

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физиологии с курсом теории и практики сестринского дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профилактическая работа

для студентов 3 курса,

направление подготовки (специальность)
34.03.01 Сестринское дело,

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, зачетные единицы/ часы	<i>6 з.е. / 216 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>72 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>144 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>Зачет с оценкой / 6</i>

Тверь, 2023

I. Разработчики:

Доцент кафедры физиологии с курсом теории и практики сестринского дела,
доцент, к.м.н. Страхов К.А.

Внешняя рецензия дана заместителем директора по учебной работе ГБПОУ
«Тверской медицинский колледж» Тарасовой Н.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2023 г
(протокол № 15)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методи-
ческого совета 02 июня 2023 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального координационно-
методического совета 28 августа 2023 г (протокол №1)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Профилактическая работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация – бакалавр (2017г.), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Сформировать навыки выполнения профилактической работы.
2. Совершенствовать умения и навыки формирования здорового образа жизни.
3. Воспитать у студентов принципы медицинской этики и деонтологии, и преданности избранной профессии.
4. Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разра-	Б.ОПК-8.1 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Знать: - представления о защитно-приспособительных процессах в норме и патологии; - ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния

<p>батывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Б.ОПК-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>пациента; - характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. Уметь: - проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития; - выявлять проблемы пациента и выделять приоритетную проблему. Владеть: - навыками постановки сестринского диагноза. Знать: - представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии; - принципы, виды и этапы профилактической работы; - различные варианты санитарно-просветительской работы с населением. Уметь: - консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики заболеваний, обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; - обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни; - поддерживать лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в лечебном учреждении. Владеть: - навыками проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья индивида и группы населения</p>
<p>ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний</p>	<p>Б.ОПК-9 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.</p>	<p>Знать: - основные составляющие здорового образа жизни; - факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике; - виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилакти-</p>

<p>пациентов (населения)</p>		<p>ки заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные методики общения; - различные варианты санитарно-просветительской работы с населением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями; - проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития; - выявить дефицит знаний у пациента и его семьи по проблеме здорового образа жизни и профилактике заболеваний; - применять современные методики общения с пациентами и родственниками, в том числе с детьми и их родителями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами санитарно-просветительской работы с населением.
<p>ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>Б.ПК-7 Демонстрирует умения и навыки проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль амбулаторно-поликлинической помощи населению; - основные диагностические методы и их возможности; - функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала; - правила подготовки пациента в амбулаторных условиях к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - методики антропометрии и физикального обследования пациента; - виды, формы и методы диспансеризации; - основы диспансеризации и ее социальную значимость; - основные диспансерные группы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию; - проводить опрос и физикальное обследование пациента; - составить план диспансерного наблюдения пациента; - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;

		<ul style="list-style-type: none"> - разъяснить этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками антропометрии (измерение роста, веса и т.д.), опроса и осмотра пациента на амбулаторном приеме и на дому; - навыками оформления первичной медицинской документации амбулаторного пациента; - навыками составления плана диспансерного наблюдения пациента.
<p>ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Б.ПК-9 Демонстрирует умения формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска»; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - периоды жизнедеятельности человека, анатомо-физиологические и психологические особенности человека, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - оценивать влияние на индивидуальное здоровье факторов, определяющих здоровье (образа жизни, окружающей среды и др.) - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками общения с пациентом; - методами, средствами и формами гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы с населением: составлять беседы и лекции, издавать са-

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Профилактическая работа» входит в раздел – «Практики» Блока 2 ОПОП по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр – 34.03.01.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения производственной практики “Профилактическая работа”

- поликлиническое сестринское дело.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа, из них 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа - самостоятельной работы студентов.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тренинг, работа в малых группах, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, готовят доклады, лекции и презентации.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 6 семестре. Для оценки используется бально-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Тема 1. Профилактика заболеваний и травм.

Факторы риска социально наиболее значимых заболеваний. Травматизм и его профилактика.

Тема 2. Рациональное питание.

Основы рационального питания. Диетотерапия при различных заболеваниях.

Тема 3. Двигательная активность.

Гиподинамия и ее последствия. Двигательная активность как профилактика и лечение заболеваний.

Тема 4. Работа сестры в отделении профилактики.

Диспансеризация. Диспансерные группы. Организация и проведение предварительных и периодических медосмотров.

Тема 5. Работа сестры в профилактических школах здоровья

Организация и принцип работы школы здоровья (Школы здоровья: «Сахарный диабет», «Гипертоническая болезнь», «Ишемическая болезнь сердца» и т.д.)

Итоговое занятие. Аттестация. Контроль теоретических знаний и практических навыков.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в лечебном учреждении	48	96	144
2.	Работа в детских учреждениях	24	48	72
	ИТОГО:	72	144	216

Производственная практика «Профилактическая работа» проводится на 3 курсе по окончании летней экзаменационной сессии на базе государственных стационарных или амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждений. Студенты распределяются по лечебно-профилактическим учреждениям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе производственной практики университета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

3. Формы отчётности по практике

1. Цифровой отчет.
2. Характеристика студента.
3. Портфолио (отражающее профилактическую работу студента).
4. Реферат (по теме НИРС).

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту на занятии (пример):

1. Определение роста и массы тела пациента. Определение окружности грудной клетки.
2. Подсчет числа дыхательных движений и частоты сердечных сокращений
3. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления.
5. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
6. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.

7. Проведение оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
8. Проведение профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
9. Обучение пациентов и членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
10. Обучение пациентов и членов семьи методам отказа от вредных привычек.

Критерии оценки выполнения практических навыков

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырехбалльной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио и реферат). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Для оценки используется балльно-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

За выполнение программы учебной или производственной практики может быть выставлена положительная оценка при наборе студентом не менее 70 баллов. Баллы за прохождение практики переводятся в 4-балльную оценку.

Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы:

- 91-100 (и более) – отлично;
- 81-90 – хорошо;
- 70-80 – удовлетворительно;

Менее 70 - неудовлетворительно.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ОПК-8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
2. Проведение комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития.
3. Организация и проведение гигиенического обучения населения.
4. Составление памяток, проведение бесед, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
5. Организация работы медицинской сестры в школах здоровья
6. Составление плана лечебно-оздоровительных мероприятий для пациентов школы здоровья.

ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Проведение санитарно-просветительской работы с населением (лекции, беседы, выпуск сан-бюллетеней).
2. Обучение пациентов и членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
3. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
4. Составление памяток по иммунопрофилактике.

ПК-7 - Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Участие в проведении диспансеризации лиц трудоспособного возраста.
2. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.
3. Документирование работы по диспансеризации.
4. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.

5. Составление индивидуальных планов динамического наблюдения в зависимости от уровня здоровья.
6. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики

ПК-9 - Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Обучение пациентов и членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
2. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
3. Организация и проведение гигиенического обучения населения.

Критерии оценки выполнения практических навыков

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырехбальной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов

1. Науки о здоровье человека. Валеология. Санология.
2. Современные представления о здоровье и методах его изучения.
3. Характеристика здоровья населения и факторы, его определяющие.
4. Современные подходы к изучению здоровья.
5. Этапы формирования здоровья.
6. Современная характеристика здоровья школьников и факторы, его определяющие.
7. Окружающая среда и ее роль в формировании здоровья.
8. Экологические проблемы питания современного человека.

9. Законодательное решение проблем экологического неблагополучия среди населения.
10. Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека.
11. Меры профилактики и научный подход к сохранению и укреплению здоровья человека.
12. Формы и методы работы с населением по пропаганде здорового образа жизни.
13. Основные законы, направленные на сохранение и укрепление здоровья человека.
14. Здоровый образ жизни человека и его составляющие.
15. Роль двигательной активности человека в сохранении здоровья.
16. Питание человека и его роль в сохранении здоровья.
17. Режим дня и его значение в жизни человека.
18. Закаливание человека и его влияние на здоровье.
19. Табакокурение как медико-социальная проблема.
20. Пивная алкоголизация как медико-социальная проблема.
21. Вредные привычки человека и их влияние на здоровье детей и подростков.
22. Наркомания как медико-социальная проблема.
23. Туберкулез и его профилактика как медико-социальная проблема.
24. ВИЧ инфекция и ее профилактика как медико-социальная проблема.
25. Сахарный диабет – «чума XXI века».

Критерии оценки УИРС:

«ЗАЧТЕНО» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

Примерный перечень тем для лекций, бесед или подготовки санбюллетеней:

Тема может быть выбрана самостоятельно и согласована с преподавателем.

1. Профилактика сколиоза

2. Компьютерная зависимость
3. Осторожно: фаст – фуд!
4. Профилактика заболеваний пищеварительной системы
5. Чистим зубы
6. Гигиена детей младшего школьного возраста
7. Профилактика пивного алкоголизма
8. Профилактика табакокурения
9. Что должна знать девочка, девушка, женщина
10. Движение - это жизнь

Критерии оценки лекции-беседы:

«ЗАЧТЕНО» - студент полностью раскрывает тему беседы, обосновывает её важность. Говорит свободно, литературным языком, с использованием медицинской терминологии, понятной пациенту, может уточнить неясные для больного аспекты, ответить на все его вопросы. Допускается использование опорных конспектов беседы.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - студентом проводится не беседа, а зачитывание имеющегося конспекта. Плохое владение материалом, отсутствие его адаптации для человека, не имеющего медицинского образования. Использование студентом сложных специальных терминов и неспособность их объяснить доступным для больного языком. Не может ответить на возникающие у пациента вопросы.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Внутренние болезни [Текст] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1 – 958 с., Т. 2 – 895 с. +CD
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>
3. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - CR-ROM

2. Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни [Текст] : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2006. – 479 с.
3. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Л. Раков, А. Е. Сосюкин. – Санкт Петербург : Фолиант, 2003. – 384 с.
4. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика (семейная медицина) [Текст] : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. – Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. – 999 с.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 764 с.
6. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебное пособие / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – Москва : АНМИ, 2002. – 527 с.
7. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 701 с.
8. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.
9. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
10. Эндокринология : национальное руководство [Текст] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Представлены в Приложении №1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в Приложении № 2

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлены в Приложении № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, готовят студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится санбюллетень и фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором находится плакат;
 2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
 3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 6. видеофильм профилактической направленности;
- при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
 8. участие в проекте Наркобезопасность,
 9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
 10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

Представлены в Приложении №5

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 6

**Бально-рейтинговая система при проведении производственной практики
«Профилактическая работа»**

По результатам сдачи отчетной документации проводится оценка деятельности студентов на основе критериев, приведенных в таблице №1. Полученные баллы составляют рейтинговую оценку, которая переводится в четырех балльную систему оценки. Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы: 91-100 (и более) – отлично; 81-90 – хорошо; 70-80 – удовлетворительно; ниже 70 - неудовлетворительно.

При выставлении оценки в зачетную книжку студенты должны быть ознакомлены с результатами оценивания их деятельности по бально-рейтинговой системе и полученным бонусам. Каждый студент получает информацию только о набранных им лично баллах.

Таблица №1.

Рейтинговая оценка студентов

№	Вид деятельности студента	баллы
1.	Посещение всех дней практики в полном объеме	+40
2.	Пропуск дней практики без уважительной причины (за 1 день)	-3
3.	Систематические (ежедневные) опоздания на практику (начиная со второго занятия за каждое)	-0.5
4.	Оценка за работу в отделении (выставляется ответственным работником)	+(от 3 до 5)
5.	Положительная характеристика от базы практики	+10
6.	Портфолио:	
	изготовление одного стенда,	+15
	подготовка и представление одной презентации,	+10
	подготовка и представление одного доклада,	+10
	подготовка и представление одного сан-просвет бюллетеня,	+10
	подготовка и представление одной памятки,	+5
	работа в волонтерских отрядах «Наркобезопасность», «Милосердие», Мобильное здравоохранение в торговых центрах	+45

Пропущенные дни практики отрабатываются в полном объеме по количеству пропущенных часов, их нельзя компенсировать дополнительными элементами санитарно-просветительской работы.

Приложение №2

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
обучающихся по производственной практике:
«Профилактическая работа»**

Приложение №3

**Методические указания для обучающихся по освоению
производственной практики:
«Профилактическая работа»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы
производственной практики:
«Профилактическая работа»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и помещений для само- стоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный про- ектор, магнитно-маркерная доска, экран

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Протоколы согласования рабочей программы производственной практики
с другими кафедрами (междисциплинарные связи)**

1. С обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, изучаемыми после или одновременно с настоящей дисциплиной:

№ п.п.	Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	Поликлиническое сестринское дело	<p><u>Модуль 1. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.</u></p> <p>Тема 1.2 Функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала поликлиники.</p> <p>Тема 1.5 Основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения</p> <p><u>Модуль 2. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</u></p> <p>Тема 2.1 Социально значимые болезни. Роль амбулаторно-поликлинической службы в их выявлении в РФ.</p> <p>Тема 2.2 Основы диспансеризации населения в России.</p> <p>Тема 2.3 Иммунопрофилактика населения.</p> <p>Тема 2.4 Организация работы по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.</p> <p>Тема 2.5 Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в подразделениях амбулаторно-поликлинического звена.</p>	