

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра ортопедической стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и воспитательной работе  
председатель ЦКМС Д.В.Килейников  
18.06.2018



Рабочая программа дисциплины по выбору:  
**АДГЕЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**  
для студентов 5 курса

Направление подготовки (специальность) - Стоматология (31.05.03)  
Форма обучения - очная

Рабочая программа дисциплины  
обсуждена на заседании кафедры  
12.04.2018 Протокол №7

Разработчик рабочей программы  
профессор О.А.Петрикас

Зав.кафедрой д.м.н. доцент Белоусов Н.Н.

Тверь 2018

**I. Рабочая программа утверждена на заседании ЦКМС 18.06.2018 (протокол №6).**

## II. Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Стоматология (31.05.03) с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины по выбору «Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной стоматологической помощи больным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи - освоить показания и методики работы с современными адгезивными системами в клинике ортопедической стоматологии, изучить терминологию в области адгезивной стоматологии, освоить принципы классификации современных адгезивных систем, изучить преимущества и недостатки современных адгезивных систем, изучить последовательность и технику применения разных типов адгезивных систем в различных клинических ситуациях, научиться применять разные типы адгезивных систем при реставрации зубов.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК-11</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<b>Владеть:</b> готовностью к применению медицинского инструментария, предусмотренного порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> пользоваться стоматологическими материалами, инструментами и оборудованием при оказании помощи пациентам. <b>Знать:</b> оснащение ортопедического кабинета, свойства применяемых стоматологических материалов, методики применения их при ортопедическом лечении стоматологических больных.
<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями <b>Уметь:</b> обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план подготовки пациента к ортопедическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни; <b>Знать:</b> основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний

	органов челюстно-лицевой области.
<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных и условиях дневного стационара	<p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедическими методами в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию в процессе ортопедического лечения; применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; вести клинические приёмы протезирования основными конструкциями несъёмных и съёмных протезов; обучать пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p><b>Знать:</b> правила заполнения медицинской документации различного характера в процессе ортопедического лечения; методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; алгоритмы клинических и зуботехнических этапов протезирования основными конструкциями зубных протезов и ортопедических аппаратов согласно Базовой части ОПОП.</p>
<b>ПК-18</b> способность к участию в проведении научных исследований.	<p><b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, использовать отечественный и зарубежный опыт в своей работе; анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических и лечебных технологий для своей лечебно-профилактической деятельности; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p>

### 3. Место дисциплины по выбору «Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии» в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина по выбору входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин ООП. Он является составной частью, разделом общей стоматологии и самостоятельной частью общей ортопедии. На его базе студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению врождённых и приобретенных дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов и заболеваний пародонта. Для этой цели используются протезные методы лечения с использованием лекций, интерактивных семинаров и практических занятий.

Изучая материалы модуля, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Приступая к изучению материалов модуля на кафедре ортопедической стоматологии, студент должен знать:

- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы;
- основы материаловедения (физические и химические свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии);
- структуру ортопедического отделения стоматологической поликлиники, основное оборудование и инструменты, используемые в ортопедическом кабинете;
- клинические и лабораторные этапы протезирования основными видами несъёмных зубных протезов;

должен уметь:

- на фантоме препарировать зубы под вкладки, штампованные и пластмассовые коронки;
- снимать оттиски альгинатными и силиконовыми материалами, отливать по ним гипсовые модели;
- выполнять основные лабораторные этапы изготовления несъёмных протезов (изготовление восковых базисов с прикусными валиками, моделирование на фантомах вкладок, коронок, штифтовых конструкций, промежуточной части мостовидных протезов).

Современный период развития ортопедической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых технологий, клинических и зуботехнических материалов. Значительно углубились знания этиологии и патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов и частичной потери последних, подлежащих ортопедическому лечению, разработаны и внедрены новые методы диагностики. Преподавание модуля базируется (в рамках материального обеспечения учебного процесса) на упомянутых инновациях, а также на методах диагностики и ортопедического лечения, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии.

**4. Объем дисциплины по выбору составляет 4 зачётные единицы, 40 часов контактной работы с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы.**

#### **5. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы на кафедре ортопедической стоматологии используются **следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций.**

**Лекции:** лекции-визуализации, лекции с дозированным применением техники обратной связи – диалоги, где студенты по ходу лекции отвечают на поставленные лектором вопросы, обзорные лекции.

**Клинико-практические занятия:** работа студентов на гипсовых моделях зубных рядов и фантомах; изготовление АО-виниров друг на друге; просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций. Преподавание учебных материалов дисциплины «Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии» проводится на базе стоматологической поликлиники ТГМУ.

**Во внеаудиторное время:** посещение и обсуждение стоматологических выставок, участие в заседаниях студенческого научного стоматологического общества, беседы с большими по выбранным самими студентами темам.

**Самостоятельная работа студентов** включает в себя следующие элементы: подготовка к клинико-практическим занятиям, чтение и реферирование специальной литературы, работа в Интернете, освоение компьютерных программ, подготовка к контрольным занятиям.

#### **6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

В начале клинико-практических занятий проводится определение уровня исходных знаний студентов в виде ответов на контрольные вопросы и решения заданий в тестовой форме, которые включают в себя: а) учебные материалы, изучаемые студентами на других кафедрах и которые необходимы для изучения материалов данного модуля; б) учебные материалы настоящего клинико-практического занятия. После практической части занятия проводится контроль усвоения материалов настоящего практического занятия в виде решения клинических ситуационных задач. **Рубежный контроль- тестирование (9 семестр).**

### **III. Учебная программа дисциплины «Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии».**

#### **1. Содержание дисциплины.**

##### **Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии.**

**Занятие 1.1.** Эстетика в стоматологии. Адгезивные малоинвазивные технологии как проявление эстетики в ортопедической стоматологии. Исторические аспекты красоты. Классификация эстетических нарушений РЭИ.

**Занятие 1.2.** Методы оценки в медицинской эстетике. Критерии нормативной красоты. Выразительные средства эстетики в ортопедической стоматологии. Психология эстетики.

**Тема 2. Протезирование больных с малыми включенными дефектами зубных рядов адгезивными мостовидными протезами (АМП).**

**Занятие 2.1.** Планирование лечения пациентов с одним отсутствующим зубом путем рационального выбора АМП, включающих литые и волоконные адгезивные мостовидные протезы (АМП) накладочного и вкладочного типа с двусторонней и односторонней опорой.

**Занятие 2.2.** Препарирование опорных зубов, снятие рабочих оттисков, отливка гипсовых моделей, изготовление АМП на моделях. Проверка в полости рта, наложение и фиксация АМП.

**Тема 3. Шинирование подвижных зубов передней группы после ортодонтического лечения и при пародонтитах с помощью адгезивных шин.**

**Занятие 3.1.** Планирование лечения пациентов с генерализованным пародонтитом легкой степени или для послеортодонтической стабилизации зубов путем рационального выбора литых или волоконных адгезивных шин (АШ).

**Занятие 3.2.** Препарирование опорных зубов, снятие рабочих оттисков, отливка гипсовых моделей, изготовление АШ. Наложение и фиксация АШ. Использование инновационной патентованной методики по изготовлению волоконной АШ на нижнюю челюсть.

**Тема 4. Протезирование винирами.**

**Занятие 4.1. Протезирование пациентов с эстетическими дефектами зубов АО-винирами.** Исправление эстетических дефектов путем использования АО-виниров различных типов. Изготовление АО из СТК комбинированным методом.

**Занятие 4.2.** Препарирование опорных зубов, снятие рабочих оттисков, отливка гипсовых моделей, изготовление АО. Наложение и фиксация АО из СТК. Использование инновационной патентованной методики по изготовлению волоконной АО.

## 2. Учебно-тематический план дисциплины (в часах) и матрица компетенций.

Количество занятий	Практич. занятия (часы)	Самост. работа	Итого часов	Компетенции				Испол. технологии	Формы текущего контроля
				ОПК-11	ПК-8	ПК-9	ПК-18		
Тема 1								КС КО ПР УИРС	Т ПР Р С
1.1	5	13	18	+	+	+	+		
1.2	5	13	18	+	+	+	+		
Тема 2									
2.1	5	13	18	+	+	+	+		
2.2	5	13	18	+	+	+	+		
Тема 3									
3.1	5	13	18	+	+	+	+		
3.2	5	13	18	+	+	+	+		
Тема 4									
4.1	5	13	18	+	+	+	+		
4.2	5	13	18	+	+	+	+		
Итого:	40	104	144						

**IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения модуля и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов).**

**1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости в 10-м семестре:**

**Текущий контроль** проводится в конце элективного курса в виде:

- оценки мануальных навыков и умений, приобретённых на клинично- практических занятиях;
- ответов на контрольные вопросы по теме занятия;
- бально-рейтинговой накопительной системы.

**Критерии оценки заданий при текущем контроле:**

Оценка ответа студента зависит от количества правильных ответов на контрольные вопросы в процентах к количеству всех вопросов в задании:

количество правильных ответов 90-100% - «отлично»;

количество правильных ответов 80-89% - «хорошо»;

количество правильных ответов 70-79% - «удовлетворительно»;

количество правильных ответов 69% и меньше - «неудовлетворительно».

**Критерии оценки при текущем контроле освоения мануальных навыков и умений:**

Обследование пациента, постановка диагноза, выбор конструкции АМП, препарирование зубов, получение оттиска, отливка гипсовой модели, моделировка каркаса АМП.

Высшая оценка – «отлично». Студент обладает системными теоретическими знаниями, знает показания к выбору лечебного средства, необходимые материалы и инструменты, методы профилактики перекрестной инфекции, алгоритм выполнения действий при ортопедическом лечении больных конструкциями протезов в объеме пройденного учебного плана, без ошибок демонстрирует выполнение необходимых мануальных приемов при определении цвета будущих реставраций, получении оптического оттиска. Свободно моделирует ортопедическую конструкцию в компьютерной программе, незначительные неточности при постановке диагноза, выборе конструкции АМП, препарировании зубов, получении оттиска, отливке гипсовой модели, моделировке каркаса АМП, которые студент обнаруживает сам или при помощи преподавателя и самостоятельно их исправляет, снижают оценку до «хорошо».

«Удовлетворительно» ставится, когда обследование проведено лишь на уровне зубов и зубных рядов, не названы сопутствующие заболевания, студент демонстрирует выполнение необходимых мануальных приемов с ошибками, которые может обнаружить и исправить только при подсказке преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может определить вид прикуса, виды окклюзии, не знает, где пальпировать жевательные мышцы и ВНЧС, не может назвать основные заболевания, не может самостоятельно продемонстрировать выполнение необходимых мануальных приемов.

**Образцы вопросов для контроля уровня знаний:**

1. Перечислите методы замещения малых включенных дефектов зубных рядов?
2. Каковы достоинства и недостатки перечисленных методов?
3. В чем состоят условия применения АМП вкладочного и накладочного типов?
4. Когда используются АМП с односторонней опорой?
5. В чем рациональность применения АМП с односторонней опорой по сравнению с традиционными мостовидными протезами?
6. Перечислите преимущества и недостатки АО – виниров из СТК?
7. Каковы достоинства комбинированного метода получения АО-виниров из СТК?
8. Чем ограничивается использование АШ?
9. Сроки использования АМП, АШ, АО?
10. Принципы препарирования зубов под несъемные адгезивные конструкции?

**Образцы тестовых заданий:**

1. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ.

Расположите следующие типы протезов по убыванию степени препарирования опорных зубов:

- А) цельнолитой (по Матэ)
- Б) металлокерамический
- В) АМП
- Г) паяный (на штампованных коронках).

*Ответ: Б, А, Г, В.*

## 2. УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Прочность фиксации АМП на зубах обусловлена:

1. использованием максимальной площади опоры лишь за счет зубов, ограничивающих дефект зубного ряда.
2. использованием максимальной площади опоры за счет зубов, ограничивающих дефект, и соседних зубов.
3. металлического каркаса АМП, стабилизирующего протез во всех направлениях, кроме пути введения.
4. точности прилегания каркаса АМП к опорным зубам.
5. соблюдения показаний к применению АМП.
6. свойствами фиксирующего материала.
7. достаточной площадью опоры АМП (не менее площади окклюзионной поверхности тела протеза).

*Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 7.*

## 3. УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Показанием к применению АМП является:

1. отсутствие 1 зуба в переднем отделе в.ч.
2. отсутствие 1 зуба в боковом отделе
3. отсутствие 1-2 зубов в переднем отделе н.ч.
4. отсутствие 1-2 зубов в переднем отделе в.ч.
5. отсутствие 1-2 зубов в боковом отделе.

*Ответ: 1, 2, 3.*

## 4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ.

Тип мостовидного протеза:

1. МП с опорой на штампованные коронки.
2. Металлокерамический МП.
3. АМП.

Технология:

- а. Метод литья металла.
- б. Метод пайки элементов.

*Ответ: 1б \_\_\_; 2 а \_\_\_; 3 а \_\_\_.*

## 5. УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Показанием к применению виниров из керамики являются:

1. отсутствие 1 зуба в переднем отделе в.ч.
2. нарушения эстетики (цвета формы и положения) передних верхних зубов
3. нарушения эстетики (цвета формы и положения) передних верхних и нижних зубов
4. нарушения эстетики (цвета формы и положения) передних верхних зубов, включая премоляры, и передних нижних зубов
5. нарушения эстетики (цвета формы и положения) передних верхних и нижних зубов, включая премоляры.

*Ответ: 1, 2, 3.*

## 5. УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Внутриротовые условия применения керамических виниров:

1. Интактная эмаль
2. Наличие пломб с сохранением не менее 70% вестибулярной эмали
3. Наличие пломб с сохранением не менее 50% вестибулярной эмали
4. Повышенная стираемость с сохранением не менее 70% вестибулярной эмали
5. Повышенная стираемость с сохранением не менее 70% вестибулярной эмали по причине бруксизма

*Ответ: 1, 2, 4.*



**2. Перечень обязательного минимума практических навыков,** приобретаемых студентом во время прохождения дисциплины по выбору.

№	Содержание навыков	Семестр	План	Выполнено	Сроки	Преподаватель
1.	Обследование больного с дефектами твердых тканей зубов, нуждающегося в протезировании винирами., включенными дефектами з/р АМП	10	3			
2.	Препарирование зубов под АО, АМП и АШ.	10	3			
3.	Снятие силиконового оттиска для волоконной АШ по инновационной методике	10	2			
4.	Моделирование АО из СТК комбинированным инновационным методом	10	1			
5.	Моделирование воскового каркаса литого АМП	10	1			
6.	Моделирование стекловолоконного каркаса волоконного АМП	10	1			

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **1. Перечень основной и дополнительной литературы:**

#### **а. Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология, Факультетский курс: учебник / В.Н.Трезубов, А.С.Щербаков, Л.М.Мишнев ; ред. В.Н.Трезубов . - Изд. 8-е, Перераб. И доп . - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010 . – 655 с.

#### **б. Дополнительная литература:**

1. Сборник заданий в тестовой форме "Ортопедическая стоматология" [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов 1V курса стоматологического факультета / Тверская гос. мед. акад. ; А.С.Щербаков [и др.]. – Тверь : ТГМА, 2011. – 191 с.

2. Аболмасов, Н.Г. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов / Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013.510 с.

3. Трезубов, Владимир Николаевич Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учебник для студентов / Владимир Николаевич Трезубов, Анатолий Сергеевич Щербаков, Леонид Михайлович Мишнев ; ред. Владимир Николаевич Трезубов. 5-е изд.

4. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник для студентов /В.Н.Трезубов, Л.М.Мишнев, Н.Ю.Незнанова; ред. В.Н.Трезубов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014 . – 311 с.

5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст] / ред. Т.И.Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 223 с.

6.. Белоусов Н.Н. Схема истории болезни [Текст] : метод. указания для студентов, интернов и ординаторов : / Тверская гос. мед. акад. ; Н.Н.Белоусов, В.И.Буланов, С.Б.Иванова ; ред. А.С.Щербаков, - Тверь : ТГМА, 2008. – 20 с.

#### **в. Электронный ресурс:**

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] 6 учебник / ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С.Каливграджан. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : задания в тестовой форме / В.И.Буланов [и др.] ; Тверская гос. мед. акад. ; ред. А.С.Щербаков. – 3,13 Мб. – Тверь : [б.и.], 2014.
3. Буланов В.И. Клиническая анатомия челюстно-Олицевой области больных с полной потерей зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И.Буланов, И.В.Петрикас, М.А.Ткачёва ; ред. А.С.Щербаков ; Тверской гос. мед. ун-т. – 174 Мб. – Тверь : [б.и.], 2018.
3. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности "Стоматология" / А.С.Щербаков, [и др.] ; Тверской. гос. мед. ун-т. – 13 Мб. - Тверь : ТГМУ , 2017.

## 2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Кафедральный музей конструкций протезов, используемых при лечении заболеваний зубочелюстной системы.
2. Хирургический кабинет для установки дентальных имплантатов.
3. Фантомы головы
4. Симуляторы стоматологические - 3
5. Установки стоматологические Smile, Diplomat, Chirana, Performer.
6. Аппарат Cerec.
7. Муляжи по всем разделам дисциплины, отображающие клинические и технические приемы и этапы ортопедического лечения больных.
8. Негатоскоп.
9. Мультимедийные презентации.
- 10.Оргтехника: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор.

## VI. Научно-исследовательская работа студента.

Примеры тем докладов УИРС и использованной литературы для рабочей программы дисциплины по выбору «Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии».

Темы УИРС	Рекомендуемая литература
1. Волоконные адгезивные мостовидные протезы. Технология без зуботехнической лаборатории.	Основы стоматологического материаловедения. / Ричард ванн Нурт. –Лондон: 2002 Конструкции частичного зубного протеза. / А.Хофман, В.Хильшер. - Львов: 2002.
2. Жидкотекучие композиционные материалы. Особенности фиксации адгезивных протезов.	Ортопедическое лечение в клинической практике. Р.Клугман. / Москва: 2008. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Б.Туати, ПьюМиара, Д.Нэтнэнсон. / М.: 2004.
3. Вкладочные АМП. Особенности формирования полостей под вкладки.	Основы несъемного протезирования Г.Шиллинбург-младший, С.Хобо./ М.:2008. Петрикас О.А. Современные щадящие методы исправления дефектов зубов и зубных рядов. // Новое в стоматологии.- 1998, - №№5,6.