

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

С.И. Данилов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Антропология

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор:

С.И. Данилов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Э.Ю. Майкова, профессор кафедры социологии и социальных систем Тверского государственного
технического университета

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического
совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Данилов, Сергей Иванович.

Антропология: комплект оценочных материалов / С.И. Данилов. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины
«Антропология».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по
компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК-1.1) установленной рабочей программой дисциплины «Антропология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Ошибка! Закладка не определена.
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом	Ошибка! Закладка не определена.
Ключи к заданиям по дисциплине «Антропология»	12
Задание № 1.....	12
Задание № 2.....	12
Задание № 3.....	12
Задание № 4.....	12
Задание № 5.....	12
Задание № 6.....	12
Задание № 7.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9.....	12
Задание № 10.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антропология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700;
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700;
- Рабочая программа дисциплины «Антропология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК – 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	5	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК-1.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.

	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1
(ИУК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины
«Антропология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая
психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите культурное соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид события		культура	
а	Человек умелый	1	мустьерская культура
б	Питекантроп	2	олдувайская культура
в	Неандерталец	3	шательперонская и ориньякская культуры
г	Кроманьонец	4	ашельская культура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие периодов онтогенеза и их продолжительности:

	периоды онтогенеза		продолжительность периодов
а.	I период зрелого возраста	1.	1-10 дней
б.	Раннее детство	2.	10 дней – 1 год
в.	Грудной возраст	3.	1-3 года
г.	Подростковый возраст	4.	4-7 лет
д.	Второе детство	5.	8-12 лет (мальчики); 8-11 лет (девочки)
е.	Первое детство	6.	13-16 лет (мальчики); 12-15 лет (девочки)
ж.	Юношеский возраст	7.	17-21 год (юноши); 16-20 лет (девушки)
з.	Новорожденность	8.	22-35 лет (мужчины); 21-35 лет (женщины)
и.	Пожилой возраст	9.	36-60 лет (мужчины); 36-55 лет (женщины)
к.	II период зрелого возраста	10.	61-74 года (мужчины); 56-74 года (женщины)
л.	Старость	11.	75-90 лет (мужчины и женщины)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите порядок отхождения филогенетических ветвей от общего гоминоидного ствола эволюции

а	гориллы
б	орангутаны
в	гibbonы
г	шимпанзе
д	человек

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4	5

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий эволюции человека

а	Человек разумный
б	Человек прямоходящий
в	Человек умелый
г	Гейдельбергский человек
д	Австралопитеки грацильные

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок стадий эволюции человека слева направо

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Самая многочисленная раса на планете:

- а) австрало-негроидная раса;
- б) азиатско-американская раса;
- в) европеоидная раса.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите наиболее универсальный критерий биологического возраста

а) зубной возраст

б) скелетный (костный) возраст

в) возраст полового созревания (развитие репродуктивной системы)

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... адаптивный тип отличается преобладанием людей с сильным развитием костно-мышечных компонент тела, большим объемом грудной клетки, длинным массивным туловищем, короткими конечностями, повышенным уровнем жирового и белкового обмена, высокую теплопродукцию и низкую поверхность теплоотдачи, укороченностью жизненного цикла человека.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... характеризует зрелость функциональных систем организма по сравнению со среднестатистическим уровнем развития, характерным для данного хронологического (паспортного) возраста.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приматы появились приблизительно 55-65 миллионов лет назад

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Конституция такого человека может быть описана так: «Среднего или малого роста, со слабой мускулатурой, расплывшимся жирным туловищем, круглой головой на короткой шее, широким лицом, высоким выпуклым лбом, часто двойным подбородком».

Кречмер назвал такую конституцию -

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Антропология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
2	4	1	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л
8	3	2	6	5	4	7	1	10	9	11

Задание № 3

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4	5
в	б	а	г	д

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
д	в	б	г	а

Задание № 5

Ответ: в)

Обоснование выбора: европеоидная раса составляет 2/3 численности населения Земли

Задание № 6

Ответ: б)

Обоснование выбора: скелетный (костный) возраст может определяться фактически на протяжении всего онтогенеза

Задание № 7

Ответ: арктический адаптивный тип

Задание № 8

Ответ: Биологический возраст

Задание № 9

Ответ: 55-65 миллионов лет назад появились первые приматы – пургаториусы.

Задание № 10

Ответ: Кречмер назвал такую конституцию - пикническим соматотипом.