

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А.Мурашова



«22» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»**

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.02 «педиатрия»,

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

«22» февраля 2023 г.
(протокол № 6)

Зав. кафедрой



Дадабаев В.К.

Разработчики рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

Кругова Н.В.;

старший преподаватель Степанова Л.В.

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «28» февраля 2023 г. (протокол № 4)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК-11.2. Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях,	Знать: - основные положения различных отраслей российского права по борьбе с коррупцией; - этические нормы взаимоотношения с пациентами и их законными представителями. Уметь: - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. Владеть: - навыками работы с нормативными документами. Знать: - основные правила поведения в ситуациях, связанных с провоцированием к коррупционному поведению со стороны пациентов и их законных

	<p>включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИУК-11.3. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>представителей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения медицинских работников с пациентами и их законными представителями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2. Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников; - права и обязанности медицинских работников; - ограничения, налагаемые на медицинских работников в связи с осуществлением профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. - толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы современного медицинского законодательства; - права пациентов с учетом социальных, этических, конфессиональных, культурных особенностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения этических норм и деонтологических принципов в процессе взаимодействия

	<p>ИОПК-1.3. Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников; - этические нормы и деонтологических принципы, применяемые при осуществлении медицинской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности на основе правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Правоведение» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика);
- математического, естественнонаучного цикла (анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);
- профессионального цикла (общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; все клинические дисциплины).

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 50 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеofilмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения каждого раздела – тестирование, дополнительно по разделам 2, 3, 4 – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 3 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровнях «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Государство.

1.1.1. Понятие государства и его признаки.

1.1.2. Функции государства

1.1.3. Форма государства и её элементы: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

1.1.4. Правовое государство

1.2. Право.

1.2.1. Понятие права. Система российского права.

1.2.2. Норма права: понятие и структура

1.2.3. Источники права. Закон и подзаконные акты

1.2.4. Законодательство в сфере охраны здоровья

Раздел 2. Основы конституционного права

2.1. Конституционный строй Российской Федерации

2.1.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.

2.1.2. Основы конституционного строя современной России

2.1.3. Система органов государственной власти в РФ

2.2. Основы правового статуса человека и гражданина

2.2.1. Принципы правового статуса человека и гражданина

2.2.2. Гражданство

2.2.3. Основные права, свободы и обязанности человека. Гарантии прав и свобод

2.2.4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь

Раздел 3. Основы правового регулирования гражданских, семейных и трудовых отношений

3.1. Основы гражданского права

3.1.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.

3.1.2. Физические лица и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правовой статус медицинских организаций.

3.1.3. Право собственности.

3.1.4. Гражданско-правовые договоры. Договор на оказание платных медицинских услуг.

- 3.1.5. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
- 3.1.6. Наследственное право. Удостоверение завещаний граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях
- 3.2. Основы семейного права
 - 3.2.1. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
 - 3.2.2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.
 - 3.2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов.
 - 3.2.4. Права семьи в сфере охраны здоровья.
- 3.3. Основы трудового права
 - 3.3.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения.
 - 3.3.2. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
 - 3.3.3. Изменение и прекращение трудового договора.
 - 3.3.4. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение
 - 3.3.5. Особенности регулирования труда медицинских работников.

Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность

- 4.1. Основы административного права
 - 4.1.1. Понятие административного права. Административные правоотношения.
 - 4.1.2. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав.
 - 4.1.3. Понятие и виды административного наказания.
 - 4.1.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 4.2. Основы уголовного права
 - 4.2.1. Понятие уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений.
 - 4.2.2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы.
 - 4.2.3. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
 - 4.2.4. Профессиональные преступления медицинских работников.
 - 4.2.5. Должностные преступления медицинских работников

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	экзамен/зачет				УК - II	ОПК - I					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	2			4		6	3	9							Т
1.1.	1			2		3	1,5	4,5		X				Л, РД, АТД	С
1.2.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, АТД, МГ	С
2.	2			4		86	3	9							Т; ЗС
2.1.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, АТД, МГ	С
2.2.	1			2		3	1,5	4,5	X	X				Л, МГ, УИРС	С
3.	8			16		24	9	33							Т; ЗС
3.1.	4			8		12	5	17	X	X				ПЛ, АТД, МГ	С
3.2.	2			4		6	2	8		X				ПЛ, АТД, МГ	С
3.3.	2			4		6	2	8	X	X				ПЛ, АТД, МГ	С
4.	4			8		12	4	16							Т; ЗС
4.1.	2			4		6	2	8	X	X				Л, АТД, Ф	С
4.2.	2			4		6	2	8	X	X				ЛПК, Д	С
Зачет					2	2	3	5							
ИТОГО:	16			32	2	50	22	72							

**IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций
(Приложение № 1)**

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Основными признаками правового государства являются:

1. господство права и верховенство закона в обществе;
2. равенство всех перед законом и независимым судом;
3. материальная обеспеченность;
4. взаимная ответственность гражданина и государства;
5. деятельность политологов, социологов и юристов

Эталон ответа: 1, 2, 4.

2. Закон – это:

1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
4. указ Президента РФ;
5. решение Верховного Суда РФ

Эталон ответа: 2

3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

Эталон ответа: 1, 3, 4.

4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

Эталон ответа: 3.

5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

1. 18 лет;
2. 16 лет;

3. 14 лет;
4. 12 лет

Эталон ответа: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- «5» (**отлично**) – студент выполняет более 90% тестов.
- «4» (**хорошо**) – студент выполняет более 80% тестов.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент выполняет менее 70% тестов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
4. Стороны трудового договора.
5. Состав преступления: понятие и элементы.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Задание: расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в

случае требования пациента о замене лечащего врача".

5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

Эталон ответа: 5, 3, 1, 6, 2, 4.

Ситуационная задача 2

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

Задание: дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

Эталон ответа: Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре.

Ситуационная задача 3

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

Задание: дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

Эталон ответа: согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ – инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ – инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (**отлично**) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- толковать и анализировать нормы права применительно к своей профессиональной деятельности;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе правовых норм с учетом этических и деонтологических принципов.

Владеть навыками:

- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях;
- применения правовых и моральных норм в процессе взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм с учетом этических норм и деонтологических принципов.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце 3 семестра.

Зачет проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Конституционные права и обязанности граждан.

3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
5. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.

Критерии оценки первого этапа:

Зачтено: студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

Не зачтено: студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:

Ситуационная задача 1.

Врач-стоматолог, работающая в детской стоматологической клинике, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа:

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомочно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2.

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?

Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?

Эталон ответа:

Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования. Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведён ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей. случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда.

Ситуационная задача 3.

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?

Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?

Эталон ответа:

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

Критерии оценки второго этапа:

Зачтено: студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

Не зачтено: студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

Зачтено: студент получил «зачтено» за оба этапа.

Не зачтено: студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с.

Электронный ресурс:

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с.

Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с.

Электронный ресурс:

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. – 103 с.

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

3. Система дистанционного обучения Moodle

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложения № 2.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 4.