов с симптоматической артериальной гипертензией. Стенокардия стабильная, микроваскулярная, вазоспастическая. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Нестабильная стенокардия. Этиопатогенез, классификации, диагностика, медикаментозные, инвазивные, хирургические методы лечения и их доказательная база, реабилитация, профилактика. Интенсивная терапия в кардиологии. Гипертонический криз. Острый коронарный синдром. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная	20
	3	Подготовка к текущему контролю	4
Раздел 2	4	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	4
	5	Интенсивная терапия в пульмонологии. Лечебная тактика при пневмонии тяжелого течения. Респираторный дистресс синдром взрослых. Пневмоторакс. Тяжелый бронхообструктивный синдром. Интенсивная терапия в гастроэнтерологии Дифференциальная диагностика при синдроме “острого живота”, ложный “острый живот” при терапевтических заболеваниях. Острая печеночная	20

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Грудоемкость, час
		недостаточность. Отравление алкоголем, лекарственными препаратами (транквилизаторами, снотворными средствами, наркотическими анальгетиками и т.д.). Хроническая болезнь почек. Определение, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов. Показания к проведению и методика проведения программного гемодиализа.	
	6	Подготовка к текущему контролю.	4
Раздел 3	7	Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	4
	8	Сахарный диабет. Классификации, современные критерии диагностики и лечения, доказательная база групп лекарственных препаратов, используемых в диабетологии, хронические осложнения, прогноз, профилактика. Интенсивная терапия в эндокринологии. Острая недостаточность коры надпочечников. Тиреотоксическая кома. Диабетические комы. Ведение гериатрических пациентов с заболеваниями внутренних органов. Принципы рационального питания, рациональной фармакотерапии и обучение пациентов в гериатрической практике.	20
	9	Подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю.	4
Итого			83

4.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.4.1.1 Основная литература

1. Амиров, А. Ф. Активизация личностно-развивающего потенциала самостоятельной работы студентов вуза как условие развития их субъективной позиции [Текст] : монография / А. Ф.

- Амиров, Р. М. Гаранина, А. А. Гаранин ; Самарский гос. мед. ун-т. - Самара : ОФОРТ, 2014. - 515 с.
2. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и суставов [Текст] : учебное пособие для интернов и ординаторов / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с. – 2 экз.
 3. Брико, Н. И. Эпидемиология [Текст] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.
 4. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; ред. И. Н. Денисов [и др.]; пер. с англ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 320 с.
 5. Дедов, И. И. Эндокринология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 412 с.
 6. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: национ. рук. [Текст] / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 821 с.
 7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764 с.
 8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства [Текст] : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : Новая волна, 2012. - 1216 с.
 9. Общая врачебная практика: национ. рук. [Текст] : в 2 т. / ред. И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1.-973 с.; Т. 2.-888 с.
 10. Общая врачебная практика [Текст] : национ. рук. В 2-х т. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 973 с.
 11. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с.
 12. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / ред. И. Л. Давыдкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с.
 13. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : руководство для практ. врачей / ред. Е. И. Чазов, Ю. А. Карпов. – 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 1052 с.
 14. Справочник по пульмонологии [Текст] / ред. А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 927 с.
 15. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология [Текст] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб., и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с.
 16. ЭКГ при аритмиях [Текст] : атлас : [с прил. электрокардиогр. линейки] / Е. В. Колпаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 286 с.

17. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / ред. П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>.

18. Пульмонология [Электронный ресурс] : национ. рук.. : краткое изд. / ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>.

4.2.4.1.2 Дополнительная литература

1. Болезни крови в амбулаторной практике [Текст] : руководство / И. Л. Давыдкин [и др.] ; ред. И. Л. Давыдкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.
2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Текст] / Н. Д. Ющук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 302 с.
3. Генетические факторы хронического гломерулонефрита [Текст] : монография / ред. М. И. Чурносов. - Москва : РАМН, 2014. - 175 с.
4. Дементьева, И. И. Патология системы гемостаза [Текст] : руководство / И. И. Дементьева, М. А. Черная, Ю. А. Морозов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 283 с.
5. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с. : ил.
6. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Текст] : руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.
7. Литовский, И. А. Атеросклероз и гипертоническая болезнь: вопросы патогенеза, диагностики и лечения [Текст] : монография / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. – Санкт - Петербург : СпецЛит, 2013. – 308 с.
8. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 493 с.
9. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) [Текст] : учебное пособие для врачей / А. В. Орлов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : СЗГМУ, 2014. - 160 с.
10. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 636 с.
11. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015/- 399 с.
12. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>.

13. Чучалин, А. Г. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>.

4.2.4.1.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

5. Паспорт фонда оценочных средств

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Внутренние болезни»

На занятиях по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК 2);
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);

- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6).

5.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; – принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных; – проблемы охраны здоровья граждан; – основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике болезней уха, горла и носа на современном этапе; – способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно- 	четырехбалльная шкала оценивания
	Раздел 2		четырехбалльная шкала оценивания
	Раздел 3		четырехбалльная шкала оценивания

		<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – решать исследовательские и практические задачи в клинике внутренних болезней; – обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность; – проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; – проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в области внутренних болезней; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– методикой оказания медицинской помощи больным;– методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику внутренних болезней;– методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.	
--	--	--	--

5.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Внутренние болезни	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Осуществляют комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.	условия возникновения заболеваний.	навыков.	условий их возникновения.	навыков.
ПК-1	Внутренние болезни	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения.	Оценка практически навыков.	а также исследование причин их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	Оценка практически навыков.	выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	Оценка практически навыков.
ПК-1	Внутренние болезни	Высокий	Методы научных исследований	Собеседование (оценка профессиональной	Проводить и выполнять комплекс научных	Собеседование (оценка профессиональной	Методами научных исследований	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			направленных на раннюю диагностику заболеваний, методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, комплекс исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на изучение течения заболеваний с целью ранней диагностики, а также местных и общих причин, прямо или косвенно	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			собственных методов научного анализа.		исследование влияния различных неспецифических причин на развитие болезней.		способствую щих течению и развитию нозологии.	
ПК-2	Внутренние болезни	Базовый	Способы организации мероприятий , направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Организовать мероприятия направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный	Способами организации мероприятий направленных на про-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-2	Внутренние	Средний	Способы ор-	Собеседован	Организоват	Собеседован	Способами	Собеседован

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
	болезни		организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	ь мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и форми-	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		рование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	
ПК-2	Внутренние болезни	Высокий	Способы организации мероприятий	Собеседование (оценка профессиона	Организовать мероприятия	Собеседование (оценка профессиона	Способами организации мероприятия	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			, направленны х на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	я направленн ых на профилактику заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	й направленн ых на профилактику заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			эндемического состояния области проживания населения, а также особенности быта и питания населения.		образа жизни с учетом эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребностного		жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					характера.			
ПК-3	Внутренние болезни	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Навыками применения научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			принципов доказательной медицины.		основе принципов доказательной медицины.		населения на основе принципов доказательной медицины.	
ПК-3	Внутренние болезни	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистическ	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Навыками применения научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	их показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	статистический их показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Внутренние болезни	Высокий	Научно обоснованные методики сбора и	Собеседование (оценка профессиональной	Применять научно-обоснованные методики	Собеседование (оценка профессиональной	Навыками применения научно-обоснованных	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	е методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			доказательно й медицины.		принципов доказательно й медицины.		принципов доказательно й медицины.	
ПК-4	Внутренние болезни	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			нения.	практических навыков.		практических навыков.	нии.	практических навыков.
ПК-4	Внутренние болезни	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных профиля.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сохранение и укрепление общего здоровья.	навыков.	здоровья.	навыков.		навыков.
ПК-4	Внутренние болезни	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и в сохранении и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и больных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			укреплении общего здоровья, а также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.	Оценка практических навыков.	сохранение и укрепление общего здоровья, а также методы его поддержания на прогностически положительном уровне.	Оценка практических навыков.	данного профиля, а также способами и методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	Оценка практических навыков.
ПК-5	Внутренние	Базовый	Мероприятия	Собеседован	Мероприяти	Собеседован	Методиками	Собеседован

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
	болезни		лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	я лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	разработки научно обоснованных лечебных мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ие (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Внутренние болезни	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					медицины.		ва, с учетом достижений современной медицины.	
ПК-5	Внутренние болезни	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			вмешательства.	Оценка практических навыков.	вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	Оценка практических навыков.	срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также разработкой методик перспективной	Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							неотложной медицины.	
ПК-6	Внутренние болезни	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.	граждан.	навыков.	здоровья.	навыков.
ПК-6	Внутренние болезни	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							граждан.	
ПК-6	Внутренние болезни	Высокий	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также методы	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			прогностического анализа заболеваемости населения.		мониторинг изменений заболеваемости граждан.		также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости.	

5.4 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Внутренние болезни	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Внутренние болезни»)	Четырехбалльная

5.4.1. Описание шкал оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

5.4.2. Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный

2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен.

5.4.3. Виды контроля. Формы оценочных средств

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	3	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
2	3	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

5.4.4. Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

5.4.5. Шкала и процедура оценивания

5.4.5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.5.2. Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

5.4.5.2.1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4.5.2.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

5.4.5.3. Форма аттестации – промежуточная (кандидатский экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения

5.4.5.3.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его из-

лагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Внутренние болезни» (Приложение №1)

5.5.2. Практические навыки для текущего контроля по дисциплине «Внутренние болезни» (Приложение №2)

5.5.3. Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Внутренние болезни» (Приложение №3)

5.5.4. Практические навыки для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Внутренние болезни» (Приложение №4)

5.5.5. Типовой билет (образец) к экзамену по дисциплине «Внутренние болезни» (Приложение №5)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция – визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Объём дисциплины	Всего часов	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	99	3
Лекции (всего)	18	3
Практические занятия (всего)	81	3
Самостоятельная работа обучающихся	81	3
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен		

Практические занятия проводятся с перерывом в 10 минут каждые 45 минут.

**Контрольные темы для текущего контроля по дисциплине
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации.
2. Факторы риска атеросклероза.
3. Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена с позиций доказательной медицины.
4. Определение, этиология, патогенез ишемической болезни сердца (ИБС).
5. Доказанные факторы риска ИБС (модифицируемые, немодифицируемые).
6. Классификация ИБС.
7. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.
8. Определение, патофизиология, классификация стенокардии.
9. Стабильная стенокардия: определение, типичная клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения, современные методы диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
10. Острый коронарный синдром (ОКС): определение, классификация, современное понимание этиопатогенеза, методы диагностики, стратификация риска.
11. Неотложные мероприятия при ОКС, медикаментозные и инвазивные методы лечения с позиций доказательной медицины.
12. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики.
13. Ведение больного с инфарктом миокарда с позиций доказательной медицины.
14. Осложнения инфаркта миокарда: нарушения сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.
15. Внезапная сердечная смерть: понятие, факторы риска, неотложная реанимационная помощь, профилактика.
16. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели и принципы лечения, медикаментозная терапия (показания к применению и краткая характеристика лекарственных средств), механические способы поддержки кровообращения.

17. Хроническая сердечная недостаточность со сниженной систолической функцией левого желудочка: определение, клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.
18. Артериальная гипертензия: определение, современные представления об этиопатогенезе, клиника, диагностика, классификация, стратификации риска развития сердечно-сосудистых осложнений на основе принципов доказательной медицины.
19. Рефрактерная АГ (понятие, критерии диагностики, терапия).
20. Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации) с позиций доказательной медицины, показания к госпитализации.
21. Гипертонический криз: клиническая картина, диагностические критерии, современная классификация, осложнения, показания к госпитализации, неотложная помощь.
22. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста, и при сочетании артериальной гипертензии с сахарным диабетом, хронической сердечной недостаточностью, патологией почек, бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких, при беременности с позиций доказательной медицины.
23. Гипертонический криз: определение, классификация, неотложная помощь и дальнейшее ведение пациента, показания к госпитализации.
24. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
25. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.
26. Кардиомиопатии: современное понимание термина, классификации. Клиника, диагностика и лечение (медикаментозное, хирургическое) гипертрофической и дилатационной кардиомиопатий.
27. Инфекционный эндокардит: определение, современные этиологические факторы, патогенез, клиника. Критерии определенного и возможного диагноза. Принципы лечения и профилактики (группы риска, процедуры риска).
28. Нарушения сердечного ритма: классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность).
29. Картина ЭКГ при различных видах аритмий.
30. Медикаментозная и немедикаментозная терапия аритмий.

31. Классификация антиаритмических препаратов, их характеристика с точки зрения механизма действия, побочные эффекты.
32. Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов.
33. Принципы комбинированного назначения антиаритмических препаратов.
34. Фибрилляция предсердий: современные представления об этиопатогенезе, классификации, клиническая картина, основные задачи в терапии фибрилляции предсердий и способы их решения.
35. Современные шкалы для оценки риска тромбоэмболический и геморрагических осложнений, их интерпретация.
36. Кардиоверсия: определение, классификация, показания к проведению.
37. Антикоагулянтные препараты: классификация, показания к назначению пациенту с фибрилляцией предсердий, лабораторный контроль.
38. Преходящие потери сознания: определение, классификация.
39. Синкопальные состояния: определение, классификация, диагностический поиск, стратификация риска и ведение пациентов с синкопальными состояниями.
40. Неотложные мероприятия при синкопе.
41. Тромбоэмболия легочной артерии: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению (виды, показания, противопоказания, осложнения), прогноз, профилактика.
42. Ожирение: медико-социальная значимость проблемы, современные критерии диагностики, классификации, прогноз, медикаментозное и немедикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.
43. Пневмония: современные представления об этиологии и патогенезе, классификация, диагностические критерии, оценка степени тяжести, лечение, осложнения.
44. Принципы неотложной терапии при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
45. Понятие о респираторном дистресс-синдроме взрослых.
46. Острые бронхиты: современные аспекты этиологии, патогенеза, особенности клиники в зависимости от этиологического фактора, диагностика, патогенетические аспекты терапии, критерии ее эффективности.
47. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные аспекты этиологии и патогенеза, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии с позиций доказательной медицины.

48. Бронхиальная астма: современные представления об этиологии и патогенезе, алгоритм диагностики, понятие о контроле над бронхиальной астмой, ведение пациента со стабильной бронхиальной астмой.
49. Неконтролируемая бронхиальная астма: критерии диагностики, рациональная фармакотерапия.
50. Плевриты: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний, сопровождающихся плевральным выпотом. Принципы лечения.
51. Пневмоторакс: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, неотложная терапия.
52. Легочная гипертензия: определение, современные взгляды на этиопатогенез, классификация, диагностика. Принципы лечения.
53. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, этиопатогенез, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
54. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе.
55. Способы диагностика инфекции *H. pylori*.
56. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии.
57. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ.
58. Показания к госпитализации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, показания к оперативному лечению.
59. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
60. Синдром раздраженного кишечника: классификация, современное понимание этиопатогенеза, клиника, диагностика, принципы медикаментозной терапии.
61. Неспецифический язвенный колит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
62. Болезнь Крона: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
63. Хронические вирусные гепатиты В и С: медико-социальная значимость проблемы, диагностика, современные подходы к лечению и профилактике. Диспансерное наблюдение, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
64. Цирроз печени: определение, современные представления об этиопатогенезе, классификация, клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.

65. Острая и хроническая печеночная недостаточность: клиническая картина, неотложная терапия.
66. Желчекаменная болезнь: определение, современное представление об этиопатогенезе, факторах риска, классификация, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению), осложнения и их профилактика.
67. Функциональные билиарные расстройства: классификация, критерии диагностики, алгоритм диагностики, принципы лечения.
68. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение, осложнения и их профилактика.
69. Острые и хронические гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, современные принципы диагностика и лечения.
70. Инфекции мочевыводящих путей: классификация, современная этиология, факторы риска, рациональная антибиотикотерапия. Особенности течения и лечения у беременных, пожилых, при сахарном диабете.
71. Амилоидоз почек: определение, этиология, классификация, клиника, современные принципы диагностики и лечения.
72. Хроническая болезнь почек: определение, факторы риска, современные диагностические критерии, классификация (по уровню скорости клубочковой фильтрации, по уровню альбуминурии), принципы ведения пациентов.
73. Понятие о кардиоренальном континууме.
74. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почек): принципы диагностики, провоцирующие факторы, неотложные мероприятия.
75. Железодефицитные анемии: этиология и патогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные принципы лечения.
76. В12- и фолиеводефицитные анемии: этиология и патогенез, клинико-лабораторные синдромы, современные методы лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
77. Врожденные и аутоиммунные гемолитические анемии: классификация, клиника и дифференциальный диагноз врожденного микросфероцитоза и талассемии, принципы лечения.
78. Апластическая анемия: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

79. Аутоиммунные тромбоцитопении: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, терапия с позиций доказательной медицины.
80. Врожденная тромбофилия: классификация, клиника, принципы лечения.
81. Антифосфолипидный синдром в терапевтической практике: определение, этиопатогенез, клиника, современные принципы диагностики и лечения.
82. Гемофилия А и В: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
83. Болезнь Виллебранда: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
84. Системные васкулиты: определение, этиопатогенез, классификация, дифференциальный диагноз. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Принципы лечения васкулитов.
85. Острые лейкозы: определение, классификация, основные клинические синдромы, современные принципы диагностики, дифференциальный диагноз.
86. Лимфогранулематоз: современные представления об этиопатогенезе, классификация, клиника, диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Понятие о лейкомоидной реакции.
87. Миеломная болезнь: определение, этиопатогенез, клиника, основные диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
88. Хронический лимфолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
89. Хронический миелолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
90. Эритремия: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с эритроцитозами, принципы лечения. Техника кровопусканий.
91. Ревматическая лихорадка: определение, этиопатогенез, современная классификация, клинико-диагностические критерии, лечение. Хроническая ревматическая болезнь сердца: определение, лечение, профилактика развития ревматических пороков сердца.
92. Ревматоидный артрит: определение, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, оценка активности заболевания, базисная противовоспалительная терапия, место генно-инженерных биологических препаратов в лечении ревматоидного артрита.
93. Понятие о концепции лечения ревматоидного артрита «до достижения цели».
94. Анкилозирующий спондилит: определение, классификация, диагностика, определение активности заболевания. Современные подходы к базисной терапии. Место ингибиторов фактора некроза опухоли α .

95. Остеоартрит (остеоартроз): определение, этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, немедикаментозная и медикаментозная терапия. Понятие о быстро и медленно действующих симптоммодифицирующих препаратах.
96. Реактивные артриты: этиология, патогенез, классификация.
97. Урогенный артрит как вариант реактивного артрита: критерии диагностики, медикаментозное лечение.
98. Подагра: этиопатогенез, классификация.
99. Острый подагрический артрит: клиника, критерии диагностики, современные подходы к терапии.
100. Хроническая тофусная подагра: клиника, диагностика, лечение.
101. Системная красная волчанка: этиология, классификация, критерии диагностики и способы оценки активности заболевания.
102. Терапия системной красной волчанки в зависимости от активности и пораженной системы организма.
103. Системная склеродермия: этиология, патогенез, клинические варианты течения, критерии диагноза, дифференциальный диагноз.
104. Феномен Рейно.
105. Лечение системной склеродермии в зависимости от поражения органов и систем.
106. Остеопороз: этиопатогенез, классификация, диагностика заболевания.
107. Немедикаментозная терапия остеопороза.
108. Препараты кальция и витамина Д в лечении остеопороза, базисная терапия остеопороза.
109. Боль в нижней части спины: классификация и диагностика. Объем обследования при неспецифической боли и выявлении «красных флагов» угрозы.
110. Медикаментозная и немедикаментозная терапия острой и хронической боли.
111. Современная классификация нарушений углеводного обмена и их лабораторные критерии диагностики.
112. Сахарный диабет: определение, этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Современная патогенетическая классификация сахарного диабета.
113. Ведение пациентов с сахарным диабетом 1 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.
114. Инсулины: классификация, механизм действия, особенности фармакокинетики, виды инсулинотерапии и принципы их выбора у конкретного пациента.
115. Побочные эффекты инсулинотерапии: клиническая картина, лечение, профилактика, значение для прогноза.

116. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 1 типа.
117. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.
118. Современная классификация сахароснижающих препаратов: механизм действия, особенности фармакокинетики, преимущества, побочные эффекты, влияние на прогноз с позиций доказательной медицины.
119. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа при острой сопутствующей патологии (в т.ч. инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, хирургической патологии, инфекциях)
120. Неотложные состояния в диабетологии (гипогликемия и гипогликемическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, лактат-ацидоз): механизмы развития, провоцирующие факторы, неотложная терапия, профилактика.
121. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии (лечение медикаментозное, хирургическое, радиоактивным йодом): показания, противопоказания, осложнения и их профилактика.
122. Тиреостатические препараты: классификация, механизм действия, режим приема, побочные эффекты.
123. Тиреотоксический криз: механизм развития, диагностика, неотложная терапия.
124. Синдром гипотиреоза: этиология и патогенез, современная классификация, клинические проявления со стороны различных органов и систем, критерии диагностики, дифференциальная диагностика («маски» гипотиреоза), лечение и прогноз.
125. Гипотиреотическая кома: этиопатогенез, клиническая картина, неотложная терапия.
126. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, диагностические пробы, показания к госпитализации.
127. Методы лечения синдрома гиперкортицизма (хирургическое, лучевое, медикаментозное): характеристика, показания, осложнения.
128. Синдром гипокортицизма: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к госпитализации.
129. Острая надпочечниковая недостаточность: патогенез, провоцирующие факторы, клиническая картина, неотложная помощь, прогноз.
130. Острые лекарственные отравления: клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия.

131. Способы выведения яда из организма.
132. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, дыхательной, гастроинтестинальной систем.
133. Принципы выбора медикаментозной терапии и режима приема препаратов, необходимый контроль за функцией органов и систем.

**Практические навыки для текущего контроля
по дисциплине «Внутренние болезни»**

1. Анамнестическое исследование с последовательным расспросом: паспортных данных, главных жалоб, истории болезни, функционального статуса, истории жизни.
2. Детализация главных жалоб систем:
 - органов дыхания,
 - органов кровообращения,
 - органов пищеварения,
 - органов мочеотделения,
 - нервной,
 - эндокринной,
 - опорно-двигательного аппарата.
3. Общий осмотр с последовательной оценкой: общего состояния, сознания, соответствия внешнего вида паспортному возрасту, положения больного, телосложения и типа конституции. Определение массы тела и роста расчетом индекса массы тела (Кетле). Оценка выражения лица, осмотр и пальпация головы. Осмотр слизистых и кожи с оценкой тургора и влажности кожи.
4. Методика выявления общих и местных отеков.
5. Осмотр и пальпация лимфоузлов с алгоритмом оценки их свойств.
6. Осмотр и пальпация мускулатуры, суставов и костей.
7. Статический осмотр грудной клетки. Динамический осмотр грудной клетки с определением типа дыхания, его частоты, глубины и ритма.
8. Пальпация грудной клетки с определением эластичности и голосового дрожания.
9. Сравнительная перкуссия легких с характеристикой нормальных и патологических перкуторных звуков.
10. Перкуссия легких с определением верхних и нижних границ и экскурсии легочных краев.
11. Аускультация легких с алгоритмом характеристики основных и добавочных дыхательных шумов.
12. Методика определения бронхофонии.
13. Осмотр сосудов шеи, осмотр и пальпация области сердца с оценкой свойств верхушечного толчка и других пульсаций.
14. Исследование свойств артериального пульса.

15. Измерение АД с выделением параметров нормального уровня и степеней артериальной гипертонии.
16. Перкуссия границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка с определением конфигурации сердца.
17. Аускультация сердца с алгоритмами характеристики тонов сердца в норме и патологии и диагностического уточнения разновидностей сердечных шумов, аускультация сосудов.
18. Осмотр живота. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Глубокая, скользящая, методическая пальпация живота, с последовательной характеристикой свойств кишечника и желудка.
19. Методика выявления асцита с помощью осмотра, пальпации и перкуссии.
20. Перкуссия границ печени с определением размеров по Курлову.
21. Пальпация печени и желчного пузыря.
22. Пальпация селезенки.
23. Перкуссия селезенки.
24. Пальпация поджелудочной железы.
25. Осмотр области почек и мочевого пузыря, пальпация и перкуссия мочевого пузыря.
26. Пальпация и перкуссия почек.
27. Объективное исследование нервной системы с определением зрачковых рефлексов.
28. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
29. Клиническая оценка результатов лабораторных анализов, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
30. Клиническая оценка результатов инструментальных методов обследования, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
31. Формулировка предварительного диагноза на основании данных физикального (физического) обследования конкретного пациента.
32. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования на основании предварительного диагноза.
33. Формулировка клинического диагноза (в т.ч. заключительного, посмертного) на основании результатов обследования конкретного пациента.
34. Разработка плана научно обоснованных лечебных мероприятий в клинике внутренних болезней.
35. Выписать рецепт на препарат, используемый в клинике внутренних болезней.
36. Умение оценить эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии.
37. Разработка плана научно обоснованных профилактических мероприятий в клинике внутренних болезней.

38. Анализ медико-статистических показателей здоровья населения.
39. Владение принципами профессиональной этики и деонтологии.
40. Умение провести комплексное обследование системы:
 - 1) органов дыхания
 - 2) органов кровообращения
 - 3) органов пищеварения
 - 4) органов мочеотделения
 - 5) эндокринной
 - 6) системы кроветворения и гемостаза
41. Умение провести дифференциальную диагностику в конкретном клиническом случае терапевтического профиля.
42. Неотложная терапия при остром коронарном синдроме.
43. Неотложная терапия при нарушениях сердечного ритма и проводимости.
44. Базовый реанимационный комплекс.
45. Неотложная терапия при гипертоническом кризе.
46. Неотложная терапия при синкопальном состоянии.
47. Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
48. Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
49. Неотложная терапия при пнемотораксе.
50. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
51. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности.
52. Неотложная терапия острой почечной недостаточности.
53. Неотложная терапия гипогликемии и гипогликемической комы, гиперосмолярного гипергликемического состояния, диабетического кетоацидоза и кетоацидотической комы, лактат-ацидоза.
54. Неотложная терапия тиреотоксического криза.
55. Неотложная терапия гипотиреотической комы.
56. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
57. Неотложная терапия при острых лекарственных отравлениях.
58. Умение интерпретировать результаты рандомизированных клинических исследований, мета-анализов, обсервационных наблюдений, регистровых исследований и применять их в клинической практике.
59. Умение применять Клинические рекомендации в конкретном клиническом случае.

**Контрольные темы для рубежного контроля (экзамен)
по дисциплине «Внутренние болезни»**

1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации.
2. Факторы риска атеросклероза.
3. Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена с позиций доказательной медицины.
4. Определение, этиология, патогенез ишемической болезни сердца (ИБС).
5. Доказанные факторы риска ИБС (модифицируемые, немодифицируемые).
6. Классификация ИБС.
7. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.
8. Определение, патофизиология, классификация стенокардии.
9. Стабильная стенокардия: определение, типичная клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения, современные методы диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
10. Острый коронарный синдром (ОКС): определение, классификация, современное понимание этиопатогенеза, методы диагностики, стратификация риска.
11. Неотложные мероприятия при ОКС, медикаментозные и инвазивные методы лечения с позиций доказательной медицины.
12. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики.
13. Ведение больного с инфарктом миокарда с позиций доказательной медицины.
14. Осложнения инфаркта миокарда: нарушения сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.
15. Внезапная сердечная смерть: понятие, факторы риска, неотложная реанимационная помощь, профилактика.
16. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели и принципы лечения, медикаментозная терапия (показания к применению и краткая характеристика лекарственных средств), механические способы поддержки кровообращения.
17. Хроническая сердечная недостаточность со сниженной систолической функцией левого желудочка: определение, клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.

18. Артериальная гипертензия: определение, современные представления об этиопатогенезе, клиника, диагностика, классификация, стратификации риска развития сердечно-сосудистых осложнений на основе принципов доказательной медицины.
19. Рефрактерная АГ (понятие, критерии диагностики, терапия).
20. Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации) с позиций доказательной медицины, показания к госпитализации.
21. Гипертонический криз: клиническая картина, диагностические критерии, современная классификация, осложнения, показания к госпитализации, неотложная помощь.
22. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста, и при сочетании артериальной гипертензии с сахарным диабетом, хронической сердечной недостаточностью, патологией почек, бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких, при беременности с позиций доказательной медицины.
23. Гипертонический криз: определение, классификация, неотложная помощь и дальнейшее ведение пациента, показания к госпитализации.
24. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
25. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.
26. Кардиомиопатии: современное понимание термина, классификации. Клиника, диагностика и лечение (медикаментозное, хирургическое) гипертрофической и дилатационной кардиомиопатий.
27. Инфекционный эндокардит: определение, современные этиологические факторы, патогенез, клиника. Критерии определенного и возможного диагноза. Принципы лечения и профилактики (группы риска, процедуры риска).
28. Нарушения сердечного ритма: классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность).
29. Картина ЭКГ при различных видах аритмий.
30. Медикаментозная и немедикаментозная терапия аритмий.
31. Классификация антиаритмических препаратов, их характеристика с точки зрения механизма действия, побочные эффекты.
32. Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов.
33. Принципы комбинированного назначения антиаритмических препаратов.

34. Фибрилляция предсердий: современные представления об этиопатогенезе, классификации, клиническая картина, основные задачи в терапии фибрилляции предсердий и способы их решения.
35. Современные шкалы для оценки риска тромбоэмболический и геморрагических осложнений, их интерпретация.
36. Кардиоверсия: определение, классификация, показания к проведению.
37. Антикоагулянтные препараты: классификация, показания к назначению пациенту с фибрилляцией предсердий, лабораторный контроль.
38. Преходящие потери сознания: определение, классификация.
39. Синкопальные состояния: определение, классификация, диагностический поиск, стратификация риска и ведение пациентов с синкопальными состояниями.
40. Неотложные мероприятия при синкопе.
41. Тромбоэмболия легочной артерии: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению (виды, показания, противопоказания, осложнения), прогноз, профилактика.
42. Ожирение: медико-социальная значимость проблемы, современные критерии диагностики, классификации, прогноз, медикаментозное и немедикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.
43. Пневмония: современные представления об этиологии и патогенезе, классификация, диагностические критерии, оценка степени тяжести, лечение, осложнения.
44. Принципы неотложной терапии при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
45. Понятие о респираторном дистресс-синдроме взрослых.
46. Острые бронхиты: современные аспекты этиологии, патогенеза, особенности клиники в зависимости от этиологического фактора, диагностика, патогенетические аспекты терапии, критерии ее эффективности.
47. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные аспекты этиологии и патогенеза, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии с позиций доказательной медицины.
48. Бронхиальная астма: современные представления об этиологии и патогенезе, алгоритм диагностики, понятие о контроле над бронхиальной астмой, ведение пациента со стабильной бронхиальной астмой.
49. Неконтролируемая бронхиальная астма: критерии диагностики, рациональная фармакотерапия.

50. Плевриты: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний, сопровождающихся плевральным выпотом. Принципы лечения.
51. Пневмоторакс: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, неотложная терапия.
52. Легочная гипертензия: определение, современные взгляды на этиопатогенез, классификация, диагностика. Принципы лечения.
53. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, этиопатогенез, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
54. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе.
55. Способы диагностика инфекции *H. pylori*.
56. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии.
57. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ.
58. Показания к госпитализации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, показания к оперативному лечению.
59. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
60. Синдром раздраженного кишечника: классификация, современное понимание этиопатогенеза, клиника, диагностика, принципы медикаментозной терапии.
61. Неспецифический язвенный колит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
62. Болезнь Крона: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
63. Хронические вирусные гепатиты В и С: медико-социальная значимость проблемы, диагностика, современные подходы к лечению и профилактике. Диспансерное наблюдение, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
64. Цирроз печени: определение, современные представления об этиопатогенезе, классификация, клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.
65. Острая и хроническая печеночная недостаточность: клиническая картина, неотложная терапия.
66. Желчекаменная болезнь: определение, современное представление об этиопатогенезе, факторах риска, классификация, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика,

лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению), осложнения и их профилактика.

67. Функциональные билиарные расстройства: классификация, критерии диагностики, алгоритм диагностики, принципы лечения.

68. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение, осложнения и их профилактика.

69. Острые и хронические гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, современные принципы диагностика и лечения.

70. Инфекции мочевыводящих путей: классификация, современная этиология, факторы риска, рациональная антибиотикотерапия. Особенности течения и лечения у беременных, пожилых, при сахарном диабете.

71. Амилоидоз почек: определение, этиология, классификация, клиника, современные принципы диагностики и лечения.

72. Хроническая болезнь почек: определение, факторы риска, современные диагностические критерии, классификация (по уровню скорости клубочковой фильтрации, по уровню альбуминурии), принципы ведения пациентов.

73. Понятие о кардиоренальном континууме.

74. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почек): принципы диагностики, провоцирующие факторы, неотложные мероприятия.

75. Железodefицитные анемии: этиология и патогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные принципы лечения.

76. В12- и фолиеводефицитные анемии: этиология и патогенез, клинико-лабораторные синдромы, современные методы лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

77. Врожденные и аутоиммунные гемолитические анемии: классификация, клиника и дифференциальный диагноз врожденного микросфероцитоза и талассемии, принципы лечения.

78. Апластическая анемия: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

79. Аутоиммунные тромбоцитопении: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, терапия с позиций доказательной медицины.

80. Врожденная тромбофилия: классификация, клиника, принципы лечения.

81. Антифосфолипидный синдром в терапевтической практике: определение, этиопатогенез, клиника, современные принципы диагностики и лечения.

82. Гемофилия А и В: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
83. Болезнь Виллебранда: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
84. Системные васкулиты: определение, этиопатогенез, классификация, дифференциальный диагноз. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Принципы лечения васкулитов.
85. Острые лейкозы: определение, классификация, основные клинические синдромы, современные принципы диагностики, дифференциальный диагноз.
86. Лимфогранулематоз: современные представления об этиопатогенезе, классификация, клиника, диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Понятие о лейкомоидной реакции.
87. Миеломная болезнь: определение, этиопатогенез, клиника, основные диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
88. Хронический лимфолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
89. Хронический миелолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
90. Эритремия: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с эритроцитозами, принципы лечения. Техника кровопусканий.
91. Ревматическая лихорадка: определение, этиопатогенез, современная классификация, клинико-диагностические критерии, лечение. Хроническая ревматическая болезнь сердца: определение, лечение, профилактика развития ревматических пороков сердца.
92. Ревматоидный артрит: определение, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, оценка активности заболевания, базисная противовоспалительная терапия, место генно-инженерных биологических препаратов в лечении ревматоидного артрита.
93. Понятие о концепции лечения ревматоидного артрита «до достижения цели».
94. Анкилозирующий спондилит: определение, классификация, диагностика, определение активности заболевания. Современные подходы к базисной терапии. Место ингибиторов фактора некроза опухоли α .
95. Остеоартрит (остеоартроз): определение, этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, немедикаментозная и медикаментозная терапия. Понятие о быстро и медленно действующих симптоммодифицирующих препаратах.
96. Реактивные артриты: этиология, патогенез, классификация.

97. Урогенный артрит как вариант реактивного артрита: критерии диагностики, медикаментозное лечение.
98. Подагра: этиопатогенез, классификация.
99. Острый подагрический артрит: клиника, критерии диагностики, современные подходы к терапии.
100. Хроническая тофусная подагра: клиника, диагностика, лечение.
101. Системная красная волчанка: этиология, классификация, критерии диагностики и способы оценки активности заболевания.
102. Терапия системной красной волчанки в зависимости от активности и пораженной системы организма.
103. Системная склеродермия: этиология, патогенез, клинические варианты течения, критерии диагноза, дифференциальный диагноз.
104. Феномен Рейно.
105. Лечение системной склеродермии в зависимости от поражения органов и систем.
106. Остеопороз: этиопатогенез, классификация, диагностика заболевания.
107. Немедикаментозная терапия остеопороза.
108. Препараты кальция и витамина Д в лечении остеопороза, базисная терапия остеопороза.
109. Боль в нижней части спины: классификация и диагностика. Объем обследования при неспецифической боли и выявлении «красных флагов» угрозы.
110. Медикаментозная и немедикаментозная терапия острой и хронической боли.
111. Современная классификация нарушений углеводного обмена и их лабораторные критерии диагностики.
112. Сахарный диабет: определение, этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Современная патогенетическая классификация сахарного диабета.
113. Ведение пациентов с сахарным диабетом 1 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.
114. Инсулины: классификация, механизм действия, особенности фармакокинетики, виды инсулинотерапии и принципы их выбора у конкретного пациента.
115. Побочные эффекты инсулинотерапии: клиническая картина, лечение, профилактика, значение для прогноза.
116. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 1 типа.
117. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.

118. Современная классификация сахароснижающих препаратов: механизм действия, особенности фармакокинетики, преимущества, побочные эффекты, влияние на прогноз с позиций доказательной медицины.
119. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа при острой сопутствующей патологии (в т.ч. инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, хирургической патологии, инфекциях)
120. Неотложные состояния в диабетологии (гипогликемия и гипогликемическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, лактат-ацидоз): механизмы развития, провоцирующие факторы, неотложная терапия, профилактика.
121. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии (лечение медикаментозное, хирургическое, радиоактивным йодом): показания, противопоказания, осложнения и их профилактика.
122. Тиреостатические препараты: классификация, механизм действия, режим приема, побочные эффекты.
123. Тиреотоксический криз: механизм развития, диагностика, неотложная терапия.
124. Синдром гипотиреоза: этиология и патогенез, современная классификация, клинические проявления со стороны различных органов и систем, критерии диагностики, дифференциальная диагностика («маски» гипотиреоза), лечение и прогноз.
125. Гипотиреоидная кома: этиопатогенез, клиническая картина, неотложная терапия.
126. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, диагностические пробы, показания к госпитализации.
127. Методы лечения синдрома гиперкортицизма (хирургическое, лучевое, медикаментозное): характеристика, показания, осложнения.
128. Синдром гипокортицизма: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к госпитализации.
129. Острая надпочечниковая недостаточность: патогенез, провоцирующие факторы, клиническая картина, неотложная помощь, прогноз.
130. Острые лекарственные отравления: клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия.
131. Способы выведения яда из организма.
132. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, дыхательной, гастроинтестинальной систем.

133. Принципы выбора медикаментозной терапии и режима приема препаратов, необходимый контроль за функцией органов и систем.

**Практические навыки для рубежного контроля (экзамен)
по дисциплине «Внутренние болезни»**

1. Анамнестическое исследование с последовательным расспросом: паспортных данных, главных жалоб, истории болезни, функционального статуса, истории жизни.
2. Детализация главных жалоб систем:
 - органов дыхания,
 - органов кровообращения,
 - органов пищеварения,
 - органов мочеотделения,
 - нервной,
 - эндокринной,
 - опорно-двигательного аппарата.
3. Общий осмотр с последовательной оценкой: общего состояния, сознания, соответствия внешнего вида паспортному возрасту, положения больного, телосложения и типа конституции. Определение массы тела и роста с расчетом индекса массы тела (Кетле). Оценка выражения лица, осмотр и пальпация головы. Осмотр слизистых и кожи с оценкой тургора и влажности кожи.
4. Методика выявления общих и местных отеков.
5. Осмотр и пальпация лимфоузлов с алгоритмом оценки их свойств.
6. Осмотр и пальпация мускулатуры, суставов и костей.
7. Статический осмотр грудной клетки. Динамический осмотр грудной клетки с определением типа дыхания, его частоты, глубины и ритма.
8. Пальпация грудной клетки с определением эластичности и голосового дрожания.
9. Сравнительная перкуссия легких с характеристикой нормальных и патологических перкуторных звуков.
10. Перкуссия легких с определением верхних и нижних границ и экскурсии легочных краев.
11. Аускультация легких с алгоритмом характеристики основных и добавочных дыхательных шумов.
12. Методика определения бронхофонии.
13. Осмотр сосудов шеи, осмотр и пальпация области сердца с оценкой свойств верхушечного толчка и других пульсаций.
14. Исследование свойств артериального пульса.

15. Измерение АД с выделением параметров нормального уровня и степеней артериальной гипертонии.
16. Перкуссия границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка с определением конфигурации сердца.
17. Аускультация сердца с алгоритмами характеристики тонов сердца в норме и патологии и диагностического уточнения разновидностей сердечных шумов, аускультация сосудов.
18. Осмотр живота. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Глубокая, скользящая, методическая пальпация живота, с последовательной характеристикой свойств кишечника и желудка.
19. Методика выявления асцита с помощью осмотра, пальпации и перкуссии.
20. Перкуссия границ печени с определением размеров по Курлову.
21. Пальпация печени и желчного пузыря.
22. Пальпация селезенки.
23. Перкуссия селезенки.
24. Пальпация поджелудочной железы.
25. Осмотр области почек и мочевого пузыря, пальпация и перкуссия мочевого пузыря.
26. Пальпация и перкуссия почек.
27. Объективное исследование нервной системы с определением зрачковых рефлексов.
28. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
29. Клиническая оценка результатов лабораторных анализов, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
30. Клиническая оценка результатов инструментальных методов обследования, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
31. Формулировка предварительного диагноза на основании данных физикального (физического) обследования конкретного пациента.
32. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования на основании предварительного диагноза.
33. Формулировка клинического диагноза (в т.ч. заключительного, посмертного) на основании результатов обследования конкретного пациента.
34. Разработка плана научно обоснованных лечебных мероприятий в клинике внутренних болезней.
35. Выписать рецепт на препарат, используемый в клинике внутренних болезней.
36. Умение оценить эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии.
37. Разработка плана научно обоснованных профилактических мероприятий в клинике внутренних болезней.

38. Анализ медико-статистических показателей здоровья населения.
39. Владение принципами профессиональной этики и деонтологии.
40. Умение провести комплексное обследование системы:
 - 1) органов дыхания
 - 2) органов кровообращения
 - 3) органов пищеварения
 - 4) органов мочеотделения
 - 5) эндокринной
 - 6) системы кроветворения и гемостаза
41. Умение провести дифференциальную диагностику в конкретном клиническом случае терапевтического профиля.
42. Неотложная терапия при остром коронарном синдроме.
43. Неотложная терапия при нарушениях сердечного ритма и проводимости.
44. Базовый реанимационный комплекс.
45. Неотложная терапия при гипертоническом кризе.
46. Неотложная терапия при синкопальном состоянии.
47. Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
48. Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
49. Неотложная терапия при пневотораксе.
50. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
51. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности.
52. Неотложная терапия острой почечной недостаточности.
53. Неотложная терапия гипогликемии и гипогликемической комы, гиперосмолярного гипергликемического состояния, диабетического кетоацидоза и кетоацидотической комы, лактат-ацидоза.
54. Неотложная терапия тиреотоксического криза.
55. Неотложная терапия гипотиреоидной комы.
56. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
57. Неотложная терапия при острых лекарственных отравлениях.
58. Умение интерпретировать результаты рандомизированных клинических исследований, мета-анализов, наблюдательных наблюдений, регистровых исследований и применять их в клинической практике.
59. Умение применять Клинические рекомендации в конкретном клиническом случае.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

форма обучения – очная

Тверь 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) – «Внутренние болезни».

Составители (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность):

Колесникова Ирина Юрьевна

ученая степень: **доктор медицинских наук**

ученое звание: **профессор**

должность: **доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней**

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней

«__» _____ 2018 г. Протокол № __

Зав. кафедрой:

Мазур Евгений Станиславович

ученая степень: **доктор медицинских наук**

ученое звание: **профессор**

Согласовано:

Председатель

Центрального координационно-методического совета

Д.В.Килейников

«__» _____ 2018 г.

Начальник отдела

докторантуры и аспирантуры

Н.А.Шатохина

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

1.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции.

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; – принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных; – проблемы охраны здоровья граждан; 	четырехбалльная шкала оценивания
2	Раздел 2		четырехбалльная шкала оценивания
3	Раздел 3		четырехбалльная шкала оценивания

		<ul style="list-style-type: none"> – основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике болезней уха, горла и носа на современном этапе; – способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности. – Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – решать исследовательские и практические задачи в клинике внутренних болезней; – обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность; – проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; – проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения. – Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. 	
--	--	--	--

		<p>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в области внутренних болезней;– методикой оказания медицинской помощи больным;– методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику внутренних болезней;– методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.	
--	--	---	--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Внутренние болезни	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Осуществлять комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условия возникновения заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий),	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						Оценка практических навыков		Оценка практических навыков.
ПК-1	Внутренние болезни	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также методов исследований направленных на выявление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, а также исследование причин их	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			причин и условий их возникновения.	практические навыки.	возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	тактики действий), Оценка практических навыков	специфики нозологии	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-1	Внутренние болезни	Высокий	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, методов	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и,	Методами научных исследований, направленных на изучение течения заболеваний с целью ранней	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и,

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и собственных методов научного анализа.	тактики действий), Оценка практической их навыков.	комплекс исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое исследование влияние различных неспецифических причин на развитие болезней.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	диагностики а также местных и общих причин, прямо или косвенно способствующ их течению и развитию нозологии.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-2	Внутренние болезни	Базовый	Способы организации мероприятий,	Собеседование (оценка	Организовать мероприятия направленных на	Собеседование (оценка	Способами организации мероприятий	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-2	Внутренние болезни	Средний	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка практич	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, а также способами мониторинга	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка практич

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			области проживания населения.			еских навыков	влияния окружающей среды на здоровье.	еских навыков
ПК-2	Внутренние болезни	Высокий	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практическ	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемики района	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.	и навыков.	проживания населения, а также иных причин этимологического и потребностного характера.	действий), Оценка практических навыков	образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Внутренние болезни	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Тестовые задания и ситуации	Навыками применения научно обоснованных методик сбора	Тестовые задания и ситуации

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	онные задачи	и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	онные задачи.
ПК-3	Внутренние болезни	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических	Собеседование (оценка профессиональной	Навыками применения научно-обоснованных методик сбора и анализа	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуации, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	медико-статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуации, правильный выбор тактики действия), Оценка практически навыков.
ПК-3	Внутренние болезни	Высокий	Научно обоснованные методики сбора	Собеседование (оценка	Применять научно-обоснованные	Собеседование (оценка	Навыками применения научно-	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-4	Внутренние болезни	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действии), Оценка практич	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действии), Оценка практич

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						еских навыков		еских навыков.
ПК-4	Внутренние болезни	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление общего здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации и, правильный выбор тактики действия	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных .	Собеседование (оценка профессиональной ситуации и, правильный выбор тактики действия

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.		й), Оценка практических навыков		й), Оценка практических навыков
ПК-4	Внутренние болезни	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в сохранении и укреплении здоровья, а также методов	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а также методы его	Собеседование (оценка профессиональной ситуации и, правильный	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных, а также способами и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации и, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			его поддержания на прогностически положительном уровне.	Оценка практических навыков.	поддержания на прогностически положительном уровне.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков	методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Внутренние болезни	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильны	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Методиками разработки научно обоснованных лечебные мероприятия при за	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			вмешательства.	й выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	вмешательства.	и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	требующих срочного медицинского вмешательства.	и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Внутренние болезни	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях,	Собеседование (оценка профессиона	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях,	Собеседование (оценка професс	Методиками разработки научно обоснованных	Собеседование (оценка професс

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			требуемых срочного медицинского вмешательства.	нальной ситуации, правильны й выбор тактики действий), Оценка практическ и навыков.	требуемых срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	иональн ой ситуаци и, правиль ный выбор тактики действи й), Оценка практич ески навыков	лечебные меро-приятия при за-болеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	иональн ой ситуаци и, правиль ный выбор тактики действи й), Оценка практич ески навыко в.
ПК-5	Внутренние	Высокий	Мероприятия	Собеседова	Мероприятия	Собесед	Методиками	Собесед

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
	болезни		лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ние (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	ование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также разработкой	ование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						навыков	методик перспективной неотложной медицины.	навыков.
ПК-6	Внутренние болезни	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практическ	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				их навыков.		действий), Оценка практических навыков		действий), Оценка практических навыков
ПК-6	Внутренние болезни	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правиль	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правиль

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			граждан.	действий), Оценка практических навыков.	граждан.	ный выбор тактики действий), Оценка практически навыков	на охрану здоровья граждан.	ный выбор тактики действий), Оценка практически навыков
ПК-6	Внутренние болезни	Высокий	Методы клинико-экономического анализа разработанных	Собеседование (оценка профессиональной	Проводить клинико-экономический анализ разработанных	Собеседование (оценка профессиональн	Навыками проведения клинико-экономического анализа	Собеседование (оценка профессиональн

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также методы прогностического анализа заболеваемости населения.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также мониторинг изменений заболеваемости граждан.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости населения.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

1.3 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Внутренние болезни	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (экзамен по дисциплине «Внутренние болезни»)	Четырехбалльная

1.4 Описание шкал оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

1.5 Компоненты контроля и их характеристика

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель

4	Массовость охвата	Индивидуальный
5	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен

1.6 Виды контроля. Формы оценочных средств

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
2	2	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

1.7 Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

2 Шкала и процедура оценивания

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.1.1 Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

2.1.1.1 Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.1.1.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

2.1.2 Форма аттестации – промежуточная (экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения

2.1.2.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Компетенции: ПК-1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации.
2. Компетенции: ПК-1. Факторы риска атеросклероза.
3. Компетенции: ПК-2. Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена с позиций доказательной медицины.
4. Компетенции: ПК-1. Определение, этиология, патогенез ишемической болезни сердца (ИБС).
5. Компетенции: ПК-1. Доказанные факторы риска ИБС (модифицируемые, немодифицируемые).
6. Компетенции: ПК-1. Классификация ИБС.
7. Компетенции: ПК-1. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.
8. Компетенции: ПК-1. Определение, патофизиология, классификация стенокардии.
9. Компетенции: ПК-1. Стабильная стенокардия: определение, типичная клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения, современные методы диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
10. Компетенции: ПК-1. Острый коронарный синдром (ОКС): определение, классификация, современное понимание этиопатогенеза, методы диагностики, стратификация риска.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Неотложные мероприятия при ОКС, медикаментозные и инвазивные методы лечения с позиций доказательной медицины.
12. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики.
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Ведение больного с инфарктом миокарда с позиций доказательной медицины.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Осложнения инфаркта миокарда: нарушения сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Внезапная сердечная смерть: понятие, факторы риска, неотложная реанимационная помощь, профилактика.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели и принципы лечения, медикаментозная терапия (показания к применению и краткая характеристика лекарственных средств), механические способы поддержки кровообращения.

17. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Хроническая сердечная недостаточность со сниженной систолической функцией левого желудочка: определение, клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.
18. Компетенции: ПК-1.Артериальная гипертензия: определение, современные представления об этиопатогенезе, клиника, диагностика, классификация, стратификации риска развития сердечно-сосудистых осложнений на основе принципов доказательной медицины.
19. Компетенции: ПК-1.Рефрактерная АГ (понятие, критерии диагностики, терапия).
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации) с позиций доказательной медицины, показания к госпитализации.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Гипертонический криз: клиническая картина, диагностические критерии, современная классификация, осложнения, показания к госпитализации, неотложная помощь.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста, и при сочетании артериальной гипертензии с сахарным диабетом, хронической сердечной недостаточностью, патологией почек, бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких, при беременности с позиций доказательной медицины.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Гипертонический криз: определение, классификация, неотложная помощь и дальнейшее ведение пациента, показания к госпитализации.
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Кардиомиопатии: современное понимание термина, классификации. Клиника, диагностика и лечение (медикаментозное, хирургическое) гипертрофической и дилатационная кардиомиопатий.
27. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Инфекционный эндокардит: определение, современные этиологические факторы, патогенез, клиника. Критерии определенного и возможного диагноза. Принципы лечения и профилактики (группы риска, процедуры риска).
28. Компетенции: ПК-1.Нарушения сердечного ритма: классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность).

29. Компетенции: ПК-1.Картина ЭКГ при различных видах аритмий.
30. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Медикаментозная и немедикаментозная терапия аритмий.
31. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Классификация антиаритмических препаратов, их характеристика с точки зрения механизма действия, побочные эффекты.
32. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов.
33. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Принципы комбинированного назначения антиаритмических препаратов.
34. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Фибрилляция предсердий: современные представления об этиопатогенезе, классификации, клиническая картина, основные задачи в терапии фибрилляции предсердий и способы их решения.
35. Компетенции: ПК-1.Современные шкалы для оценки риска тромбоэмболический и геморрагических осложнений, их интерпретация.
36. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Кардиоверсия: определение, классификация, показания к проведению.
37. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Антикоагулянтные препараты: классификация, показания к назначению пациенту с фибрилляцией предсердий, лабораторный контроль.
38. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Преходящие потери сознания: определение, классификация.
39. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Синкопальные состояния: определение, классификация, диагностический поиск, стратификация риска и ведение пациентов с синкопальными состояниями.
40. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Неотложные мероприятия при синкопе.
41. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Тромбоэмболия легочной артерии: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению (виды, показания, противопоказания, осложнения), прогноз, профилактика.
42. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Ожирение: медико-социальная значимость проблемы, современные критерии диагностики, классификации, прогноз, медикаментозное и немедикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.
43. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Пневмония: современные представления об этиологии и патогенезе, классификация, диагностические критерии, оценка степени тяжести, лечение, осложнения.
44. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Принципы неотложной терапии при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
45. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Понятие о респираторном дистресс-синдроме взрослых.

46. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острые бронхиты: современные аспекты этиологии, патогенеза, особенности клиники в зависимости от этиологического фактора, диагностика, патогенетические аспекты терапии, критерии ее эффективности.
47. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные аспекты этиологии и патогенеза, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии с позиций доказательной медицины.
48. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Бронхиальная астма: современные представления об этиологии и патогенезе, алгоритм диагностики, понятие о контроле над бронхиальной астмой, ведение пациента со стабильной бронхиальной астмой.
49. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Неконтролируемая бронхиальная астма: критерии диагностики, рациональная фармакотерапия.
50. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Плевриты: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний, сопровождающихся плевральным выпотом. Принципы лечения.
51. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Пневмоторакс: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, неотложная терапия.
52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Легочная гипертензия: определение, современные взгляды на этиопатогенез, классификация, диагностика. Принципы лечения.
53. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, этиопатогенез, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
54. Компетенции: ПК-1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе.
55. Компетенции: ПК-1. Способы диагностика инфекции *H. pylori*.
56. Компетенции: ПК-1. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии.
57. Компетенции: ПК-2. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ.
58. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Показания к госпитализации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, показания к оперативному лечению.
59. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
60. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром раздраженного кишечника: классификация, современное понимание этиопатогенеза, клиника, диагностика, принципы медикаментозной терапии.

61. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Неспецифический язвенный колит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
62. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Болезнь Крона: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
63. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронические вирусные гепатиты В и С: медико-социальная значимость проблемы, диагностика, современные подходы к лечению и профилактике. Диспансерное наблюдение, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
64. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Цирроз печени: определение, современные представления об этиопатогенезе, классификация, клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.
65. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая и хроническая печеночная недостаточность: клиническая картина, неотложная терапия.
66. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Желчекаменная болезнь: определение, современное представление об этиопатогенезе, факторах риска, классификация, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению), осложнения и их профилактика.
67. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Функциональные билиарные расстройства: классификация, критерии диагностики, алгоритм диагностики, принципы лечения.
68. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение, осложнения и их профилактика.
69. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острые и хронические гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, современные принципы диагностики и лечения.
70. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Инфекции мочевыводящих путей: классификация, современная этиология, факторы риска, рациональная антибиотикотерапия. Особенности течения и лечения у беременных, пожилых, при сахарном диабете.
71. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Амилоидоз почек: определение, этиология, классификация, клиника, современные принципы диагностики и лечения.
72. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хроническая болезнь почек: определение, факторы риска, современные диагностические критерии, классификация (по уровню скорости клубочковой фильтрации, по уровню альбуминурии), принципы ведения пациентов.
73. Компетенции: ПК-1. Понятие о кардиоренальном континууме.
74. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почек): принципы диагностики, провоцирующие факторы, неотложные мероприятия.

75. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Железодефицитные анемии: этиология и патогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные принципы лечения.
76. Компетенции: ПК-1, ПК-2. В12- и фолиеводефицитные анемии: этиология и патогенез, клинико-лабораторные синдромы, современные методы лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
77. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Врожденные и аутоиммунные гемолитические анемии: классификация, клиника и дифференциальный диагноз врожденного микросфероцитоза и талассемии, принципы лечения.
78. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Апластическая анемия: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
79. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аутоиммунные тромбоцитопении: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, терапия с позиций доказательной медицины.
80. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Врожденная тромбофилия: классификация, клиника, принципы лечения.
81. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Антифосфолипидный синдром в терапевтической практике: определение, этиопатогенез, клиника, современные принципы диагностики и лечения.
82. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гемофилия А и В: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
83. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Болезнь Виллебранда: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
84. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Системные васкулиты: определение, этиопатогенез, классификация, дифференциальный диагноз. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Принципы лечения васкулитов.
85. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острые лейкозы: определение, классификация, основные клинические синдромы, современные принципы диагностики, дифференциальный диагноз.
86. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лимфогранулематоз: современные представления об этиопатогенезе, классификация, клиника, диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Понятие о лейкомоидной реакции.
87. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Миеломная болезнь: определение, этиопатогенез, клиника, основные диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
88. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический лимфолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.

89. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический миелолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
90. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эритремия: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с эритроцитозами, принципы лечения. Техника кровопусканий.
91. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ревматическая лихорадка: определение, этиопатогенез, современная классификация, клинико-диагностические критерии, лечение. Хроническая ревматическая болезнь сердца: определение, лечение, профилактика развития ревматических пороков сердца.
92. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ревматоидный артрит: определение, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, оценка активности заболевания, базисная противовоспалительная терапия, место генно-инженерных биологических препаратов в лечении ревматоидного артрита.
93. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Понятие о концепции лечения ревматоидного артрита «до достижения цели».
94. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Анкилозирующий спондилит: определение, классификация, диагностика, определение активности заболевания. Современные подходы к базисной терапии. Место ингибиторов фактора некроза опухоли α .
95. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Остеоартрит (остеоартроз): определение, этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, немедикаментозная и медикаментозная терапия. Понятие о быстро и медленно действующих симптоммодифицирующих препаратах.
96. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Реактивные артриты: этиология, патогенез, классификация.
97. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Урогенный артрит как вариант реактивного артрита: критерии диагностики, медикаментозное лечение.
98. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Подагра: этиопатогенез, классификация.
99. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острый подагрический артрит: клиника, критерии диагностики, современные подходы к терапии.
100. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хроническая тофусная подагра: клиника, диагностика, лечение.
101. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Системная красная волчанка: этиология, классификация, критерии диагностики и способы оценки активности заболевания.
102. Компетенции: ПК-2. Терапия системной красной волчанки в зависимости от активности и пораженной системы организма.
103. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Системная склеродермия: этиология, патогенез, клинические варианты течения, критерии диагноза, дифференциальный диагноз.
104. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Феномен Рейно.

105. Компетенции: ПК-2. Лечение системной склеродермии в зависимости от поражения органов и систем.
106. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Остеопороз: этиопатогенез, классификация, диагностика заболевания.
107. Компетенции: ПК-2. Немедикаментозная терапия остеопороза.
108. Компетенции: ПК-2. Препараты кальция и витамина Д в лечении остеопороза, базисная терапия остеопороза.
109. Компетенции: ПК-1. Боль в нижней части спины: классификация и диагностика. Объем обследования при неспецифической боли и выявлении «красных флагов» угрозы.
110. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Медикаментозная и немедикаментозная терапия острой и хронической боли.
111. Компетенции: ПК-1. Современная классификация нарушений углеводного обмена и их лабораторные критерии диагностики.
112. Компетенции: ПК-1. Сахарный диабет: определение, этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Современная патогенетическая классификация сахарного диабета.
113. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Ведение пациентов с сахарным диабетом 1 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.
114. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Инсулины: классификация, механизм действия, особенности фармакокинетики, виды инсулинотерапии и принципы их выбора у конкретного пациента.
115. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Побочные эффекты инсулинотерапии: клиническая картина, лечение, профилактика, значение для прогноза.
116. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 1 типа.
117. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.
118. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Современная классификация сахароснижающих препаратов: механизм действия, особенности фармакокинетики, преимущества, побочные эффекты, влияние на прогноз с позиций доказательной медицины.
119. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа при острой сопутствующей патологии (в т.ч. инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, хирургической патологии, инфекциях)
120. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Неотложные состояния в диабетологии (гипогликемия и гипогликемическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние,

- диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома, лактат-ацидоз): механизмы развития, провоцирующие факторы, неотложная терапия, профилактика.
121. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии (лечение медикаментозное, хирургическое, радиоактивным йодом): показания, противопоказания, осложнения и их профилактика.
122. Компетенции: ПК-2. Тиреостатические препараты: классификация, механизм действия, режим приема, побочные эффекты.
123. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Тиреотоксический криз: механизм развития, диагностика, неотложная терапия.
124. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром гипотиреоза: этиология и патогенез, современная классификация, клинические проявления со стороны различных органов и систем, критерии диагностики, дифференциальная диагностика («маски» гипотиреоза), лечение и прогноз.
125. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Гипотиреоидная кома: этиопатогенез, клиническая картина, неотложная терапия.
126. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, диагностические пробы, показания к госпитализации.
127. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы лечения синдрома гиперкортицизма (хирургическое, лучевое, медикаментозное): характеристика, показания, осложнения.
128. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром гипокортицизма: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к госпитализации.
129. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Острая надпочечниковая недостаточность: патогенез, провоцирующие факторы, клиническая картина, неотложная помощь, прогноз.
130. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Острые лекарственные отравления: клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия.
131. Компетенции: ПК-5. Способы выведения яда из организма.
132. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, дыхательной, гастроинтестинальной систем.
133. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Принципы выбора медикаментозной терапии и режима приема препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, необходимый контроль за функцией органов и систем.

4.2. Перечень практических навыков для текущего контроля

1. Компетенции: ПК-1. Анамнестическое исследование с последовательным расспросом: паспортных данных, главных жалоб, истории болезни, функционального статуса, истории жизни.
2. Детализация главных жалоб систем:
3. - органов дыхания,
4. - органов кровообращения,
5. - органов пищеварения,
6. - органов мочеотделения,
7. - нервной,
8. - эндокринной,
9. - опорно-двигательного аппарата.
10. Компетенции: ПК-1. Общий осмотр с последовательной оценкой: общего состояния, сознания, соответствия внешнего вида паспортному возрасту, положения больного, телосложения и типа конституции. Определение массы тела и роста с расчетом индекса массы тела (Кетле). Оценка выражения лица, осмотр и пальпация головы. Осмотр слизистых и кожи с оценкой тургора и влажности кожи.
11. Компетенции: ПК-1. Методика выявления общих и местных отеков.
12. Компетенции: ПК-1. Осмотр и пальпация лимфоузлов с алгоритмом оценки их свойств.
13. Компетенции: ПК-1. Осмотр и пальпация мускулатуры, суставов и костей.
14. Компетенции: ПК-1. Статический осмотр грудной клетки. Динамический осмотр грудной клетки с определением типа дыхания, его частоты, глубины и ритма.
15. Компетенции: ПК-1. Пальпация грудной клетки с определением эластичности и голосового дрожания.
16. Компетенции: ПК-1. Сравнительная перкуссия легких с характеристикой нормальных и патологических перкуторных звуков.
17. Компетенции: ПК-1. Перкуссия легких с определением верхних и нижних границ и экскурсии легочных краев.
18. Компетенции: ПК-1. Аускультация легких с алгоритмом характеристики основных и добавочных дыхательных шумов.
19. Компетенции: ПК-1. Методика определения бронхофонии.
20. Компетенции: ПК-1. Осмотр сосудов шеи, осмотр и пальпация области сердца с оценкой свойств верхушечного толчка и других пульсаций.
21. Компетенции: ПК-1. Исследование свойств артериального пульса.

22. Компетенции: ПК-1.Измерение АД с выделением параметров нормального уровня и степеней артериальной гипертонии.
23. Компетенции: ПК-1.Перкуссия границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка с определением конфигурации сердца.
24. Компетенции: ПК-1.Аускультация сердца с алгоритмами характеристики тонов сердца в норме и патологии и диагностического уточнения разновидностей сердечных шумов, аускультация сосудов.
25. Компетенции: ПК-1.Осмотр живота.Поверхностная ориентировочная пальпация живота.Глубокая, скользящая, методическая пальпация живота, с последовательной характеристикой свойств кишечника и желудка.
26. Компетенции: ПК-1.Методика выявления асцита с помощью осмотра, пальпации и перкуссии.
27. Компетенции: ПК-1.Перкуссия границ печени с определением размеров по Курлову.
28. Компетенции: ПК-1.Пальпация печени и желчного пузыря.
29. Компетенции: ПК-1.Пальпация селезенки.
30. Компетенции: ПК-1.Перкуссия селезенки.
31. Компетенции: ПК-1.Пальпация поджелудочной железы.
32. Компетенции: ПК-1.Осмотр области почек и мочевого пузыря, пальпация и перкуссия мочевого пузыря.
33. Компетенции: ПК-1.Пальпация и перкуссия почек.
34. Компетенции: ПК-1.Объективное исследование нервной системы с определением зрачковых рефлексов.
35. Компетенции: ПК-1.Осмотр и пальпация щитовидной железы.
36. Компетенции: ПК-1.Клиническая оценка результатов лабораторных анализов, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
37. Компетенции: ПК-1.Клиническая оценка результатов инструментальных методов обследования, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
38. Компетенции: ПК-1.Формулировка предварительного диагноза на основании данных физикального (физического) обследования конкретного пациента.
39. Компетенции: ПК-1.Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования на основании предварительного диагноза.
40. Компетенции: ПК-1.Формулировка клинического диагноза (в т.ч. заключительного, посмертного) на основании результатов обследования конкретного пациента.

41. Компетенции: ПК-2.Разработка плана научно обоснованных лечебных мероприятий в клинике внутренних болезней.
42. Компетенции: ПК-2.Выписать рецепт на препарат, используемый в клинике внутренних болезней.
43. Компетенции: ПК-2.Умение оценить эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии.
44. Компетенции: ПК-2.Разработка плана научно обоснованных профилактических мероприятий в клинике внутренних болезней.
45. Компетенции: ПК-3.Анализ медико-статистических показателей здоровья населения.
46. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Владение принципами профессиональной этики и деонтологии при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.
47. Компетенции: ПК-1.Умение провести комплексное обследование системы:
 48. органов дыхания
 49. органов кровообращения
 50. органов пищеварения
 51. органов мочеотделения
 52. эндокринной
 53. системы кроветворения и гемостаза
54. Компетенции: ПК-1.Умение провести дифференциальную диагностику в конкретном клиническом случае терапевтического профиля.
55. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при остром коронарном синдроме.
56. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при нарушениях сердечного ритма и проводимости.
57. Компетенции: ПК-5.Базовый реанимационный комплекс.
58. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при гипертоническом кризе.
59. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при синкопальном состоянии.
60. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
61. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
62. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при пнемотораксе.
63. Компетенции: ПК-5.Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
64. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия острой печеночной недостаточности.
65. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия острой почечной недостаточности.

66. 53. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия гипогликемии и гипогликемической комы, гиперосмолярного гипергликемического состояния, диабетического кетоацидоза и кетоацидотической комы, лактат-ацидоза.
67. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия тиреотоксического криза.
68. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия гипотиреоидной комы.
69. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
70. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия при острых лекарственных отравлениях.
71. Компетенции: ПК-2, ПК-3. Умение интерпретировать результаты рандомизированных клинических исследований, мета-анализов, наблюдательных исследований, регистровых исследований и применять их в клинической практике.
72. Компетенции: ПК-2, ПК-3. Умение применять Клинические рекомендации в конкретном клиническом случае.

4.3 Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1.Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации.
2. Компетенции: ПК-1.Факторы риска атеросклероза.
3. Компетенции: ПК-2.Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена с позиций доказательной медицины.
4. Компетенции: ПК-1.Определение, этиология, патогенез ишемической болезни сердца (ИБС).
5. Компетенции: ПК-1.Доказанные факторы риска ИБС (модифицируемые, немодифицируемые).
6. Компетенции: ПК-1.Классификация ИБС.
7. Компетенции: ПК-1.Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.
8. Компетенции: ПК-1.Определение, патофизиология, классификация стенокардии.
9. Компетенции: ПК-1.Стабильная стенокардия: определение, типичная клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения, современные методы диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
10. Компетенции: ПК-1.Острый коронарный синдром (ОКС): определение, классификация, современное понимание этиопатогенеза, методы диагностики, стратификация риска.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Неотложные мероприятия при ОКС, медикаментозные и инвазивные методы лечения с позиций доказательной медицины.
12. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики.
13. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Ведение больного с инфарктом миокарда с позиций доказательной медицины.
14. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Осложнения инфаркта миокарда: нарушения сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.
15. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Внезапная сердечная смерть: понятие, факторы риска, неотложная реанимационная помощь, профилактика.
16. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели и принципы лечения, медикаментозная терапия (показания к применению и краткая характеристика лекарственных средств), механические способы поддержки кровообращения.

17. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Хроническая сердечная недостаточность со сниженной систолической функцией левого желудочка: определение, клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.
18. Компетенции: ПК-1. Артериальная гипертензия: определение, современные представления об этиопатогенезе, клиника, диагностика, классификация, стратификации риска развития сердечно-сосудистых осложнений на основе принципов доказательной медицины.
19. Компетенции: ПК-1. Рефрактерная АГ (понятие, критерии диагностики, терапия).
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации) с позиций доказательной медицины, показания к госпитализации.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Гипертонический криз: клиническая картина, диагностические критерии, современная классификация, осложнения, показания к госпитализации, неотложная помощь.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста, и при сочетании артериальной гипертензии с сахарным диабетом, хронической сердечной недостаточностью, патологией почек, бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких, при беременности с позиций доказательной медицины.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Гипертонический криз: определение, классификация, неотложная помощь и дальнейшее ведение пациента, показания к госпитализации.
24. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
25. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Кардиомиопатии: современное понимание термина, классификации. Клиника, диагностика и лечение (медикаментозное, хирургическое) гипертрофической и дилатационной кардиомиопатий.
27. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Инфекционный эндокардит: определение, современные этиологические факторы, патогенез, клиника. Критерии определенного и возможного диагноза. Принципы лечения и профилактики (группы риска, процедуры риска).

28. Компетенции: ПК-1.Нарушения сердечного ритма: классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность).
29. Компетенции: ПК-1.Картина ЭКГ при различных видах аритмий.
30. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Медикаментозная и немедикаментозная терапия аритмий.
31. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Классификация антиаритмических препаратов, их характеристика с точки зрения механизма действия, побочные эффекты.
32. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов.
33. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Принципы комбинированного назначения антиаритмических препаратов.
34. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Фибрилляция предсердий: современные представления об этиопатогенезе, классификации, клиническая картина, основные задачи в терапии фибрилляции предсердий и способы их решения.
35. Компетенции: ПК-1.Современные шкалы для оценки риска тромбоэмболический и геморрагических осложнений, их интерпретация.
36. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Кардиоверсия: определение, классификация, показания к проведению.
37. Компетенции: ПК-2, ПК-5.Антикоагулянтные препараты: классификация, показания к назначению пациенту с фибрилляцией предсердий, лабораторный контроль.
38. Компетенции: ПК-1, ПК-5.Преходящие потери сознания: определение, классификация.
39. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Синкопальные состояния: определение, классификация, диагностический поиск, стратификация риска и ведение пациентов с синкопальными состояниями.
40. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Неотложные мероприятия при синкопе.
41. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.Тромбоэмболия легочной артерии: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению (виды, показания, противопоказания, осложнения), прогноз, профилактика.
42. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Ожирение: медико-социальная значимость проблемы, современные критерии диагностики, классификации, прогноз, медикаментозное и немедикаментозное лечение с позиций доказательной медицины.
43. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Пневмония: современные представления об этиологии и патогенезе, классификация, диагностические критерии, оценка степени тяжести, лечение, осложнения.

44. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Принципы неотложной терапии при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
45. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Понятие о респираторном дистресс-синдроме взрослых.
46. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острые бронхиты: современные аспекты этиологии, патогенеза, особенности клиники в зависимости от этиологического фактора, диагностика, патогенетические аспекты терапии, критерии ее эффективности.
47. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные аспекты этиологии и патогенеза, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии с позиций доказательной медицины.
48. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Бронхиальная астма: современные представления об этиологии и патогенезе, алгоритм диагностики, понятие о контроле над бронхиальной астмой, ведение пациента со стабильной бронхиальной астмой.
49. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Неконтролируемая бронхиальная астма: критерии диагностики, рациональная фармакотерапия.
50. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Плевриты: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний, сопровождающихся плевральным выпотом. Принципы лечения.
51. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Пневмоторакс: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, неотложная терапия.
52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Легочная гипертензия: определение, современные взгляды на этиопатогенез, классификация, диагностика. Принципы лечения.
53. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, этиопатогенез, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
54. Компетенции: ПК-1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе.
55. Компетенции: ПК-1. Способы диагностика инфекции *H. pylori*.
56. Компетенции: ПК-1. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии.
57. Компетенции: ПК-2. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ.
58. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Показания к госпитализации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, показания к оперативному лечению.

59. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
60. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром раздраженного кишечника: классификация, современное понимание этиопатогенеза, клиника, диагностика, принципы медикаментозной терапии.
61. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Неспецифический язвенный колит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
62. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Болезнь Крона: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
63. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронические вирусные гепатиты В и С: медико-социальная значимость проблемы, диагностика, современные подходы к лечению и профилактике. Диспансерное наблюдение, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
64. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Цирроз печени: определение, современные представления об этиопатогенезе, классификация, клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.
65. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая и хроническая печеночная недостаточность: клиническая картина, неотложная терапия.
66. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Желчекаменная болезнь: определение, современное представление об этиопатогенезе, факторах риска, классификация, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению), осложнения и их профилактика.
67. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Функциональные билиарные расстройства: классификация, критерии диагностики, алгоритм диагностики, принципы лечения.
68. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение, осложнения и их профилактика.
69. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острые и хронические гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификации, клиническая картина, современные принципы диагностики и лечения.
70. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Инфекции мочевыводящих путей: классификация, современная этиология, факторы риска, рациональная антибиотикотерапия. Особенности течения и лечения у беременных, пожилых, при сахарном диабете.
71. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Амилоидоз почек: определение, этиология, классификация, клиника, современные принципы диагностики и лечения.

72. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хроническая болезнь почек: определение, факторы риска, современные диагностические критерии, классификация (по уровню скорости клубочковой фильтрации, по уровню альбуминурии), принципы ведения пациентов.
73. Компетенции: ПК-1. Понятие о кардиоренальном континууме.
74. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почек): принципы диагностики, провоцирующие факторы, неотложные мероприятия.
75. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Железодефицитные анемии: этиология и патогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные принципы лечения.
76. Компетенции: ПК-1, ПК-2. В12- и фолиеводефицитные анемии: этиология и патогенез, клиничко-лабораторные синдромы, современные методы лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
77. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Врожденные и аутоиммунные гемолитические анемии: классификация, клиника и дифференциальный диагноз врожденного микросфероцитоза и талассемии, принципы лечения.
78. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Апластическая анемия: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
79. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аутоиммунные тромбоцитопении: определение, этиопатогенез, клиника, алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, терапия с позиций доказательной медицины.
80. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Врожденная тромбофилия: классификация, клиника, принципы лечения.
81. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Антифосфолипидный синдром в терапевтической практике: определение, этиопатогенез, клиника, современные принципы диагностики и лечения.
82. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Гемофилия А и В: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
83. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Болезнь Виллебранда: этиопатогенез, клиника, алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, современные методы лечения, социальная адаптация.
84. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Системные васкулиты: определение, этиопатогенез, классификация, дифференциальный диагноз. ANCA-ассоциированные васкулиты. Принципы лечения васкулитов.
85. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острые лейкозы: определение, классификация, основные клинические синдромы, современные принципы диагностики, дифференциальный диагноз.

86. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лимфогранулематоз: современные представления об этиопатогенезе, классификация, клиника, диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Понятие о лейкомоидной реакции.
87. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Миеломная болезнь: определение, этиопатогенез, клиника, основные диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
88. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический лимфолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
89. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический миелолейкоз: основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение с позиций доказательной медицины.
90. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эритремия: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с эритроцитозами, принципы лечения. Техника кровопусканий.
91. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ревматическая лихорадка: определение, этиопатогенез, современная классификация, клиничко-диагностические критерии, лечение. Хроническая ревматическая болезнь сердца: определение, лечение, профилактика развития ревматических пороков сердца.
92. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Ревматоидный артрит: определение, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, оценка активности заболевания, базисная противовоспалительная терапия, место генно-инженерных биологических препаратов в лечении ревматоидного артрита.
93. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Понятие о концепции лечения ревматоидного артрита «до достижения цели».
94. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Анкилозирующий спондилит: определение, классификация, диагностика, определение активности заболевания. Современные подходы к базисной терапии. Место ингибиторов фактора некроза опухоли α .
95. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Остеоартрит (остеоартроз): определение, этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, немедикаментозная и медикаментозная терапия. Понятие о быстро и медленно действующих симптоммодифицирующих препаратах.
96. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Реактивные артриты: этиология, патогенез, классификация.
97. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Урогенный артрит как вариант реактивного артрита: критерии диагностики, медикаментозное лечение.
98. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Подагра: этиопатогенез, классификация.
99. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острый подагрический артрит: клиника, критерии диагностики, современные подходы к терапии.

100. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хроническая тофусная подагра: клиника, диагностика, лечение.
101. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Системная красная волчанка: этиология, классификация, критерии диагностики и способы оценки активности заболевания.
102. Компетенции: ПК-2. Терапия системной красной волчанки в зависимости от активности и пораженной системы организма.
103. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Системная склеродермия: этиология, патогенез, клинические варианты течения, критерии диагноза, дифференциальный диагноз.
104. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Феномен Рейно.
105. Компетенции: ПК-2. Лечение системной склеродермии в зависимости от поражения органов и систем.
106. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Остеопороз: этиопатогенез, классификация, диагностика заболевания.
107. Компетенции: ПК-2. Немедикаментозная терапия остеопороза.
108. Компетенции: ПК-2. Препараты кальция и витамина Д в лечении остеопороза, базисная терапия остеопороза.
109. Компетенции: ПК-1. Боль в нижней части спины: классификация и диагностика. Объем обследования при неспецифической боли и выявлении «красных флагов» угрозы.
110. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Медикаментозная и немедикаментозная терапия острой и хронической боли.
111. Компетенции: ПК-1. Современная классификация нарушений углеводного обмена и их лабораторные критерии диагностики.
112. Компетенции: ПК-1. Сахарный диабет: определение, этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Современная патогенетическая классификация сахарного диабета.
113. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Ведение пациентов с сахарным диабетом 1 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.
114. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Инсулины: классификация, механизм действия, особенности фармакокинетики, виды инсулинотерапии и принципы их выбора у конкретного пациента.
115. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Побочные эффекты инсулинотерапии: клиническая картина, лечение, профилактика, значение для прогноза.
116. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 1 типа.
117. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение.

118. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Современная классификация сахароснижающих препаратов: механизм действия, особенности фармакокинетики, преимущества, побочные эффекты, влияние на прогноз с позиций доказательной медицины.
119. Компетенции: ПК-2, ПК-5. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа при острой сопутствующей патологии (в т.ч. инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, хирургической патологии, инфекциях)
120. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Неотложные состояния в диабетологии (гипогликемия и гипогликемическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, лактат-ацидоз): механизмы развития, провоцирующие факторы, неотложная терапия, профилактика.
121. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии (лечение медикаментозное, хирургическое, радиоактивным йодом): показания, противопоказания, осложнения и их профилактика.
122. Компетенции: ПК-2. Тиреостатические препараты: классификация, механизм действия, режим приема, побочные эффекты.
123. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Тиреотоксический криз: механизм развития, диагностика, неотложная терапия.
124. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром гипотиреоза: этиология и патогенез, современная классификация, клинические проявления со стороны различных органов и систем, критерии диагностики, дифференциальная диагностика («маски» гипотиреоза), лечение и прогноз.
125. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Гипотиреоидная кома: этиопатогенез, клиническая картина, неотложная терапия.
126. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, диагностические пробы, показания к госпитализации.
127. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы лечения синдрома гиперкортицизма (хирургическое, лучевое, медикаментозное): характеристика, показания, осложнения.
128. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Синдром гипокортицизма: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к госпитализации.

129. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Острая надпочечниковая недостаточность: патогенез, провоцирующие факторы, клиническая картина, неотложная помощь, прогноз.
130. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Острые лекарственные отравления: клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия.
131. Компетенции: ПК-5. Способы выведения яда из организма.
132. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, дыхательной, гастроинтестинальной систем.
133. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Принципы выбора медикаментозной терапии и режима приема препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, необходимый контроль за функцией органов и систем.

4.4. Перечень практических навыков для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1. Анамнестическое исследование с последовательным расспросом: паспортных данных, главных жалоб, истории болезни, функционального статуса, истории жизни.
2. Детализация главных жалоб систем:
3. - органов дыхания,
4. - органов кровообращения,
5. - органов пищеварения,
6. - органов мочеотделения,
7. - нервной,
8. - эндокринной,
9. - опорно-двигательного аппарата.
10. Компетенции: ПК-1. Общий осмотр с последовательной оценкой: общего состояния, сознания, соответствия внешнего вида паспортному возрасту, положения больного, телосложения и типа конституции. Определение массы тела и роста с расчетом индекса массы тела (Кетле). Оценка выражения лица, осмотр и пальпация головы. Осмотр слизистых и кожи с оценкой тургора и влажности кожи.
11. Компетенции: ПК-1. Методика выявления общих и местных отеков.
12. Компетенции: ПК-1. Осмотр и пальпация лимфоузлов с алгоритмом оценки их свойств.
13. Компетенции: ПК-1. Осмотр и пальпация мускулатуры, суставов и костей.
14. Компетенции: ПК-1. Статический осмотр грудной клетки. Динамический осмотр грудной клетки с определением типа дыхания, его частоты, глубины и ритма.
15. Компетенции: ПК-1. Пальпация грудной клетки с определением эластичности и голосового дрожания.
16. Компетенции: ПК-1. Сравнительная перкуссия легких с характеристикой нормальных и патологических перкуторных звуков.
17. Компетенции: ПК-1. Перкуссия легких с определением верхних и нижних границ и экскурсии легочных краев.
18. Компетенции: ПК-1. Аускультация легких с алгоритмом характеристики основных и добавочных дыхательных шумов.
19. Компетенции: ПК-1. Методика определения бронхофонии.
20. Компетенции: ПК-1. Осмотр сосудов шеи, осмотр и пальпация области сердца с оценкой свойств верхушечного толчка и других пульсаций.
21. Компетенции: ПК-1. Исследование свойств артериального пульса.

22. Компетенции: ПК-1.Измерение АД с выделением параметров нормального уровня и степеней артериальной гипертонии.
23. Компетенции: ПК-1.Перкуссия границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка с определением конфигурации сердца.
24. Компетенции: ПК-1.Аускультация сердца с алгоритмами характеристики тонов сердца в норме и патологии и диагностического уточнения разновидностей сердечных шумов, аускультация сосудов.
25. Компетенции: ПК-1.Осмотр живота.Поверхностная ориентировочная пальпация живота.Глубокая, скользящая, методическая пальпация живота, с последовательной характеристикой свойств кишечника и желудка.
26. Компетенции: ПК-1.Методика выявления асцита с помощью осмотра, пальпации и перкуссии.
27. Компетенции: ПК-1.Перкуссия границ печени с определением размеров по Курлову.
28. Компетенции: ПК-1.Пальпация печени и желчного пузыря.
29. Компетенции: ПК-1.Пальпация селезенки.
30. Компетенции: ПК-1.Перкуссия селезенки.
31. Компетенции: ПК-1.Пальпация поджелудочной железы.
32. Компетенции: ПК-1.Осмотр области почек и мочевого пузыря, пальпация и перкуссия мочевого пузыря.
33. Компетенции: ПК-1.Пальпация и перкуссия почек.
34. Компетенции: ПК-1.Объективное исследование нервной системы с определением зрачковых рефлексов.
35. Компетенции: ПК-1.Осмотр и пальпация щитовидной железы.
36. Компетенции: ПК-1.Клиническая оценка результатов лабораторных анализов, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
37. Компетенции: ПК-1.Клиническая оценка результатов инструментальных методов обследования, используемых в клинике внутренних болезней с выделением симптомов, синдромов.
38. Компетенции: ПК-1.Формулировка предварительного диагноза на основании данных физикального (физического) обследования конкретного пациента.
39. Компетенции: ПК-1.Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования на основании предварительного диагноза.
40. Компетенции: ПК-1.Формулировка клинического диагноза (в т.ч. заключительного, посмертного) на основании результатов обследования конкретного пациента.

41. Компетенции: ПК-2.Разработка плана научно обоснованных лечебных мероприятий в клинике внутренних болезней.
42. Компетенции: ПК-2.Выписать рецепт на препарат, используемый в клинике внутренних болезней.
43. Компетенции: ПК-2.Умение оценить эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии.
44. Компетенции: ПК-2.Разработка плана научно обоснованных профилактических мероприятий в клинике внутренних болезней.
45. Компетенции: ПК-3.Анализ медико-статистических показателей здоровья населения.
46. Компетенции: ПК-1, ПК-2.Владение принципами профессиональной этики и деонтологии при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.
47. Компетенции: ПК-1.Умение провести комплексное обследование системы:
 48. органов дыхания
 49. органов кровообращения
 50. органов пищеварения
 51. органов мочеотделения
 52. эндокринной
 53. системы кроветворения и гемостаза
54. Компетенции: ПК-1.Умение провести дифференциальную диагностику в конкретном клиническом случае терапевтического профиля.
55. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при остром коронарном синдроме.
56. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при нарушениях сердечного ритма и проводимости.
57. Компетенции: ПК-5.Базовый реанимационный комплекс.
58. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при гипертоническом кризе.
59. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при синкопальном состоянии.
60. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
61. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью, инфекционно-токсическом шоком.
62. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия при пнемотораксе.
63. Компетенции: ПК-5.Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
64. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия острой печеночной недостаточности.
65. Компетенции: ПК-5.Неотложная терапия острой почечной недостаточности.

66. 53. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия гипогликемии и гипогликемической комы, гиперосмолярного гипергликемического состояния, диабетического кетоацидоза и кетоацидотической комы, лактат-ацидоза.
67. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия тиреотоксического криза.
68. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия гипотиреоидной комы.
69. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
70. Компетенции: ПК-5. Неотложная терапия при острых лекарственных отравлениях.
71. Компетенции: ПК-2, ПК-3. Умение интерпретировать результаты рандомизированных клинических исследований, мета-анализов, наблюдательных исследований, регистровых исследований и применять их в клинической практике.
72. Компетенции: ПК-2, ПК-3. Умение применять Клинические рекомендации в конкретном клиническом случае.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Внутренние болезни»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК – 1: Инновационность, конкурентоспособность и прогностичность как парадигмальные принципы саморазвития высшего образования в XXI веке.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 1: Природа научного знания, его основные характеристики.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2: Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации. Факторы риска атеросклероза. Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена с позиций доказательной медицины.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК – 5: Способы коммуникативных воздействий преподавателя на студента.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 2: Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Остеоартрит (остеоартроз): определение, этиопатогенез, классификация, критерии диагностики, немедикаментозная и медикаментозная терапия. Понятие о быстро и медленно действующих симптоммодифицирующих препаратах.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация лекционных, семинарских и практических занятий в ВУЗе.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Обобщение и обработка эмпирических данных.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-5. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почек): принципы диагностики, провоцирующие факторы, неотложные мероприятия.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Педагогическое общение и этические принципы в системе «преподаватель-студент».

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации) с позиций доказательной медицины, показания к госпитализации.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Внутренние болезни»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-1: Педагогика как общественная наука. Связь педагогики высшей школы с другими науками. Объект, предмет и функции педагогики.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Специфика эмпирического познания в медицине

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-5. Преходящие потери сознания: определение, классификация. Синкопальные состояния: определение, классификация, диагностический поиск, стратификация риска и ведение пациентов с синкопальными состояниями. Неотложные мероприятия при синкопе.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Духовно-нравственная культура педагога.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Хроническая обструктивная болезнь легких: современные аспекты этиологии и патогенеза, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии с позиций доказательной медицины.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственной медицинской академии
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Внутренние болезни»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Образование как средство развития личности.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, дыхательной, гастроинтестинальной систем. Принципы выбора медикаментозной терапии и режима приема препаратов, необходимый контроль за функцией органов и систем.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения. ФГОС и оценка результатов обучения.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Неспецифический язвенный колит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Современные педагогические технологии (конструирования педагогического процесса, осуществления педагогического процесса, педагогического общения и установления педагогические целесообразных взаимоотношений).

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Лимфогранулематоз: современные представления об этиопатогенезе, классификация, клиника, диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Понятие о лейкомоидной реакции.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Коммуникативная, конструктивная и организаторская деятельность преподавателя высшей школы.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Научная теория как форма научного знания. Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Ревматоидный артрит: определение, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, оценка активности заболевания, базисная противовоспалительная терапия, место генно-инженерных биологических препаратов в лечении ревматоидного артрита. Понятие о концепции лечения ревматоидного артрита «до достижения цели».



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация научно-исследовательской работы студентов.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Понятие ситуационных исследований (casestudies).

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа: принципы рационального питания, медикаментозное лечение. Современная классификация сахароснижающих препаратов: механизм действия, особенности фармакокинетики, преимущества, побочные эффекты, влияние на прогноз с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа при острой сопутствующей патологии (в т.ч. инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, хирургической патологии, инфекциях)



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «**Внутренние болезни**»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Основные структуры научного знания: научное понятие, научный закон, научное объяснение.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-5. Острые лекарственные отравления: клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия. Способы выведения яда из организма.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Внутренние болезни»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Педагогические способности, педагогическое мастерство и имидж преподавателя высшей школы.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Пневмония: современные представления об этиологии и патогенезе, классификация, диагностические критерии, оценка степени тяжести, лечение, осложнения.

Ректор

Л.В. Чичановская



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Внутренние болезни»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Педагогический такт преподавателя ВУЗа.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе. Способы диагностика инфекции *H. pylori*. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ. Показания к госпитализации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, показания к оперативному лечению. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственной медицинской академии
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Внутренние болезни»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Формирование основ нравственной культуры личности и профессиональная ориентация.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.

Модуль III – Внутренние болезни

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Цирроз печени: определение, современные представления об этиопатогенезе, классификация, клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии. Острая и хроническая печеночная недостаточность: клиническая картина, неотложная терапия.

Ректор

Л.В. Чичановская