

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ЛОР-ОНКОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Н.А.Вашневская

кандидат медицинских наук,
доцент, доцент кафедры
оториноларингологии, доцент
К.Б.Добрынин

Тверь, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объем рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **ЛОР-онкология** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.58 оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.58 оториноларингология**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать знания о современных методах оценки состояния уха, горла, носа, необходимых для постановки диагноза, об алгоритмах и стандартах ведения оториноларингологических пациентов для выявления возможного онкологического заболевания.
2. Сформировать умения проведения основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и интерпретации результатов, формулирования диагноза и определения тактики ведения больного с онкологическими заболеваниями уха, горла, носа.
3. Сформировать навыки алгоритма постановки развернутого клинического диагноза, алгоритма выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, применения современных стандартов ведения больных с онкологическими заболеваниями уха, горла, носа.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в клинической оториноларингологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ЛОР-онкология** входит в обязательную часть блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов,

проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

- способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;

- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

В процессе изучения дисциплины **ЛОР-онкология** формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часа).

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина) - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы лабораторных и инструментальных обследований - основные показания для проведения исследований - правила интерпретации полученных результатов
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клиничко-лабораторных)
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных

		<p>методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической - современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи - разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение - назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом - навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций - методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как

		самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать:	- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении
	Уметь:	- оценить эффективность проводимого лечения - скорректировать назначенное лечение - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
	Владеть:	- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Проводит диагностику неотложных состояний	Знать:	- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства - предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Уметь:	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие

		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности
<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования
	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения - предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения - алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме - применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации - проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении

		<p>неотложного состояния</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения - навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения - навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>		
<p>ПК-1.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

		<ul style="list-style-type: none">- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа- изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях- профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме- заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа- международную классификацию болезней- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
--	--	--

	<p>уша, горла, носа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - передняя риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия; - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования
--	---

	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
--	---

	<p>обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем - методами обеспечения безопасности диагностических манипуляций
<p>ПК-1.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях - профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа - современные методы параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты;

		<ul style="list-style-type: none">- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в
--	--	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>		
ПК-2.1 Назначает лечение пациентов с	Знать:	- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю

<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>"Оториноларингология"</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе - методы обезболивания в оториноларингологии - требования асептики и антисептики - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

		<ul style="list-style-type: none">- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:<ul style="list-style-type: none">- остановка кровотечения из уха, горла, носа;- удаление инородного тела из уха, носа, глотки, гортани;- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;- передняя и задняя тампонады полости носа;- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;- вскрытие фурункула и карбункула носа;- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;- пункция гайморовых пазух носа;- внутриносовая блокада- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;- вазотомия нижних носовых раковин;- подслизистая резекция носовых раковин;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет уха; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб <p>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с</p>
--	--	---

	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или)

	<p>состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- методикой оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,
--	--

		<p>немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
<p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения,

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - методикой оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

		<p>- методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>
--	--	--

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: «круглый стол», занятия с использованием тренажеров, имитаторов, разбор клинических случаев, использование интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, подготовка и защита рефератов.

6. Самостоятельная работа обучающегося

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными и прикладными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю оториноларингология, опытом коммуникативной, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа ординаторов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию (под контролем наставника) больных с онкологическими заболеваниями ЛОР-органов (в качестве палатного врача) на базе оториноларингологических отделений;
- написание истории болезни;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах, клиничко-патологоанатомических конференциях;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации;
- подготовку рефератов, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;
- дежурства по стационару совместно с врачом.

7. Форма промежуточной аттестации: зачет

8. Содержание дисциплины

Модуль 1. НОВООБРАЗОВАНИЯ ГОРТАНИ.

1.1. Доброкачественные новообразования гортани: фиброма, гемангиома, папиллома, полип, киста. Хирургическое лечение.

1.2. Злокачественные новообразования гортани. Рак гортани, классификация по стадиям. Международная классификация TNM. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 2. НОВООБРАЗОВАНИЯ ГЛОТКИ.

2.1. Доброкачественные заболевания глотки: папиллома, киста, гемангиома.

2.2. Рак глотки. «Тонзиллярные» опухоли глотки. Классификация по системе TNM. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 3. НОВООБРАЗОВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ.

3.1. Классификация опухолей полости носа и околоносовых пазух. Доброкачественные новообразования полости носа: кровоточащий полип, гемангиома, папиллома, инвертируемая папиллома. Опухоли мягких тканей. Опухоли костей и хрящей. Опухоли лимфатической и кроветворной тканей. Вторичные опухоли. Опухольеподобные поражения.

3.2. Злокачественные опухоли полости носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Стадии злокачественного процесса полости носа. Клиническая классификация TNM. Лечение.

Модуль 4. НОВООБРАЗОВАНИЯ УША.

4.1. Доброкачественные новообразования уха и наружного слухового прохода.

4.2. Рак среднего уха.

9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические занятия						
1. Новообразования гортани		18	18	10	28	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т
1.1.		9	9	5	14	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т
1.2.		9	9	5	14	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т
2. Новообразования глотки		18	18	10	28	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т
2.1.		9	9	5	14	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т

2.2.		9	9	5	14	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т
3. Новообразования носа и околоносовых пазух		18	18	8	26	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т
3.1		9	9	4	13	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т
3.2.		9	9	4	13	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т
4. Новообразования уха		16	16	8	24	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т
4.1.		9	9	4	13	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, КС, ИА, ВК, Р	Т
4.2.		7	7	4	11	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1,	КС, КС, ИА,	Т

						10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	ВК, Р	
5. Промежуточная аттестация		2	2		2	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2		ЗС
ИТОГО		72	72	36	108	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.1, 10.2, ПК-1.1, 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т, ЗС

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): «круглый стол» (КС), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), использование интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), подготовка и защита рефератов (Р).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач.

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий:

Примеры заданий в тестовой форме:

1. В классификации рака гортани выделяют
 - 1) 4 стадии
 - 2) 3 стадии
 - 3) 2 стадии
 - 4) 5 стадий
2. Предраковые заболевания гортани
 - 1) папиллома
 - 2) пахидермия
 - 3) лейкокератоз
 - 4) туберкулез
3. Доза лучевой терапии, используемая при злокачественных опухолях верхнечелюстной пазухи
 - 1) 30-40 грэй
 - 2) 10-20 грэй
 - 3) 60-80 грэй
4. Линия Онгрена в диагностике рака верхнечелюстной пазухи означает:
 - 1) линия зубов
 - 2) уровень глазницы
 - 3) плоскость злокачественности
5. При невриноме VIII пары ЧМН наблюдаются симптомы
 - 1) сенсоневральная тугоухость
 - 2) шаткость походки
 - 3) снижение зрения
 - 4) сглаженность половины лица
 - 5) снижение обоняния
 - 6) отсутствие вкусовой чувствительности на передних 2\3 языка

Эталоны ответов:

№ задания	Ответ
1.	1
2.	1, 2, 3
3.	3
4.	3

5.	1, 2, 4, 6
----	------------

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«зачтено» – правильных ответов 71-100%;

«не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры заданий:

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Больной, 45 лет, жалуется на боли в глотке, поперхивание. Болен в течение 3 месяцев. За последний месяц появилась незначительная охриплость. Объективно: гортань подвижна, голосовая щель широкая, в области основания надгортанника и левой желудочковой складки определяется изъязвление с ростом опухоли, лимфатические узлы шеи не увеличены.

1. Диагноз.
2. Объем исследования.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Рак гортани вестибулярной локализации 2ст. T₂N₀M₀.
2. Биопсия опухоли, рентгенологическое обследование.
3. Предоперационная телегамматерапия в дозе до 45 грэй. Горизонтальная резекция гортани.

Задача 2.

Больной 42 лет. Около 3 месяцев назад появились головные боли, парестезии 2-й ветви тройничного нерва, сходящее косоглазие, закладывание левого уха, скудные слизисто-гнойные выделения из носа. Обратился к терапевту. Назначены антибиотики, улучшения не наблюдалось. Месяц назад появилась опухоль на шее слева, по поводу чего обратилась к хирургу, который удалил опухоль. Гистологическое исследование показало наличие метастаза низкодифференцированного рака.

1. Диагноз.
2. В чем ошибка терапевта и хирурга?
3. Какой специалист должен осмотреть больного и где можно предположить наличие первичной опухоли.

Эталон ответа:

1. Опухоль носоглотки с метастазами в лимфатические узлы шеи.
2. Не направили к ЛОР-врачу при наличии опухоли на шее.
3. Оториноларинголог. Поражение свода носоглотки и розенмюллеровой ямки.

Задача 3.

Больной, 42 лет, с детства периодически гноетечение из левого уха. Лечился самостоятельно – каплями борного спирта. Месяц назад появились боли в ухе, около недели перекосило лицо. Объективно: АД – наружный слуховой проход свободный, барабанная перепонка серая, со всеми опознавательными пунктами, ш.р. - 6 м, р.р. – больше 6 м. AS – в наружном слуховом проходе

гнойное отделяемое, перфорация барабанной перепонки в центральной части и верхних квадрантах, по краю перфорации рост грануляционной ткани, легко кровоточащей при туалете, ш.р. – 0 м, р.р. – ушной раковины. Определяется периферический паралич лицевого нерва слева. При исследовании слухового паспорта – снижение слуха на левое ухо по смешанному типу.

1. Диагноз.
2. Необходимое обследование.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Рак среднего уха.
2. Биопсия и цитологическое исследование.
3. Расширенная радикальная операция на среднем ухе слева и сочетано-лучевое лечение.

Задача 4.

Больная, 32 лет, предъявляет жалобы на ощущение инородного тела в глотке, першение, неприятный запах изо рта, наличие опухоли в зачелюстной области слева. Опухоль на шее появилась 2 месяца назад, по поводу чего обратилась к стоматологу, который провел санацию полости рта и в течение одного месяца назначил общую и местную антибактериальную терапию. Опухоль на шее не уменьшилась. Объективно: в зачелюстной области слева определяется плотный, безболезненный, подвижный, увеличенный до 3х2 см лимфатический узел. Фарингоскопия: в области левой небной миндалины определяется изъязвление слизистой оболочки с переходом на небную дужку.

1. Предположительный диагноз.
2. План обследования.
3. Лечение.
4. В чем ошибка стоматолога?

Эталон ответа:

1. Злокачественное новообразование левой небной миндалины (T₂N₁M₀).
2. Пункционная биопсия лимфатического узла и биопсия язвы на левой небной миндалине.
3. Лечение зависит от результата гистологического исследования. При обнаружении рака лечение комбинированное: расширенная тонзилэктомия слева – удаление опухоли в пределах здоровых тканей и шейного лимфатического узла + суммарная лучевая терапия в дозе 70 Грей. При обнаружении низкодифференцированной тонзиллярной опухоли – лучевое лечение в дозе 70-80 Грей. Начинают лечение с небольших доз (не более 1-2 Грей в сутки), т.к. опухоль обладает высокой чувствительностью к лучевой энергии, быстро резорбирует, что может вызвать сильную интоксикацию.
4. Не проявил онкологической настороженности, не обратил внимания на язву в области небной миндалины, не проконсультировал больного с ЛОР-врачом.

Задача 5.

Больной, 59 лет, предъявляет жалобы на снижение слуха слева, ощущение препятствия при попытке самостоятельно очистить слуховой проход. Жалобы около года. Общее состояние удовлетворительное. Объективно: АД – барабанная перепонка серого цвета со всеми опознавательными пунктами. AS – закрытие просвета костной части наружного слухового прохода образованием округлой формы, твердой консистенции, покрыт истонченной кожей. Ш.р. - 6\0 м, р.р. – больше 6\1 м. Тональная пороговая аудиометрия: повышение порогов только воздушной проводимости на левое ухо. КТ височных костей: округлой формы резко очерченная тень костной плотности гомогенного, бесструктурного характера, суживающая просвет слухового прохода слева.

1. Диагноз.

2. Лечение.

Эталон ответа:

1. Остеома наружного слухового прохода слева.

2. Хирургическое лечение – удаление остеомы наружного слухового прохода.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

оценка «незачтено» - выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

оценку «зачтено» - заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки (четырёхбалльная шкала):

обучающемуся выставляется итоговая оценка соответственно оценки собеседования по ситуационным задачам

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст]: учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.

2. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7197-8. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471978.html> (дата обращения: 17.10.2022.). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Оториноларингология : стандарты медицинской помощи / сост. А. С.

Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с. – ISBN 978-5-9704-3942-5. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64284/default>. – Текст : непосредственный.

4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / М. Р. Богомилевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6140-2. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461402.html> (дата обращения: 17.10.2022.). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Отоскопия. Патология уха в цвете : Атлас : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров, [и др.] . - 2-е изд., перераб. доп. - Санкт-Петербург : Полифорум, 2017 . - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-905896-07-1. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/86608/default>. – Текст : непосредственный.

6. Обследование оториноларингологического больного / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, Магомедов. – Москва : Литтерра, 2014 . – 332 с. : рис. - Библиогр.: с. 329-332. – (Практические руководства). - ISBN 978-5-4235-0105-1. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52210/default>. – Текст : непосредственный.

7. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро ; ред. А. С. Лопатин . – Москва : Практическая медицина, 2012 . – 381 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-98811-195-5. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43188/default>. – Текст : непосредственный.

8. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер . – Москва : МЕДпресс-информ, 2013 . – 359 с. : рис. - Алф. указ.: с. 350-359 . - ISBN 978-5-98322-982-2. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52500/default>. – Текст : непосредственный.

9. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html> (дата обращения: 17.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

в) электронные образовательные ресурсы:

10. Задания в тестовой форме. Дисциплина оториноларингология : учебно-методическое пособие / Г. М. Портенко [и др.] ; ред. Г. М. Портенко ; Тверской гос. мед. университет. - 1,37 Мб. – Тверь: [б. и.], 2018 – 126 с.

11. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Обучающимся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, предоставляет во временное пользование издания из фонда ЦНМБ (<http://www.emll.ru/newlib> электронный справочник ООО «Региональный информационный индекс цитирования» для высших учебных заведений (www.informiuo.ru) – бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru);

- Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (vrachirf.ru/company-announce-single/6191).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной аудитории.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя и помещения для симуляционного обучения на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, позволяющие обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

1. Инструменты для выполнения стандартного оториноларингологического обследования.
2. Оториноларингологический инструментарий для диагностических и лечебных манипуляций.
3. Демонстрационное оснащение: компьютер с мультимедийным проектором.
4. Демонстрационное оснащение: динамическая учебно-демонстрационная модель периферического отдела вестибулярного анализатора.
5. Набор ситуационных задач.
6. Аудиометр автоматизированный АА-02 (ООО "Биомедилен").
7. Портативная система для диагностики нарушений слуха и аудиологического скрининга «Аудио-СМАРТ» («Нейрософт»).
8. Тренажер трахеотомии АРТ (ПО «Зарница»).
9. Тренажер для отработки навыков промывания уха (Япония).
10. Фантом-симулятор отоскопии (ПО «Зарница»).
11. Тренажер для отработки навыков обследования носоглотки (ПО «Зарница»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.