

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения
Рабочая программа дисциплины
«Основы правоведения»

для студентов 1,2 курса,

направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая
реабилитация и коррекционно-развивающее обучение»

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	5 з.е. /180 ч.
в том числе:	
контактная работа	102 ч.
самостоятельная работа	78 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 3 семестр

Тверь, 2025

Разработчики: доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ, кандидат психологических наук Кругова Н.Н., старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ Степанова Л.В.

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А. «17» апреля 2025 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **судебной медицины с курсом правоведения** «19» апреля 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «21» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВОЗ++), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683 по направлению подготовки (специальности) **37.05.01 «клиническая психология»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений ведущих отраслей права, законодательства РФ и основных международных актов в сфере охраны здоровья;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты, формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза. Владеть: - навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
	ИУК 1.2. может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным	Знать: - основные принципы критического анализа. Уметь: - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Владеть: - навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы правоведения» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Обществознание» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Основы правоведения» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: биоэтика, основы экономики, правовые и этические основы работы клинического психолога, судебно-психологическая экспертиза.

4. Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 102 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 78 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения каждого раздела – тестирование.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет в 3 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровнях «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Государство.

1.1.1. Понятие государства и его признаки.

- 1.1.2. Функции государства
- 1.1.3. Форма государства и её элементы: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.
- 1.1.4. Правовое государство
- 1.2. Право.
 - 1.2.1. Понятие права. Система российского права.
 - 1.2.2. Норма права: понятие и структура
 - 1.2.3. Источники права. Закон и подзаконные акты

Раздел 2. Основы конституционного права

- 2.1. Конституционный строй Российской Федерации
 - 2.1.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
 - 2.1.2. Основы конституционного строя современной России
 - 2.1.3. Система органов государственной власти в РФ
- 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина
 - 2.2.1. Принципы правового статуса человека и гражданина
 - 2.2.2. Гражданство
 - 2.2.3. Основные права, свободы и обязанности человека. Гарантии прав и свобод

Раздел 3. Основы правового регулирования гражданских, семейных и трудовых отношений

- 3.1. Основы гражданского права
 - 3.1.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.
 - 3.1.2. Физические лица и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
 - 3.1.3. Право собственности.
 - 3.1.4. Гражданско-правовые договоры. Договор на оказание платных медицинских услуг.
 - 3.1.5. Наследственное право. Удостоверение завещаний граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях
- 3.2. Основы семейного права
 - 3.2.1. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
 - 3.2.2. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.
 - 3.2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов.
- 3.3. Основы трудового права
 - 3.3.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения.
 - 3.3.2. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
 - 3.3.3. Изменение и прекращение трудового договора.
 - 3.3.4. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение

Раздел 4. Правонарушения и юридическая ответственность

- 4.1. Основы административного права
 - 4.1.1. Понятие административного права. Административные правоотношения.
 - 4.1.2. Административные правонарушения: понятие, содержание, состав.
 - 4.1.3. Понятие и виды административного наказания.
- 4.2. Основы уголовного права
 - 4.2.1. Понятие уголовного права. Понятие преступления, категории преступлений.
 - 4.2.2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы.
 - 4.2.3. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

Раздел 5. Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации.

- 5.1. Виды и иерархия нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
- 5.2. Общая характеристика нормативно-правовых актов по охране здоровья.

Раздел 6. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

- 6.1. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
 - 6.1.1. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
 - 6.1.2. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя.
 - 6.1.3. Особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации.
 - 6.1.4. Соблюдение врачебной тайны.
 - 6.1.5. Защита прав пациентов.
- 6.2. Обязанности и ответственность пациентов в сфере охраны здоровья.
 - 6.2.1. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
 - 6.2.2. Ответственность пациентов за правонарушения, связанные с получением медицинских услуг.

Раздел 7. Правовой статус медицинских организаций.

- 7.1. Современная система здравоохранения Российской Федерации.
 - 7.1.1. Государственная (бюджетная) система.
 - 7.1.2. Система, основанная на социальном страховании.
 - 7.1.3. Частная система здравоохранения.
- 7.2. Лицензирование медицинской деятельности.
 - 7.2.1. Понятие и правовые основы лицензирования.
 - 7.2.2. Порядок выдачи и отзыва лицензии.
- 7.3. Права и обязанности медицинских организаций.
 - 7.3.1. Права медицинских организаций.
 - 7.3.2. Обязанности медицинских организаций.

Раздел 8. Правовой статус медицинских работников.

- 8.1. Права и обязанности медицинских работников.
 - 8.1.1. Право на осуществления медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.
 - 8.1.2. Права медицинских работников.
 - 8.1.3. Обязанности медицинских работников.
 - 8.1.4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.
- 8.2. Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников.
 - 8.2.1. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с медицинскими работниками.
 - 8.2.2. Рабочее время и время отдыха медицинских работников. Сверхурочная работа и работа по совместительству.
 - 8.2.3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
 - 8.2.4. Защита трудовых прав медицинских работников.

Раздел 9. Правовые основы медицинского страхования в РФ.

- 9.1. Обязательное медицинское страхование.
 - 9.1.1. Основные понятия и участники обязательного медицинского страхования.

- 9.1.2. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
- 9.1.3. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.
- 9.2. Добровольное медицинское страхование.

Раздел 10. Юридическая ответственность за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении медицинской деятельности.

10.1. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинской помощи.

10.1.1. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.

10.1.2. Размер и порядок возмещения вреда, причиненного в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи.

10.1.3. Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» при оказании платных медицинских услуг.

10.2. Уголовная ответственность медицинских работников.

10.2.1. Ответственность за профессиональные преступления.

10.2.2. Ответственность за должностные преступления.

10.3. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

10.3.1. Основания наступления административной ответственности.

10.3.2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	экзамен				УК - 1	ОПК -	ОПК -	ПК -	ПК -		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	2			4		6	4	10							Т
1.1.	1			2		3	2	5	X					Л, РД, АТД	С
1.2.	1			2		3	2	5	X					Л, АТД, МГ	С
2.	2			4		6	4	10							Т; ЗС
2.1.	1			2		3	2	5	X					Л, АТД, МГ	С
2.2.	1			2		3	2	5	X					Л, МГ, УИРС	С
3.	6			14		20	8	28							Т; ЗС
3.1.	2			6		8	4	12	X					ПЛ, АТД, МГ	С
3.2.	2			4		6	2	8	X					ПЛ, АТД, МГ	С
3.3.	2			4		6	2	8	X					ПЛ, АТД, МГ	С
4.	6			12		18	6	24							Т; ЗС
4.1.	2			4		6	2	8	X					Л, АТД, Ф	С
4.2.	4			8		12	4	16	X					ЛПК, Д	С
Всего на 1 курсе:	16			34		50	22	72							

5.	2			4		6	6	12							Т
5.1.	2			2		4	4	8	X					Л; АИД	С
5.2.				2		2	2	4	X					МГ; УИРС	С
6.	4			8		12	12	24							ЗС
6.1.	2			4		6	6	12	X					ПЛ, АТД	С
6.2.	2			4		6	6	12	X					ПЛ; МГ	С
7.	2			4		6	6	12							Т
7.1.	1			1		2	2	4	X					Л; ИГ	С
7.2.				1		1	1	2	X					АТД	С
7.3.	1			2		3	3	6	X					Л; УИРС	С
8.	2			6		8	8	16							ЗС
8.1.	1			2		3	3	6	X					ПЛ, АТД	С
8.2.	1			4		5	5	10	X					ПЛ; УИРС	С
9.	2			4		6	6	12							Т
9.1.	2			2		4	4	8	X					Л; МГ	С
9.2.				2		2	2	4	X					Л; УИРС	С
10.	4			8		12	12	24							ЗС
10.1.	2			3		5	5	10	X					ЛВ, АТД	С
10.2.	2			3		5	5	10	X					ЛВ; Д	С
10.3.				2		2	2	4	X					АТД; МГ	С
Зачет					2	2	6	8							
Всего 2 курсе:	16			34	2	52	56	108							
ИТОГО:	32			68	2	102	78	180							

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Основными признаками правового государства являются:

1. господство права и верховенство закона в обществе;
2. равенство всех перед законом и независимым судом;
3. материальная обеспеченность;
4. взаимная ответственность гражданина и государства;
5. деятельность политологов, социологов и юристов

Эталон ответа: 1, 2, 4.

2. Закон – это:

1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
4. указ Президента РФ;
5. решение Верховного Суда РФ

Эталон ответа: 2

3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

Эталон ответа: 1, 3, 4.

4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

Эталон ответа: 3.

5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;

4. 12 лет

Эталон ответа: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- «5» (отлично)** – студент выполняет более 90% тестов.
- «4» (хорошо)** – студент выполняет более 80% тестов.
- «3» (удовлетворительно)** – студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (неудовлетворительно)** – студент выполняет менее 70% тестов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
4. Стороны трудового договора.
5. Состав преступления: понятие и элементы.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (отлично) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (хорошо) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (удовлетворительно) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Задание: расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".

5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

Эталон ответа: 5, 3, 1, 6, 2, 4.

Ситуационная задача 2

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

Задание: дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

Эталон ответа: Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре.

Ситуационная задача 3

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

Задание: дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

Эталон ответа: согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ – инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ – инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению.

Владеть навыками:

- разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем;
- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен в конце 1 семестра.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:

1. Понятие государства, его признаки и функции.
2. Конституционные права и обязанности граждан.
3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

5. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
6. Понятие врачебной тайны. Передача сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента.
7. Основные принципы охраны здоровья.
8. Права пациента.
9. Права и обязанности медицинских работников.
10. Профессиональные преступления медицинских работников.

Критерии оценки первого этапа:

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:

Ситуационная задача 1.

Врач-педиатр, работающая в детской клинике, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа:

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомочно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2.

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздоровления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

Имеются ли основания для наступления гражданско-правовой ответственности?

Как определяется размер компенсации морального вреда?

Эталон ответа:

Статьей 151 Гражданского кодекса РФ установлено, что если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, то такой вред подлежит компенсации в денежной форме. Следовательно, в нашей ситуации имеются основания для наступления гражданско-правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания. Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер определяет суд. При этом в соответствии с частью 2 статьи 151 ГК РФ суд принимает во внимание степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий гражданина и иные заслуживающие внимание обстоятельства.

Ситуационная задача 3.

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?

Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?

Эталон ответа:

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

Критерии оценки второго этапа:

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно – правовые акты;

«4» (хорошо) - студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;

«3» (удовлетворительно) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (неудовлетворительно) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Критерии итоговой оценки за экзамен:

1) За оба этапа получены одинаковые положительные оценки – выставляется соответствующая итоговая оценка.

2) За один из этапов получена неудовлетворительная оценка – выставляется итоговая оценка «2» (неудовлетворительно).

- 3) За один из этапов получена оценка «5» за другой - «3» - выставляется итоговая оценка «4» (хорошо).
- 4) В иных случаях при разнице оценок за первый и второй этапы экзамена итоговая оценка выставляется в соответствии с оценкой второго этапа.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с. – Текст : непосредственный.

Правоведение : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложения № 2.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

УК-1.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием
выбора из предложенных**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Правоспособность гражданина возникает в момент

- 1) рождения
- 2) регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСА
- 3) достижения 18 лет
- 4) вступления в брак до 18 лет

Ответа: 1

Обоснование: данное положение установлено Гражданским кодексом РФ.

Задание 2

Медицинский работник обязан

- 1) быть членом профессиональной некоммерческой организации
- 2) страховать риск своей профессиональной ответственности
- 3) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями
- 4) проводить пропаганду здорового образа жизни

Ответ: 3

Обоснование: данная обязанность установлена ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Задание 3

Информированное добровольное согласие пациента требуется

- 1) только на получение медицинских услуг в рамках ОМС

- 2) только на получение платных медицинских услуг
- 3) только на медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента
- 4) на все виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека

Ответ: 4

Обоснование: данное требование установлено ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Задания открытой формы

Дополните.

1. Здоровье – состояние физического, психического и _____ благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.
2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается при угрозе распространения _____.
3. При отказе одного из родителей или иного законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни ребенка, медицинская организация имеет право обратиться в _____.

Контрольные вопросы и задания

1. С какого возраста, по общему правилу, несовершеннолетние имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
2. Перечислите основные обязанности медицинских работников установлены в ст. 73 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. В каких случаях решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя принимается судом?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Как в соответствии с законом должны действовать медицинские работники в данной ситуации?

Подросток, 14 лет, доставлен скорой помощью в стационар в связи с ушибленной раной головы и ножевым ранением предплечья, полученными в драке. Он потребовал, чтобы родителей об этом не информировали, и выдвинул версию о случайном падении.

Эталон ответа:

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» медицинские работники должны проинформировать родителей в случае оказания помощи несовершенно-

нолетнему, а также они должны проинформировать органы внутренних дел о поступлении пациента, если вред его здоровью причинен в результате противоправных действий.

Задание 2

Как в соответствии с законом должен действовать врач в данной ситуации?

Родители привели на прием к врачу акушеру-гинекологу свою 17-летнюю дочь с целью обследования на наличие (отсутствие) беременности. Сама девушка от обследования категорически отказалась.

Эталон ответа.

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет, больные наркоманией старше 16 лет, имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него. Врач должен разъяснить девушке в доступной форме возможные последствия отказа от медицинского вмешательства и оформить его письменно.

Задание 3

Дайте правовую оценку действиям медицинской сестры.

Старшая медсестра хирургического отделения ЦРБ, получив медикаменты на отделение, утаила и принесла домой 8 пачек феномина в таблетках и 20 ампул морфина, объяснив это желанием иметь под рукой лекарства для оказания скорой помощи больным соседям.

Эталон ответа

Медицинская сестра уголовное преступление. Она может быть привлечена к уголовной ответственности по статье «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ».

Ситуационные задачи

Задача 1

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить ему о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее ознакомили с приказом об увольнении за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей.

Задание

1. Оцените правомерность действий администрации медицинского учреждения.
2. Каким образом медицинская сестра может защитить свои права?
3. Какие требования она может предъявить в данной ситуации?

Эталон ответа

1. В соответствии с трудовым законодательством работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, если у него уже есть дисциплинарное взыскание. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием, следовательно, администрация больницы поступила неправильно.
2. Для защиты своих прав работник может обратиться в суд.
3. Работник может заявить сразу несколько требований: восстановление на работе, оплата вынужденного прогула и компенсация морального вреда.

Задача 2

При проведении экспертной оценки качества медицинской помощи врач-эксперт К. страховой медицинской организации был ознакомлен с медицинской документацией, в том числе с медицинской картой амбулаторного больного С. Через некоторое время С. обратился к главному врачу поликлиники с заявлением о том, что о его заболевании узнали родственники, хотя никому о нем не говорил. Больной С. просил провести служебное расследование. В ходе проверки было установлено родство эксперта К. с пациентом С, а также то, что общие родственники узнали о заболевании С. именно от К.

Задание

1. Оцените правомерность действий врача-эксперта.
2. Какие юридические последствия могут возникнуть в данной ситуации для врача.
3. Какие требования может заявить пациент, в отношении которого незаконно разглашены сведения, составляющие врачебную тайну?

Эталон ответа

1. Врач-эксперт нарушил положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и допустил разглашение врачебной тайны.
2. В данной ситуации врач может быть привлечен к дисциплинарной ответственности: ему может быть объявлено замечание или выговор, или он может быть уволен, т.к. трудовое законодательство предусматривает возможность увольнения работника за разглашение охраняемой законом тайны.
3. Лицо, в отношении которого было распространены сведения, составляющие врачебную тайну, может обратиться в суд и потребовать компенсации морального вреда.

Задача 3

Гражданка В. 38 лет была госпитализирована для оперативного лечения в акушерско-гинекологическое отделение городской больницы с диагнозом: миома матки. Во время операции несколько раз переливали кровь. Спустя несколько часов после операции развилась острая почечная недостаточность. Больная переведена в реанимационное отделение, где выяснилось, что группа крови больной первая, а не третья, как было указано в истории болезни. Через 2 дня наступила смерть больной. При патологоанатомическом исследовании установлено, что смерть ее наступила от острой почечной недостаточности вследствие переливания интогруппной крови.

Задание

1. Какое преступление описано в задаче?

2. Какой формой вины характеризуется субъективная сторона данного преступления?
3. Какие еще юридические последствия, кроме возбуждения уголовного дела, могут наступить в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. В данной ситуации описано преступление, предусмотренное частью 2 ст. 109 УК РФ причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
2. Данное преступление совершено по неосторожности.
3. Близкие родственники могут обратиться в суд и потребовать компенсации морального вреда, возмещения расходов на погребение и иных убытков, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория № 1, 2, 3	Трибуна, оборудованная микрофоном с акустической системой – 1 шт., видеопроектор – 1 шт. проекционный экран – 1 шт.
2.	Учебная комната № 1	ПК и видеопроектор, ученические микроскопы – 15 шт.
3.	Учебная комната № 2	ПК и видеопроектор ученические микроскопы – 15 шт.
4.	Учебная комната № 3	ПК и видеопроектор и ученические микроскопы – 15 шт.

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2025-26 учебный год
в рабочую программу дисциплины
«Основы правоведения»**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов 1, 2 курса,

специальность: 37.05.01 «клиническая психология»

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры судебной медицины с курсом правоведения
«» 20 ____ г. (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ (Дадабаев В.К.)
подпись

Содержание изменений и дополнений

[illegible]