

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**Рабочая программа производственной практики
Б2.О.03 Клиническая практика
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры**

для обучающихся 2,3 курса,

специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	4 з.е./144ч.
в том числе:	
контактная работа	51 ч.
самостоятельная работа	93 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	зачет с оценкой/ семестр 5

Тверь, 2026

Разработчики: ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Цветкова А.Ю.

Внешняя рецензия дана зам. главного врача по мед. части ГБУЗ ГKB №1 им.Успенского г.Твери Касьяновой С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней «21» апреля 2026 г. (протокол № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «14» мая 2026 г. (протокол № 8)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики –клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также опыта работы в качестве помощника медицинской сестры

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- приобретение и совершенствование практических навыков по уходу за больными;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: – основные принципы ухода за больными в медицинской организации; – -медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач; – принципы использования дезинфекционных средств в медицинской организации. Уметь: – осуществлять уход за больными в медицинской организации; – использовать дезинфицирующие средства. Владеть: – навыками ухода за больными; использования дезинфекционных средств; – алгоритмом применения медицинских технологий, специализиро-

		ванного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. .
	ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать: – правила асептики и антисептики. Уметь: – выбирать и использовать дезинфекционные средства. Владеть: – навыками использования дезинфекционных средств
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины	Знать: – основные принципы ухода за больными; – понятия донозологической диагностики. Уметь: – оперировать современными понятиями донозологической диагностики; – использовать индивидуальный подход при организации ухода за больными. Владеть: – навыками индивидуального подхода к уходу за больными; – навыками использования современных методов и понятий донозологической диагностики.
	ОПК-9.2 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задач	Знать: – основные принципы ухода за больными с точки зрения доказательной медицины. Уметь: – использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задач при организации ухода за больными. Владеть: – навыками индивидуального подхода к уходу за больными.
ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать: – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации; – принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. Уметь: – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени.

		Владеть: – алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
	ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Знать: – правила оформления медицинской книжки. Уметь: – оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. Владеть: – навыками оценки правильности оформления медицинской книжки.
	ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Знать: – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации; – принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. Уметь: – готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп проводить профилактические беседы с пациентами; – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. Владеть: – навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
ПКО-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ПКО-6.1 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Знать: – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. Уметь: – составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Владеть: – навыками проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	ПКО-6.2 Владеет алгорит-	Знать:

	мом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	– возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. Уметь: – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Владеть: – алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
	ПКО-6.3 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Знать: – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. Уметь: – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерили-

		зационных мероприятий; – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Владеть: – навыками осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
	ПКО-6.4 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Знать: – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – правила асептики и антисептики. Уметь: – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Владеть: – навыками выбора антисептических средств и проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
	ПКО-6.5 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	Знать: – правила работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. Уметь: – осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. Владеть: – навыками работы в стерилизационном отделении.

	ПКО-6.6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	Знать: – правила обращения с отходами медицинской организации. Уметь: – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. Владеть: – навыками контроля за системой обращения с отходами медицинской организации.
	ПКО-6.7 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Знать: – основные антимикробные средства; – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – правила асептики и антисептики. Уметь: – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Владеть: – навыками применения антимикробных препаратов в медицинской организации.

	ПКО-6.8 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	Знать: – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Владеть: – навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала.
	ПКО-6.9 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Знать: – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры входит в обязательную часть Блока 2 Практика ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание практики служит основой для освоения последующих клинических дисциплин и практик – производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры).

5. Объём производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 51 час, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 93 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

Практика организуется на базе стационаров больниц г. Твери; возможно прохождение производственной практики в отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля. Обязательной является работа в процедурном кабинете стационара и/или перевязочной.

Во время прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, тренинг, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, работают с нормативной документацией, овладевают практическими навыками помощника процедурной и палатной медицинской сестры, создают информационные бюллетени, проводят беседы с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля, оформляют дневник практики.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

8. Особенности практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов достигается ее проведением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

II. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Раздел 1 Теория и практика сестринского дела

1.1 Ознакомление с устройством и материальным оснащением отделений медицинской организации, являющейся базой практики

1.2 Соблюдение этики, деонтологии в медсестринской деятельности. Сохранение врачебной тайны.

1.3 Этапы сестринского процесса.

Раздел 2 Безопасная больничная среда

2.1 Правила асептики и антисептики.

2.2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2.3 Соблюдение санитарно-гигиенического режима в медицинской организации

Раздел 3 Организация деятельности медицинской сестры

3.1 Алгоритмы простых сестринских услуг

3.2 Работа в приемном покое

3.3 Работа в палатах стационара

3.4 Работа на посту медицинской сестры

3.5 Работа в процедурном кабинете

3.6 Работа в отделении интенсивной терапии и реанимации

3.7 Работа с отчетной документацией

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Теория и практика сестринского дела	8	14	22
2.	Безопасная больничная среда	8	14	22
3.	Организация деятельности медицинской сестры	32	62	94
	Зачет с оценкой	3	3	6
	ИТОГО:	51	93	144

3. Формы отчётности по практике

- отчёт о выполнении практики
- дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью организации
- характеристика с базы практики

Перечень практических навыков умений, которые необходимо освоить студенту:

- оформление медицинской документации;
- проведение первичной санитарной обработки больного;
- измерение роста больного, массы тела, окружности груди и живота;

- определение пульса, артериального давления, температуры тела, подсчет дыхательных движений;
- раздача лекарств;
- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- заполнение инфузионной системы;
- подготовка дезинфицирующих растворов;
- транспортировка больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках, перемещение больных с каталки на кровать и обратно, изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений;
- оказание помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных и пожилых больных;
- смена постельного, нательного белья;
- кормление тяжелобольных в палатах;
- утилизация одноразового инструментария;
- ежедневная влажная и генеральные уборки процедурного кабинета и поста;
- сбор биологических сред для анализов и направление их в лабораторию;
- подготовка больных к рентгенологическому, ультразвуковому и др. видам исследования;
- постановка клизм;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- промывание желудка.

Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Проблема эвтаназии.
3. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
4. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
5. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры отделения.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении.
8. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
9. Методики дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментария и предметов ухода.
10. Методика дезисекционной обработки больного при педикулезе.
11. Глистные инвазии.
12. Основы ухода за тяжелобольными.
13. Особенности ухода за лихорадящим больным.
14. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
15. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
16. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
17. Особенности наружного способа применения различных лекарственных форм.
18. Особенности энтерального способа применения различных лекарственных средств.
19. Организация питания пациентов.
20. Методика кормления тяжелобольного пациента.
21. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения медицинской организации.
22. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
23. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
24. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
25. Правила учета и хранения лекарственных средств в медицинской организации.

Критерии оценки УИРС:

«ЗАЧТЕНО» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики
Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Критерии оценки по итогам практики:

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы.

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, отвечает не на все вопросы.

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, пометки, исправления; практические навыки освоены не в полном объеме), ответы на вопросы вызывают затруднения.

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, большинство практических навыков не освоены,), ответы на вопросы вызывают затруднения.

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения практики для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1 Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book>

Дополнительная литература:

1 Всё по уходу за больными на дому [Текст] / ред. Ю. П. Никитин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 661 с.

2 Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

3 Основы сестринского дела : Часть I. Теория сестринского дела; Часть II. Практика сестринского дела [Текст] / ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 21-е, стер. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – 766 с.

4 Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>

5 Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>

6 Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 2)

VI. Научно-исследовательская работа студента

1. Рациональное питание: Анализ фактического питания и энергозатрат студентов в период сессии.
2. Вредные привычки: Влияние табакокурения и электронных сигарет (вейпинга) на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы.
3. Гигиена труда: Оценка условий труда и профессиональных рисков медицинских работников среднего звена.
4. Детская гигиена: Влияние гаджетов на остроту зрения и осанку современных школьников.
5. Физическая активность: Гигиеническая оценка двигательной активности студентов и её роль в профилактике гиподинамии.
6. Антибиотикорезистентность: Исследование осведомленности населения о правилах приема антибактериальных препаратов.
7. Микрофлора окружения: Оценка бактериальной обсемененности мобильных телефонов и рук студентов.
8. Профилактика инфекций: Эффективность различных антисептиков для рук в условиях медицинского учреждения.
9. Вакцинация: Анализ отношения молодежи к специфической профилактике инфекционных заболеваний (например, гриппа или ВПЧ).
10. Качество воды: Органолептическая и химическая оценка питьевой воды в различных районах города.
11. Городская среда: Влияние транспортного шума на психоэмоциональное состояние и сон жителей мегаполиса.
12. Экология жилища: Оценка влияния отделочных материалов и бытовой химии на риск развития аллергических реакций.
13. Биомедицинская этика: Этические и деонтологические аспекты общения врача профилактического профиля с пациентами.
14. Организация ухода: Современные подходы к профилактике пролежней у маломобильных пациентов.
15. Первая помощь: Уровень готовности студентов немедицинских вузов к оказанию первой помощи при экстремальных ситуациях.

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

1. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
2. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
3. видеофильм профилактической направленности;
4. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
5. участие в проекте Наркобезопасность,
6. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
7. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний.

ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.

ПКО-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы.

Критерии оценки знаний студента:

«ОТЛИЧНО» - глубокое и системное знание теоретических и практических аспектов программного материала; правильное решение клинической ситуационной задачи с полным и правильным изложением ответов на вопросы задачи; полные знания этиологии и патогенеза, симптоматологии и синдроматики патологических состояний; способность определить алгоритм дополнительных исследований и правильно интерпретировать их результаты.

«ХОРОШО» - полное знание программного материала; несущественные ошибки в решении клинической ситуационной задачи и в ответах на вопросы задачи; знание этиологии, патогенеза, семиологии и синдроматики патологических состояний; отдельные ошибки и неточности в определении алгоритма дополнительных исследований и в клиническом толковании их результатов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - достаточный уровень знания программного материала; решение клинической ситуационной задачи с существенными ошибками в ответах на вопросы задачи; знание этиологии, патогенеза, семиотики и синдроматики патологических состояний, изложение материала с ошибками и неточностями, которые не носят принципиальный характер; знание нормативов дополнительных методов исследования, затруднения при клиническом толковании результатов в патологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, допустившему в ответах на вопросы множественные принципиальные ошибки, не решил правильно или отказался от решения клинической ситуационной задачи, поверхностно знает программный материал, не знает нормативов результатов дополнительных исследований или неправильно интерпретирует их диагностическую значимость.

Итоговая экзаменационная оценка вычисляется как среднее арифметическое из оценок за тесты, практические умения и собеседование с решением ситуационной задачи экзаменационного билета.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Вопрос:

Во время профилактического осмотра у пациентки 38 лет измерен объем талии, который составил 98 см. Какое заключение должен сделать медицинский работник?

Варианты ответа:

- 1) Показатель в пределах нормы.
- 2) Имеется абдоминальное ожирение.
- 3) Имеется дефицит массы тела.

Выберите один верный ответ и укажите обоснование из предложенного списка.

Ответ: 2

Обоснование: Для женщин нормой считается объем талии до 80 см.

Превышение нормы объема талии напрямую связано с высоким риском развития сахарного диабета 2 типа и гипертонии.

Задание 2

Вопрос:

Врач-эпидемиолог в ходе планового аудита в процедурном кабинете терапевтического отделения применил метод прямого визуального наблюдения. Он зафиксировал действия процедурной медицинской сестры: перед проведением внутривенной инъекции пациенту она обработала руки спиртосодержащим кожным антисептиком в течение 8 секунд, после чего сразу надела медицинские перчатки на влажную кожу и приступила к манипуляции.

Какое гигиеническое нарушение допущено медицинской сестрой при выполнении процедуры?

- 1) Необоснованное использование перчаток при выполнении внутривенной инъекции.
- 2) Нарушение времени экспозиции антисептика и надевание перчаток до полного высыхания кожи.
- 3) Проведение антисептической обработки рук вместо полноценного мытья мылом и водой.
- 4) Ошибок в действиях медицинской сестры не зафиксировано.

Ответ: 2. Время обработки критически мало, а перчатки разрешено надевать только после стопроцентного высыхания антисептика.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Пример организации живой природы		Уровень организации живой природы	
а	Окисление глюкозы в митохондриях	1	Организменный
б	Эпителиальная ткань желудка	2	Молекулярно-генетический
в	Стадо северных оленей в тундре	3	Клеточный
г	Вирус гриппа или бактерия стафилококк	4	Тканево-органный
д	Совокупность всех живых организмов и среды их обитания на Земле	5	Популяционно-видовой
е	Студент, проходящий диспансеризацию	6	Биосферный

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е
2	4	5	3	6	1

Задание 2

Класс отходов	Цветовая кодировка упаковки/маркировки
1. Класс Б (эпидемиологически опасные)	а) Красный цвет
2. Класс В (чрезвычайно опасные)	б) Белый цвет (или любой другой, кроме желтого/красного)
3. Класс А (эпидемиологически безопасные)	в) Желтый цвет

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в
2	3	1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите действия медицинского работника для пациента с табачной зависимостью в логической последовательности.

1.	Дать практические советы по отказу от курения.
2.	Спросить пациента о факте курения на каждом приеме и зафиксировать статус курильщика в карте.
3.	Назначить повторный визит для оценки результатов или поддержать пациента в его решении.
4.	Твердо порекомендовать отказаться от курения, связав это с текущим состоянием здоровья пациента.
5.	Оценить степень готовности пациента бросить курить в ближайшее время (готов/не готов).

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

2	4	5	1	3
---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. При оценке биохимического анализа крови в рамках первого этапа диспансеризации, пороговым значением уровня общего холестерина, выше которого риск развития неинфекционных заболеваний считается повышенным, является значение _____ ммоль/л.

Ответ: 5,0.

2. Значение глюкозы в венозной плазме натощак от ____ до ____ ммоль/л расценивается как нарушение гликемии натощак.

Ответ: от 6,1 до 6,9 ммоль/л

Контрольные вопросы и задания

1. Из каких эмбриональных зачатков происходит формирование яичников?
2. Назовите основные причины запоздалого полового созревания.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какие гельминты паразитируют у человека?
2. Какие заболевания они вызывают?

При исследовании фекалий у пациента обнаружены крупные подвижные членики, имеющие матку с многочисленными боковыми ответвлениями и яйца жёлтого цвета с крупно-бугристой наружной оболочкой.

Эталон ответа:

1. Бычий цепень (обнаружены его членики) и аскарида (обнаружены ее яйца).
2. Тениаринхоз и аскаридоз.

Задание 2

1. Назовите основные пути и факторы передачи биогельминтозов у человека.
2. Назовите возможное заболевание у следующего пациента и пути заражения.

Клинико-эпидемиологическая ситуация.

В ходе планового медицинского осмотра работников цеха по переработке речной рыбы и изготовлению мясных полуфабрикатов у одного из сотрудников были взяты пробы биоматериала.

При лабораторном исследовании фекалий были обнаружены мелкие, бледно-желтые, прозрачные яйца овальной формы. На одном из полюсов яйца отчетливо видна плоская крышечка, а на противоположном — небольшой утолщенный выступ (бугорок).

Эталон ответа:

1. Передача биогельминтозов происходит через алиментарный путь. Факторами передачи служат термически необработанные или непроизводственно соленные продукты питания, содержащие личинки паразитов: инвазированная речная рыба (для описторхоза, дифиллобтриоза) или мясо крупного/мелкого рогатого скота и свиней (для тениидозов, трихинеллеза). Для контагиозных антропонозов (острицы) фактор передачи — грязные руки.
2. Заболевание: Описторхоз.

Эпидемиологическая связь: Пациент работает в цеху по переработке речной рыбы (рыба семейства карповых — промежуточный хозяин). Вероятный путь заражения — употребление сырой, вяленой или плохо прожаренной рыбы (или нарушение правил личной гигиены на рабочем месте при разделке).

Задание 3

1. Рассчитайте концентрацию глюкозы в сыворотке крови пациента.
2. Назовите состояние его организма по данному показателю.

По результатам фотометрии получены результаты: оптическая плотность опытной пробы — 1,200; оптическая плотность контрольной сыворотки с концентрацией глюкозы 5 ммоль/л — 0,800.

Эталон ответа:

1. Концентрация глюкозы в сыворотке крови пациента 7,5 ммоль/л.
2. Гипергликемия.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

Новорожденный мальчик, первые сутки, от первых преждевременных родов в 28 недель, родился с массой 1250 г, длиной 34 см. Состояние с рождения тяжелое за счет выраженных дыхательных расстройств. Одышка 80 в мин., цианоз, втяжение межреберий, западение грудины, парадоксальное дыхание, экспираторные дистанционные шумы. В легких выслушиваются крепитация, перкуторный звук мозаичный. На рентгенограмме легких — ячеистый рисунок.

К концу первых суток общее состояние ребенка стабильно тяжелое, ребенок находится на ИВЛ. Тахикардия. АД 65/35 мм рт. ст. Диурез 5 мл за 10 часов. На фоне проводимой терапии состояние ребенка стабильное. Кожа розовая, дыхание в легких симметрично, хрипов нет.

Задание

1. Поставьте диагноз.
2. Ваша лечебная тактика.
3. В каких пределах необходимо поддерживать показатели газов в крови для новорожденного на ИВЛ?

Эталон ответа

1. РДС I типа, тяжелой степени. Недоношенность 28 недель.
2. Лечение:
 - А. Кувез $t = 34^{\circ}\text{C}$. Периодическая смена положения в кувезе.
 - Б. ИВЛ: Rate = 40, PIP = 15 см, H_2O , PEEP = 3 см H_2O . I:E = 1; $\text{FiO}_2 = 0,6$.
 - В. Инфузионная терапия 5% раствором глюкозы и натрия хлорид 0,9% раствор 50-70 мл/кг со скоростью 4 мл/час.
 - Г. Эндотрахеальное введение Пороактант альфа (экзосурф) с интервалом 8-12 часов.
 - Д. В/в капельное введение дофамина (добуртекса) 2,5 мкг/кг/мин.
3. SaO_2 — 92- 94%
 PaO_2 — 50-80 мм рт. ст.
 PaCO_2 — 35-45 мм рт.ст.

Задача 2

Женщина 25 лет, первый триместр беременности, активно жалоб не предъявляет, однако при активном расспросе в анамнезе выявлены обильные менструальные кровотечения. Много лет придерживается строгой вегетарианской диеты.

Задание

Фактором риска какого заболевания являются выявленные изменения? дайте рекомендации по ее предупреждению.

Эталон ответа

Рекомендации: у больной имеются факторы риска железодефицитной анемии: гиперменорея приводит к хронической кровопотере, при вегетарианской диете в организм поступает недостаточное количество железа, что имеет особое значение в условиях повышенной потребности в железе при беременности. Рекомендуется пополнение запасов железа в организме путем включения в рацион продуктов с высоким содержанием солей железа (печень, говядина, яйца, яблоки, бобовые, орехи и др.), ограничить употребление чая и кофе, заменив их травяными настоями, богатыми витамином С (боярышник, шиповник, рябина, листья черной смородины). Контроль клинического анализа крови для своевременного выявления железодефицитной анемии.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
медико-профилактическое дело

№ п\п	Наименование специальных помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной рабо- ты
1	Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного и семинарского ти- па	Наборы демонстрационного оборудова- ния (проектор, экран), учебно-наглядные пособия (мультимедийные презентации, таблицы по классификации факторов риска и шкале SCORE).
2	Кабинет для отработки практических навыков (симуляционный центр / учеб- ная палата)	Тонометры с манжетами разных разме- ров, стетофонендоскопы, весы меди- цинские, ростомер, сантиметровая лента (для измерения ОТ), калькуляторы ИМТ, глюкометры, экспресс-анализаторы уров- ня холестерина.
3	Помещение для самостоятельной рабо- ты студентов	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и досту- пом в электронную информационно-об- разовательную среду (ЭОС) ВУЗа, до- ступ к базам данных (eLibrary).
4	Клиническая база (центр здоровья / отделение профилактики поликлиники)	Оборудование для скрининга: смоке- лайзер (газоанализатор выдыхаемого воз- духа), спирометр, биоимпедансметр (для анализа состава тела), аппаратно-про- граммные комплексы для оценки уровня здоровья.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики**

(название практики)

для обучающихся _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3		-		